

**ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ-**  
филиал федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
**«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**«УТВЕРЖДЕНО»**

Решением Ученого совета  
ПМФИ филиала ФГБОУ ВО  
ВолгГМУ Минздрава России  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
И.о. директора института

\_\_\_\_\_  
М.В. Черников

**АННОТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ  
ДИСЦИПЛИН ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.03 – СТОМАТОЛОГИЯ**

**Квалификация – Врач-стоматолог**

ФГОС ВО утверждён приказом Минобрнауки РФ от 9 февраля 2016 г. №  
96 Зарегистрировано Министерством Юстиции Российской Федерации

Регистрационный № 01.03.2016 N 41275

Нормативный срок обучения – 5 лет

**Форма обучения – очная**

Пятигорск 2020

## СОДЕРЖАНИЕ

Б1.Б.1 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЛОСОФИЯ».....	6
Б1.Б.2 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ, ПЕДАГОГИКА» .....	8
Б1.Б.3 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВЕДЕНИЕ».....	9
Б1.Б.4 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ».....	11
Б1.Б.5 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ МЕДИЦИНЫ» .....	13
Б1.Б.6 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА».....	15
Б1.Б.7 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК».....	16
Б1.Б.8 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК».....	17
Б1.Б.9 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИКА, МАТЕМАТИКА».....	19
Б1.Б.10 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНСКАЯ ИНФОРМАТИКА» .....	21
Б1.Б.11 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ХИМИЯ».....	23
Б1.Б.12 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БИОЛОГИЯ» .....	26
Б1.Б.13 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БИОЛОГИЧЕСКАЯ ХИМИЯ - БИОХИМИЯ ПОЛОСТИ РТА» .....	28
Б1.Б.14 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА – АНАТОМИЯ ГОЛОВЫ И ШЕИ».....	30
Б1.Б.15 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ГИСТОЛОГИЯ, ЭМБРИОЛОГИЯ, ЦИТОЛОГИЯ – ГИСТОЛОГИЯ ПОЛОСТИ РТА» .....	32
Б1.Б.16 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «НОРМАЛЬНАЯ ФИЗИОЛОГИЯ - ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЙ ОБЛАСТИ» .....	34
Б1.Б.17 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ФАРМАКОЛОГИЯ».....	36
Б1.Б.18 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МИКРОБИОЛОГИЯ, ВИРУСОЛОГИЯ – МИКРОБИОЛОГИЯ ПОЛОСТИ РТА» .....	38
Б1.Б.19 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИММУНОЛОГИЯ – КЛИНИЧЕСКАЯ ИММУНОЛОГИЯ» .....	41
Б1.Б.20 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПАТОФИЗИОЛОГИЯ – ПАТОФИЗИОЛОГИЯ ГОЛОВЫ И ШЕИ» .....	43
Б1.Б.21 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ – ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ ГОЛОВЫ И ШЕИ» .....	45
Б1.Б.22 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭПИДЕМИОЛОГИЯ» .....	47
Б1.Б.23 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ГИГИЕНА» .....	48
Б1.Б.24 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ» .....	50
Б1.Б.25 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ, КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ» .....	52
Б1.Б.26 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩАЯ ХИРУРГИЯ. ХИРУРГИЧЕСКИЕ БОЛЕЗНИ».....	56
Б1.Б.27 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛУЧЕВАЯ ДИАГНОСТИКА».....	58
Б1.Б.28 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ».....	60
Б1.Б.29 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ, ФТИЗИАТРИЯ» .....	61

Б1.Б.30 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ».....	64
Б1.Б.31 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ»...	65
Б1.Б.32 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «НЕВРОЛОГИЯ» .....	68
Б1.Б.33 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ»	70
Б1.Б.34 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОФТАЛЬМОЛОГИЯ» .....	73
Б1.Б.35 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХИАТРИЯ И НАРКОЛОГИЯ».....	75
Б1.Б.36 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА» ....	77
Б1.Б.37 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «АКУШЕРСТВО».....	79
Б1.Б.38 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДИАТРИЯ» .....	81
Б1.Б.39.1 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОПЕДЕВТИКА».....	83
Б1.Б.39.2 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ» ....	86
Б1.Б.39.3 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФИЛАКТИКА И КОММУНАЛЬНАЯ СТОМАТОЛОГИЯ» .....	88
Б1.Б.39.4 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «КАРИЕСОЛОГИЯ И ЗАБОЛЕВАНИЕ ТВЕРДЫХ ТКАНЕЙ ЗУБОВ» .....	90
Б1.Б.39.5 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭНДОДОНТИЯ» .....	92
Б1.Б.39.6 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПАРОДОНТОЛОГИЯ» .....	94
Б1.Б.39.7 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ГЕРОНТОСТОМАТОЛОГИЯ И ЗАБОЛЕВАНИЯ СЛИЗИСТОЙ ОБОЛОЧКИ ПОЛОСТИ РТА» .....	97
Б1.Б.39.8 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕСТНОЕ ОБЕЗБОЛИВАНИЕ И АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ В СТОМАТОЛОГИИ» .....	99
Б1.Б.39.9 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ХИРУРГИЯ ПОЛОСТИ РТА» .....	101
Б1.Б.39.10 ..... АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИМПЛАНТОЛОГИЯ И РЕКОНСТРУКТИВНАЯ ХИРУРГИЯ ПОЛОСТИ РТА» .....	103
Б1.Б.39.11 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЗУБОПРОТЕЗИРОВАНИЕ (ПРОСТОЕ ПРОТЕЗИРОВАНИЕ)» .....	105
Б1.Б.39.12 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОТЕЗИРОВАНИЕ ЗУБНЫХ РЯДОВ (СЛОЖНОЕ ПРОТЕЗИРОВАНИЕ)» .....	107
Б1.Б.39.13 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОТЕЗИРОВАНИЕ ПРИ ПОЛНОМ ОТСУТСТВИИ ЗУБОВ».....	109
Б1.Б.39.14 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ГНАТОЛОГИЯ И ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА ВИСОЧНО-НИЖНЕЧЕЛЮСТНОГО СУСТАВА.....	111
Б1.Б.39.15 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭТИКА, ПРАВО И МЕНЕДЖМЕНТ В СТОМАТОЛОГИИ» .....	113
Б1.Б.39.16 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ».....	116
Б1.Б.40.1 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ И ГНАТИЧЕСКАЯ ХИРУРГИЯ».....	120
Б1.Б.40.2 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЗАБОЛЕВАНИЕ ГОЛОВЫ И ШЕИ» .....	123
Б1.Б.40.3 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕТСКАЯ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ».....	125

Б1.Б.40.4 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОНКОСТОМАТОЛОГИЯ И ЛУЧЕВАЯ ТЕРАПИЯ».....	128
Б1.Б.41 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ».....	131
Б1.Б.42 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНА КАТАСТРОФ».....	133
Б1.В.ОД.1 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «КУЛЬТУРОЛОГИЯ» .....	135
Б1.В.ОД.2 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ ЦИВИЛИЗАЦИИ» .....	136
Б1.В.ОД.3 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СОПРОТИВЛЕНИЕ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ И БИОМЕХАНИКА ЗУБОЧЕЛЮСТНОГО СЕГМЕНТА» .....	137
Б1.В.ОД.4 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРИКЛАДНАЯ ХИМИЯ В СТОМАТОЛОГИИ» .....	139
Б1.В.ОД.5 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ. КЛИНИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ ГОЛОВЫ И ШЕИ» .....	141
Б1.В.ОД.6 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭСТЕТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ И РЕСТАВРАЦИЯ ЗУБОВ».....	143
Б1.В.ОД.7.1 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕТСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ».....	145
Б1.В.ОД.7.2 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНСКАЯ ГЕНЕТИКА В СТОМАТОЛОГИИ» .....	148
Б1.В.ОД.7.3 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРТОДОНТИЯ И ДЕТСКОЕ ПРОТЕЗИРОВАНИЕ» .....	150
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ» МОДУЛЬ №1 .....	152
(ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА, ОФП, ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ) .....	152
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ» МОДУЛЬ №2 (ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА, ГИМНАСТИКА СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ ) .....	154
Б1.В.ДВ.1.1 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНА, ОСНОВАННАЯ НА ДОКАЗАТЕЛЬСТВАХ».....	156
Б1.В.ДВ.1.2 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРИНЦИПЫ ДОКАЗАТЕЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ В СТОМАТОЛОГИИ».....	159
Б1.В.ДВ.2.1 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОККЛЮЗИИ В НОРМЕ» .....	161
Б1.В.ДВ.2.2 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОККЛЮЗИИ ПРИ ПАТОЛОГИИ» .....	163
Б1.В.ДВ.3.1 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ».....	164
Б1.В.ДВ.3.2 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ХИРУРГИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ И ЧЛХ».....	167
Б1.В.ДВ.4.1 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОРТОПЕДИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ» .....	169
Б1.В.ДВ.4.2 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ДЕТСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ» .....	171
Б1.В.ДВ.5.1 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЕ ПРОТЕЗИРОВАНИЕ» .....	172

Б1.В.ДВ.5.2 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СЛОЖНОЕ СЪЕМНОЕ ПРОТЕЗИРОВАНИЕ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ БОЛЬНЫХ».....	174
Б2.У.1 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПОМОЩНИК ПАЛАТНОЙ И ПРОЦЕДУРНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ (УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, СТАЦИОНАРНАЯ) .....	176
Б2.У.2 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ УЧЕБНАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА «ПОМОЩНИК ВРАЧА-СТОМАТОЛОГА (ГИГИЕНИСТА)».....	179
Б2.П.1 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПОМОЩНИК ВРАЧА-СТОМАТОЛОГА (ХИРУРГА)» .....	181
Б2.П.2 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПОМОЩНИК ВРАЧА-СТОМАТОЛОГА (ТЕРАПЕВТА)» .....	184
Б2.П.3 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПОМОЩНИК ВРАЧА-СТОМАТОЛОГА (ОРТОПЕДА)» .....	186
Б2.П.4 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА «ПОМОЩНИК ВРАЧА-СТОМАТОЛОГА (ДЕТСКОГО)».....	188
Б2.П.5 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА «НАУЧНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА» .....	191

## **Б1.Б.1 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЛОСОФИЯ»**

**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования**

**Специальность: 31.05.03 «Стоматология» (уровень специалитета)**

**1. Общая трудоемкость: 6 ЗЕ, 216 часов**

**2. Цель дисциплины:**

- овладение знаниями о мировой философии, ее основных этапах и представителях, основными проблемами современного философского знания;
- формирование философских мировоззрения и методологии в освоении естественнонаучных дисциплин, необходимых умений и навыков в области философского знания, соответствующего ФГОС ВО по специальности 31.05.03 «Стоматология»;
- вооружить студентов необходимыми знаниями, умениями и навыками в области биоэтической науки, этики и деонтологии.

**3. Задачи дисциплины:**

- изучение студентами основных этапов развития мировой и отечественной философской мысли, основных проблем современной философии;
- овладеть знанием основных концепций, направлений, выдающихся представителей в истории философской мысли;
- научить студентов самостоятельно анализировать социально-философские проблемы в различные эпохи мировой истории;
- приобретение студентами теоретических знаний в области общей, медицинской и стоматологической биоэтики;
- выработка способности использовать знания по биоэтике в профессиональной деятельности и повседневной практике;
- обучение студентов владению принципами стоматологической этики и деонтологии.

**4. Основные разделы дисциплины:**

- 1 Предмет, задачи и функции философского знания
- 2 Исторические типы философии
- 3 Философия бытия и познания;
- 4 Социальная философия. Философия и медицина.
- 5 Биоэтика, ее предмет, принципы, категории и проблемы
- 6 Стоматологическая биоэтика и деонтология.

**5. Результаты освоения дисциплины:**

**Знать:**

- исторические этапы развития мировой философской мысли;
- основные проблемы и различные направления мировой философии;
- философскую методологию анализа проблем научного познания;
- основные философские категории и законы;
- сущность и содержание философских доктрин выдающихся мыслителей;
- предмет, категории и задачи биоэтики как науки и как учебной дисциплины;
- основные вехи развития медико-этической и биологической мысли;
- важнейшие письменные памятники и новейшие документы мировой биоэтической мысли;
- вклад выдающихся зарубежных и отечественных деятелей в развитие биоэтической мысли;
- этико-правовую основу медицинской деятельности врачей-стоматологов зарубежных стран и РФ.

**Уметь:**

- использовать философскую и социально-политическую терминологию; применять гуманитарные знания в профессиональной деятельности, в индивидуальной и общественной жизни;

- ориентироваться в решении основных проблем в различных сферах социума, сознательно участвовать в процессах гражданского общества.
- осуществлять самообразование в области биоэтики;
- применять методологию анализа биоэтических проблем общества XXI века;
- выделять в медицинской биоэтике общее и особенное.

**Иметь навык (опыт деятельности):**

- оперирования фундаментальными философскими и научно-мировоззренческими понятиями;
- применения философской методологии в научном поиске;
- аргументации в процессе отстаивания гуманистических ценностей;
- применения биоэтических знаний в профессиональной и общественной деятельности;
- участия в публичных дискуссиях по проблемам медицинской и стоматологической биоэтики;
- применения методики подготовки тезисов и докладов по проблемам медицинской биоэтики.

- 6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина: ОК-1, ОК-2, ОК-8; ОПК-4.**
- 7. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.**
- 8. Промежуточная аттестация по дисциплине: экзамен в V семестре.**

## **Б1.Б.2 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ, ПЕДАГОГИКА»**

**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования  
Специальность 33.05.03 Стоматология (уровень специалитета)**

**1. . Общая трудоемкость: 2 ЗЕ, 72 часа**

**2. Цель дисциплины** - создание у студента психолого-педагогического, этического, деонтологического мировоззрения как фундамента для изучения дисциплин профессионального цикла, и для последующей профессиональной деятельности.

**3. Задачи дисциплины**

- введение студента в научное поле дисциплин психолого-педагогического характера, как базовых, для успешной социализации и профессионализации в специальностях, относящихся к категории «профессии служения людям»;
- формирование у студента блока знаний о внутреннем мире и поведении человека;
- обучение студента использованию этих знаний в профессиональной практике «во благо пациенту»;
- формирование у студента навыков делового и межличностного общения;
- обучить его приемам эффективного партнерского взаимодействия с пациентами и коллегами;
- обучение студента приемам и методам совершенствования собственной личностной и познавательной сферы, мотивировать к личностному и профессиональному росту.

**4. Основные разделы дисциплины**

- 1 Введение в психологию как науку
- 2 Становление и развитие психики человека как формы отражения действительности
- 3 Основы познавательных и эмоционально-волевых процессов
- 4 Психология личности
- 5 Психология общения
- 6 Педагогика как наука, педагогические составляющие деятельности врача.

**5. Результаты освоения дисциплины:**

**Знать:**

– основные направления, теории и концепции психологии, общие и индивидуальные особенности психики человека, психологию личности, сущность педагогики как науки и учебной дисциплины, ее основные категории: обучение, воспитание и образование.

**Уметь:**

– использовать психолого-педагогические знания в своей профессиональной деятельности, в процессе разработки медико-психологической тактики лечения, в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, с коллегами, в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе, учитывать психологические особенности и состояния пациента в процессе его лечения, вести деловые и межличностные переговоры; вести просветительскую работу среди населения.

**Иметь навык (опыт деятельности):**

– учета психологических особенностей пациента в процессе его лечения; навыками ведения деловых переговоров и межличностных бесед, методами обучения пациентов правилам и способам ведения здорового образа жизни.

**6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина: ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-8, ОПК-4**

**7. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа**

**8. Промежуточная аттестация по дисциплине: зачет в I семестре.**



## **Б1.Б.3 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВЕДЕНИЕ»**

### **Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Специальность 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)**

**1. Общая трудоемкость: 3 ЗЕ; 108 часов.**

**2. Цель дисциплины:** сформировать у обучающихся целостное представление о правовой системе Российской Федерации, ее законодательстве; дать необходимые знания, умения и навыки в области права и правового регулирования охраны здоровья граждан РФ.

**3. Задачи дисциплины:**

- обучение теоретическим знаниям о принципах права, правовых институтах, категориях и современном уровне развития правовой науки;
- обучение основным положениям различных отраслей права РФ;
- обучение основным положениям законодательства РФ в сфере здравоохранения;
- обучение толкованию и применению юридических норм различных отраслей права к конкретным юридически значимым фактам;
- обучение правильному в правовом отношении ориентированию в действующем законодательстве о здравоохранении в Российской Федерации и адекватному его применению в конкретных практических ситуациях;
- ознакомление с правами граждан, отдельных групп населения и пациентов на охрану здоровья, гарантиями осуществления медико-социальной помощи;
- ознакомление с правами и обязанностями медицинских работников лечебно-профилактических учреждений, различных структур системы здравоохранения, принципам и положениям их социально-правовой защиты, юридической ответственностью за правонарушения при осуществлении профессиональной деятельности;
- формирование уважительного отношения к правам пациентов и ответственности врачей за причинение вреда здоровью, за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения;
- воспитание уважительного отношения к законам и другим нормативно-правовым актам как к основополагающему гаранту соблюдения прав, свобод и интересов граждан и общества.

**4. Основные разделы дисциплины:**

1. Государство и право. Система российского права.
2. Общая характеристика основ конституционного строя РФ.
3. Основы гражданского права. РФ. Гражданско-правовой договор.
4. Основы трудового права РФ. Особенности трудовых правоотношений медицинских работников.
5. Основы семейного права РФ.
6. Основы экологического права РФ.
7. Основы финансового права РФ.
8. Основы административного права РФ.
9. Основы уголовного права РФ.
10. Основы медицинского права РФ. Законодательство РФ в сфере охраны здоровья граждан.

**5. Результаты освоения дисциплины:**

**Знать:**

- основные принципы и положения теории государства и права, конституционного, гражданского, трудового, семейного, финансового, административного, медицинского, уголовного права;

- морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства;
- обязанности, права, место врача в обществе;
- организацию проведения медицинской экспертизы.

**Уметь:**

- самостоятельно принимать правомерные решения в конкретной ситуации, возникшей при осуществлении профессиональной деятельности врача;
- надлежащим образом оформлять медицинские документы, необходимые для реализации права на занятие медицинской деятельностью;
- ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях;
- защищать гражданские права врачей и пациентов;
- соблюдать основные требования информационной безопасности.

**Иметь навык (опыт деятельности):**

- изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов;
- работы с нормативными документами, регламентирующими медицинскую деятельность;
- понимания иерархии нормативных актов, начиная с основного закона — Конституции РФ;
- анализа различных вариантов правоотношений, возникающих в профессиональной медицинской деятельности и принятия в отношении них оптимальных правовых решений;
- юридической оценки случаев ненадлежащего оказания медицинской помощи (услуги), иных правонарушений медицинского персонала;
- проведения анализа, последствий нарушений прав граждан в области охраны здоровья;
- работы со справочными правовыми системами для поиска необходимой правовой информации.

- 5. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина: ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-14.**
- 6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.**
- 7. Промежуточная аттестация по дисциплине: зачет в 4 семестре.**

**Б1.Б.4 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»**  
**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования**  
**Специальность 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)**

**1. Общая трудоемкость: 3 ЗЕ, 108 часов.**

**2. Цель дисциплины:** сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса; сформировать у студентов представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

**3. Задачи дисциплины:**

– Освоение теоретических знаний о закономерностях исторического процесса; месте человека в историческом процессе, политической организации общества.

– Развитие навыков исторической аналитики: на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма.

– Формирование умения работать с разноплановыми источниками; способности к эффективному поиску информации и научному осмыслению источников, использованию информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.

– Развитие творческого мышления, самостоятельности суждений, интереса к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

– Воспитание нравственности, морали, толерантности.

**4. Основные разделы дисциплины:**

1. История как наука. Древнейшие центры человеческой цивилизации

2. Европа и Русь на пути цивилизационного выбора (V- XIII вв.)

3. Россия и средневековые государства Европы в период становления централизованного государства. XVII век в истории России и Европы

4. Социально-экономические и политические преобразования в странах Запада и в России в XVIII – XIX вв.

5. Россия (СССР) и страны Запада в первой половине XX века. Мир между двумя мировыми войнами

6. СССР и мир во второй половине XX - начале XXI вв.

**5. Результаты освоения дисциплины:**

**Знать:**

– основные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и средства ее достижения;

– основные этапы и закономерности исторического развития, а также методологию исторического познания;

– информационные и библиографические ресурсы, как источники извлечения исторических знаний;

– исторические аспекты реализации врачебной этики и деонтологии.

**Уметь:**

– анализировать факты и явления, обобщать и синтезировать информацию; ориентироваться в мировом историческом процессе;

– извлекать уроки из исторического опыта и на их основе формировать свою гражданскую позицию, принимать осознанные решения;

– пользоваться базами научных данных, реферировать научную литературу, при условии соблюдения научной этики и авторских прав;

– применять исторические знания в процессе решения задач профессиональной деятельности.

**Иметь навык (опыт деятельности):**

– научно-исследовательского подхода к анализу истории человечества, владения технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных знаний;

– анализа исторических источников; публичных выступлений; ведения дискуссии и полемики;

– современными информационно-коммуникационными технологиями; применения программных средств для решения стандартных задач профессиональной деятельности;

– применения историко-культурных знаний для разрешения конфликтных ситуаций.

**6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина: ОК-1; ОК-3; ОПК-1; ОПК-4**

**7. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.**

**8. Промежуточная аттестация по дисциплине: зачет во 2 семестре.**

## **Б1.Б.5 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ МЕДИЦИНЫ»**

**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования  
Специальность 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)**

**1. Общая трудоемкость: 2 ЗЕ, 72 часа**

**2. Цель дисциплины:** Истории медицины состоит в овладении знаниями общих закономерностей развития медицины, преемственности её развития, а также историческими методами исследования и мышления, как неотъемлемой составной части диалектического метода, способствующего повседневной практической деятельности врача.

**3. Задачи дисциплины:**

- обучить студентов объективно анализировать исторические явления, достижения и перспективы развития медицины и здравоохранения;
- показать общие закономерности всемирно–исторического процесса становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени;
- раскрыть достижения выдающихся цивилизаций и каждой эпохи в области медицины в контексте поступательного развития человечества;
- показать взаимодействие национальных и интернациональных факторов в формировании медицинской науки и практики в различных регионах земного шара;
- ознакомить студентов с жизнью выдающихся ученых и врачей мира, определивших судьбы медицинской науки и врачебной деятельности;
- прививать этические принципы врачебной деятельности; показать особенности развития врачебной этики в различных цивилизациях и странах мира, философские основы и исторические условия их формирования;
- воспитывать в студентах высокие моральные качества: любовь к своей профессии, верность долгу, чувства гуманизма и патриотизма;
- расширить общий научный и культурный кругозор учащихся.

**4. Основные разделы дисциплины:**

1. История медицины, предмет и объект науки
- 2.. Медицина древнего мира
3. Медицина эпохи средневековья
4. Медицина нового времени
5. Медицина Новейшего времени
6. Организации в области здравоохранения

**5. Результаты освоения дисциплины:**

**Знать:**

–социально-значимые проблемы в истории медицины; важнейшие вехи истории России; место и роль России в истории человечества и в современном мире; влияние России на развитие медицины; основные этические документы международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций

**Уметь:**

–выявлять причинно- следственную связь явлений исторического прошлого, анализировать историко- медицинские проблемы; грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива

**Иметь навык (опыт деятельности)**

–владеть анализом историко - медицинских проблем; навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи;

навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи

- 6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина: ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1.**
- 7. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.**
- 8. Промежуточная аттестация по дисциплине: зачет 2 семестр.**

## **Б1.Б.6 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА»**

**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования  
Специальность 31.05.03 Стоматология**

**1. Общая трудоемкость: 2 зачетных единицы, 72 часа.**

**2. Цель дисциплины:**

– освоения дисциплины: формирование необходимого объема базовых знаний для применения в предпринимательской деятельности по развитию предприятий (учреждений) различных форм собственности в соответствии с поставленными задачами по эффективной организации производства, распределения, обмена и потребления, а также рационального использования ресурсов и факторов производства.

**3. Задачи дисциплины:**

– приобретение студентами теоретических знаний в области функционирования рыночной экономики;  
– формирование умения использовать современные подходы в решении экономических задач в профессиональной сфере;  
– приобретение умения анализировать экономические события;  
– закрепление теоретических знаний по экономике.

**4. Основные разделы дисциплины**

1. Общие основы экономической теории и рыночного хозяйства
2. Микроэкономика
3. Макроэкономика

**5. Результаты освоения дисциплины:**

**Знать:**

– рыночные механизмы хозяйствования,  
– роль цен в экономике;  
– основные организационные формы деятельности предприятия;  
– сущность издержек и прибыли;  
– консолидирующие показатели, характеризующие степень развития экономики;  
– основные направления государственного регулирования экономикой (финансово-бюджетное, денежно-кредитное, антимонопольное, социальное)

**Уметь:**

– анализировать экономические проблемы и общественные процессы,  
– быть активным субъектом экономической деятельности;

**Иметь навык (опыт деятельности):**

– использования экономических знаний при осуществлении эффективной профессиональной деятельности.

**6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина: ОК-1, ОК-5, ОПК-3, ОПК-7, ПК-14.**

**7. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.**

**8. Промежуточная аттестация по дисциплине: Зачет во 2 семестре.**

## **Б1.Б.7 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования  
Специальность 31.05.03 «Стоматология» (уровень специалитета)**

**1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 часов**

**2. Цель дисциплины:**

–повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, подготовка будущих врачей к научной деятельности в условиях современной глобализации, расширение границы их профессиональной компетенции, формирование мотивационно - профессиональной направленности.

**3. Задачи дисциплины:**

–обучение студентов основам деловой коммуникации на английском языке в сфере их профессиональной деятельности; приобретение навыков работы с информационным материалом (умение обобщать, выделять главное, анализировать, находить сходства и различия), обучение поиску информации через иноязычные источники; изучение специальной терминологии и профессиональной лексики по тематике курса; развитие навыков эффективной устной презентации; развитие когнитивных и исследовательских умений; приобретение умения самостоятельной работы; повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; углубление фактических знаний студентов в области медицины и стоматологии.

**4. Основные разделы дисциплины:**

1. BECOMING A DENTIST (Вводно-коррективный курс);
2. MAJOR ORGAN SYSTEMS (Адаптивный курс);
3. HUMAN TEETH (Специализированный курс);
4. DENTAL CARE.

**5. Результаты освоения дисциплины:**

**Знать:**

–лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера (для иностранного языка);

**Уметь:**

–использовать не менее 900 терминологических единиц и терминоэлементов.

**Иметь навык (опыт деятельности):**

–изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов;

–владения иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.

**6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина: ОК-1, ОК-8, ОПК-1, ОПК-2.**

**7. Виды учебной работы: практические занятия, самостоятельная работа.**

**8. Промежуточная аттестация по дисциплине: зачет в 1 семестре**



## **Б1.Б.8 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК»**

**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования  
Специальность 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)**

**1. Общая трудоемкость: 3 зачетные единицы, 108 часов**

**2. Цель дисциплины:** заложить основы терминологической компетентности специалиста-стоматолога, способного при изучении стоматологических дисциплин, а также в своей практической и научной деятельности пользоваться стоматологической (анатомической, клинической) терминологией греко-латинского происхождения

**3. Задачи дисциплины:**

- приобретение навыков использования знаний стоматологической (анатомической, клинической) терминологии в профессиональной деятельности;
- формирование знания и умения перевода без словаря с латинского языка на русский и с русского языка на латинский стоматологических терминов и рецептов любой сложности, а также простых предложений;
- формирование знания и умения называть специальные понятия и реалии в соответствии с принципами релевантных номенклатур на латинском языке;
- формирование и расширение терминологической компетентности будущего специалиста; - формирование системного подхода к анализу информации из различных источников;
- приобретение умения получать новые знания, использовать различные формы обучения;
- формирование умения применять возможные информационные технологии для решения профессиональных задач.

**4. Основные разделы дисциплины:**

1. Введение. Фонетика. Морфология
2. Словообразование.
3. Фармацевтическая терминология

**5. Результаты освоения дисциплины:**

**Знать**

- базовую лексику и грамматику латинского языка, основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи; лексический минимум в объеме, необходимом для возможности профессионально - ориентированной коммуникации и получения информации из зарубежных источников;
- лексический минимум стоматологических терминоэлементов.
- правила образования латинских одночленных и многочленных терминов, необходимых для подготовки публикаций, тезисов и ведения переписки;

**Уметь**

- самостоятельно анализировать научную литературу с использованием латинских и греческих терминов;
- использовать лексику и грамматику латинского языка в профессионально-ориентированной коммуникации;
- грамотно использовать в своей деятельности латинскую профессиональную лексику; анализировать научные проблемы и общественные процессы в области медицины;
- публично выступать: делать сообщения, доклады, проекты с использованием специализированной стоматологической терминологии.

**Иметь навык (опыт деятельности):**

- владения алгоритмом построения латинских и греческих стоматологических терминов;
- построения всеми способами латинских и греческих терминов;

–владения алгоритмами извлечения и анализа информации профессионального и научного характера с использованием греческих и латинских терминов;

- 6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина: ОК – 1; ОК-5; ОПК- 1; ПК-6**
- 7. Виды учебной работы: практические занятия, самостоятельная работа**
- 8. Промежуточная аттестация по дисциплине: зачет в 1 семестре.**

## **Б1.Б.9 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИКА, МАТЕМАТИКА»**

### **Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Специальность 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)**

#### **1. Общая трудоемкость 3 ЗЕ, 108 часов**

#### **2. Цель дисциплины**

Целью освоения дисциплины является обучение студентов физико-математическим, биофизическим знаниям и умениям, необходимым для реализации междисциплинарных связей и последующей практической деятельности врача-стоматолога

#### **3. Задачи дисциплины**

- формирование у студентов профессиональных умений и навыков, универсальных способов деятельности (познавательной, информационно-коммуникативной и рефлексивной) и ключевых компетенций;
- изучение будущими врачами-стоматологами основных физических и физико-химических процессов, протекающих в живом организме, механических и физических свойств стоматологических материалов и биологических тканей, свойств физических полей, действующих на биологические объекты, обучение физическим методам современной диагностики и лечения стоматологических заболеваний;
- формирование навыков проведения физического эксперимента и обобщения экспериментальных результатов наблюдений, работы с измерительными приборами и физиотерапевтической аппаратурой, предназначенных для изучения физических явлений и закономерностей;
- обучение элементам дифференциального и интегрального исчисления, методам математической статистики, элементам теории ошибок для понимания студентами основ математической обработки экспериментальных данных;
- развитие профессионально-мотивированных интересов врачей-стоматологов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний при решении физических и прикладных задач в области стоматологии, навыков самостоятельной работы по изучению научной литературы и выполнению экспериментальных исследований с использованием информационных технологий.

#### **4. Основные разделы дисциплины**

1. Элементы дифференциального исчисления. Элементы интегрального исчисления. Оценка погрешности измерений
2. Механические колебания и волны. Акустика. Звук
3. Введение в стоматологическое материаловедение
4. Основные понятия механики жидкостей
5. Электродинамика. Медицинская техника
6. Оптические методы исследований. Ионизирующие излучения. Радиоактивность

#### **5. Результаты освоения дисциплины:**

##### **Знать**

- математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине, основные математические понятия, которые используются при количественном описании медико-биологических процессов;
- теоретические основы информатики, способы сбора, поиска, переработки и преобразования информации, методы распространения информации в медицинских и биологических системах, способы использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении;
- правила и меры техники безопасности при работе в физических лабораториях с электроприборами и физиотерапевтической аппаратурой;
- основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; характеристики воздействия физических факторов на организм; физические основы функционирования медицинской

аппаратуры; правила использования ионизирующего облучения и риски, связанные с его воздействием на биологические ткани; методы защиты и снижения дозы воздействия; принципы, лежащие в основе стоматологической радиографии;

- основные законы биомеханики и ее значение для стоматологии;
- строение и физико-химические свойства основных стоматологических материалов;
- физико-механические свойства зубных тканей, конструкционных и вспомогательных стоматологических материалов;
- механические и реологические свойства биологических тканей и жидкостей;
- характеристики физических факторов (лечебных, климатических, производственных), оказывающих воздействие на организм и биофизические механизмы такого воздействия;

#### **Уметь**

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет в целях профессиональной деятельности;
- пользоваться лабораторным оборудованием; работать с увеличительной техникой при изучении физики;
- проводить статистическую обработку экспериментальных данных;
- работать на физической (электронной) медицинской аппаратуре, представленной в лабораторном практикуме;
- интерпретировать результаты медико-биологических исследований;
- осуществлять математическую обработку результатов измерений;
- самостоятельно работать с учебной и научной литературой;

#### **Иметь навык (опыт деятельности)**

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет в целях профессиональной деятельности;
- пользоваться лабораторным оборудованием; работать с увеличительной техникой при изучении физики;
- проводить статистическую обработку экспериментальных данных;
- работать на физической (электронной) медицинской аппаратуре, представленной в лабораторном практикуме;

- интерпретировать результаты медико-биологических исследований;
- осуществлять математическую обработку результатов измерений;
- самостоятельно работать с учебной и научной литературой;

**6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина: ОК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ПК-3, ПК-6, ПК-17**

**7. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа.**

**8. Промежуточная аттестация по дисциплине: зачет в 1 семестре.**

## **Б1.Б.10 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНСКАЯ ИНФОРМАТИКА»**

**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования  
Специальность 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)**

**1. Общая трудоемкость 3 ЗЕ, 108 часов**

**2. Цель дисциплины:**

сформировать у студентов знания о сущности информации, информатики и информационных процессов; дать сведения о современных информационных технологиях; изучить принципы хранения, поиска, обработки и анализа медико-биологической информации с помощью компьютерных технологий

**3. Задачи дисциплины:**

- сформировать у студентов знания основных законов информатики;
- изучить математические методы, программные и технические средства математической статистики, информатики, используемые на различных этапах получения и анализа биомедицинской информации;
- дать студентам сведения о современных компьютерных технологиях, применяемых в медицине и здравоохранении;
- дать знания о методах информатизации, применяемых в лечебно-диагностическом процессе;
- уметь использовать Интернет для поиска медико-биологической информации

**4. Основные разделы дисциплины**

1. Введение в медицинскую информатику.
2. Технические средства реализации информационных процессов.
3. Программные средства реализации информационных процессов.
4. Базовые технологии преобразования информации.
5. Элементы теории вероятностей.
6. Основные понятия и методы математической статистики.
7. Моделирование физиологических процессов.
8. Медицинские информационные системы.
9. Телекоммуникационные технологии в медицине
10. Безопасность информационных систем

**5. Результаты освоения дисциплины:**

**Знать**

- основные подходы к формализации и структуризации различных типов медицинских данных, используемых для формирования решений в ходе лечебно-диагностического процесса теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах;
- использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении
- принципы автоматизации управления учреждениями здравоохранения с использованием современных компьютерных технологий.

**Уметь**

- проводить текстовую и графическую обработку медицинских данных с использованием стандартных программных средств;
- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности
- проводить статистическую обработку экспериментальных данных

**Иметь навык (опыт деятельности)**

- владения основными принципами статистической обработки данных;
- владения базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; владения техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности
- владения основными принципами статистической обработки данных;

–владения базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; владения техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности

- 6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина: ОК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-7, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-17, ПК-18**
- 7. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа**
- 8. Промежуточная аттестация по дисциплине: зачет во II семестре.**

**Б1.Б.11 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ХИМИЯ»**  
**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования**  
**Специальность 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)**

**1. Общая трудоемкость: 3 ЗЕ, 108 часов.**

**2. Цель дисциплины:**

формирование у врача-стоматолога системных знаний об основных физико-химических закономерностях протекания биохимических процессов; о строении и механизмах функционирования биологически активных соединений; формирование естественнонаучного мышления специалистов медицинского стоматологического профиля.

**3. Задачи дисциплины:**

- повышение уровня теоретической подготовки студентов, умение использовать статистические методы для обработки и анализа данных медико-биологических исследований;
- понимание студентом смысла химических явлений, происходящих в живом организме, использование химических законов при диагностике и лечении заболеваний, умение разобраться в физико-химических принципах работы и устройстве приборов и аппаратов, применяемых в современной медицине;
- формирование у студентов навыков организации мероприятий по охране труда и технике безопасности в химической лаборатории при работе с приборами и реактивами;
- формирование у студентов представления о термодинамических и кинетических закономерностях протекания химических и биохимических процессов;
- изучение физико-химических аспектов важнейших биохимических процессов и гомеостаза в организме;
- изучение механизмов образования основного неорганического вещества костной ткани и зубной эмали, кислотно-основных свойств биожидкостей организма;
- изучение важнейших законов электрохимии, позволяющих прогнозировать коррозионную стойкость и оптимизировать поиск новых конструкционных стоматологических материалов;
- формирование знаний о строении и химических свойствах основных классов биологически важных органических соединений.

**4. Основные разделы дисциплины:**

1. Учение о растворах. Основные типы химических равновесий и процессов в жизнедеятельности.
2. Элементы химической термодинамики и кинетики.
3. Физическая химия поверхностных явлений.
4. Физическая химия дисперсных систем и растворов ВМС.
5. Биологически активные соединения, лежащие в основе функционирования живых систем.
6. Строение и свойства биологически активных полимеров. Полимеры медицинского назначения.

**5. Результаты освоения дисциплины:**

**Знать:**

- правила работы и техники безопасности в химической лаборатории при работе с приборами и реактивами;
- термодинамические и кинетические закономерности протекания химических и биохимических процессов;
- физико-химические аспекты важнейших биохимических процессов и гомеостаза в организме;

- механизмы действия буферных систем организма, их взаимосвязь и роль в поддержании кислотно-основного равновесия, особенности кислотно-основных свойств аминокислот и белков;
- строение и химические свойства основных классов биологически важных органических соединений;
- механизмы образования основного неорганического вещества костной ткани и зубной эмали, кислотно-основные свойства биожидкостей организма;
- важнейшие законы электрохимии, позволяющие прогнозировать коррозионную стойкость и оптимизировать поиск новых конструкционных стоматологических материалов; особенности биохимических окислительно-восстановительных процессов;
- физико-химические основы поверхностных явлений и факторы, влияющие на свободную поверхностную энергию; особенности адсорбции на различных границах раздела фаз;
- химико-биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном и клеточном уровнях;
- строение и химические свойства основных классов биологически важных органических соединений;
- стоматологические пластмассы, сплавы и другие материалы, их биосовместимость и недостатки.

**Уметь:**

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной и справочной литературой, сетью Интернет;
- рассчитывать термодинамические функции состояния системы, тепловые эффекты химических процессов на основе следствий из закона Гесса, таблиц стандартных значений термодинамических величин;
- рассчитывать константы равновесия, равновесные концентрации продуктов реакции и исходных веществ;
- смещать равновесие в нужном направлении (подавлять или усиливать гидролиз; подбирать условия для растворения и осаждения осадков и др.);
- прогнозировать результат химических превращений неорганических и органических соединений;
- теоретически обосновывать химические основы лечебного действия лекарственных веществ, токсического действия химических соединений;
- прогнозировать протекание во времени биохимических реакций, ферментативных процессов;
- готовить растворы различных концентраций;
- рассчитывать значения pH водных растворов кислот и оснований;
- собирать простейшие установки для проведения лабораторных исследований;
- идентифицировать функциональные группы, кислотные и основные центры, сопряжённые и ароматические фрагменты органических соединений для определения их химического поведения.

**Иметь навык (опыт деятельности):**

- владения базовыми технологиями преобразования информации, текстовыми и табличными редакторами, техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности;
- использования правил техники безопасности при работе в химической лаборатории;
- интерпретирования рассчитанных значений термодинамических функций и на их основе прогнозирования возможности осуществления и направление протекания химических процессов;
- проведения химических экспериментов, пробирочных реакций, работы с химической посудой и приборами;
- измерения физико-химических величин и оценки погрешностей измерений;



- измерения рН биожидкостей с помощью рН-метров;
- определения электродных потенциалов;
- определения буферной ёмкости растворов, в том числе слюны;
- определения скорости протекания химических реакций;
- построения фазовых диаграмм бинарных смесей;
- определения поверхностного натяжения жидкостей;
- количественного определения адсорбции веществ.

**6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина: ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, ПК-18.**

**7. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа.**

**8. Промежуточная аттестация по дисциплине: зачет в 1 семестре.**

## **Б1.Б.12 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БИОЛОГИЯ»**

**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования  
Специальность 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)**

**1. Общая трудоемкость: 53Е, 180 часов.**

**2. Цель дисциплины:** дисциплины - приобретение студентами общетеоретических знаний в области биологии, необходимых для формирования естественнонаучного мировоззрения и практической деятельности врача.

**3. Задачи дисциплины:**

– изучение студентами многоуровневой организации биологических систем, закономерности эволюции органического мира, функционирования биологических систем;

– формирование у студентов представления о человеке, как о центральном объекте изучения в медицинской биологии;

– изучение студентами биосоциальной природы человека, его подчиненность общебиологическим законам развития, единства человека со средой обитания;

– изучение студентами представления о современной экосистеме, действия в ней антропогенных факторов, адаптации человека к среде обитания.

**4. Основные разделы дисциплины:**

1 Биология клетки

2 Биология развития

3 Генетика

4 Медицинская паразитология

5 Эволюция. Эволюция систем органов

6 Экология

**5. Результаты освоения дисциплины:**

**Знать:**

– Общие закономерности происхождения и развития жизни, свойства биологических систем. Базовые философские принципы, лежащие в основе естественнонаучных знаний

– Знать основные закономерности эволюционного преобразования органов и систем органов человека

– Современные задачи, стоящие перед биологией и современные пути их решения

– Медико-функциональный понятийный аппарат

– Основные базы данных интернет-ресурсов биологических знаний основы цитологии, молекулярной биологии

– Этапы и особенности онтогенеза человека законы генетики ее значение для медицины;

– Закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний

– Биосферу и экологию, основные свойства экосистем, экологические законы и правила, особенности антропобиозэкосистем.

– Влияние на организм человека биотических, абиотических и социальных факторов, адаптации человека к среде обитания

– феномен паразитизма и биоэкологические заболевания

– современные лабораторные и нелабораторные методы биологии основы цитологии, молекулярной биологии,

– Этапы и особенности онтогенеза человека,

– Основные закономерности наследственности и изменчивости

– Современные методы экспериментальной генетики, цитологии и молекулярной биологии

**Уметь:**

- использовать научную литературу, ресурсы сети Интернет для получения знаний в области
- использовать базовые технологии преобразования информации
- использовать медицинскую терминологию при поиске научной и образовательной информации
- формировать систематизированную базу накопленной информации и уметь использовать ее для решения конкретных биологических задач
- проводить статистическую обработку экспериментальных данных анализировать роль биологических факторов в развитии болезней, генетические и фенотипические проявления наследственных болезней, генетические основы врождённых нарушений челюстно-лицевого аппарата
- обеспечить профилактику заражения инфекциями и инвазиями на основе знаний о циклах развития паразитов, основных и промежуточных хозяевах.
- осуществлять поиск и анализ результатов экспериментальных исследований
- проводить статистическую обработку экспериментальных данных

**Иметь навык (опыт деятельности)**

- навыком использования лабораторного оборудования и работы с микроскопом
- навыком решения задач по молекулярной биологии и генетике идентификации паразитов человека на микро- и макропрепаратах
- навыком определения наследственной патологии по совокупности симптомов с использованием справочной информации

- 6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина: ОК-1, ОК -5, ОПК-1, ОПК-7,ОПК-9, ПК- 3, ПК-17, ПК-18**
- 7. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.**
- 8. Промежуточная аттестация по дисциплине: экзамен в 2 семестре.**

## **Б1.Б.13 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БИОЛОГИЧЕСКАЯ ХИМИЯ - БИОХИМИЯ ПОЛОСТИ РТА»**

**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования  
Специальность 31.05.03 «Стоматология» (уровень специалитета)**

**1. Общая трудоемкость: 6,0 ЗЕ, 216 час.**

**2. Цель дисциплины:**

–сформировать у студентов системные знания о молекулярных механизмах функционирования биологических систем; обеспечить создание теоретической базы для дальнейшего изучения медико-биологических и клинических дисциплин по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета).

**3. Задачи дисциплины:**

–повышение уровня теоретической подготовки студентов, умение использовать статистические методы для обработки и анализа данных медико-биологических исследований;

–изучение главных принципов построения макромолекул, физико-химических аспектов важнейших биохимических процессов и гомеостаза, основных путей метаболизма и механизмов их регуляции в полости рта.

–понимание студентом смысла химических явлений, происходящих в полости рта и костной системе, использование химических законов при диагностике и лечении заболеваний, умение оценивать информативность результатов анализа на базе знания теоретических основ биологической химии, умение разобраться в принципах работы и устройстве приборов и аппаратов, применяемых в современной медицине.

–формирование у студентов навыков организации мероприятий по охране труда и технике безопасности в химической лаборатории при работе с приборами и реактивами, при взятии и обработке биопроб слюны, крови, мочи;

–изучение механизмов образования основного неорганического вещества костной ткани и зубной эмали, кислотно-основные свойства биожидкостей организма;

–совершенствование учебно-исследовательской работы студентов.

**4. Основные разделы дисциплины:**

1. Строение, свойства и функции белков.

2. Ферменты.

3. Биосинтез нуклеиновых кислот и белков. Основы молекулярной генетики.

4. Энергетический обмен.

5. Химия и обмен углеводов.

6. Обмен и функции липидов.

7. Обмен аминокислот.

8. Метаболизм гема и обмен железа.

9. Обмен нуклеотидов.

10. Биологические мембраны.

11. Гормональная регуляция обмена веществ и функций организма.

12.Биохимия соединительной ткани. Биохимия костной ткани.Биохимия зуба.

13.Биохимия слюны.

14. Инактивация чужеродных веществ в организме.

15. Биохимия крови.

**5. Результаты освоения дисциплины:**

**Знать:**

–правила работы и техники безопасности в химических, биологических и клинических лабораториях, с реактивами, приборами;

–химико-биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном и клеточном уровне;

–строение и биохимические свойства основных классов биологически важных соединений, основные метаболические пути их превращения; роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме;

–закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний;

–функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах.

**Уметь:**

–пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;

–пользоваться лабораторным оборудованием;

–интерпретировать результаты методов лабораторной диагностики для выявления патологических процессов в органах и системах пациентов.

**Иметь навык (опыт деятельности):**

–использования базовых технологий преобразования информации (текстовые, табличные редакторы, техника работы в сети Интернет) для профессиональной деятельности;

–работа с лабораторным оборудованием;

–постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного обследования пациентов.

**6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина: ОК-1;ОК-5;ОПК-5;ОПК-7;ОПК-8;ОПК-9;ПК-5.**

**7. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.**

**8. Промежуточная аттестация по дисциплине: экзамен в III семестре.**

## **Б1.Б.14 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА – АНАТОМИЯ ГОЛОВЫ И ШЕИ»**

**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования  
Специальность 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)**

### **1. Общая трудоемкость 10 ЗЕ, 360 часов**

### **2. Цель дисциплины:**

– приобретение каждым студентом основных знаний по анатомии и топографии органов и систем организма человека в целом, а также углубленных знаний строения и функции органов головы и шеи с учетом требований клиники и практической медицины; умение использовать полученные знания в практической деятельности, при последующем изучении других фундаментальных наук медицины и усвоении клинических специальностей.

### **3. Задачи дисциплины:**

– изучить в процессе практических занятий и лекций строение и топографию органов, систем и аппаратов органов, используя принципы комплексного подхода, синтетического понимания строения тела человека в целом, уяснить взаимосвязь отдельных частей организма;

– приобрести умения ориентироваться в сложном строении тела человека, безошибочно и точно находить и определять места расположения и проекции органов и их частей на поверхности тела, т.е. уметь владеть «анатомическим материалом» для понимания патологии, диагностики и лечения;

– освоить теоретический курс анатомии, функции и топографии органов головы и шеи здорового человека, его половых и возрастных особенностей, основных закономерностей развития в процессе фило- и онтогенеза, вари-антах изменчивости отдельных органов и пороках их развития, а также приобрести навыки препарирования органов, сосудов и нервов, определения мест их проекции и пальпации на поверхности тела, моделирования зубов;

– воспитать у студентов, руководствуясь традиционными принципами гуманизма и милосердия, уважительное и бережное отношение к изучаемому объекту – органам человеческого тела, к трупу;

– привить высоконравственные нормы поведения в секционных залах медицинского вуза.

### **4. Основные разделы дисциплины**

1. Предмет анатомии человека. Введение.
2. Остеоартрология.
3. Миология.
4. Спланхнология.
5. Сердечно-сосудистая система. Лимфатическая система.
6. Нервная система.
7. Эндокринные железы.
8. Анатомия головы-шеи.

### **5. Результаты освоения дисциплины:**

#### **Знать:**

– основы анатомической терминологии в русском и латинском эквивалентах;

– общие закономерности строения тела человека, структурно-функциональные взаимоотношения частей организма;

– анатомио-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития челюстно-лицевой области в целом;

– функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме;

– анатомио-топографические взаимоотношения органов и сосудов полости рта взрослого человека, детей и подростков;

– возможные варианты строения, основные аномалии и пороки развития органов и их систем;

– значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины.

**Уметь:**

– правильно пользоваться анатомическими инструментами (пинцетом, скальпелем и др.);

– находить и показывать на анатомических препаратах органы, их части, детали строения, правильно называть их по-русски и по-латыни;

– находить и показывать на анатомических препаратах поверхности, бугорки, корни и корневые каналы зубов, правильно называть их;

– находить и выделять методом препарирования мышцы и фасции, крупные сосуды, нервы головы и шеи, протоки крупных слюнных желез;

– ориентироваться в топографии и деталях строения органов на анатомических препаратах; показывать, правильно называть на русском и латинском языках органы и их части;

– находить и показывать на рентгеновских снимках структурные элементы височно-нижнечелюстного сустава, определять объем движений в нем;

– пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовывать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов, правильно называть и демонстрировать движения в суставах тела человека;

– определять границы нижней челюсти, места проводниковой анестезии на челюстях, пальпировать жевательные мышцы;

– объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков структур полости рта и организма в целом;

– описать морфологические изменения изучаемых макроскопических препаратов;

– интерпретировать результаты наиболее распространённых методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии отдельных органов и систем;

– пользоваться научной литературой;

– используя приобретенные знания о строении, топографии органов, их систем и аппаратов, организма в целом, ориентироваться в строении анатомических образований челюстно-лицевой области и тела человека в целом, безошибочно и точно находить и определять места расположения и проекции органов и их частей на поверхности тела, владеть анатомическими знаниями для понимания патологии, диагностики и лечения.

**Иметь навык (опыт деятельности):**

– базовыми технологиями преобразования информации: самостоятельной работой с учебной литературой на бумажных и электронных носителях, интернет-ресурсах по анатомии человека;

– медико-анатомическим понятийным аппаратом;

– простейшими медицинскими инструментами – скальпелем и пинцетом.

**6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина: ОК-1, ОПК-7, ОПК-9, ПК-6, ПК-18**

**7. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.**

**8. Промежуточная аттестация по дисциплине: экзамен в III семестре.**

**Б1.Б.15 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ГИСТОЛОГИЯ, ЭМБРИОЛОГИЯ, ЦИТОЛОГИЯ –  
ГИСТОЛОГИЯ ПОЛОСТИ РТА»**

**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования  
Специальность 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)**

**1. Общая трудоемкость 6 ЗЕ (216 часов)**

**2. Цель дисциплины:**

формирование у студентов знания о микроскопической функциональной морфологии и развитии клеточных, тканевых и органных систем человека, в том числе органов полости рта, обеспечивающих базис для изучения клинических дисциплин и способствующих формированию врачебного мышления.

**3. Задачи дисциплины:**

- изучение общих и специфических структурно-функциональных свойств клеток всех тканей организма и закономерностей их эмбрионального и постэмбрионального развития;
- изучение гистофункциональных характеристик основных систем организма, в том числе органов ротовой полости, закономерностей их эмбрионального развития, а также функциональных, возрастных и защитно-приспособительных изменений органов и их структурных элементов;
- изучение основной гистологической международной латинской терминологии;
- сформировать у студентов умение микроскопирования гистологических препаратов с использованием светового микроскопа;
- сформировать у студентов умение идентифицировать органы, их ткани, клетки и неклеточные структуры, в том числе челюстно-лицевой области на микроскопическом уровне;
- сформировать у студентов умение определять лейкоцитарную формулу;
- сформировать у студентов представление о методах анализа результатов клинических лабораторных исследований, их интерпретации и постановки предварительного диагноза;
- сформировать у студентов навыки самостоятельной аналитической, научно-исследовательской работы;
- сформировать у студентов навыки работы с научной литературой;
- сформировать у студентов навыки организации мероприятий по охране труда и технике безопасности;
- сформировать у студентов представление об условиях хранения химических реактивов и лекарственных средств;
- сформировать у студентов навыки общения и взаимодействия с обществом, коллективом, семьей, партнерами, пациентами и их родственниками.

**4. Основные разделы дисциплины**

1. Введение. Предмет гистологии, цитологии, эмбриологии.
2. Цитология.
3. Эмбриология.
4. Учение о тканях.
5. Органы чувств.
6. Сердечно-сосудистая система.
7. Органы иммунной защиты.
8. Эндокринная система.
9. Пищеварительная система.
10. Дыхательная система.
11. Кожа и её производные.
12. Выделительная система.
13. Половая система.



## 5. Результаты освоения дисциплины:

### **Знать:**

- правила работы и техники безопасности в биологических и клинических лабораториях, с реактивами, приборами, животными;
- химико-биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном и клеточном уровнях;
- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации клеток, тканей и органов;
- гистофункциональные особенности тканевых элементов; методы их исследования;
- функциональные системы организма человека, принципы их регуляции и саморегуляции при воздействии с внешней средой в норме и при возрастных изменениях;
- структуру и функции иммунной системы, ее возрастные особенности, механизмы развития и функционирования.

### **Уметь:**

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- пользоваться лабораторным оборудованием; работать с увеличительной техникой при изучении гистологических, цитологических, иммуногистохимических препаратов;
- анализировать гистофизиологическое состояние различных клеточных, тканевых и органных структур человека;
- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах пациентов.

### **Иметь навык (опыт деятельности):**

- интерпретацией результатов наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах пациентов;
- медико-функциональным понятийным аппаратом;
- навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов;
- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности; медико-функциональным понятийным аппаратом.

**6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина: ОК-1, ОПК-1, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ПК-3, ПК-17, ПК-18, ПК-19.**

**7. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.**

**8. Промежуточная аттестация по дисциплине: экзамен в III семестре.**

**Б1.Б.16 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«НОРМАЛЬНАЯ ФИЗИОЛОГИЯ - ФИЗИОЛОГИЯ  
ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЙ ОБЛАСТИ»**

**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования  
Специальность 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)**

**1. Общая трудоемкость: 4 ЗЕ, 144 часа.**

**2. Цель дисциплины:**

приобретение студентами знаний о физиологических механизмах организма здорового человека, обеспечивающих процессы адаптации и гомеостаза, а также их обучение оценке и анализу особенностей функционального состояния отдельных органов, систем и целостного организма с использованием принципов доказательной медицины.

**3. Задачи дисциплины:** получение

- системных знаний о строении и жизнедеятельности целостного организма в условиях взаимодействия с внешней средой;
- представлений о строении и закономерностях функционирования отдельных органов и систем организма, а также о работе основных регуляторных механизмов;
- понимания сущности физиологических процессов и общих биологических явлений с позиций современной методологии;
- навыков логического физиологического мышления на базе основных положений философии и биоэтики;
- знаний о физиологических методах исследования функций организма в эксперименте, а также умений проведения исследований с участием человека, используемых с диагностической целью в практической медицине;
- знаний и умений, необходимых для изучения последующих дисциплин.

**4. Основные разделы дисциплины:**

**Раздел 1.** Базисные структуры и физиологические процессы

**Раздел 2.** Интегративная деятельность организма

**Раздел 3.** Биоэнергетика

**Раздел 4.** Анатомические системы органов и физиологические функции

**5. Результаты освоения дисциплины**

**Знать:**

- основные анатомические и физиологические определения, понятия, термины, законы и константы, используемые в медицине;
- морфофункциональные особенности тканей, органов и систем организма, закономерности их функционирования;
- основные механизмы регуляции физиологических функций на молекулярном, клеточном, тканевом, органном и организменном уровнях;
- функциональные системы организма человека, особенности его жизнедеятельности в различных условиях существования и основные механизмы адаптации к ним;
- принципы взаимоотношений организма с внешней средой (сенсорные системы);
- физиологические основы психической деятельности;
- физиологические основы возможных путей коррекции функционального состояния организма человека;
- факторы окружающей среды, оказывающие влияние на здоровье и жизнедеятельность человека, механизмы воздействия различных факторов на организм человека;
- основы здорового образа жизни человека как фактора его безопасной жизнедеятельности;
- основные принципы работы физиологического оборудования и правила техники безопасности при работе с ним.

**Уметь:**

- грамотно интерпретировать и использовать основные понятия общей и частной физиологии при освоении медицинской литературы;

- оценивать и анализировать полученные в эксперименте данные, объяснять результаты, явления и устанавливать их причинно-следственные взаимоотношения с использованием современных методологических принципов;
- измерять и давать качественно-количественную оценку важнейших физиологических показателей деятельности различных органов и систем в покое и при нагрузке, а также выделять главные механизмы регуляции гомеостатических функций;
- применять полученные знания для объяснения физиологического смысла регулирования основных функций организма человека;
- самостоятельно проводить простые функциональные пробы, оформлять и защищать протоколы исследований физиологических функций у человека, обосновывать целесообразность экспериментов на животных;
- обнаруживать отклонения основных физиологических констант от уровня нормальных значений и объяснять их с позиции «нормы» реакции;
- выполнять тестовые задания и решать ситуационные задачи.

**Иметь навык (опыт деятельности):**

- по методам экспериментального и клинического исследования, позволяющими оценить физиологические функции организма;
- по методам оценки здоровья и физического развития населения;
- навык термометрии;
- по технике забора крови для последующего ее общего анализа;
- по методам клинического анализа крови (подсчет форменных элементов, определение количества гемоглобина, расчет цветного показателя, определение СОЭ, групп крови по системе АВО, резус фактора, времени свертывания крови, подсчет лейкоцитарной формулы);
- навык записи и анализа ЭКГ;
- навык определения артериального давления и пульса;
- навык проведения функциональных проб (нагрузочные, ортостатическая) для оценки функционального состояния сердечнососудистой системы;
- навык спирографии с оценкой минутного объема дыхания, жизненной емкости легких и ее составляющих;
- навык определения основного и рабочего обмена веществ у человека;
- навык составления пищевого рациона;
- навык хронометрии;
- навык определения остроты, полей и цветного зрения у человека;
- навык выработки условных рефлексов у животных и человека;
- навык психофизиологического исследования свойств личности человека, памяти и активного внимания;
- навык определения умственной и физической работоспособности человека;
- навык рефлексометрии.

- 6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина: ОК-1, ОК-5, ОК-8, ОПК-1, ОПК-7, ОПК-9, ПК-1, ПК-17.**
- 7. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.**
- 8. Промежуточная аттестация по дисциплине: экзамен в 3 семестре.**

## **Б1.Б.17 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ФАРМАКОЛОГИЯ»**

### **Основная профессиональная образовательная программа высшего образования специальность 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)**

#### **1. Общая трудоемкость: 5 ЗЕ, 180 часов**

**2. Цель дисциплины:** подготовка специалиста по дисциплине «Фармакология», обладающего системным фармакологическим мышлением, знаниями, навыками и умениями, способного применять их в своей профессиональной деятельности в условиях инновационного развития общества.

#### **3. Задачи дисциплины:**

– сформировать у студентов представление о роли и месте фармакологии среди фундаментальных и медицинских наук, о направлениях развития дисциплины и ее достижениях;

– ознакомить студентов с историей развития фармакологии, деятельностью наиболее выдающихся лиц медицины и фармации, вкладом отечественных и зарубежных ученых в развитие мировой медицинской науки;

– ознакомить студентов с основными этапами и фундаментальными подходами к созданию лекарственных средств;

– ознакомить студентов с особенностями применения основных лекарственных форм, различными типами классификаций лекарственных средств, видами лекарственных форм, особенностями фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств;

– научить анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических эффектов, механизмов и локализации действия, фармакокинетических параметров;

– сформировать умение оценивать возможности выбора и использования лекарственных средств на основе представлений об их свойствах для эффективной и безопасной фармакотерапии, профилактики заболеваний человека;

– научить студентов распознавать возможные побочные и токсикологические проявления при применении лекарственных средств;

– обучить студентов принципам оформления рецептов и составления рецептурных прописей, умению выписывать рецепты лекарственных средств в различных лекарственных формах.

#### **4. Основные разделы дисциплины:**

1. Общая фармакология

2. Частная фармакология.

#### **5. Результаты освоения дисциплины:**

##### **Знать:**

- принципы изыскания новых лекарственных средств и научные подходы к их созданию;
- государственную систему экспертизы исследований новых лекарственных средств;
- различные типы классификаций лекарственных средств, распределение их по химическим, фармакологическим, фармакотерапевтическим группам;
- международные непатентованные названия и названия отечественных препаратов основных групп лекарственных средств;
- общие закономерности фармакокинетики и фармакодинамики, факторы, изменяющие их;
- механизмы действия, фармакологические эффекты, показания и противопоказания к применению, фармакогенетические особенности лекарственных средств;
- принципы комбинирования лекарственных средств, их взаимодействие, условия несовместимости;
- нежелательные эффекты основных лекарственных средств, их выявление, способы профилактики и коррекции;

- основы оказания первой помощи при остром отравлении лекарственными средствами;
- основы доказательной медицины, представления об уровнях доказательности эффективности лекарственных средств;
- виды лекарственных форм;
- общие принципы оформления рецептов и правила выписывания рецептов на лекарственные средства с учетом их рационального приема и правил хранения;
- государственные источники информации о лекарственных средствах.

**Уметь:**

- отличать понятия лекарственная форма, лекарственное вещество, лекарственное средство, лекарственный препарат, лекарственное сырье, биологическая активная добавка (БАД) к пище, гомеопатическое средство;
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств, распределять их по фармакологическим, фармакотерапевтическим, химическим группам;
- анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их применения для фармакотерапевтического лечения;
- оценивать применение лекарственных средств при лечении определенных патологических состояний, исходя из особенностей фармакодинамики и фармакокинетики;
- оценивать возможность токсического действия лекарственных средств и основные принципы терапии отравлений лекарственными средствами;
- самостоятельно выписывать врачебный рецепт на конкретный лекарственный препарат;
- проводить поиск по вопросам фармакологии, используя источники информации - справочники, базы данных, интернет-ресурсы

**Иметь навык (опыт деятельности):**

- выписывания в рецептах препаратов основных представителей групп лекарственных средств;
- определять международное непатентованное наименование (МНН) и/или отечественное название наиболее часто используемых лекарственных средств в России;

- 6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина: ОК-7, ОПК-1, ОПК-7, ОПК-8, ПК-3, ПК-17.**
- 7. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.**
- 8. Промежуточная аттестация по дисциплине: экзамен в 6 семестре..**

**Б1.Б.18 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«МИКРОБИОЛОГИЯ, ВИРУСОЛОГИЯ – МИКРОБИОЛОГИЯ ПОЛОСТИ  
РТА»**

**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования  
Специальность 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)**

**1. Общая трудоемкость: 5,0 ЗЕ, 180 час.**

**2. Цель дисциплины:**

– освоение студентами теоретических основ и закономерностей взаимодействия микро- и макроорганизма, практических умений по методам профилактики, микробиологической, молекулярно-биологической и иммунологической диагностики, основным направлениям лечения инфекционных и оппортунистических болезней человека, проявляющихся в полости рта и челюстно-лицевой области, а также приобретение студентами знаний, умений, навыков и компетенций, которые позволят им на современном уровне выполнять профессиональные обязанности в части, касающейся микробиологических аспектов их деятельности.

**3. Задачи дисциплины:**

– изучение биологических свойств микроорганизмов, их роли в биосфере и в жизни человека;

– изучение механизмов и путей заражения, патогенеза и клинических проявлений, мер специфической и неспецифической профилактики и противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях;

– изучение роли микробов в инфекционной патологии челюстно-лицевой области;

– изучение оппортунистических заболеваний челюстно-лицевой области;

– значение резидентной микрофлоры в развитии кариеса зубов, одонтогенных воспалительных процессов, гингивитов, пародонтита, стоматитов;

– принципы антимикробной профилактики и терапии при хирургических и ортопедических вмешательствах, дентальной имплантации;

– изучение принципов интерпретации результатов микробиологических, молекулярно-генетических и иммунологических методов диагностики инфекционных заболеваний и оппортунистических болезней, проявляющихся в полости рта и челюстно-лицевой области;

– изучение принципов специфической профилактики и терапии инфекционных заболеваний;

– изучение основ дезинфекции, асептики, антисептики и стерилизации; правил санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима и техники безопасности в стоматологической практике.

**4. Основные разделы дисциплины:**

1. Морфология, физиология и генетика микроорганизмов;

2. Микроэкология. Химиотерапия, антибиотики. Учение об инфекции. Иммунологические основы диагностики, лечения и профилактики заболеваний.

3. Частная бактериология и вирусология;

4. Инфекционный контроль в стоматологии. Микробиология полости рта.

**5. Результаты освоения дисциплины:**

**Знать:**

– историю микробиологии, вирусологии, основные этапы формирования данных наук;

– правила техники безопасности и работы в микробиологических лабораториях, с реактивами и приборами, лабораторными животными;

– классификацию, морфологию и физиологию микробов и вирусов, их биологические и патогенные свойства, влияние на здоровье населения;

- особенности формирования процессов симбиоза организма человека с микробами, роль резидентной микрофлоры организма в развитии оппортунистических болезней;
- роль резидентной микрофлоры полости рта в развитии оппортунистических процессов;
- роль представителей микробного мира в развитии кариеса зубов, патогенезе пародонтита и других процессов в челюстно-лицевой области;
- особенности генетического контроля патогенности и антибиотикорезистентности микробов, механизмы выработки резистентности и способы её определения;
- структуру и функции иммунной системы у взрослого человека и подростков, её возрастные особенности, механизмы развития и функционирования, основные методы иммунодиагностики, методы оценки иммунного статуса и показания к применению иммуностимулирующей терапии;
- роль отдельных представителей микробного мира в этиологии и патогенезе основных инфекционных заболеваний человека;
- методы профилактики, диагностики и лечения инфекционных и оппортунистических болезней, принципы применения основных антибактериальных, противовирусных и иммунобиологических препаратов; основные группы препаратов (вакцины, сыворотки, иммуноглобулины, иммуномодуляторы, а также пробиотики, бактериофаги), принципы их получения и применения.

**Уметь:**

- пользоваться биологическим оборудованием; соблюдать технику безопасности, работать с увеличительной техникой (микроскопами, стерео- и простыми лупами), интерпретировать данные микроскопии;
- проводить санитарную обработку лечебных и диагностических помещений лечебных учреждений, дезинфекцию воздуха источником ультрафиолетового излучения, дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария и средств ухода за больными, оценку стерильности материала;
- использовать методы оценки и коррекции естественных природных, социальных и других условий жизни, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам;
- анализировать роль социальных и биологических факторов в развитии болезней, понимать патогенез развития болезней, и их влияние на развитие стоматологических заболеваний, оценить лабораторные данные об изменениях челюстно-лицевого аппарата при различных соматических и инфекционных заболеваниях и патологических процессах;
- обосновывать выбор материала и основных методов микробиологической диагностики - микроскопический, бактериологический, серологический, биологический, аллергический и использовать данные методы в практической работе; интерпретировать полученные результаты;
- использовать полученные знания для определения тактики антибактериальной, противовирусной и иммуностимулирующей терапии; применить принципы экстренной профилактики и антитоксической терапии пациентов;
- анализировать действие лекарственных средств - антибиотиков и иммунобиологических препаратов - по совокупности их свойств и возможность их использования для терапевтического лечения пациентов различного возраста;
- соблюдать технику безопасности и правила работы с материалом, представляющим биологическую опасность.

**Иметь навык (опыт деятельности):**

- иммерсионной микроскопии микропрепаратов;
- приготовления и окраски микропрепаратов простыми и сложными способами; навыками посева на твердые и жидкие питательные среды для получения чистых культур аэробных и анаэробных бактерий;

–идентификации чистых культур патогенных и условно-патогенных микроорганизмов;  
–проведения работы с учетом санитарных требований и норм;  
–применения основных реакций иммунитета для диагностики инфекционных болезней и иммунобиологических препаратов для их лечения, профилактики и диагностики.

- 6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина: ОК-1; ОК-4; ОК -5; ОПК-1;ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-11; ПК-1; ПК -3; ПК-5; ПК-8; ПК-13; ПК-17.**
- 7. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа.**
- 8. Промежуточная аттестация по дисциплине: экзамен в IV семестре.**



## **Б1.Б.19 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИММУНОЛОГИЯ – КЛИНИЧЕСКАЯ ИММУНОЛОГИЯ»**

### **Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)**

#### **1. Общая трудоемкость: 3 ЗЕ, 108 часов**

#### **2. Цель дисциплины:**

– изучение общих закономерностей развития, структуры и функционирования иммунной системы организма в норме и при заболеваниях, обусловленных нарушением иммунных механизмов, а также диагностики с использованием иммунологических методов.

#### **3. Задачи дисциплины:**

– формирование представления об иммунологии как предмете в целом и об иммунной системе как одной из важных систем организма человека;  
– ознакомить студентов с основополагающими разделами общей и клинической иммунологии, необходимых для понимания патологии иммунной системы;  
– сформировать современные представления о причинах развития и патогенезе болезней иммунной системы;  
– научить студентов основным методам оценки иммунного статуса человека, выявления иммунных нарушений и диагностике аллергий.

#### **4. Основные разделы дисциплины:**

1. Общая иммунология.
2. Клиническая иммунология.

#### **5. Результаты освоения дисциплины:**

##### **Знать:**

– главные исторические этапы развития иммунологии, клинической иммунологии и аллергологии, предмет и задачи дисциплины, связь с другими медико-биологическими и медицинскими дисциплинами;  
– основные понятия, используемые в иммунологии, клинической иммунологии и аллергологии;  
– структурно-функциональные особенности иммунной системы человека; уровни организации иммунного ответа человека  
– развитие и функциональные свойства основных видов клеток иммунной системы (Т- и В-лимфоциты, НК-клетки, дендритные клетки, макрофаги, тучные клетки и др.), их роль в реакциях врожденного и адаптивного иммунитета;  
– основные гуморальные факторы иммунной системы (антитела, комплемент, цитокины, хемокины и др.), их роль в реакциях врожденного и адаптивного иммунитета;  
– возрастные особенности иммунной системы;  
– основы иммуногенетики и генетического контроля иммунного ответа;  
– общие закономерности иммунопатогенеза наиболее распространенных заболеваний человека;  
– особенности иммунопатологии полости рта;  
– клинические признаки заболеваний иммунной системы в стоматологической практике;

##### **Уметь:**

– использовать приобретенные знания по общей иммунологии при изучении других медико-биологических и медицинских дисциплин;  
– правильно интерпретировать и применять основные понятия иммунологии при изучении медико-биологической и медицинской литературы и при совместной работе с медицинскими специалистами;  
– оказать неотложную помощь больным аллергическими заболеваниями в острой стадии (приступ бронхиальной астмы, анафилактический шок, лекарственная аллергия, обострение крапивницы, отек Квинке и др.).

- собрать анамнез и назначить клиническое обследование больного с иммунной патологией;
- провести физикальное обследование органов иммунной системы (состояние миндалин, кожи, слизистых, лимфатических узлов, селезенки);
- интерпретировать результаты основных диагностических аллергологических проб;
- обосновать необходимость клинико-иммунологического обследования больного, интерпретировать результаты оценки иммунного статуса по тестам 1-го уровня;
- охарактеризовать и оценить уровни организации иммунной системы человека, оценить медиаторную роль цитокинов;
- анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения, обосновать необходимость применения иммунокорректирующей терапии;
- вести медицинскую документацию.
- проводить иммунологическую диагностику;

**Иметь навык (опыт деятельности):**

- иммунологического обследования человека по тестам 1 уровня иммунного статуса;
- оценки иммунологический компонент в патогенезе различных заболеваний человека и применить их в своей стоматологической практической работе с последующим направлением к врачу аллергологу-иммунологу;
- по основам врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с иммунными нарушениями;
- применения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике заболеваний, в основе которых лежат нарушения в иммунной системе.

**6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина: ОК-1; ОПК-1;ОПК-4; ОПК-6;ОПК-7;ОПК-9;ПК-3; ПК-6; ПК-17.**

**7. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.**

**8. Промежуточная аттестация по дисциплине: зачёт в IV семестре.**

## **Б1.Б.20 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПАТОФИЗИОЛОГИЯ – ПАТОФИЗИОЛОГИЯ ГОЛОВЫ И ШЕИ»**

**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования**

**Специальность 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)**

**1. Общая трудоемкость 5 ЗЕ, 180 часов.**

**2. Цель дисциплины**

– формирование у студентов научных знаний об общих закономерностях и конкретных механизмах возникновения, развития и исходов патологических процессов, отдельных болезней и болезненных состояний, принципах их выявления, терапии и профилактики.

**3. Задачи дисциплины**

- обучение умению проводить патофизиологический анализ профессиональных задач врача, а также модельных ситуаций; сформировать методологическую и методическую основы клинического мышления и рационального действия врача.

**4. Основные разделы дисциплины**

1. Введение;
2. Общая нозология и интегральные механизмы клеточной патологии;
3. Типовые патологические процессы;
4. Патофизиология органов и систем.

**5. Результаты освоения дисциплины:**

**Знать**

- технику безопасности и правила работы в лаборатории с реактивами, приборами, животными;
- значение эксперимента для изучения клинических форм патологии;
- характеристики воздействия физических факторов на организм;
- закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний;
- понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципы классификации болезней;
- основные понятия общей нозологии;
- функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой в норме и при патологических процессах;
- механизмы формирования специфических и интегративных патологических процессов с участием органов и тканей челюстно-лицевой области.

**Уметь**

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью интернет для профессиональной деятельности;
- пользоваться лабораторным оборудованием;
- работать с увеличительной техникой;
- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики для выявления патологических процессов в органах и системах пациентов
- обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний, в частности стоматологических;
- применить полученные знания при изучении клинических дисциплин и в последующей лечебно-профилактической деятельности стоматолога.

**Иметь навык (опыт деятельности)**

- использования медико-функционального понятийного аппарата;
- применения врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
- постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов.

- 6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина: ОК-1, ОПК-7, ОПК-9, ПК-2, ПК-17, ПК-18.**
- 7. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.**
- 8. Промежуточная аттестация по дисциплине: экзамен в IV семестре**

**Б1.Б.21 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ – ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ  
ГОЛОВЫ И ШЕИ»**

**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования  
Специальность 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)**

**1. Общая трудоемкость 4 ЗЕ (144 часа)**

**2. Цель дисциплины:**

сформировать у студентов знания о структурных основах болезней, их этиологии и патогенезе с акцентом на орофациальную патологию (патологию головы и шеи) для использования на клинических кафедрах и в работе врача-стоматолога.

**3. Задачи дисциплины:**

- изучить патологию клетки и общепатологические процессы, совокупностью которых определяются проявления той или иной болезни;
- приобрести знания об этиологии, патогенезе и морфологии болезней на разных этапах их развития (морфогенез), структурных основ выздоровления, осложнений, исходов и отдаленных последствий заболеваний;
- освоить морфологию и механизмы процессов компенсации и приспособления организма в ответ на воздействие патогенных факторов и изменяющихся условий внешней среды;
- изучить изменения болезней, возникающие как в связи с изменяющимися условиями жизни человека и лечением (патоморфоз), так и вследствие различных манипуляций (патология терапии);
- ознакомиться с принципами организации патологоанатомической службы, методических основ морфологического анализа биопсийного материала и клинической интерпретации патологоанатомического заключения в орофациальной патологии.

**4. Основные разделы дисциплины**

1. Предмет патологической анатомии человека. Введение.
2. Общий курс.
3. Частный курс.
4. Патологическая анатомия орофациальной области

**5. Результаты освоения дисциплины:**

**Знать:**

- термины, используемые в курсе патологической анатомии, и основные методы патологоанатомического исследования;
- понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации
- болезней, включая заболевания орофациальной области;
- сущность и основные закономерности общепатологических процессов;
- характерные изменения внутренних органов при важнейших заболеваниях человека, включая патологию
- орофациальной области;
- основы клинико-анатомического анализа, правила построения патолого-анатомического диагноза, принципы
- клинико-анатомического анализа биопсийного и операционного материала в орофациальной патологии.

**Уметь:**

- обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, включая патологию орофациальной области;
- осуществлять сопоставление морфологических и клинических проявлений болезней на всех этапах их развития, включая патологию орофациальной области (зубочелюстной системы, мягких тканей полости рта, лица, шеи и слюнных желез);

- диагностировать причины, патогенез и морфогенез болезней, их проявления, осложнения и исходы, а также патоморфоз, а в случае смерти — причину смерти и механизм умирания (танатогенез);
- использовать полученные знания о структурных изменениях при патологических процессах и болезнях
- при профессиональном общении с коллегами и пациентами.

**Иметь навык (опыт деятельности):**

- владения базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности;
- макроскопической диагностикой патологических процессов;
- микроскопической (гистологической) диагностикой патологических процессов;
- навыками клинико-анатомического анализа.

- 6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина: ОК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ПК-6, ПК-17, ПК-18.**
- 7. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.**
- 8. Промежуточная аттестация по дисциплине: экзамен в III семестре.**

## **Б1.Б.22 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭПИДЕМИОЛОГИЯ»**

**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования  
Направление подготовки 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)**

**1. Общая трудоемкость: 2 ЗЕ, 72 часа**

**2. Цель дисциплины «Эпидемиология»** состоит в обеспечении обучающегося необходимой информацией для овладения теоретическими знаниями и практическими навыками в области эпидемиологии с учетом дальнейшего обучения профессиональной деятельности по специальности «Стоматология».

**3. Задачи дисциплины:**

- ознакомить студентов с основами эпидемиологии,
- научить планировать и проводить профилактическую и противоэпидемическую работу при различных инфекционных и неинфекционных заболеваниях.

**4. Основные разделы дисциплины:**

1. Предмет и метод эпидемиологии
2. Общая эпидемиология
3. Частная эпидемиология

**5. Результаты освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины «Эпидемиология» студент должен:

**Знать:**

- основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения;
- основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения;
- санитарно-гигиенические требования к устройству организации и режиму работы инфекционных больниц, отделений, полных боксов, полубоксов и боксированных палат в больницах;
- особенности сбора биологических материалов;
- меры предосторожности, специальная одежда;
- эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;
- особенности организации работы с больными ВИЧ-инфекцией;
- осуществление специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний.

**Уметь:**

- использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе стоматологического) от воздействия факторов среды обитания;
- применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях.

**Иметь навык (опыт деятельности):**

- владения методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях.

**6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина: ОК-1; ОПК-1; ОПК-7; ПК-3; ПК-17; ПК-18; ПК- 19.**

**7. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.**

**8. Промежуточная аттестация по дисциплине: зачёт в 7 семестре.**

## **Б1.Б.23 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ГИГИЕНА»**

### **Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Специальность 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)**

**1. Общая трудоемкость: 3 ЗЕ, 108 часов.**

**2. Цель дисциплины:**

–приобретение студентами знаний и умений по гигиене для осуществления профессиональной профилактической, психолого-педагогической, организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности специалиста по специальности «Стоматология»; освоение методологии профилактической медицины, оценки влияния факторов среды обитания на здоровье человека, состояние зубов и полости рта.

**3. Задачи дисциплины:**

–сформировать у студентов систему профилактического мышления и действий в лечебно-диагностическом процессе, направленных на доказательное установление связей изменений в состоянии здоровья, состоянии зубов и полости рта с действием факторов среды обитания;

–приобретение студентами знаний о мероприятиях по формированию мотивированного отношения взрослого населения и подростков к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих, выполнению рекомендаций, направленных на сохранение и укрепление здоровья;

–приобретение студентами знаний по гигиеническому воспитанию населения, профилактике заболеваний зубов и полости рта среди взрослого населения и подростков;

–приобретение студентами знаний по созданию в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания больных стоматологического профиля и трудовой деятельности медицинского персонала;

–приобретение студентами знаний по формированию у взрослого населения, подростков позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья;

–приобретение студентами умения формировать у населения мотивации к сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний зубов и полости рта;

–приобретение студентами умения по обучению взрослого населения, подростков основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера,

способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;

–приобретение студентами умения по обучению младшего и среднего медицинского персонала элементам здорового образа жизни;

–формирование у студентов способности проводить мероприятия по охране труда и технике безопасности, профилактике профессиональных заболеваний, контролю соблюдения и обеспечения экологической безопасности;

–формирование у студентов способности анализа научной литературы, использования нормативных документов в области гигиены, подготовки рефератов по современным научным проблемам.

**4. Основные разделы дисциплины:**

1. Здоровье населения и окружающая среда. Основы экологии человека.

2. Питание и здоровье человека.

Раздел 3. Гигиена труда и охрана здоровья работающих. Гигиена лечебно-профилактических организаций.

Раздел 4. Здоровый образ жизни. Гигиеническое обучение и воспитание. Итоговый контроль.

**5. Результаты освоения дисциплины:**

**Знать:**

–основы законодательства Российской Федерации;



- основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения;
- основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения;
- санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы инфекционных больниц, отделений, полных боксов, полубоксов и боксированных палат в больницах;
- структуру и оснащение лечебных отделений поликлиники и стационара;
- санитарно-гигиенические требования к организации медицинских организаций стоматологического профиля;
- проблемы медико-санитарной и стоматологической помощи лицам, связанным с профвредностями;
- особенности сбора высокопатогенных биологических материалов; меры предосторожности, требования к спецодежде;
- осуществление специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний.

**Уметь:**

- анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи;
- проводить с больными и их родственниками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды;
- пропагандировать здоровый образ жизни;
- проводить работу по пропаганде стоматологического здоровья, направленную на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний;
- устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе стоматологического) от воздействия факторов среды обитания;
- применять методы асептики и антисептики.

**Иметь навык (опыт деятельности):**

- оценки состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп;
- оценки состояния внешних факторов окружающей среды, оказывающих влияние на здоровье и работоспособность человека;
- организации первичной профилактики, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта.

**6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина: ОК-1, ОК-4, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-12, ПК-13, ПК-18, ПК-19.**

**7. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.**

**8. Промежуточная аттестация по дисциплине: зачет в 5 семестре.**

## **Б1.Б.24 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»**

**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования  
Специальность 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)**

**1. Общая трудоемкость 2 ЗЕ, 72 часа**

**2. Цель дисциплины:**

– освоение теоретических основ общественного здоровья и организации здравоохранения, экономики здравоохранения. Применение принципов и методов управления здравоохранением и практических навыков по экономике здравоохранения в практической деятельности врача стоматолога в условиях государственной и частной практики, соблюдая стандарты и учитывая требования современной системы здравоохранения для обеспечения высокого качества стоматологической помощи населению

**3. Задачи дисциплины:**

– приобретение знаний медико-статистического анализа при изучении показателей здоровья различных возрастно-половых, социальных, профессиональных и иных групп населения;  
– изучение особенностей организации медицинской (в т.ч. стоматологической) помощи различным группам населения и проведения экспертизы нетрудоспособности;  
– формирование навыков управления персоналом, обучение правовым и организационным процессам, осуществляемым в стоматологических учреждениях, оценке качества оказания стоматологической помощи населению;  
– изучение вопросов экономики здравоохранения и деятельности стоматологических учреждений различных форм собственности.

**4. Основные разделы дисциплины:**

1. Теоретические и организационные основы здравоохранения;
2. Медицинская статистика;
3. Общественное здоровье;
4. Организация здравоохранения;
5. Организация стоматологической службы;
6. Управление, организация и экономика подсистем здравоохранения;

**5. Результаты освоения дисциплины:**

**Знать**

– основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения;  
– основы системы медицинского страхования в Российской Федерации, структуру современной системы здравоохранения Российской Федерации; особенности работы врача-стоматолога при заключении договоров на оказание медицинских услуг в рамках программ обязательного и добровольного медицинского страхования с пациентами, с любыми предприятиями, учреждениями, страховыми медицинскими организациями в установленном законом порядке;  
– основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения;  
– структуру лечебных отделений поликлиники и стационара;  
– проблемы медико-санитарной и стоматологической помощи населению;  
– основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы;  
– принципы диспансерного стоматологического наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитации пациентов; организацию врачебного контроля состояния стоматологического здоровья населения; принципы управления лечебным процессом в стоматологических организациях;

- особенности организации и основные направления деятельности участкового врача-стоматолога;
- организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях, в том числе стоматологических организациях;
- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в стоматологических лечебно-профилактических учреждениях, осуществление экспертизы трудоспособности;
- основные тенденции проявления и уровень распространенности стоматологических заболеваний в стране;
- комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов;
- основные принципы диспансеризации в детской стоматологии.

**Уметь:**

- анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи;
- проводить с больными и их родственниками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды; пропагандировать здоровый образ жизни;
- вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях;
- проводить работу по пропаганде стоматологического здоровья, направленную на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний;
- использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе стоматологического) от воздействия факторов среды обитания.

**Иметь навык (опыт деятельности):**

- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях;
- оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп;
- методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта;
- методами диспансеризации в стоматологии у детей и взрослых.

**6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина: ОК-1; ОК-6; ОК-8; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-14; ПК-15**

**7. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.**

**8. Промежуточная аттестация по дисциплине: зачет в IV семестре.**

## **Б1.Б.25 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ, КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ»**

**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования  
Специальность 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)**

### **1. Общая трудоемкость 9 ЗЕ, 324 часа**

### **2. Цель дисциплины:**

- научить студентов проводить обследование пациента, оценивать данные лабораторных и инструментальных показателей у здоровых людей и больных с различной патологией внутренних органов, выделять основные клинические и лабораторные синдромы, формулировать и обосновывать предварительный диагноз
- научить студентов стоматологического факультета осуществлять диагностику основных заболеваний внутренних органов, проводить дифференциальную диагностику основных синдромосходных состояний, оценивать данные дополнительных лабораторно – инструментальных методов
- научить пониманию закономерностей возникновения, течения и лечения заболеваний полости рта и зубочелюстной области и их связи с соматическим статусом пациента
- научить студентов стоматологического факультета диагностировать и оказывать первую врачебную помощь при неотложных состояниях, связанных с заболеваниями внутренних органов.
- формирование у студентов умений выбора эффективных, безопасных лекарственных средств и их режимов дозирования на основе клинических рекомендаций, стандартов диагностики и лечения, формуляров, перечня жизненно необходимых и важнейших лекарственных средств, для проведения современной индивидуализированной, контролируемой фармакотерапии.
- при освоении дисциплины необходимо учитывать фармакологические и физические взаимодействия лекарственных средств, проявления нежелательных лекарственных реакций с использованием основных данных по фармакокинетике, фармакодинамике, фармакогенетике, фармакоэпидемиологии и фармакоэкономике.

### **3. Задачи дисциплины**

- научить студентов навыкам общения с больным, методам объективного обследования пациента с интерпретацией полученных данных; научить выделять наиболее часто встречающиеся клинические и лабораторные синдромы, формулировать и обосновывать предварительный диагноз.
- научить диагностировать наиболее часто встречающиеся заболевания внутренних органов, а также состояния, угрожающие жизни пациента, интерпретировать данные лабораторно – инструментальных методов, оказывать неотложную медицинскую помощь в жизнеугрожающих ситуациях.
- освоение студентами основных вопросов общей и частной клинической фармакологии на основе современных достижений в области фундаментальной и клинической медицины с позиций фармакоэпидемиологии и фармакоэкономике;
- формирование у студентов знаний и умений в области назначения и рационального применения лекарственных средств, которые являются необходимыми для будущей профессиональной деятельности врача-стоматолога в условиях требований современной медицины;
- изучение студентами фармакодинамики и фармакокинетики основных групп лекарственных средств, применяющихся с целью профилактики, диагностики и лечения заболеваний в стоматологической практике;
- изучение взаимодействия лекарственных средств и нежелательных лекарственных реакций на организм, показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств.

#### **4. Основные разделы дисциплины:**

1. Общие положения. Логика и методология постановки диагноза  
Введение.
2. Система органов дыхания. Болезни органов дыхания.
3. Сердечно - сосудистая система. Болезни сердечно – сосудистой системы.
4. Пищеварительная система. Болезни органов пищеварения.
5. Мочевыделительная система. Болезни почек.
6. Кроветворная система. Заболевания кроветворной системы.
7. Эндокринная система. Эндокринные заболевания.
8. Система органов дыхания. Болезни органов дыхания.
9. Сердечно - сосудистая система. Болезни сердечно – сосудистой системы.
10. Пищеварительная система. Болезни органов пищеварения
11. Мочевыделительная система. Болезни почек.
12. Кроветворная система. Заболевания кроветворной системы.
13. Эндокринная система. Эндокринные заболевания
14. Общие и частные вопросы клинической фармакологии.
15. Частные вопросы клинической фармакологии

#### **5. Результаты освоения дисциплины:**

##### **Знать:**

- Анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного человека;
- Причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы их развития;
- Основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов и механизмы их возникновения;
- Симптоматологию наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме;
- Основные принципы лечения больных с заболеваниями внутренних органов
- Основные лабораторные симптомы и синдромы при заболеваниях внутренних органов и механизмы их возникновения.
- Алгоритм посиндромного дифференциально-диагностического поиска в рамках изучаемых нозологических форм.
- Симптоматологию и принципы оказания неотложной врачебной помощи при угрожающих жизни состояниях, которые могут иметь место в стоматологической практике.
- Виды и этапы фармакотерапии, методологию сбора аллергологического и фармакологического анамнеза;
- Принципы расчета и выбора доз лекарственных средств, факторы, влияющие на выведение лекарственных средств;
- Виды фармакологических эффектов, понятие о терапевтическом диапазоне, терапевтическом лекарственном мониторинге;
- Особенности фармакокинетики и фармакодинамики основных групп лекарственных средств, использующихся для лечения внутренних болезней;
- Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств у пациентов пожилого и старческого возраста, беременных и лактирующих женщин, детей.

##### **Уметь:**

- провести расспрос больного и/ или родственников и получить полную информацию о заболевании, установив возможные причины его возникновения в типичных случаях.
- провести физическое обследование больного (осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств периферического пульса и т.д.) и выявить объективные признаки заболевания.

- составить план дополнительного лабораторного и инструментального исследования больного.
- самостоятельно диагностировать основные клинические синдромы и обосновать этот диагноз;
- установить клинический диагноз наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной форме, и обосновать этот диагноз.
- оценить результаты общего анализа крови, мочи, кала, мокроты, анализа дуоденального и желудочного содержимого, плеврального выпота, а также биохимического анализа крови при различных заболеваниях внутренних органов.
- расшифровывать типичные ЭКГ в 12 отведениях здорового человека, а также иметь понятие о ЭКГ с простейшими нарушениями ритма и проводимости, гипертрофией миокарда желудочков, острым инфарктом миокарда;
- уметь выявить у стоматологических больных сопутствующие заболевания внутренних органов путем физикального обследования (расспроса, осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации), лабораторных и инструментальных методов исследования.
- уметь изложить результаты обследования больного в виде истории болезни с выделением основных клинических синдромов и обоснованием предварительного диагноза, составлением плана дальнейшего обследования больного.
- провести посиндромный дифференциальный диагноз и обосновать окончательный диагноз.
- уметь выявить взаимосвязь между патологией внутренних органов и обнаруженными изменениями в полости рта и/или зубочелюстной области.
- оказать неотложную помощь при наиболее распространенных патологических состояниях на догоспитальном этапе.
- принимать участие совместно с врачами соответствующих специальностей в комплексном лечении общесоматических заболеваний.
- выбирать эффективные, безопасные и доступные лекарственные средства в соответствии с эпидемиологической обстановкой или клиническим диагнозом, с учетом их фармакокинетики, фармакодинамики, взаимодействий с другими лекарственными средствами, индивидуальной чувствительности, сопутствующих заболеваний, функционального состояния организма (беременность и лактация).
- выбирать дозы лекарственных средств, в соответствии с результатами терапевтического лекарственного мониторинга и фармакогенетических исследований; рассчитывать дозы лекарственных средств для пациентов с хронической почечной недостаточностью, нарушениями функции печени, пожилого и старческого возраста, детей; рассчитывать нагрузочную и поддерживающую дозу лекарственного средства по показаниям.
- разъяснять пациенту правила применения лекарственных средств, проводить контроль эффективности и безопасности применения назначенных лекарственных средств; проводить профилактику, диагностику и коррекцию нежелательных лекарственных реакций, заполнять документы по уведомлению о развитии нежелательных лекарственных реакций.

**Иметь навык (опыт деятельности):**

- общения с пациентами с различной патологией внутренних органов.
- проводить объективное обследование пациента, получать объективные данные при физикальном обследовании, интерпретировать полученные данные и результаты дополнительных методов исследования с учетом анатомо-физиологических особенностей и возрастных норм.
- оценивать результаты общего анализа крови, мочи, кала, мокроты, анализа дуоденального и желудочного содержимого, плеврального выпота, а также биохимического анализа крови при различных заболеваниях внутренних органов.

- навыками расшифровки ЭКГ отведениях, снятого у здорового человека, а также иметь понятие об ЭКГ с простейшими нарушениями ритма и проводимости, гипертрофией миокарда желудочков, острым инфарктом миокарда.
- навыками изложения результатов обследования больного в виде истории болезни с выделением основных клинических синдромов и обоснованием предварительного диагноза, составлением плана дальнейшего обследования больного.
- проводить дифференциальных диагнозов синдромосходных состояний.
- поставить и обосновать диагноз больного согласно современной классификации.
- диагностировать обморок, коллапс, шок (болевого, анафилактический, кардиогенный), острую сердечную и дыхательную недостаточность, гипертонический криз, приступ стенокардии, острый инфаркт миокарда, аллергические реакции (крапивница, отек Квинке), отравления, кровотечения, диабетическую, гипогликемическую кому, пароксизмальных нарушениях сердечного ритма, синдроме Морганьи-Эдамса-Стокса.
- оказывать первую врачебную помощь при этих жизнеугрожающих ситуациях, связанных с терапевтической патологией в условиях стоматологических учреждений.
- навыками использования источников клинико-фармакологической информации: Федеральным руководством по использованию ЛС (формулярной системой), справочниками, электронными базами данных, интернет-ресурсами.
- навыками проведения мероприятий, повышающих приверженность больного медикаментозному лечению.
- навыками заполнения официальных документов по уведомлению уполномоченных органов о развитии нежелательных лекарственных реакций.
- навыками разработки программ контроля эффективности лекарственных средств, с учетом их фармакологических эффектов.

**6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина: ОК-1, ОК -7, ОПК-6, ОПК -7, ОПК -9, ОПК -10, ПК-5, ПК-6, ПК-17**

- 7. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.**
- 8. Промежуточная аттестация по дисциплине: экзамен в VI семестре.**

## **Б1.Б.26 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩАЯ ХИРУРГИЯ. ХИРУРГИЧЕСКИЕ БОЛЕЗНИ»**

**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования  
Специальность 31.05.03 «Стоматология» (уровень специалитета)**

**1. Общая трудоемкость: 6 ЗЕ, 216 часов.**

**2. Цель дисциплины:**

– освоения дисциплины является формирование у студентов теоретических и практических знаний и умений в отношении общих принципов хирургии, понятия хирургической инфекции и ее профилактики, особенностей обезбоживания, основ лечения хирургической травмы, обследования хирургического больного, диагностики часто встречающихся хирургических заболеваний и синдромов острых хирургических заболеваний, общих закономерностей диагностики, консервативного и хирургического лечения

**3. Задачи дисциплины:**

– Обучение студентов принципам организации и работы хирургического отделения, профилактики инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней  
– Освоение студентами этиологии, патогенеза, клинических признаков, лечения и профилактики хирургических заболеваний  
– Ознакомление студентов с принципами проведения мероприятий по профилактике внутрибольничных инфекций в лечебно-профилактических учреждениях, создание благоприятных условий пребывания больных и условий труда медицинского персонала  
– Освоение студентами хирургических заболеваний, вызывающие опасные для жизни больных осложнения и сопутствующие заболевания  
– Обучение студентов правильной постановке предварительного диагноза и направлению пациента на обследование  
– Обучение студентов диагностике острой патологии у хирургических больных  
– Обучение студентов диагностике онкологической патологии у хирургических больных  
– Обучение студентов методикам проведения дифференциального диагноза, постановки, обоснования и формулировки диагноза, составления плана обследования пациентов, определения тактики их ведения.

**4. 4. Основные разделы дисциплины:**

1. Общая хирургия.

2. Хирургические болезни.

**5. Результаты освоения дисциплины:**

**Знать:**

– ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в хирургических отделениях и кабинетах лечебно-профилактических учреждений;  
– клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения; особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;  
– методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных;  
– патогенез, клинику, диагностику, осложнения и лечение острых хирургических заболеваний;  
– современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных хирургического профиля  
– тактику ведения и современные методы лечения, показания к их применению.

**Уметь:**

– собрать полный медицинский анамнез пациента, провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию);  
– провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса,



частоты дыхания и т.п.), направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;

- интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз;
- разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения;
- использовать полученные теоретические знания при оказании скорой и неотложной помощи хирургическим больным;
- проводить с больными и их родственниками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды; пропагандировать здоровый образ жизни;
- определять по рентгенограмме наличие перелома и вывиха, свободного газа в брюшной полости; гидро- и пневмоторакса и пр.;
- применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях.

**Иметь навык (опыт деятельности):**

- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным;
- методами диагностики острой хирургической патологии на догоспитальном этапе, диагностики огнестрельных, закрытых ранений, повреждений, раневой инфекции, травматического шока, массивной кровопотери и способами оказания врачебной помощи;
- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
- методикой чтения различных видов рентгенограмм.

**6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина: ОК-1; ОК-2; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ПК-2; ПК-3; ПК-6; ПК-7; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-17**

**7. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.**

**8. Промежуточная аттестация по дисциплине: экзамен в 7 семестре.**

## **Б1.Б.27 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛУЧЕВАЯ ДИАГНОСТИКА»**

**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования  
Специальность 31.05.03 «Стоматология» (уровень специалитета)**

**1. Общая трудоемкость: 3 ЗЕ, 108 часов.**

**2. Цель дисциплины:**

–обеспечение обучающихся необходимой информацией для овладения знаниями в области лучевой диагностики для дальнейшего обучения и профессиональной деятельности по специальности «Стоматология», состоит в овладении знаниями диагностических возможностей различных методов лучевой диагностики, а также принципами получения изображения при лучевых способах диагностики (рентгенологический, ультразвуковой, радионуклидный, магнитно-резонансный, тепловизионный).

**3. Задачи дисциплины:**

- приобретение студентами знаний в области лучевой диагностики;
- обучение студентов важнейшим методам лучевой диагностики (рентгеновскими, ультразвуковыми, радиоизотопными, магнитно-резонансными, тепловизионными); позволяющими правильно поставить заключение,
- обучение студентов распознаванию основных признаков заболеваний при осмотре рентгенограмм,
- обучение студентов умению выделить ведущие рентгеновские признаки, симптомы, синдромы и т.д.,
- обучение студентов выбору оптимальных методов диагностики и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- обучение студентов оформлению медицинской документации (описание рентгенограммы челюстно-лицевой зоны;
- ознакомление студентов с принципами организации и работы отделений лучевой диагностики;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в отделениях лучевой диагностики;
- формирование у студента навыков общения с коллективом

**4. Основные разделы дисциплины:**

1. Раздел 1. Физико-технические основы лучевой диагностики.
2. Раздел 2. Методы лучевой диагностики основных органов и систем.
3. Раздел 3. Методы лучевого обследования в стоматологии.

**5. Результаты освоения дисциплины:**

**Знать:**

- принципы получения изображения при лучевых способах диагностики (рентгенологический, ультразвуковой, радионуклидный, магнитно-резонансный тепловизионный);
- диагностические возможности различных способов, методов, методик лучевой диагностики;

**Уметь:**

- определить целесообразность, вид и последовательность применения методов лучевой диагностики.
- собрать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента;
- установить противопоказания к применению методов лучевой диагностики;
- дать рекомендации по подготовке к лучевому обследованию;
- опознать изображение органов человека и указать их основные анатомические структуры на результатах лучевых обследований;
- анализировать результаты лучевой диагностики с помощью протокола лучевого обследования или консультации специалиста лучевой диагностики;

- решать деонтологические вопросы, связанные с проведением лучевой диагностики;
- проводить самостоятельную работу с учебной, научной и нормативной справочной литературой, а также с медицинскими сайтами в Интернете.

**Иметь навык (опыт деятельности):**

- правильного ведения медицинской документации;
- интерпретации результатов лучевых методов диагностики;
- иметь навык выписки направления на лучевой диагностическое обследование.

- 6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина: ОК-7; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ПК – 2; ПК-8; ПК-9; ПК-14; ПК-17.**
- 7. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа**
- 8. Промежуточная аттестация по дисциплине: зачет в 6 семестре.**

## **Б1.Б.28 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования  
Специальность 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)**

**1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ, 108 часов**

**2. Цель дисциплины:**

–сформировать базу системных знаний по безопасности жизнедеятельности для квалифицированного практического выполнения профессиональных обязанностей в чрезвычайных ситуациях

**3. Задачи дисциплины:**

–приобретение современных теоретических знаний в области безопасности жизнедеятельности

–формирование умений по организации и оказанию экстренной медицинской помощи при ликвидации медико-санитарных последствий ЧС природного и техногенного характера

–изучение нормативно-правовой базы в области безопасности жизнедеятельности

**4. Основные разделы дисциплины:**

4.1. Безопасность жизнедеятельности

4.2. Оказание экстренной медицинской помощи

**5. Результаты освоения дисциплины:**

**Знать:**

–основы безопасности жизнедеятельности;

–законодательство в области безопасности жизнедеятельности;

–задачи и основы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, Всероссийской службы медицины катастроф и федеральной медицинской службы гражданской обороны;

–медицинские учреждения и формирования, предназначенные для оказания медицинской помощи, их организационную структуру, функции и порядок взаимодействия при чрезвычайных ситуациях техногенного, природного характера, вооруженных конфликтах, терактах

–современные способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала от поражающих факторов оружия массового поражения, природных и техногенных катастроф;

–современные коллективные средства защиты, средства индивидуальной защиты, медицинские средства индивидуальной защиты;

–специальную медицинскую терминологию

**Уметь:**

–выполнять свои профессиональные обязанности при работе в составе специальных формирований здравоохранения, формирований и учреждений Всероссийской службы медицины катастроф;

–осуществлять мероприятия по защите населения, больных, медицинского персонала в чрезвычайных ситуациях;

–оказывать экстренную медицинскую помощь в очагах массового поражения

**Иметь навык (опыт деятельности):**

–оказания экстренной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях техногенного, природного характера, вооруженных конфликтах, терактах;

–применения средств индивидуальной и коллективной защиты, средств медицинской защиты в очагах массового поражения

**6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина: ОК-1, ОПК-1, ОПК-7, ОПК-9, ПК-3, ПК-10, ПК-16, ПК-18.**

**7. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа**

**8. Промежуточная аттестация по дисциплине: зачет во 2 семестре.**

## **Б1.Б.29 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ, ФТИЗИАТРИЯ»**

**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования  
Направление подготовки 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)**

**1. Общая трудоемкость: 3 ЗЕ, 108 часов.**

**2. Цель дисциплины** состоит в овладении знаниями общей и частной инфектологии, а также знаниями по фтизиатрии, с применением принципов диагностики, лечения, профилактики инфекционных болезней и решения профессиональных задач, связанных с осуществлением противотуберкулезных мероприятий.

**3. Задачи дисциплины:**

- подготовить специалиста, владеющего теоретическими и практическими навыками объективного обследования инфекционных больных, больных туберкулезом с интерпретацией полученных данных;
- научить диагностировать наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания, а также состояния, угрожающие жизни больного, составлять планы лечения и профилактики;
- проведение в лечебно-профилактических и оздоровительных учреждениях профилактических и противоэпидемиологических мероприятий, направленных на предупреждение распространения инфекционных заболеваний и туберкулеза; проведение мероприятий по профилактике внутрибольничной инфекции и туберкулеза в лечебно-профилактических учреждениях, участие в наблюдении за инфекционными больными и больными туберкулезом, а также за контактирующими с ними лицами на основе тесного сотрудничества со специалистами: инфекционистами и фтизиатрами;
- проведение мероприятий, направленных на повышение эффективности диспансеризации лиц с повышенным риском заражения инфекционными заболеваниями и туберкулезом; участие в организации проведения экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности в связи с инфекционным заболеванием и туберкулезом; анализ научной литературы и официальных статистических обзоров.

**4. Основные разделы дисциплины:**

- 1.Общая часть.
- 2.Бактериозы.
- 3.Вирусные болезни.
- 4.Профилактика и выявление туберкулеза.
- 5.Клинические формы туберкулеза.
- 6.Оказание противотуберкулезной помощи.

**5. 5. Результаты освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины «Инфекционные болезни, фтизиатрия» студент должен:

**Знать:**

- основные принципы диагностики, лечения и реабилитации инфекционных больных, показания к госпитализации больных инфекционными заболеваниями;
- осуществление специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний;
- эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, осуществление мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;
- методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных;
- этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний;

- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме;
- современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных терапевтического, хирургического и инфекционного профиля;
- основные клинические проявления кожных и венерических болезней вируса иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции) и инфекций, передающихся половым путем;
- особенности организации работы с больными ВИЧ-инфекцией;
- специфические инфекционные заболевания (туберкулез, актиномикоз) и их клинические проявления в челюстно-лицевой области;
- диагностика первичного инфицирования МБТ и латентной туберкулезной инфекции;
- своевременная диагностика заболевания туберкулезом, обострения и рецидива туберкулезного процесса на основе владения пропедевтическими, лабораторными, рентгенологическими и инструментальными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний у больных туберкулезом;
- диагностику туберкулеза ротовой полости.

**Уметь:**

- собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов;
- провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию);
- провести физикальное обследование пациента различного возраста: осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления (АД), определение характеристик пульса, частоты дыхания, направить его на лабораторное обследование, на консультацию к специалистам;
- интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем исследований для уточнения диагноза;
- сформулировать клинический диагноз;
- оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;
- проводить диагностику и лечение пациента с острыми инфекционными заболеваниями полости рта, со смертельно опасными заболеваниями полости рта, и при необходимости направить его к специалистам.

**Иметь навык (опыт деятельности):**

- методами общего клинического обследования;
- интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста;
- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование к врачам-специалистам;
- алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным;
- алгоритмом выполнения основных врачебных, диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
- методикой чтения различных видов рентгенограмм;
- техникой антропометрии, термометрии, транспортировки больных, кормления больных, измерения АД, подсчета частоты сердечных сокращений (ЧСС) и частоты дыхательных движений (ЧДД), измерения суточного диуреза, введения лекарств, сбора биологического материала для лабораторных исследований.

- 6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина: ОК-1; ОПК-6; ОПК-8; ОПК-9; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-17; ПК-18; ПК- 19.**
- 7. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.**
- 8. Промежуточная аттестация по дисциплине: зачет в 7 семестре.**

## **Б1.Б.30 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ»**

**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования  
Специальность 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)**

**1. Общая трудоемкость: 2 ЗЕ, 72 часа**

**2. Цель дисциплины:**

– раскрыть области использования медицинской реабилитации по трем основным направлениям: восстановительная, поддерживающая терапии и профилактика.  
– сформировать у студентов компетентностную ориентацию и способность применять знания, умения и проявлять личностные качества для успешной профессиональной деятельности.

**3. Задачи дисциплины:**

– знания теоретических основ медицинской реабилитации,  
– освоение принципов применения медицинской реабилитации в стоматологии,  
– приобретение студентами практических умений по проведению реабилитационных мероприятий в стоматологии на госпитальном и поликлиническом этапах восстановительного лечения.

**4. Основные разделы дисциплины:**

4.1. Организационно-методические основы медицинской реабилитации.

4.2. Медицинская реабилитация при патологии.

**5. Результаты освоения дисциплины:**

**Знать:**

– теоретические основы медицинской реабилитации,  
– принципы применения медицинской реабилитации в стоматологии,  
– показания и противопоказания к назначению средств и методов медицинской реабилитации больным стоматологического профиля,  
– влияние различных видов физической нагрузки на организм.

**Уметь:**

– обосновать назначение адекватного лечения средствами медицинской реабилитации;  
– правильно обследовать здорового и больного человека (оценить физическое развитие, статический и динамический стереотип, функциональное состояние, собрать и оценить анамнез двигательных навыков) с целью назначения средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, мануальной терапии;  
– овладеть принципами тактики врачебных действий при назначении средств реабилитации в комплексной терапии больного;  
– интерпретировать адекватность физических нагрузок при проведении процедур средствами и формами лечебной физкультуры;  
– правильно оценить переносимость электро-свето-водолечения.

**Иметь навык (опыт деятельности):**

- самостоятельно проводить реабилитационные мероприятия в стоматологии;
- самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой: вести поиск необходимой информации и делать обобщающие выводы.

**6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина: ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-7, ПК-11**

**7. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа**

**8. Промежуточная аттестация по дисциплине: зачет в 6 семестре.**



## **Б1.Б.31 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ»**

**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования  
Направление подготовки 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)**

**1. Общая трудоемкость: 3 ЗЕ, 108 часов**

**2. Цель дисциплины** - обучить студентов практическим навыкам в отношении диагностики, принципов лечения диспансеризации, профилактики наиболее часто встречающейся дерматовенерологической патологии с преимущественным поражением слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ.

**3. Задачи дисциплины:**

- освоение студентами методик клинического обследования больных поражением слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ;
- умение применять необходимые для подтверждения диагноза клинические тесты, пробы и др.;
- умение интерпретировать данные клинико-лабораторных методов исследования;
- научить будущего врача в зависимости от характера заболевания у пациента: восстанавливать здоровье больных, оказывать им экстренную или первую помощь, направлять к соответствующим специалистам.

**4. Основные разделы дисциплины:**

1. Введение в дерматовенерологию.
2. Дерматология
3. Венерология

**5. Результаты освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины «Дерматовенерология» студент должен:

**Знать:**

- этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний кожи с преимущественной локализацией на слизистой оболочке полости рта и красной каймы губ;
- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных кожных заболеваний, а также заболеваний слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ, протекающих в типичной форме, особенности их диагностики и наблюдения;
  
- клинические проявления основных заболеваний слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ, требующих хирургического лечения; особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях (отек Квинке, анафилактический шок);
- современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных дерматологического профиля;
- классификацию и клинические симптомы заболеваний кожи, слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ;
- методику оказания помощи при ожогах кожи, слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ;
- основные клинические проявления кожных и венерических болезней, ВИЧ-инфекции и инфекций, передающихся половым путем; особенности организации работы с больными ВИЧ-инфекцией;
- особенности клинического течения неондонтогенных воспалительных заболеваний слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ;
- специфические инфекционные заболевания (сифилис, туберкулез) и их клинические проявления в челюстно-лицевой области;
- классификацию, диагностику и методы лечения предраковых заболеваний кожи, слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ;

–методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ.

**Уметь:**

- использовать методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний кожи с преимущественной локализацией на слизистой оболочке полости рта и красной каймы губ;
- клинически диагностировать первичные и вторичные морфологические элементы на слизистой оболочке полости рта, красной кайме губ и коже лица;
- по вторичным морфологическим элементам определить предшествовавшие им первичные морфологические элементы;
- описывать клиническую картину поражения слизистой оболочки полости рта, красной каймы губ и кожи лица;
- оформить амбулаторную историю болезни больного дерматозом с высыпаниями на слизистой оболочке полости рта и красной кайме губ;
- интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз;
- разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях кожи, слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ;
- формулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств;
- применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий при работе с больными сифилисом и ВИЧ-инфекцией;
- проводить профилактику и лечение болезней слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ и при необходимости направить пациента к соответствующим специалистам;

– проводить диагностику и лечение с назначением необходимой лекарственной терапии пациента с острыми инфекционными заболеваниями полости рта и при необходимости направлять к соответствующему специалисту.

**Иметь навык (опыт деятельности):**

- владеть клиническими методами обследованиями челюстно-лицевой области;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и, при необходимости, с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным;
- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при острых заболеваниях кожи и слизистых оболочек.
- мануальными навыками при диагностике заболеваний кожи и слизистых оболочек такими как: выявление псориазных феноменов, оценка изоморфной реакции Кебнера, взятие мазков отпечатков и распознавание акантолитических клеток, выявление симптома Никольского, взятие соскобов для микроскопической диагностики кандидоза, наложение чистого ихтиола на фурункул, определение дермографизма, взятие соскоба на атипичные клетки и их распознавание, осмотр больного под лампой Вуда;
- организации диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ в стоматологическом кабинете ЛПУ;

–проведением санитарно-просветительной работы среди различных групп населения по профилактике ВИЧ-инфекции и инфекций, передающихся половым путем в челюстно-лицевой области.

- 6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина: ОК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12, ПК-13, ПК-17.**
- 7. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.**
- 8. Промежуточная аттестация по дисциплине: зачёт в 8 семестре.**

## **Б1.Б.32 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «НЕВРОЛОГИЯ»**

**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования  
Направление подготовки 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)**

**1. Общая трудоемкость: 3 ЗЕ (108 часов).**

**2. Цель дисциплины** состоит в освоении студентами теоретических основ и практических навыков диагностики и лечения больных с нейростоматологической патологией.

**3. Задачи дисциплины:**

- обучение студентов принципам организации и работы неврологического отделения и кабинета;
- изучение студентами этиологии, патогенеза, клиники, диагностики, принципов лечения основных заболеваний нервной системы;
- обучение студентов клиническому подходу к оценке неврологической патологии и ее влиянию на тактику врача при оказании стоматологической помощи больным;
- освоение студентами знаний методам обследования нервной системы, проведения неврологического интервью, сбора анамнеза, выявления симптомов поражения нервной системы и формирования из них синдромов, установления топического, синдромологического, этиологического диагнозов;
- обучение студентов правильной постановке предварительного диагноза и направлению пациента на обследование;
- обучение студентов правилам оформления медицинской документации и получения информированного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры.

**4. Основные разделы дисциплины:**

Раздел 1. Общая неврология.

Раздел 2. Частная неврология

**5. Результаты освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины «Неврология» студент должен:

**Знать:**

- клинические методы обследования нервной системы;
- основные симптомы и синдромы поражения нервной системы, особенно черепных нервов;
- основные и дополнительные методы обследования больных для формирования синдромологического, топического диагнозов с последующим определением его значения для тактики лечения патологии зубочелюстной системы с учетом особенностей возраста больного;
- этиологию, патогенез, клинику, диагностику, лечение и профилактику основных заболеваний нервной системы, с которыми стоматолог встречается при лечении стоматологических заболеваний;
- клинический подход к оценке неврологической патологии и её влияние на тактику врача при оказании стоматологической помощи больным;
- этиологию, патогенез, клинику, диагностику, принципы лечения основных заболеваний нервной системы, клинические проявления которых могут повлиять на эффективность оказания стоматологической помощи.

**Уметь:**

- провести расспрос и собрать анамнез у больного с патологией нервной системы.
- исследовать неврологический статус.
- выявить симптомы поражения нервной системы, особенно черепных нервов, установить неврологические синдромы.

- поставить топический и предварительный клинический диагноз с определением его значения для тактики лечения патологии зубочелюстной системы с учетом особенностей возраста больного.
- провести диагностику и назначить терапию определенных неврологических симптомов и синдромов, с которыми стоматолог встречается при лечении стоматологических заболеваний.
- составить план обследования больного с основными заболеваниями нервной системы, клинические проявления которых могут повлиять на эффективность оказания стоматологической помощи.
- оценить результаты основных, дополнительных методов обследования.
- поставить диагноз неврологического заболевания, оценить его влияние на тактику оказания стоматологической помощи больным.

**Иметь навык (опыт деятельности):**

- владения методикой сбора анамнеза у неврологического больного,
- исследования неврологического статуса,
- выявления симптомов поражения нервной системы,
- установки неврологических синдромов,
- постановки топического и предварительного клинического диагноза,
- составления плана обследования неврологического больного.

- 6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина: ОК-1, ОПК-4, ОПК-7, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8; ПК-9, ПК-13, ПК-17.**
- 7. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.**
- 8. Промежуточная аттестация по дисциплине: зачёт в 7 семестре.**

## **Б1.Б.33 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ»**

**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования  
Специальность 31.05.03 «Стоматология» (уровень специалитета)**

**1. Общая трудоемкость: 2 ЗЕ, 72 часа**

**2. Цель дисциплины:** сформировать систему компетенций для усвоения теоретических основ современных представлений об этиологии, патогенезе, эпидемиологии, клинике, диагностике, лечении и профилактике основных заболеваний ЛОР-органов.

**3. Задачи дисциплины:**

– изучение студентами причин развития, особенности течения, основных механизмов патогенеза, клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнений и профилактики заболеваний ЛОР органов;

– приобретение навыков, позволяющих на основании анамнестических данных, результатов клинического и лабораторно-инструментального обследования оториноларингологического больного сформулировать и обосновать развернутый диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра;

– провести дифференциальный диагноз;

– изучение студентами клинических вариантов, тяжести течения, признаков обострения (ремиссии), осложнений основных заболеваний ЛОР-органов;

– формирование умения составления плана лечения конкретного больного с учетом особенностей течения заболевания и сопутствующей патологии ЛОР-органов с позиций доказательной медицины;

– формирование умений, необходимых для решения отдельных научно-исследовательских задач в области актуальных вопросов оториноларингологической патологии с использованием знаний информационной безопасности;

– ознакомление студентов с мероприятиями по охране труда и технике безопасности, профилактике профессиональных заболеваний ЛОР-органов, осуществлением контроля соблюдения и обеспечения экологической безопасности;

– формирование у студентов навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, пациентами и их родственниками.

**4. Основные разделы дисциплины:**

1. введение в оториноларингологию;

2. заболевания носа и околоносовых пазух;

3. заболевания глотки;

4. заболевания гортани;

5. травмы ЛОР-органов, кровотечения из ЛОР-органов и принципы оказания помощи при этих состояниях.

**5. Результаты освоения дисциплины:**

**Знать:**

– современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных терапевтического, хирургического и инфекционного профиля;

– методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний слизистой оболочки рта у пациентов у детей и взрослых;

– методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желёз у пациентов у детей и взрослых;

**Уметь:**

– анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи;

- собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию);
- провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления (АД), определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;
- интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз;
- разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области;
- проводить с больными и их родственниками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды; пропагандировать здоровый образ жизни;
- разработать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента;
- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств;
- осуществлять сортировку пораженных лиц при чрезвычайных ситуациях, для обеспечения эффективной деятельности специализированных и медицинских служб;
- выявлять клинические признаки острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейрогенного и психогенного происхождения.

**Иметь навык (опытдеятельности):**

- ведения медицинской учетноотчетной документации в медицинских организациях;
- оценки состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп;
- владеть методами общего клинического обследования детей и взрослых
- владеть клиническими методами обследованиями челюстно-лицевой области;
- владеть интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста;
- владеть алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным;
- владеть алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
- владеть техникой антропометрии, термометрии, транспортировки больных, кормления больных, измерения АД, подсчета частоты сердечных сокращений (ЧСС) и частоты дыхательных движений (ЧДД), измерения суточного диуреза, введения лекарств, сбора биологического материала для лабораторных исследований;
- владеть мануальными навыками в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии;
- устранения причин хронической травмы слизистой оболочки рта.

- 6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина: ОК-1; ОК-7; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-5; ПК-6; ПК-17.**
- 7. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа**
- 8. Промежуточная аттестация по дисциплине: зачет в 7 семестре.**



## **Б1.Б.34 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОФТАЛЬМОЛОГИЯ»**

**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования  
Специальность 31.05.03 «Стоматология» (уровень специалитета)**

**1. Общая трудоемкость: 2 ЗЕ, 72 часа.**

**2. Цель дисциплины:**

– подготовка врача-стоматолога, обладающего необходимыми знаниями и навыками для диагностики, лечения и профилактики наиболее распространенных офтальмологических заболеваний и неотложных состояний.

**3. Задачи дисциплины:**

– сформировать необходимые современные теоретические знания по основным разделам офтальмологии

– сформировать навыки проведения сбора и анализа информации об офтальмологическом статусе пациента.

– сформировать у студентов навыки диагностики, лечения и профилактики наиболее распространенных офтальмологических заболеваний с учетом современных достижений медицины; а также навыки контроля эффективности проводимых мероприятий;

– научить студентов оказывать экстренную помощь и принимать решение о последующей врачебной тактике при неотложных офтальмологических состояниях;

– научить студентов диагностировать патологию с офтальмологическими и стоматологическими проявлениями;

– научить студентов проводить профилактику возможных офтальмологических осложнений при патологии повреждениях зубочелюстной системы;

– сформировать у студентов навыки общения и взаимодействия с коллективом, коллегами, пациентами и их родственниками;

– сформировать у студентов навыки изучения научной литературы, подготовки рефератов, обзоров по современным научным проблемам в области офтальмологии.

**4. Основные разделы дисциплины:**

1. Общая офтальмология;

2. Частная офтальмология.

**5. Результаты освоения дисциплины:**

**Знать:**

– анатомию и физиологию органа зрения и вспомогательного аппарата глаза;

– основные функции органа зрения и методы их исследования;

– методы исследования органа зрения;

– оптическую систему и рефракцию глаза;

– этиологию, патогенез, клиническое течение, осложнения, принципы лечения и профилактики наиболее распространенных заболеваний глаза, вспомогательного аппарата и орбиты; системную патологию с офтальмологическими и стоматологическими проявлениями;

– особенности повреждений орбиты, вспомогательного аппарата и глазного яблока;

– принципы оказания первой помощи и последующей врачебной тактики при неотложных офтальмологических состояниях.

**Уметь:**

– собрать и проанализировать информацию о состоянии здоровья пациента с офтальмологическим заболеванием;

– провести осмотр и исследование органа зрения у пациента;

– поставить предварительный диагноз при повреждениях и наиболее распространенных заболеваниях глаза, вспомогательного аппарата и орбиты с последующим направлением к врачу-специалисту;

–оказать первую врачебную помощь при неотложных офтальмологических состояниях в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к качеству оказания медицинской помощи и принять решение о последующей врачебной тактике:

–проводить профилактические мероприятия возможных офтальмологических осложнений при патологии и повреждениях зубо-челюстной системы;

–самостоятельно работать с учебной, научной, нормативной и справочной литературой по офтальмологии.

**Иметь навык (опыт деятельности):**

–владеть методами работы с учебной и учебно-методической литературой;

–владеть методами клинического исследования придаточного аппарата глаза;

–владеть методами анализа результатов лабораторного обследования (клинических и биохимических анализов крови, мочи, бактериологического, гистоморфологического исследований, рентгенологических исследований: рентгенографии, КТ, МРТ и др.) и дополнительной информации о состоянии больных.

–владеть алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;

–выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

**6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина: ОК-7, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-13, ПК-17.**

**7. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа**

**8. Промежуточная аттестация по дисциплине: зачет в 7 семестре.**

## **Б1.Б.35 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХИАТРИЯ И НАРКОЛОГИЯ»**

**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования  
Специальность 33.05.01 Стоматология (уровень специалитета)**

**1. Общая трудоемкость: 3 ЗЕ, 108 часов**

**2. Цель дисциплины:**

ознакомление студентов с современными представлениями о патогенезе, классификации, диагностике, клинике, течении и прогнозе психических расстройств; ознакомление с общими механизмами действия психотропных средств, показаниями для их применения, побочными действиями и осложнениями при использовании.

**3. Задачи дисциплины:**

- Обучение студентов основным методам исследования психопатологии, умению выделить ведущие симптомы и синдромы
- Ознакомление студентов с принципами организации и работы психиатрических лечебно-профилактических учреждений
- Знакомство с современной классификацией психических расстройств и критериями их диагностики
- Изучение особенностей диагностики, клиники, течения и прогноза наиболее часто встречающихся психических расстройств
- Изучение основных механизмов действия психотропных препаратов, показаний к применению, побочных эффектов и осложнений психофармакотерапии
- Обучение студентов оказанию психически больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний
- Формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров

**4. Основные разделы дисциплины:**

4.1. Общая психопатология

4.2. Частная психиатрия

4.3. Наркология

**5. Результаты освоения дисциплины:**

**Знать:**

- Принципы построения современной мировой и отечественной классификации психических расстройств
- Юридический порядок психиатрического освидетельствования и недобровольной госпитализации в психиатрический стационар
- Принципы организации психиатрической службы в России.
- Основные психотропные лекарственные средства, принципы их подбора, противопоказания к их назначению, возможные побочные эффекты.
- Методы исследования, применяемые в психиатрии, их диагностические возможности, показания к применению.
- Основные симптомы, синдромы психических расстройств, их диагностическое значение, роль этих синдромов в выработке врачебной тактики.
- Данные о распространенности, важнейших проявлениях, течении, терапии, прогнозе психических заболеваний, о возможности социальной адаптации и реабилитации при этих заболеваниях.
  
- Основные типы патологии характера и влияние, которое они могут оказать на течение психических и соматических заболеваний, на методы психотерапевтического общения с больным.
- Лекарственные средства, медицинские манипуляции, экологические и социальные факторы, которые нередко являются причиной возникновения у человека психических расстройств.
- Принципы профилактики психических заболеваний.

**Уметь:**

- Своевременно выявлять наиболее острые психические расстройства, представляющие непосредственную опасность для жизни и здоровья больного и лиц, его окружающих.
- Сформулировать предварительное заключение о состоянии психически больного и грамотно составить направление в психиатрическое или наркологическое учреждение.
- Оказать неотложную психиатрическую помощь (купирование психомоторного возбуждения и эпилептического статуса).
- Организовать надзор, удержание и транспортировку возбужденного больного.
- Собрать субъективные и объективные анамнестические сведения о психически больном и провести их предварительный анализ.
- Грамотно, психотерапевтично проводить беседу с больными различного профиля и их родственниками с учетом их личностных особенностей, осведомленности и ведущих мотивов.
- Использовать элементы психотерапии в комплексном лечении различных заболеваний.

**Иметь навык (опыт деятельности):**

- общения с пациентами с психическими нарушениями и их родственниками.
- описания психического статуса.
- оценки тяжести и квалификации состояния.
- самостоятельного оказания экстренных мер помощи при неотложных состояниях и определения тактики дальнейшей медицинской помощи.
- рационального и безопасного использования психофармакологических средств и методов психотерапии.
- использования параклинических методов исследования больных с психическими и наркологическими нарушениями.
- проведения объективного обследования пациентов с психическими нарушениями, получения объективных и субъективных данных анамнеза, интерпретации полученных данных и результатов дополнительных методов исследования.
- составления плана основных лечебных мероприятий, диспансерного наблюдения пациентов с психическими нарушениями.

**6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина: ОК-1, ОК-7;ОПК-1; ОПК-4; ОПК-6, ОПК-7; ОПК-8, ОПК-9, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-14, ПК-17, ПК-18, ПК-19**

**7. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа**

**8. Промежуточная аттестация по дисциплине: зачет в 8 семестре.**

## **Б1.Б.36 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА»**

**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования  
Специальность 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)**

**1. Общая трудоемкость 2 ЗЕ, 72 часа**

**2. Цель дисциплины:**

– обучение студентов теоретическим и практическим вопросам судебной медицины в объеме, необходимом для успешного выполнения функции специалиста при производстве первоначальных следственных действий, ознакомление их с морфологическими особенностями течения патологических процессов при механической травме и некоторых экстремальных состояниях (терминальные состояния, смерть и трупные изменения, отравления, механическая асфиксия), правовой регламентацией и организацией судебно-медицинской экспертизы, основными проблемами медицинской биоэтики, вопросами ответственности врачей за причинение вреда здоровью и за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения

**3. Задачи дисциплины:**

– изучить процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы;  
– изучить судебную танатологию, включающую в себя понятие жизни и смерти, трупные явления. Показать возможности судебной танатологии для решения вопроса о давности смерти;  
– изучить различные виды насильственной смерти. Показать медицинские и социальные аспекты насильственной смерти, механизмы ее возникновения и развития;  
– изучить различные виды ненасильственной смерти. Установить причины возникновения ненасильственной смерти и ее взаимосвязь с различными факторами внешней среды (биологическими, социальными);  
– изучить вопросы, касающиеся экспертизы живых лиц, поводы для экспертизы живых лиц, особенности методологического подхода, общемедицинское и социальное значение экспертизы живых лиц;  
– вырабатывать у студентов основы деонтологического подхода в деятельности врача.

**4. Основные разделы дисциплины**

1. Введение.
2. Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы.
3. Судебно-медицинская танатология.
4. Судебно-медицинская травматология.
5. Судебно-медицинская токсикология.
6. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц.
7. Судебно-медицинская экспертиза по материалам дела.

**5. Результаты освоения дисциплины:**

**Знать:**

– основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан;  
– уголовно-процессуальное законодательство и нормативные акты, регламентирующие назначение, проведение, документацию экспертиз, права и обязанности судебно-медицинских экспертов, положения о действиях специалиста в области судебной медицины при производстве первоначальных следственных действий; организационное построение учреждений судебно-медицинской экспертизы;

– правила судебно-медицинского исследования трупов, судебно-медицинского определения вреда, причиненного здоровью, принципы построения судебно-медицинского диагноза и выводов при насильственной смерти и подозрении на нее;

- основные научные данные об общей и частной судебно-медицинской танатологии; общие вопросы судебно-медицинской травматологии, экспертизы повреждений механического происхождения и от других видов внешнего воздействия; отравлений, механической асфиксии;
- иметь представление о лабораторных методах судебно-медицинского исследования объектов биологического происхождения, экспертизе крови, спермы, волос, экспертизе идентификации личности;
- уголовное законодательство в области ответственности за преступления против жизни и здоровья граждан; ответственности за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения медицинских работников.

**Уметь:**

- участвуя в осмотре трупа на месте его обнаружения, установить факт и давность наступления смерти, помочь следователю в составлении протокола наружного осмотра трупа (определении позы трупа, описании одежды, установлении пола и ориентировочно (на вид) возраста, трупных изменений, повреждений);
- описывать повреждения механического происхождения в соответствии с принятыми в судебной медицине схемами;
- помочь следователю в обнаружении, фиксации, изъятии и упаковке вещественных доказательств биологического происхождения, в формулировке вопросов, которые могут быть поставлены перед экспертом, исследующим вещественные доказательства;
- владеть техникой судебно-медицинского исследования трупа, изъятия органов или частей их для лабораторных исследований (судебно-химического, гистологического), заполнить направления на эти исследования и оформить исследовательскую часть Заключения (Акта) судебно-медицинского исследования трупа;
- заполнить врачебное свидетельство о смерти;
- провести судебно-медицинское освидетельствование потерпевших, подозреваемых и других лиц, описать обнаруженные повреждения.

**Иметь навык (опыт деятельности):**

- получения информации о травме из материалов дела;
- выявления и описания признаков повреждения и морфологических изменений тканей и органов;
- установления механизма повреждений и давности их происхождения;
- установления вида травматического воздействия по групповым признакам;
- квалифицирования степени тяжести вреда здоровью, определения процента стойкой утраты общей трудоспособности;
- определения необходимости проведения конкретных лабораторных исследований;
- оценки результатов обследования потерпевших, вскрытого трупа и проведенных лабораторных исследований;
- оформления протокольной части заключения эксперта (Акта), формулировки диагноза и выводы;
- заполнения медицинского свидетельства о смерти;
- определения вида профессионального нарушения медицинских работников и дача им характеристики;
- проведения осмотра трупа на месте происшествя (обнаружения). Установления факта и давности наступления смерти.

**6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина: ОК-1, ОК-7, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-6, ПК-7, ПК-17, ПК-18, ПК-19.**

**7. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.**

**8. Промежуточная аттестация по дисциплине: зачет в VIII семестре.**

## **Б1.Б.37 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «АКУШЕРСТВО»**

**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования  
Специальность 31.05.03 «Стоматология» (уровень специалитета)**

**1. 1. Общая трудоемкость 3 ЗЕ, 108 часа.**

**2. Цель дисциплины:** формирование у студентов лечебного факультета системных знаний и умений по основным и важнейшим дополнительным методам диагностики и лечения в акушерстве и гинекологии, целесообразной тактике родоразрешения, оказания догоспитальной и госпитальной помощи при ургентной гинекологической патологии, беременной и рожавшей женщине.

**3. Задачи дисциплины:**

- формирование у обучающихся знаний основных понятий акушерства и гинекологии в различные возрастные периоды жизни женщины,
- формирование у обучающихся умений своевременно диагностировать и оказывать экстренную помощь беременным, роженицам и гинекологическим больным при неотложных состояниях.

**4. Основные разделы дисциплины:**

1. Организация родовспоможения в РФ, роль врача-стоматолога в диспансерном наблюдении беременных, физиологическое акушерство.
2. Воспалительные заболевания и нарушения менструального цикла.
3. Экстрагенитальная патология и беременность.
4. Регуляция рождаемости.

**5. Результаты освоения дисциплины:**

**Знать:**

- основные этические и деонтологические принципы в акушерстве и гинекологии;
- течение физиологической и осложненной беременности;
- течение нормальных и патологических родов и послеродового периода;
- основные принципы ранней диагностики акушерской патологии и рационального метода родоразрешения;
- основные принципы профилактики акушерских осложнений;
- особенности течения основных гинекологических заболеваний;
- основные лабораторные, инструментальные, патологоанатомические и другие методы исследования заболеваний женских половых органов;
- критерии основных нозологических форм акушерской патологии и гинекологических заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);
- основные принципы лечения и профилактики патологии гениталий

**Уметь:**

- реализовать этические и деонтологические принципы в акушерстве и гинекологии;
- собрать анамнез, обследовать беременную и рожавшую женщину;
- составить план дополнительного лабораторного и инструментального исследования, своевременно поставить диагноз беременной, роженице и родильнице;
- составить план ведения родов, вести нормальные роды;
  
- составить план экстренной помощи при наиболее часто встречающейся акушерской патологии - кровотечения, преэклампсии др.;
- анализировать результаты дополнительных лабораторных и инструментальных методов обследования женских половых органов;

- диагностировать наиболее часто встречающиеся заболевания и неотложные состояния у женщин с формулировкой клинического диагноза согласно классификациям;
- оказывать необходимую ургентную помощь гинекологическим больным;
- уметь изложить результаты обследования беременной, роженицы и гинекологической больной в виде истории родов/болезни гинекологической больной с обоснованием предварительного диагноза, оформлением листа назначений и составлением плана дальнейшего обследования больного;

**Иметь навык (опыт деятельности):**

- этическими и деонтологическими принципами;
- навыками общения с беременными, роженицами, родильницами и гинекологическими больными;
- навыками проведения объективного обследования женщин и получения объективных данных;
- навыками интерпретации полученных данных и результатов дополнительных методов исследования с учетом периодов жизни женщины;
- умением составлять план основных лечебных и профилактических мероприятий, диспансерного наблюдения женщин с целью профилактики формирования патологии беременности и гениталий.
- ведения физиологической беременности, приема нормальных родов
- алгоритмами ведения ургентных состояний в акушерстве и гинекологии

**6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина: ОК-1; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-9; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-13; ПК-17; ПК-19**

**7. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.**

**8. Промежуточная аттестация по дисциплине: зачёт в 6 семестре.**



## **Б1.Б.38 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДИАТРИЯ»**

**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования  
Направление подготовки 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)**

**1. Общая трудоемкость: 3 ЗЕ, 108 часов**

**2. Цель дисциплины**

– состоит в подготовке специалистов, имеющих качественную фундаментальную и общепрофессиональную (базовую) подготовку к будущей профессиональной деятельности, обладающих универсальными и предметно-специализированными компетенциями, адаптированных к работе в новых экономических условиях.

**3. Задачи дисциплины:**

- научить осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками с учетом возраста, пола и исходного состояния здоровья;
- научить диагностике заболеваний и патологических состояний у детей и подростков на основе владения пропедевтическими и лабораторно-инструментальными методами исследования;
- обучить диагностике неотложных состояний у детей и подростков;
- научить лечению детей и подростков с использованием терапевтических методов;
- обучить оказанию врачебной помощи детям и подросткам при неотложных состояниях;
- научить проведению реабилитационных мероприятий среди детей и подростков, перенесших соматическое заболевание;
- научить ведению учетно-отчетной медицинской документации;
- обучить анализу научной литературы и официальных статистических обзоров, подготовке рефератов по современным научным проблемам.

**4. Основные разделы дисциплины:**

1. Педиатрия: история и современные законодательно-организационные аспекты.
2. Общие вопросы педиатрии.
3. Частная патология детского возраста.
4. Ургентная педиатрия.

**5. Результаты освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины «Педиатрия» студент должен:

**Знать:**

- основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи детям;
- этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний в детском возрасте;
- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний в детском возрасте;
- современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей.

**Уметь:**

- собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос ребенка, его родственников;
- провести физикальное обследование ребенка различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления (АД), определение характеристик пульса, частоты дыхания);
- интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз;
- разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию;
- осуществлять приемы реанимации и первой помощи при остановке сердца, анафилактическом шоке, закупорке верхних дыхательных путей, коллапсе,

кровоизлиянии/кровотечении, эпилептическом припадке или других экстренных ситуациях, которые могут иметь место в стоматологической практике.

**Иметь навык (опыт деятельности):**

- владения методами общего клинического обследования детей;
- техникой антропометрии, термометрии, транспортировки больных, кормления больных, измерения АД, подсчета частоты сердечных сокращений (ЧСС), и частоты дыхательных движений (ЧДД),
- измерения суточного диуреза, введения лекарств, биологического материала для лабораторных исследований;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей различного возраста;
- методикой чтения различных видов рентгенограмм;
- алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным детского возраста;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики пациентов разного возраста;
- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и усложняющих жизни состояниях.

- 6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина: ОК-7, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-17.**
- 7. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.**
- 8. Промежуточная аттестация по дисциплине: зачёт в 6 семестре.**

## **Б1.Б.39.1 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОПЕДЕВТИКА»**

### **Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Специальность 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)**

**1. Общая трудоемкость - 6 ЗЕ, 216 час.**

**2. Цель дисциплины**

–предклиническая подготовка, овладение студентами теорией и практикой основных стоматологических манипуляций, начальных профессиональных навыков врача-стоматолога для дальнейшего обучения на клинических стоматологических кафедрах.

**3. Задачи дисциплины**

–обучение студентов принципам работы на стоматологическом оборудовании с использованием инструментария, стоматологических материалов и соблюдением санитарно-гигиенических требований, правил техники безопасности, обучение студентов основам врачебной деонтологии;

–обучение студентов основным методам обследования стоматологического больного;

–обучение студентов основным профессиональным мануальным навыкам врача-стоматолога на фантомах головы, стоматологических симуляторах, в том числе с применением виртуальных технологий.

**4. Основные разделы дисциплины**

1. Общие вопросы стоматологии

2. Организация работы врача-стоматолога и оснащение стоматологического кабинета

3. Анатомия зубов и понятие о пародонте

4. Анатомо-функциональные особенности органов зубочелюстной системы

5. Биомеханика жевательного аппарата

6. Методы обследования стоматологического больного

7. Кариесология

8. Ортопедические конструкции

9. Эндодонтия

10. Операция удаления зубов

11. Зубные отложения

**5. Результаты освоения дисциплины:**

**Знать:**

–Основные принципы организации стоматологической помощи.

–Оснащение стоматологического кабинета и основные правила техники безопасности.

–Основные стоматологические инструменты и приспособления и правила их дезинфекции и стерилизации. Обязанности медсестры и санитарки.

–Анатомо-физиологические особенности строения зубочелюстной системы. Биомеханику жевательного аппарата.

–Основные и дополнительные методы обследования, их значение в диагностическом процессе.

–Схему обследования стоматологического больного, этапы диагностического процесса. Правила заполнения истории болезни.

–Понятие об основных стоматологических заболеваниях (кариес, пульпит, периодонтит, гингивит, пародонтит, пародонтоз).

–Отдельные лекарственные препараты, применяемые в стоматологии.

–Понятие о кариесе. Классификация кариеса по Блеку. Роль зубных отложений в его возникновении. Принципы, методы и этапы препарирования кариозных полостей,

одонтопрепарирования. Реставрация, реконструкция зубов терапевтическими и ортопедическими методами.

–Стоматологические материалы (пломбировочные, конструкционные, –вспомогательные). Показания и противопоказания к применению, методика работы с ними.

–Эндодонтия. Методы и этапы эндодонтического лечения.

Манипуляции в полости зуба, корневых каналах.

–Способы восстановления анатомической формы и функции зуба после эндодонтического лечения (реставрация, реконструкция, штифтовые конструкции, искусственные коронки).

–Понятие о пародонте и его патологии. Зубные отложения и методы выявления и удаления зубных отложений.

–Этапы операции удаления зубов. Возможные ошибки и осложнения при стоматологических вмешательствах.

**Уметь:**

–Правильно спланировать работу врача-стоматолога и выявить недостатки в организации стоматологического кабинета.

–Проводить основные методы обследования стоматологического больного (опрос, осмотр, пальпация, зондирование, перкуссия, термодиагностика зубов). Заполнять историю болезни.

–Работать со стоматологическим оборудованием и инструментами с соблюдением правил эргономики и техники безопасности.

–Выявлять и удалять зубные отложения на фантомах, проводить аппликации лекарственных препаратов.

–Препарировать кариозные полости по Блэку на удаленных и искусственных зубах под пломбы и вкладки.

–Выбирать по показаниям пломбировочные материалы для лечения кариеса, замешивать их и пломбировать кариозные полости на моделях зубов.

–Выполнять этапы (медикаментозные, инструментальные) эндодонтического лечения всех групп зубов на фантомах.

–Восстанавливать коронки зубов с использованием штифтовых конструкций на моделях.

–Проводить одонтопрепарирование под различные виды искусственных коронок, мостовидных протезов и моделирование их на моделях, учебных фантомах. Снимать оттиски на моделях и фантомах.

–Изготавливать восковые базисы с окклюзионными валиками и проводить определение центральной окклюзии на моделях.

–Выполнять этапы операции удаления зубов на фантомах, стоматологических симуляторах. Развивать клиническое интегрированное мышление.

**Иметь навык (опыт деятельности):**

–Подготовки к работе в стоматологическом кабинете аппаратуру, инструменты

–Использования общих принципов обследования и проведение по основным этапам обследования пациентов на стоматологическом приеме

–Фиксирования в истории болезни результатов основных методов обследования стоматологического больного

–Проводить выявление и удаление зубных отложений на фантоме

–Препарирования и пломбирования кариозных полостей на фантомах зубов

–Проведения клинических этапов изготовления несъемных ортопедических конструкций

–Выполнения этапов операции удаления всех групп зубов на верхней и нижней челюсти

–Предупреждения возникновения ошибок и осложнений при проведении стоматологических манипуляций, оказывать первую помощь при их возникновении

- 6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина: ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-11. ПК-2; ПК-5; ПК-8; ПК-9; ПК-17; ПК-18;**
- 7. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.**
- 8. Промежуточная аттестация по дисциплине: выполнено во 2, 3 семестрах.**

## **Б1.Б.39.2 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»**

### **Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Специальность 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)**

#### **1. Общая трудоемкость - 3 ЗЕ, 108 час.**

#### **2. Цель дисциплины**

— формирование у студентов, будущих стоматологов, основных представлений о составе, строении, свойствах и технологии применения материалов стоматологического назначения, а также о закономерностях изменений свойств материалов под влиянием физических, механических, химических и биологических факторов, связанных с условиями их применения в стоматологической практике.

#### **3. Задачи дисциплины**

– формирование у студентов навыков организации мероприятий по охране труда и технике безопасности при работе с приборами и реактивами;  
– изучение студентами взаимосвязи химической природы материалов и их свойств, имеющих значение для применения в различных областях стоматологии;  
– изучение студентами методов доклинической (in vitro) оценки физико-механических, химических, технологических свойств материалов; изучение студентами методов оценки биосовместимости и биоинертности материалов; - изучение студентами основной классификации стоматологических материалов по их назначению, классификации стоматологических материалов по химической природе; – изучение студентами терминологии в области стоматологического материаловедения.

#### **4. Основные разделы дисциплины**

1. Основные свойства материалов, имеющие значение для применения в стоматологии
2. Основные материалы, применяемые для восстановления зубов и зубочелюстной системы в ортопедической стоматологии
3. Вспомогательные материалы в стоматологии
4. Пломбирочные материалы для восстановления зубов
5. Материалы для пломбирования корневых каналов зубов
6. Адгезивы и герметики для восстановительной и профилактической стоматологии

#### **5. Результаты освоения дисциплины:**

##### **Знать:**

– преимущества и недостатки материалов различной химической природы при их использовании в стоматологии;  
– влияние состава и технологии применения материалов на эффективность их применения в стоматологии;  
– сравнительную характеристику стоматологических материалов и твердых тканей зуба по физико-механическим свойствам;  
– основные критерии качества стоматологических материалов, определяющих возможность их применения в стоматологии; лабораторные технические методы испытаний стоматологических материалов;  
– основные представления о биологической оценке и безопасном применении материалов в стоматологии; представление о стандартах стоматологических материалов и их использовании для обеспечения клинической практики материалами оптимального качества.

##### **Уметь:**

– устанавливать возможности и ограничения использования стоматологического материала определенного назначения на основании знаний химической природы и основных компонентов его состава;  
– определять химическую природу и выделять основные компоненты состава стоматологического материала при ознакомлении с инструкцией по применению его

в клинике, а также понимать, как отклонение от рекомендаций по способу применения материала может сказаться на результате клинической процедуры;

- применять принципы материаловедения для решения реальных задач в оказании всесторонней стоматологической помощи пациентам;
- работать с литературой, чтобы постоянно пополнять свои знания о стоматологических материалах.

**Иметь навык (опыт деятельности):**

- владения современной терминологией в области стоматологического материаловедения;
- основными приемами при смешивании компонентов стоматологических материалов (модельных и формовочных гипсовых, гидроколлоидных оттисковых, цементов, композитов, адгезивов).

- 6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина: ОК-1; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-8; ПК-17; ПК-18;**
- 7. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.**
- 8. Промежуточная аттестация по дисциплине: выполнено во 2, 3 семестрах.**

### **Б1.Б.39.3 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФИЛАКТИКА И КОММУНАЛЬНАЯ СТОМАТОЛОГИЯ»**

**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования  
Специальность 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)**

**1. Общая трудоемкость - 6 ЗЕ, 216 час.**

**2. Цель дисциплины**

–обучить студентов современным методам и средствам профилактики стоматологических заболеваний для проведения на практике профилактических мероприятий среди различных контингентов населения.

**3. Задачи дисциплины**

–научить студентов проведению профилактических осмотров и эпидемиологического стоматологического обследования населения, гигиеническому воспитанию и обучению детей разного возраста, выявлению и устранению факторов риска возникновения стоматологических заболеваний, выполнению комплекса мер первичной профилактики стоматологических заболеваний (кариеса зубов, болезней пародонта, зубочелюстных аномалий и др.) среди различных контингентов населения на индивидуальном и групповом уровнях, овладению методами стоматологического просвещения и осуществлению мотивации населения к поддержанию стоматологического здоровья.

**4. Основные разделы дисциплины**

1. Введение в курс профилактики. Понятие о стоматологических заболеваниях
2. Эпидемиология стоматологических заболеваний
3. Гигиена полости рта, гигиеническое воспитание и обучение
4. Способы оценки кариесрезистентности эмали зубов
5. Понятие о первичной профилактике кариеса
6. Понятие о вторичной профилактике
7. Профилактика зубочелюстных аномалий и деформаций
8. Профилактика заболеваний пародонта
9. Профилактика гнойно-воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области, травм лица и органов полости рта
10. Стоматологическое просвещение
11. Комплексные программы профилактики стоматологических заболеваний

**5. Результаты освоения дисциплины:**

**Знать:**

–основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; проблемы медико-санитарной и стоматологической помощи лицам, связанным с профессиональными вредностями; основные тенденции проявления и уровень распространенности (эпидемиологию) стоматологических заболеваний; принципы диспансерного стоматологического наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения; комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов; этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний

**Уметь:**

–анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи; собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, измерение АД, пульса, частоты дыхания), направить на консультацию к специалистам; проводить с



больными и их родственниками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды; пропагандировать здоровый образ жизни

**Иметь навык (опыт деятельности):**

- ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях;
- оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп;
- методами общего клинического обследования детей и взрослых;
- клиническими методами обследования челюстно-лицевой области;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов различного возраста; методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта;
- определением стоматологических индексов; методами диспансеризации в стоматологии.

**6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина: ОК-1;ОК-2; ОПК-1; ОПК-4;ОПК-6;ОПК-7; ОПК-9; ОПК-11;**

**ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5;ПК-6; ПК-12; ПК-13; ПК-14;ПК-18;**

**7. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.**

**8. Промежуточная аттестация по дисциплине: выполнено в 3,4,5,6 семестрах.**

## **Б1.Б.39.4 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «КАРИЕСОЛОГИЯ И ЗАБОЛЕВАНИЕ ТВЕРДЫХ ТКАНЕЙ ЗУБОВ»**

**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования**

**Специальность 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)**

**1. Общая трудоемкость - 4 ЗЕ, 144 час.**

**2. Цель дисциплины**

— подготовка врача стоматолога, способного оказать пациентам с заболеваниями твердых тканей зубов амбулаторную стоматологическую терапевтическую помощь.

**3. Задачи дисциплины**

- освоение методов диагностики, используемых при обследовании пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов;
- освоение показаний для терапевтического лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов;
- освоение планирования терапевтического лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов;
- формирование теоретических и практических умений по терапевтическому лечению пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов в амбулаторно-поликлинических условиях;
- освоение выявления, устранения и профилактики возможных осложнений при лечении заболеваний твердых тканей зубов.

**4. Основные разделы дисциплины**

1. Организация и оборудование стоматологического кабинета
2. Обследование стоматологического пациента при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов
3. Подготовка полости рта к лечению кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов
4. Эпидемиология кариеса зубов. Современное представление о причинах возникновения и механизме развития кариеса зубов. Классификация кариеса зубов
5. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика кариеса зубов
6. Общее лечение кариеса. Профилактика кариеса зубов. Ошибки и осложнения, возникающие при диагностике и лечении кариеса зубов. Их профилактика и лечение
7. Некариозные поражения зубов, возникающие в период фолликулярного развития
8. Некариозные поражения зубов, возникающие после их прорезывания
9. Отбеливание витальных зубов
10. Реставрация зубов

**5. Результаты освоения дисциплины:**

**Знать:**

- нормальное развитие зубочелюстной системы;
- классификации, этиологию, патогенез заболеваний твердых тканей зубов; методы обследования, диагностики, профилактики и терапевтического лечения патологии твердых тканей зубов;
- причины осложнений в терапевтической практике при лечении кариеса зубов, некариозных поражений твердых тканей зубов и способы их предупреждения;
- ошибки, возникающие при лечении кариеса зубов, некариозных поражений твердых тканей зубов, методы их профилактики и устранения, использование пломбировочных материалов при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов.

**Уметь:**

- составить план и обследовать пациента с кариесом и другими заболеваниями твердых тканей зубов;

- использовать дополнительные методы исследования (лучевые, электрометрические методы диагностики) для уточнения диагноза; поставить диагноз;
- планировать лечение кариеса зубов, некариозных поражений твердых тканей зубов;
- выявить, устранить и предпринять меры профилактики осложнений при лечении кариеса зубов, некариозных поражений твердых тканей зубов;
- провести лечение кариеса с помощью неинвазивных и инвазивных методов, позволяющих сохранить жизнеспособность пульпы, и восстановить форму, функцию зуба у пациентов;
- провести лечение некариозных поражений зубов у пациентов с помощью неинвазивных и инвазивных методов;
- выявить, устранить и предпринять меры профилактики осложнений при лечении кариеса, некариозных поражений твердых тканей зубов.

**Иметь навык (опыт деятельности):**

- обследования пациентов с кариесом и другими заболеваниями твердых тканей зубов;
- методами проведения реминерализующей терапии, инфильтрации кариозного пятна;
- методами лечения пациентов с кариесом зубов;
- методами лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов некариозного происхождения;
- методами отбеливания витальных и девитальных зубов;
- методами атравматичного препарирования кариозных полостей (АРТ препарирование).

- 6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина: ОК-1; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ОПК-11; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-12; ПК-13.**
- 7. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.**
- 8. Промежуточная аттестация по дисциплине: выполнено в 4, 5, 6 семестрах.**

## **Б1.Б.39.5 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭНДОДОНТИЯ»**

**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования  
Специальность 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)**

**1. Общая трудоемкость - 8 ЗЕ, 288 час.**

**2. Цель дисциплины**

– подготовка врача стоматолога, способного оказать пациентам с заболеваниями пульпы и периодонта амбулаторную стоматологическую терапевтическую помощь.

**3. Задачи дисциплины:**

– освоение методов диагностики, используемых при обследовании пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта;

– изучение показаний для терапевтического лечения пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта;

– освоение планирования терапевтического лечения заболевания пульпы и периодонта;

– формирование практических умений по терапевтическому лечению пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта в амбулаторно-поликлинических условиях;

– обучение профилактике, выявлению и устранению осложнений при лечении заболеваний пульпы и периодонта.

**4. Основные разделы дисциплины**

1. Анатомо-физиологические особенности пульпы

2. Этиология и патогенез заболеваний пульпы. Классификация заболеваний пульпы

3. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика пульпита

4. Методы лечения пульпита

5. Анатомо-физиологические особенности периодонта

6. Этиология, патогенез воспаления апикального периодонта, классификация периодонтита

7. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика апикального периодонтита

8. Методы лечения апикального периодонтита

9. Эндодонтическая подготовка зуба к проведению зубосберегающих методов лечения периодонтита

10. Ошибки и осложнения в диагностике и лечении периодонтита

11. Анатомия полости зуба и корневых каналов. Понятие об эндодонтии. Основные этапы эндодонтического лечения

12. Методы лечения зубов с проблемными корневыми каналами

13. Физиотерапевтические методы в практической эндодонтии

14. Ошибки и осложнения, возникающие при эндодонтическом лечении

15. Осложненный кариес. Этиопатогенез, классификация, клиника, дифференциальная диагностика. Современные методы лечения

16. Неотложная помощь в эндодонтии

17. Ошибки в диагностике, ошибки и осложнения при лечении пульпита и периодонтита

18. Стоматогенный очаг инфекции, очагово-обусловленные заболевания

19. Реставрация зубов после эндодонтического лечения

20. Отбеливание девитальных зубов (с измененным цветом)

**5. Результаты освоения дисциплины:**

**Знать:**

– классификации, этиологию, патогенез заболеваний пульпы и периодонта;  
– этиологические факторы, приводящие к развитию заболеваний пульпы и периодонта;

– методы обследования, диагностики, профилактики и терапевтического лечения пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта;

– методы эндодонтического лечения пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта;

- причины осложнений в терапевтической практике при лечении пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта и способы их предупреждения;
- ошибки, возникающие при лечении пульпы и периодонтита, и методы их профилактики и устранения.

**Уметь:**

- обследовать пациента с заболеваниями пульпы и периодонта; определять этиологические факторы, приводящие к развитию заболеваний пульпы и периодонта, использовать для постановки диагноза лабораторные и лучевые методы исследования;
- поставить диагноз;
- планировать лечение пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта;
- выбирать метод эндодонтического лечения заболеваний пульпы и периодонта;
- выявить, устранить и предпринять меры профилактики осложнений при лечении пульпы и периодонта;

**Иметь навык (опыт деятельности):**

- методами обследования пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта;
- методами лечения воспаления пульпы с сохранением ее жизнеспособности;
- методами лечения воспаления пульпы с применением девитализирующих средств;
- методами лечения воспаления пульпы с применением анестезии (методами витальной ампутации и экстирпации);
- методами лечения острого и хронического апикального периодонтита;
- консервативно-хирургическими методами лечения хронического апикального периодонтита;
- методами реставрации зубов после эндодонтического лечения;
- методами отбеливания девитальных зубов.

**6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина: ОК-1; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8;**

**7. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.**

**8. Промежуточная аттестация по дисциплине: выполнено в 7, 8, 9, 10 семестрах.**

## **Б1.Б.39.6 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПАРОДОНТОЛОГИЯ»**

### **Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Специальность 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)**

#### **1. Общая трудоемкость - 5 ЗЕ, 180 час.**

#### **2. Цель дисциплины**

– является подготовка врача стоматолога, способного оказать амбулаторно-поликлиническую помощь пациентам с заболеваниями пародонта.

#### **3. Задачи дисциплины**

- приобретение теоретических знаний в области пародонтологии;
- изучение современных аспектов этиологии и патогенеза заболеваний пародонта;
- изучение особенностей обследования пациентов с заболеваниями пародонта;
- овладение основами диагностики и лечения заболеваний пародонта;
- ознакомление с осложнениями при лечении заболеваний пародонта и с методами их устранения;
- ознакомление с принципами организации и работы клиники пародонтологии;
- ознакомление с принципами профилактики инфекции на пародонтологическом приеме, создания благоприятных условий пребывания больных и условий труда медицинского персонала;
- изучение порядка оформления медицинской документации при ведении пациентов на пародонтологическом приеме;

#### **4. Основные разделы дисциплины**

1. Понятие о пародонтальном комплексе, особенности функционирования и биомеханики пародонта
2. Обследование пациента с патологией пародонта. Протокол осмотра пародонтологического больного
3. Классификация, этиология и патогенез болезней пародонта
4. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика заболеваний пародонта
5. Составление плана лечения пациентов с патологией пародонта
6. Современные методы удаления зубных отложений
7. Консервативное лечение воспалительных заболеваний пародонта
8. Консервативное лечение пародонтоза, генерализованной рецессии
9. Консервативное лечение других болезней пародонта (идиопатических заболеваний пародонта, пародонтом)
10. Основные принципы ортопедического лечения пациентов с патологией пародонта;
11. Методы санации пародонтального кармана
12. Зубосохраняющие методики
13. Физиотерапевтические методы лечения заболеваний пародонта;
14. Неотложные состояния в пародонтологии
15. Диспансеризация больных с заболеваниями пародонта. Организация пародонтологического кабинета

#### **5. Результаты освоения дисциплины:**

##### **Знать:**

- теоретические основы строения, состояния и функционирования тканей пародонта в норме и при патологии;
- этиологию и патогенез заболеваний пародонта, действующую классификацию заболеваний пародонта (МКБ-10);
- тактику клинического обследования пациентов с патологией пародонта, диагностический алгоритм и стандарты обследования при проведении диспансерного наблюдения пациентов, страдающих заболеваниями пародонта;
- принципы и методы комплексного амбулаторного лечения, включающего консервативные мероприятия и хирургические вмешательства на пародонте, реабилитации и профилактики заболеваний пародонта;
- должностные обязанности и права врача по оказанию неотложной помощи;

- оперативную, учетно-отчетную документацию;
- контингенты, подлежащие диспансерному наблюдению;
- нормативы при диспансеризации, диспансерные группы учета;
- правила выписывания рецептов и приема лекарственных препаратов, применяемых для лечения заболеваний пародонта;
- контроль за качеством лечения;
- методы и средства нехирургического лечения пациентов с патологией пародонта;
- основные ошибки, возникающие при нехирургическом лечении патологии пародонта, и методы их профилактики и устранения;
- принципы коллегиального ведения пациентов с заболеваниями пародонта с врачами смежных специальностей;
- основные ошибки, возникающие при терапии неотложных состояний в пародонтологии;
- профессиональную этику и деонтологические аспекты лечебно-профилактической работы врача, роль информированного согласия; методы и средства санитарного просвещения;

**Уметь:**

- оценивать функциональные изменения в тканях пародонта при различных соматических и инфекционных заболеваниях и патологических процессах;
- в ограниченное время качественно провести опрос и осмотр пациента и выявить основные объективные данные, подтверждающие диагноз;
- определить минимум необходимых для установления диагноза лабораторных и инструментальных исследований, информативных для установления диагноза;
- интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования;
- составить план обследования и лечения конкретного пациента с учетом привлечения специалистов смежных стоматологических специальностей;
- выбирать оптимальный вариант консервативного лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, предупреждения их нежелательных побочных действий;
- проводить лечение болезней пародонта с помощью нехирургических методов у пациентов различного возраста;
- выявлять, устранять и предпринимать меры по предотвращению возможных осложнений при лечении болезней пародонта;
- оказывать неотложную помощь при лечении острых процессов в пародонтологии;
- выбирать оптимальный вариант и выполнять необходимый объем хирургических манипуляций на пародонте;
- определять необходимый объем ортопедического и ортодонтического вмешательства у пациентов с патологией пародонта;
- выписать рецепты (с учетом социальных прав на льготные лекарства) на обычные лекарства, наркотические и приравненные к ним средства;
- пользоваться законодательствами, установками по экспертизе трудоспособности; определить причину временной нетрудоспособности, критерии выздоровления и восстановления трудоспособности;
- правильно оформлять документы по экспертизе нетрудоспособности;
- составить программу реабилитации больного;
- проводить диспансеризацию (по основным группам диспансерного наблюдения);
- правильно оформлять документацию, с которой имеет дело врач стоматолог-пародонтолог;
- оказывать квалифицированную помощь при неотложных состояниях пациента в пародонтологии.

**Иметь навык (опыт деятельности):**

- общеклинического обследования пациента и оформления медицинской карты пациента, страдающего патологией пародонта;

- правильного ведения медицинской документации пациента с патологией пародонта;
- интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
- алгоритмом развернутого клинического диагноза;
- основными методами нехирургического лечения заболеваний пародонта;
- подбирать лекарственные средства для общей и местной терапии болезней пародонта;
- методами шинирования зубов, избирательного пришлифовывания;
- методами вскрытия пародонтальных абсцессов;
- оценки качества оказания лечебно-диагностической и реабилитационно-профилактической помощи пациентам, страдающим патологией пародонта;
- основными методами нехирургического лечения заболеваний пародонта;
- ручными и аппаратными методами снятия зубных отложений;
- подбирать лекарственные средства для общей и местной терапии болезней пародонта;
- основными и дополнительными методами хирургического лечения заболеваний пародонта;
- подбирать остеопластические препараты для направленной регенерации тканей пародонта в зависимости от вида пародонтальных дефектов;
- грамотно использовать хирургическую методику в зависимости от вида хирургического вмешательства;
- средствами и методами реабилитации послеоперационных больных;
- анализа научной литературы и официальных статистических обзоров по современным научным проблемам пародонтологии подготовке информации по выполненной работе.

**6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина: ОК-1; ОПК-6; ОПК-8; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8.**

**7. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.**

**8. Промежуточная аттестация по дисциплине: выполнено в 8, 9, 10 семестрах.**



**Б1.Б.39.7 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ГЕРОНТОСТОМАТОЛОГИЯ И ЗАБОЛЕВАНИЯ СЛИЗИСТОЙ ОБОЛОЧКИ  
ПОЛОСТИ РТА»**

**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования  
Специальность 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)**

**1. Общая трудоемкость - 6 ЗЕ, 216 час.**

**2. Цель дисциплины** – подготовка врача стоматолога, способного оказывать пациентам с заболеваниями слизистой оболочки рта амбулаторную стоматологическую терапевтическую помощь.

**3. Задачи дисциплины**

–освоение студентами методов диагностики, используемых при обследовании больных с заболеваниями слизистой оболочки рта;

–освоение студентами показаний для терапевтического лечения больных заболеваниями слизистой оболочки рта;

–освоение студентами планирования терапевтического лечения;

–формирование у студентов теоретических и практических умений по терапевтическому лечению больных с заболеваниями слизистой оболочки рта в стоматологических поликлиниках;

–освоение студентами профилактики и устранения возможных осложнений при лечении заболеваний слизистой оболочки рта;

–освоение студентами особенностей обследования и стоматологического лечения больных пожилого и старческого возраста.

**4. Основные разделы дисциплины**

1. Строение слизистой оболочки полости рта. Слюна, ее состав и свойства
2. Обследование больного с заболеваниями слизистой оболочки рта
3. Травматические поражения слизистой оболочки рта
4. Инфекционные заболевания слизистой оболочки рта. Вирусные заболевания
5. Инфекционные заболевания слизистой оболочки рта. Бактериальные инфекции
6. Аллергические заболевания слизистой оболочки рта
7. Изменение слизистой оболочки полости рта при некоторых системных заболеваниях и экзогенных интоксикациях
8. Изменения слизистой оболочки рта при дерматозах
9. Заболевания губ
10. Заболевания языка
11. Предраковые заболевания красной каймы губ и слизистой оболочки рта
12. Дифференциальная диагностика заболеваний слизистой оболочки полости рта
13. Роль физиотерапевтических методов в лечении заболеваний слизистой оболочки полости рта
14. Состояние органов полости рта у людей пожилого возраста
15. Неотложные состояния в амбулаторной стоматологической практике

**5. Результаты освоения дисциплины:**

**Знать:**

–теоретические основы строения, состояния и функционирования слизистой оболочки рта в норме и при патологии;

–нормально развитые зубочелюстной системы;

–классификации, этиологию, патогенез заболеваний слизистой оболочки рта;

–методы обследования, диагностики, профилактики и терапевтического лечения при патологии слизистой оболочки рта;

–причины осложнений в терапевтической практике при лечении заболеваний слизистой оболочки рта и способы их предупреждения;

– основные ошибки, возникающие при лечении заболеваний слизистой оболочки рта, и методы их профилактики и устранения;

– особенности стоматологического статуса больных пожилого и старческого и возраста.

**Уметь:**

– проводить обследование пациента с заболеваниями слизистой оболочки рта в полном объеме с использованием дополнительных методов;

– ставить диагноз в соответствии с действующей классификацией и проводить дифференциальную диагностику;

– составлять комплексный план лечения заболевания по необходимости с привлечением специалистов других специальностей;

– проводить лечение болезней слизистой оболочки рта у пациентов различного возраста;

– проводить профилактические мероприятия и просветительскую работу у пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта;

– выявлять, устранять и предпринимать меры по предотвращению возможных осложнений при лечении заболеваний слизистой оболочки рта;

– проводить стоматологическое лечение больных пожилого и старческого возраста;

– при необходимости определить сроки диспансеризации.

**Иметь навык (опыт деятельности):**

– основными и дополнительными методами диагностики заболеваний слизистой оболочки рта;

– методами выполнения аппликаций, орошений, промывания, инъекций под элементы поражения;

– заполнения медицинской документации (истории болезни, консультативные заключения, направления на лабораторные исследования, рецепты);

– выполнять пальпацию регионарных лимфатических узлов, лицевого скелета, мягких тканей лица;

– выполнять пальпацию слизистой оболочки рта и морфологических элементов поражения;

– определять морфологические элементы поражения;

– взятия материала для цитологического исследования (соскобы, отпечатки);

– взятия материала для прямого микроскопирования на грибы, фузоспирохеты.

**6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина: ОК-1, ОПК-6, ОПК-8, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8.**

**7. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.**

**8. Промежуточная аттестация по дисциплине: выполнено в 8, 9, 10 семестрах.**

**Б1.Б.39.8 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«МЕСТНОЕ ОБЕЗБОЛИВАНИЕ И АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ В  
СТОМАТОЛОГИИ»**

**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования  
Специальность 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)**

**1. Общая трудоемкость - 33Е, 108 час.**

**2. Цель дисциплины**

– обучение студентов методам повышения эффективности и безопасности местного обезболивания, профилактики неотложных состояний, а также оказание неотложной помощи в амбулаторной стоматологической практике.

**3. Задачи дисциплины**

– освоение студентами новых методов и средств местного обезболивания;  
приобретение студентами знаний о новых методах и средствах комбинированного обезболивания в амбулаторной стоматологической практике;  
– формирование у студентов навыков использования различных схем премедикации и потенцированного обезболивания у лиц с сопутствующей патологией;  
формирование у студентов навыков использования различных методов обезболивания у пациентов с сопутствующей патологией;  
– приобретение студентами знаний о причинах развития местных осложнений при проведении обезболивания; формирование у студентов умений оказания неотложной медицинской помощи в условиях амбулаторного стоматологического приёма.

**4. Основные разделы дисциплины**

1. Препараты для местного обезболивания
2. Методы местного и общего обезболивания
3. Потенцированное местное обезболивание. Премедикация
4. Местные и общие осложнения проведения местного обезболивания
5. Неотложная помощь при общесоматических осложнениях

**5. Результаты освоения дисциплины:**

**Знать:**

– основные методы и средства местного обезболивания в стоматологии; роль премедикации и седации при стоматологических вмешательствах у детей и взрослых;  
– методы оказания общего и комбинированного обезболивания как основного средства профилактики неотложных состояний в амбулаторной стоматологической практике.

**Уметь:**

– проводить как основные, так и дополнительные методики местного обезболивания на верхней и нижней челюстях;  
– оказывать неотложную помощь при основных соматических состояниях в условиях амбулаторного стоматологического приема.

**Иметь навык (опыт деятельности):**

– современными знаниями и пониманием общих вопросов стоматологической практики, широким спектром навыков для предотвращения ситуаций, требующих экстренной стоматологической помощи, для устранения боли и психологического страдания пациента, методами инфльтрационной и проводниковой анестезии для проведения терапевтического, хирургического, ортопедического и ортодонтического лечения, устранения возможных осложнений при проведении анестезии у детей и взрослых;

- 6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина: ОК-1; ОК-4; ОК-5; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-17; ПК-18;**
- 7. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.**
- 8. Промежуточная аттестация по дисциплине: выполнено в 5 семестре.**

## **Б1.Б.39.9 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ХИРУРГИЯ ПОЛОСТИ РТА»**

**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования  
Специальность 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)**

**1. Общая трудоемкость - 6 ЗЕ, 216 час.**

**2. Цель дисциплины** – подготовка врача-стоматолога, способного оказать амбулаторную стоматологическую хирургическую помощь пациентам с воспалительными процессами с локализацией в полости рта.

**3. Задачи дисциплины:**

– освоение принципов организации отделения хирургической стоматологии; освоение методов диагностики, используемых при обследовании больных с различными воспалительными процессами локализованными в полости рта;

– освоение студентами методов лечения различных патологических процессов локализованных в полости рта;

– овладение практическими навыками необходимыми для лечения воспалительных процессов локализованных в полости рта; формирование у студентов теоретических и практических умений по хирургическому лечению больных с различными воспалительными процессами в амбулаторно-поликлинических условиях.

**4. Основные разделы дисциплины**

1. Организация отделения хирургической стоматологии. Операция удаления зуба

2. Болезни прорезывания зубов

3. Одонтогенные воспалительные заболевания челюстей (периодонтит, периостит, одонтогенный остеомиелит)

4. Лимфаденит лица и шеи

5. Одонтогенный верхнечелюстной синусит. Перфорация и свищ верхнечелюстной пазухи

6. Специфические воспалительные процессы лица и челюстей (актиномикоз, туберкулез, сифилис, ВИЧ- инфекция).

7. Фурункул и карбункул лица. Рожистое воспаление

8. Абсцессы, локализованные в полости рта

**5. Результаты освоения дисциплины:**

**Знать:**

– этиологию, патогенез, клиническую картину различных воспалительных процессов локализованных в полости рта: (периодонтита, периостита, остеомиелита, перикоронорита, абсцессов локализованных в полости рта), требующих хирургического лечения в амбулаторно-поликлинических условиях;

– показания и противопоказания к операции удаления зуба; инструменты для удаления различных групп зубов на верхней и нижней челюстях;

– этапы операции удаления зуба; развитие возможных местных осложнений на различных этапах операции удаления зуба, их профилактика, клинику, диагностику и лечение данных осложнений; возникновение возможных осложнений после операции удаления зуба в раннем и позднем послеоперационном периоде, их профилактика и методы лечения;

– методики основных зубосохраняющих операций, показания и противопоказания к данным операциям;

– виды и методики остановки луночкового кровотечения, причины и методы диагностики;

– показания для госпитализации пациентов в стационарное отделение челюстно-лицевой хирургии (подготовка пациента к госпитализации); методы обследования пациентов с воспалительными заболеваниями зубов, челюстей, дифференциальную диагностику этих заболеваний;

– основные методики хирургических вмешательств при острых и хронических воспалительных процессах локализованных в полости рта; принципы лечения гнойной раны;

– принципы диспансеризации пациентов с воспалительными заболеваниями.

**Уметь:**

– проводить диагностику острых и хронических одонтогенных воспалительных заболеваний: периодонтита; периостита; остеомиелита; перикоронита; абсцессов локализованных в полости рта; - выполнять амбулаторные операции в полости рта: удаление зубов; вскрытие и дренирование поднадкостничного абсцесса (периостомию); - альвеолотомию; - резекцию верхушки корня зуба; цистэктомию; гемисекцию; короно-радикулярную сепарацию; - ампутацию корня зуба; - проводить основные методы обследования пациентов с воспалительными заболеваниями локализованными в полости рта с заполнением первичной медицинской документации (амбулаторной карты больного);

– проводить экспертную оценку временной нетрудоспособности, знать основные принципы заполнения листка временной нетрудоспособности;

– назначать и оценивать результаты дополнительных методов обследования при воспалительных процессах локализованных в полости рта;

– остановить луночковое кровотечение различными методами в зависимости от источника и причины возникновения;

– устранение перфорации верхнечелюстного синуса местными тканями с использованием различных видов лоскутов;

– провести лечение гнойной раны; - провести диагностику специфических инфекционных воспалительных заболеваний локализованных в челюстно-лицевой области: актиномикоза, туберкулеза, сифилиса, СПИДа, рожистого воспаления, сибирской язвы;

– провести операцию удаления полуретенированного, дистопированного зуба атипичным методом с выкраиванием слизисто- надкостничного лоскута;

– провести вскрытие и дренирование абсцессов внутриротовым доступом: челюстно-язычного желобка, ретромолярной области, крыловидно-нижнечелюстного и окологлоточного пространств, подвисочной ямки, подъязычной области, языка; - провести адекватное дренирование гнойной раны.

**Иметь навык (опыт деятельности):**

– проведения диагностики одонтогенных воспалительных заболеваний: периодонтита, периостита, остеомиелита, перикоронита, с учетом МКБ-10 на основе клинических и дополнительных методов исследования;

– выполнения операции простого удаления зуба;

– проведения лечения острого гнойного перикоронита путем проведения операции перикоронотомия;

– проведения пальпации регионарных лимфатических узлов челюстно-лицевой области;

– проведения вскрытия и дренирования поднадкостничного абсцесса;

– выполнения операции по устранению острого края лунки в области одного зуба;

– оказания неотложной помощи при обмороке;

– удаления дренажей и тампонов, снятия швов, перевязки раны и других манипуляций

**6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина: ОК-1; ОК-4; ОК-7 ;ОПК-4; ОПК-5 ; ОПК-6; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-11; ПК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9.**

**7. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.**

**8. Промежуточная аттестация по дисциплине: выполнено в 5, 6, 7 семестрах.**

**Б1.Б.39.10 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ИМПЛАНТОЛОГИЯ И РЕКОНСТРУКТИВНАЯ ХИРУРГИЯ ПОЛОСТИ  
РТА»**

**Основная образовательная программа высшего образования  
Специальность 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)**

**1. Общая трудоемкость - 4 ЗЕ, 144 час.**

**2. Цель дисциплины** – подготовка врача-стоматолога, способного диагностировать и планировать ортопедический этап комплексного лечения пациентов с заболеваниями зубочелюстной системы с учетом индивидуальных особенностей течения заболевания и возраста пациента.

**3. Задачи дисциплины**

- овладение навыками обследования и логического обоснования диагноза при нетипичном течении заболеваний зубочелюстной системы, у больных разных возрастных групп, требующих имплантологического лечения;
- изучение показаний и противопоказаний к применению внутрикостных имплантатов при несъемном и съемном зубном протезировании;
- проведение дифференциальной диагностики, определение прогноза заболевания, составления плана ортопедического лечения больных с нетипичным течением или (и) осложнениями заболеваний зубочелюстной системы с использованием стоматологической имплантации.
- овладение основными мануальными навыками при проведении ортопедического лечения больных.
- обучение методикам проведения клинических и лабораторных этапов имплантологического комплексного лечения при изготовлении несъемных и съемных конструкций зубных протезов.
- овладение навыками обследования пациентов в клинике ортопедической стоматологии для определения нарушений эстетики и фонетики
- формирование навыков аналитической работы с информацией (учебной, научной, нормативно-справочной литературой и другими источниками), с информационными технологиями.

**4. Основные разделы дисциплины**

1. История становления, современное состояние и перспективы развития стоматологической (дентальной) имплантологии
2. Показания и противопоказания (ограничения) стоматологической реабилитации с помощью дентальных имплантатов
3. Диагностика и планирование имплантации, инструментарий, медикаментозное периоперационное сопровождение
4. Хирургические методики дентальной имплантации
5. Профилактика и лечение осложнений стоматологической имплантации

**5. . Результаты освоения дисциплины:**

**Знать:**

- овладение навыками обследования и логического обоснования диагноза при нетипичном течении заболеваний зубочелюстной системы, у больных разных возрастных групп, требующих имплантологического лечения;
- изучение показаний и противопоказаний к применению внутрикостных имплантатов при несъемном и съемном зубном протезировании;
- проведение дифференциальной диагностики, определение прогноза заболевания, составления плана ортопедического лечения больных с нетипичным течением или (и) осложнениями заболеваний зубочелюстной системы с использованием стоматологической имплантации.
- овладение основными мануальными навыками при проведении ортопедического лечения больных.

– обучение методикам проведения клинических и лабораторных этапов имплантологического комплексного лечения при изготовлении несъемных и съемных конструкций зубных протезов.

– овладение навыками обследования пациентов в клинике ортопедической стоматологии для определения нарушений эстетики и фонетики

– формирование навыков аналитической работы с информацией (учебной, научной, нормативно-справочной литературой и другими источниками), с информационными технологиями.

**Уметь:**

– обследовать пациента и определять анатомо-топографические условия для имплантации;

– анализировать результаты основных и дополнительных методов обследования; ставить диагноз;

– планировать хирургический, ортопедический этапы комплексного лечения с использованием методов стоматологической имплантации:

– у больных разных возрастных групп, с различными сопутствующими и перенесенными заболеваниями;

– выявлять, устранять и предпринимать меры профилактики возможных осложнений при пользовании несъемными и съемными протезами с опорой или фиксацией на имплантаты.

**Иметь навык (опыт деятельности):**

– современными основными, дополнительными, специальными методами обследования пациентов, у которых планируется имплантологическое лечение;

– интерпретацией результатов основных и дополнительных методов обследования пациентов с основными стоматологическими заболеваниями;

– традиционными, современными методами планирования имплантологического лечения в наиболее распространенных клинических ситуациях;

– традиционными, современными методами планирования имплантологического лечения при неблагоприятных анатомо-топографических условиях;

– основными видами протезирования (съёмными, несъёмными протезами) на имплантатах;

– методами ортопедического лечения при неблагоприятных анатомо-топографических условиях;

– методами проведения профессиональной гигиены полости рта пациентам с дентальными имплантатами;

– стандартами оценки эффективности имплантации;

– оформлением необходимой документации, с учетом сопутствующих заболеваний и патологических процессов.

**6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина: ОК-1; ОК - 1; ОК-3; ОК-4; ОК-6; ОК-8; ОК-9. ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-12;**

**7. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.**

**8. Промежуточная аттестация по дисциплине: выполнено в 9, 10 семестрах.**



## **Б1.Б.39.11 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЗУБОПРОТЕЗИРОВАНИЕ (ПРОСТОЕ ПРОТЕЗИРОВАНИЕ)»**

### **Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Специальность 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)**

#### **1. Общая трудоемкость - 5 ЗЕ, 180 час.**

#### **2. Цель дисциплины – подготовка врача-стоматолога, способного оказывать пациентам амбулаторную стоматологическую ортопедическую помощь при патологиях твердых тканей зубов и дефектах зубных рядов.**

#### **3. Задачи дисциплины**

- ознакомление с мероприятиями по охране труда и технике безопасности, по профилактике профессиональных заболеваний, с осуществлением контроля за соблюдением и обеспечением экологической безопасности в ортопедической стоматологии;
- обучение особенностям обследования пациентов с патологией твердых тканей зубов, дефектами зубных рядов с ведением медицинской документации;
- овладение методами диагностики, лечения, реабилитации и профилактики стоматологических заболеваний в условиях клиники ортопедической стоматологии;
- изучение показаний и противопоказаний к применению несъемных и съемных конструкций зубных протезов;
- обучение методикам проведения клинических и лабораторных этапов изготовления несъемных и съемных конструкций зубных протезов.
- формирование навыков аналитической работы с информацией (учебной, научной, нормативно-справочной литературой и другими источниками), с информационными технологиями.

#### **4. Основные разделы дисциплины**

1. Методы обследования пациентов с дефектами твердых тканей зубов. Диагностика и профилактика
2. Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами твердых тканей зубов
3. Методы обследования, диагностики, профилактики и лечения пациентов с дефектами зубных рядов для изготовления несъемных конструкций протезов
4. Методы обследования, диагностики, профилактики и лечения пациентов с дефектами зубных рядов для изготовления съемных конструкций протезов

#### **5. Результаты освоения дисциплины:**

##### **Знать:**

- основные принципы организации стоматологической помощи;
- оснащение стоматологического кабинета и основные правила техники безопасности;
- основные стоматологические инструменты и приспособления и правила их дезинфекции и стерилизации. Обязанности медсестры и санитарки;
- анатомо-физиологические особенности строения зубочелюстной системы.
- биомеханику жевательного аппарата;
- основные и дополнительные методы обследования, их значение в диагностическом процессе;
- схему обследования стоматологического больного, этапы диагностического процесса. Правила заполнения истории болезни;
- понятие об основных стоматологических заболеваниях (кариес, пульпит, периодонтит, гингивит, пародонтит, пародонтоз);
  
- принципы, методы и этапы препарирования кариозных полостей, одонтопрепарирования;
- реставрация, реконструкция зубов ортопедическими методами;

– способы восстановления анатомической формы и функции зуба после эндодонтического лечения (реставрация, реконструкция, штифтовые конструкции, искусственные коронки);

– возможные ошибки и осложнения при стоматологических вмешательствах.

**Уметь:**

– правильно спланировать работу врача-стоматолога и выявить недостатки в организации стоматологического кабинета;

– проводить основные методы обследования стоматологического больного (опрос, осмотр, пальпация, зондирование, перкуссия, термодиагностика зубов);

– заполнять историю болезни;

– работать со стоматологическим оборудованием и инструментами с соблюдением правил эргономики и техники безопасности;

– восстанавливать коронки зубов с использованием штифтовых конструкций на моделях;

– проводить одонтопрепарирование под различные виды искусственных коронок, мостовидных протезов и моделирование их на моделях, учебных фантомах;

– снимать оттиски на моделях и фантомах;

– изготавливать восковые базисы с окклюзионными валиками и проводить определение центральной окклюзии на моделях.

**Иметь навык (опыт деятельности):**

– подготовки к работе в стоматологическом кабинете аппаратуру, инструменты;

– использования общих принципов обследования и проведения по основным этапам обследования пациентов на стоматологическом приеме;

– фиксации в истории болезни результатов основных методов обследования стоматологического больного;

– предупреждения возникновения ошибок и осложнений при проведении стоматологических манипуляций, оказывать первую помощь при их возникновении.

**6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина: ОК-1; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-7; ОПК-9; ОПК-11; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-12; ПК-13; ПК-18;**

**7. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.**

**8. Промежуточная аттестация по дисциплине: выполнено в 5, 6 семестрах.**

**Б1.Б.39.12 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ПРОТЕЗИРОВАНИЕ ЗУБНЫХ РЯДОВ (СЛОЖНОЕ ПРОТЕЗИРОВАНИЕ)»  
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования  
Специальность 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)**

**1. Общая трудоемкость - 6 ЗЕ, 216 час.**

**2. Цель дисциплины**

— подготовка врача-стоматолога, способного диагностировать и планировать ортопедический этап комплексного лечения пациентов с заболеваниями зубочелюстной системы с учетом индивидуальных особенностей течения заболевания и возраста пациента.

**3. Задачи дисциплины:**

- овладение навыками обследования и логического обоснования диагноза при нетипичном течении заболеваний зубочелюстной системы, у больных разных возрастных групп, требующих ортопедического лечения;
- проведение дифференциальной диагностики, определение прогноза заболевания, составления плана ортопедического лечения больных с нетипичным течением или (и) осложнениями заболеваний зубочелюстной системы, с хроническими заболеваниями слизистой оболочки полости рта, явлениями непереносимости материалов зубных протезов, заболеваниями пародонта, повышенным стиранием зубов, с использованием стоматологической имплантации;
- овладение основными мануальными навыками при проведении ортопедического лечения больных с заболеваниями пародонта, деформациями зубных рядов, повышенным стиранием зубов, необходимыми для профессиональной деятельности будущего специалиста-стоматолога широкого профиля;
- овладение навыками обследования пациентов в клинике ортопедической стоматологии для определения нарушений эстетики и фонетики.

**4. Основные разделы дисциплины**

1. Эстетические аспекты ортопедического лечения
2. Ортопедическое лечение больных с повышенным стиранием твёрдых тканей зубов К03.0 (по МКБ-10С)
3. Особенности ортопедического лечения больных старческого возраста несъемными протезами и съемными зубными протезами
4. Диагностика и ортопедическое лечение больных с обширными дефектами зубных рядов и одиночно сохранными на челюстях зубами, корнями зубов
5. Методы ортопедического лечения пациентов с болезнями пародонта
6. Ортопедическое лечение больных с применением имплантатов. Показания и противопоказания к использованию зубных протезов с опорой на имплантаты
7. Диагностика и профилактика осложнений и ошибок при ортопедическом лечении различными видами зубных протезов и аппаратов
8. Особенности ортопедического лечения больных с соматическими заболеваниями

**5. Результаты освоения дисциплины:**

**Знать:**

- основные принципы организации стоматологической помощи
- оснащение стоматологического кабинета и основные правила техники безопасности
- основные стоматологические инструменты и приспособления и правила их дезинфекции и стерилизации. Обязанности медсестры и санитарки
  
- анатомо-физиологические особенности строения зубочелюстной системы
- биомеханику жевательного аппарата
- основные и дополнительные методы обследования, их значение в диагностическом процессе

- схему обследования стоматологического больного, этапы диагностического процесса. Правила заполнения истории болезни
- понятие об основных стоматологических заболеваниях (кариес, пульпит, периодонтит, гингивит, пародонтит, пародонтоз)
- принципы, методы и этапы препарирования кариозных полостей, одонтопрепарирования.
- реставрация, реконструкция зубов ортопедическими методами.
- способы восстановления анатомической формы и функции зуба после эндодонтического лечения (реставрация, реконструкция, штифтовые конструкции, искусственные коронки).
- возможные ошибки и осложнения при стоматологических вмешательствах.

**Уметь:**

- правильно спланировать работу врача-стоматолога и выявить недостатки в организации стоматологического кабинета.
- проводить основные методы обследования стоматологического больного (опрос, осмотр, пальпация, зондирование, перкуссия, термодиагностика зубов).
- заполнять историю болезни.
- работать со стоматологическим оборудованием и инструментами с соблюдением правил эргономики и техники безопасности.
- восстанавливать коронки зубов с использованием штифтовых конструкций на моделях.
- проводить одонтопрепарирование под различные виды искусственных коронок, мостовидных протезов и моделирование их на моделях, учебных фантомах.
- снимать оттиски на моделях и фантомах.
- изготавливать восковые базисы с окклюзионными валиками и проводить определение центральной окклюзии на моделях.

**Иметь навык (опыт деятельности):**

- подготовки к работе в стоматологическом кабинете аппаратуру, инструменты.
- использования общих принципов обследования и проведения по основным этапам обследования пациентов на стоматологическом приеме.
- фиксации в истории болезни результатов основных методов обследования стоматологического больного.
- предупреждения возникновения ошибок и осложнений при проведении стоматологических манипуляций, оказывать первую помощь при их возникновении

**6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина: ОК-1; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-9; ОПК-11. ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-12; ПК-13; ПК-17; ПК-18.**

**7. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.**

**8. Промежуточная аттестация по дисциплине: выполнено в 6,7,8 семестрах.**

## **Б1.Б.39.13 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОТЕЗИРОВАНИЕ ПРИ ПОЛНОМ ОТСУТСТВИИ ЗУБОВ»**

**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования  
Специальность 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)**

**1. Общая трудоемкость-33Е, 108 час.**

**2. Цель дисциплины** – подготовка врача-стоматолога, способного оказывать пациентам амбулаторную стоматологическую ортопедическую помощь при полном отсутствии зубов.

**3. Задачи дисциплины**

- ознакомление с мероприятиями по охране труда и технике безопасности, по профилактике профессиональных заболеваний, с осуществлением контроля за соблюдением и обеспечением экологической безопасности в ортопедической стоматологии;
- обучение особенностям обследования пациентов с полным отсутствием зубов, с ведением медицинской документации;
- овладение методами диагностики, лечения, реабилитации и профилактики стоматологических заболеваний в условиях клиники ортопедической стоматологии;
- изучение показаний и противопоказаний к применению съемных конструкций зубных протезов;
- обучение методикам проведения клинических и лабораторных этапов изготовления съемных конструкций зубных протезов;
- формирование навыков аналитической работы с информацией (учебной, научной, нормативно-справочной литературой и другими источниками), с информационными технологиями.

**4. Основные разделы дисциплины**

1. Методы обследования, диагностики пациентов с полным отсутствием зубов
2. Методы ортопедического лечения пациентов с полным отсутствием зубов
3. Клинико-лабораторные этапы изготовления съемных конструкций лечебных ортопедических средств при полном отсутствии зубов

**5. Результаты освоения дисциплины:**

**Знать:**

– теоретические основы строения, состояния и функционирования зубо-челюстной системы при полном отсутствии зубов, методы обследования, диагностики и ортопедического лечения пациентов с полным отсутствием зубов различными съемными конструкциями зубных протезов, принципы диагностики и ортопедического лечения пациентов с полным отсутствием зубов различными съемными конструкциями зубных протезов, методы изготовления полных съемных протезов для коррекции высоты нижнего отдела лица, методы моделирования полных съемных протезов, причины осложнений в ортопедической практике и способы их предупреждения

**Уметь:**

– обследовать пациента, анализировать результаты обследования, поставить диагноз, спланировать ортопедическое лечение и проведение клинических этапов изготовления различных конструкций полных съемных зубных протезов; методами планирования ортопедического этапа комплексного лечения и реабилитации пациентов с полным отсутствием зубов; выявить, устранить и предпринять меры профилактики осложнений при пользовании полными съемными зубными протезами; – провести коррекцию зубных протезов в полости рта; методами проведения стоматологических ортопедических реабилитационных мероприятий пациентов с полным отсутствием зубов

**Иметь навык (опыт деятельности):**

–методами клинического стоматологического обследования пациентов с полным отсутствием зубов; интерпретацией результатов основных и дополнительных методов стоматологического обследования пациентов с полным отсутствием зубов;  
–оформлением необходимой документации при ортопедическом лечении пациента с полным отсутствием зубов;  
–интерпретацией результатов основных и дополнительных методов стоматологического обследования пациентов с патологией твердых тканей зубов и зубных рядов;  
–основными приемами при смешивании компонентов стоматологических материалов (модельных и формовочных гипсовых, гидроколлоидных оттискных, цементов, композитов, адгезивов).

- 6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина: ОК-1; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-9; ОПК-11. ПК-5; ПК-6; ПК-12; ПК-13; ПК-17; ПК-18.**
- 7. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.**
- 8. Промежуточная аттестация по дисциплине: выполнено в 6 семестре.**

**Б1.Б.39.14 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ГНАТОЛОГИЯ И ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА ВИСОЧНО-  
НИЖНЕЧЕЛЮСТНОГО СУСТАВА**

**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования  
Специальность 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)**

**1. Общая трудоемкость- 4 ЗЕ, 144 час.**

**2. Цель дисциплины**

– подготовка врача-стоматолога, способного диагностировать и планировать ортопедический этап комплексного лечения пациентов с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава с учетом индивидуальных особенностей течения заболевания и возраста пациента.

**3. Задачи дисциплины**

– овладение навыками обследования и логического обоснования диагноза заболеваний зубочелюстной системы, у больных разных возрастных групп, требующих ортопедического лечения;  
– проведение дифференциальной диагностики, определение прогноза заболевания, составления плана ортопедического лечения больных;  
– овладение основными мануальными навыками при проведении ортопедического лечения больных с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава;  
– овладеть мануальными навыками лечения пациентов с учетом гнатологических норм строения зубочелюстной системы, необходимыми для профессиональной деятельности будущего специалиста-стоматолога широкого профиля.

**4. Основные разделы дисциплины**

1. Основы клинической гнатологии (биомеханика зубочелюстно-лицевой системы);
2. Функциональный анализ зубочелюстно-лицевой системы
3. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц. Этиология. Патогенез. Клиника. Дифференциальная диагностика
4. Восстановление и сохранение окклюзии в реставрационной стоматологии
5. Диагностика и профилактика осложнений и ошибок при ортопедическом лечении различными видами зубных протезов и аппаратов

**5. Результаты освоения дисциплины:**

**Знать:**

– теоретические основы биомеханики зубочелюстной системы в норме и при патологии;  
– методы обследования, диагностики и ортопедического лечения больных с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава;  
– принципы диагностики и ортопедического лечения основных стоматологических заболеваний с учетом эстетических, фонетических и функциональных нарушений, индивидуальных особенностей течения заболевания, на фоне соматической патологии, при хронических заболеваниях слизистой оболочки полости рта, явлениях непереносимости зубных протезов у больных разных возрастных групп, в том числе с применением методов стоматологической имплантации;  
– овладение знаниями современных методов компьютерного моделирования и изготовления зубных протезов;  
– методами ведения диспансерного наблюдения за пациентами, получившими ортопедическое стоматологическое лечение;

**Уметь:**

– обследовать пациента;  
– анализировать результаты основных и дополнительных методов обследования;  
– ставить диагноз;  
– планировать ортопедический этап комплексного лечения больных с учетом индивидуальных особенностей клинического течения стоматологических

заболеваний, у больных разных возрастных групп, с соблюдением современных требований медицинской этики и деонтологии;

- выявлять, устранять и предпринимать меры профилактики возможных осложнений при пользовании ортопедическими лечебными средствами;
- вести дискуссию и диалог с пациентом, коллегами по работе;

**Иметь навык (опыт деятельности):**

- клинического стоматологического обследования больных;
- основными стоматологическими заболеваниями, требующими ортопедического лечения, осложненными соматической патологией,
- пожилого и старческого возраста с основными стоматологическими заболеваниями, требующими ортопедического лечения,
- интерпретацией результатов основных и дополнительных методов стоматологического обследования пациентов с основными стоматологическими заболеваниями, требующими ортопедического лечения;
- методами планирования ортопедического этапа комплексного лечения и реабилитации больных с основными стоматологическими заболеваниями с учетом индивидуальных особенностей организма, с использованием стоматологических имплантатов и современных материалов и конструкций протезов и лечебных аппаратов;
- методами проведения стоматологических ортопедических реабилитационных мероприятий;
- оформлением необходимой документации, с учетом сопутствующих заболеваний и патологических процессов у стоматологического больного.

**6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина: ОК-1,ОПК-1; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-9; ОПК-11;ПК-1;**

**ПК-2; ПК-6;ПК-8; ПК-18.**

**7. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.**

**8. Промежуточная аттестация по дисциплине: выполнено в 8,9,10 семестрах.**



## **Б1.Б.39.15 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭТИКА, ПРАВО И МЕНЕДЖМЕНТ В СТОМАТОЛОГИИ»**

**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования  
Специальность 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)**

**1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ, 108 часов**

**2. Цель дисциплины:**

–«Этика, право и менеджмент в стоматологии» подготовка врачей, способных эффективно анализировать и разрешать этические проблемы, возникающие в профессиональной деятельности медицинского работника, в том числе в клинической практике, формирование представления об общих этических ценностях, связанных с такими понятиями как долг, честь, достоинство, правдивость, справедливость.

–Дать будущим врачам-стоматологам необходимый уровень теоретических знаний об основных положениях права и правовой науки, позволяющий адекватно оценивать возникающие правоотношения при осуществлении профессиональной медицинской деятельности; воспитание у студентов правосознания и правовой культуры.

–Помочь освоить теоретические основы управления стоматологическими организациями в условиях государственной и частной практики, соблюдая стандарты и учитывая требования современной системы здравоохранения для обеспечения высокого качества стоматологической помощи населению.

**3. Задачи дисциплины:**

–медицинская деятельность:

–предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья; диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов; диагностика неотложных состояний пациентов; проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы; оказание стоматологической помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации; участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями; формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения стоматологических заболеваний и укреплению здоровья;

–организационно-управленческая деятельность:

–применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

–создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала; ведение медицинской документации в медицинских организациях; организация проведения медицинской экспертизы; участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам; соблюдение основных требований информационной безопасности;

–научно-исследовательская деятельность

–анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов; участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-

прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

#### **4. Основные разделы дисциплины:**

- Раздел 1. Этика в стоматологии.
- Раздел 2. Право в стоматологии.
- Раздел 3. Менеджмент в стоматологии.

#### **5. Результаты освоения дисциплины:**

##### **Знать:**

- основные этические термины и понятия;
- морально-этические нормы в профессиональной деятельности врача-стоматолога;
- этические и деонтологические принципы взаимоотношения «врач-пациент», «врач-родственники» в стоматологии;
- основные этические документы отечественных и основных международных профессиональных стоматологических общественных организаций;
- основные положения законодательных актов Российской Федерации об охране здоровья граждан;
- уголовное законодательство Российской Федерации об ответственности за преступления против жизни и здоровья граждан, за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения медицинских работников;
- основные положения российского гражданского законодательства и других законодательных актов об ответственности медицинских работников за нарушение прав граждан в области охраны здоровья;
- структуру современной российской системы здравоохранения; - основы медицинского страхования в РФ;
- основы организации и современные организационные формы амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи населению в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии;
- методические основы и мониторинг экспертизы качества стоматологической помощи с использованием диагностических технологий, стандартов и протоколов ведения больных;
- основы менеджмента и маркетинга в стоматологии.
- самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи.

##### **Уметь:**

- использовать методы и приемы анализа этических проблем;
- применять положения, нормы, правила и принципы врачебной деонтологии и медицинской этики в своей практической деятельности;
- использовать в практической деятельности основные этические документы отечественных и международных профессиональных стоматологических общественных организаций; - применять этические, деонтологические и психологические принципы работы при решении конфликтных ситуаций и жалоб в стоматологии;
  
- анализировать российское законодательство и подзаконные акты министерств, ведомств по подчиненности, законы местного самоуправления, имеющих прямое отношение к условиям осуществления стоматологической помощи;
- проводить экспертную оценку неблагоприятных исходов в стоматологической практике, проступков и профессиональных преступлений медицинских работников в стоматологии; давать заключение по материалам уголовных и гражданских дел в случаях профессиональных и профессионально-должностных правонарушений медицинских работников стоматологических учреждений в пределах своей компетенции;

- защищать гражданские права врачей стоматологов, сотрудников стоматологических организаций и пациентов, независимо от возраста, состояния здоровья, национальных особенностей и социального положения;
- анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи;
- выстраивать и поддерживать конструктивные рабочие отношения с другими членами стоматологического коллектива; - руководствоваться принципами гуманизма и общечеловеческими ценностями при участии в жизни гражданского общества.
- аргументировано отстаивать свою научную и врачебную позицию;
- вести конструктивный диалог, осуществляемый в стиле объективных доказательств, опровержений и субъективных факторов;

**Иметь навык (опыт деятельности):**

- разрешения конфликтов в стоматологии;
- владения основными положениями медицинского права РФ, методами ведения учетно-отчетной документации в медицинских организациях;
- анализа и оценки качества стоматологической помощи
- владения основными направлениями деятельности врачстоматолога;
- управления лечебным процессом в стоматологических организациях;
- метода анализа рынка стоматологических услуг и комплекса маркетинга стоматологических услуг.

**6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина: ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-8; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-14; ПК-15; ПК-17; ПК-18; ПК-19.**

**7. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.**

**8. Промежуточная аттестация по дисциплине: зачет 4 семестр.**

## **Б1.Б.39.16 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ»**

### **Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Специальность 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)**

**1. Общая трудоемкость - 6 ЗЕ, 216 час.**

**2. Цель дисциплины** – завершение подготовки врача-стоматолога, способного оказывать пациентам амбулаторно-поликлиническую стоматологическую помощь.

**3. Задачи дисциплины**

– умение организовать деятельность врача-стоматолога в медицинских организациях, формирование навыков ведения деловой переписки, учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях;

– освоение принципов организации труда медицинского персонала в медицинских организациях, определения функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления; организации мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактики профессиональных заболеваний, контроля соблюдения и обеспечения экологической и личной безопасности;

– совершенствование умений по профилактической, диагностической, лечебной, и реабилитационной деятельности в работе с пациентами на стоматологическом приеме;

– совершенствование умений по оказанию неотложной помощи в работе с пациентами на стоматологическом приеме;

– формирование практических умений, необходимых для самостоятельной работы врача-стоматолога в условиях медицинских организаций по оказанию населению квалифицированной стоматологической помощи с соблюдением основных требований врачебной этики, деонтологических принципов;

– развитие умений в оценке качества оказания диагностической и лечебно-профилактической стоматологической помощи;

– обучение принципам диспансеризации, методам санитарно-просветительной работы в условиях медицинских организаций, пропаганде здорового образа жизни, в частности борьбе с вредными привычками и систематическим занятием физической культурой, принципам рационального питания, нормализации труда и отдыха, профилактической и противоэпидемической работе врача-стоматолога;

– участие в решении отдельных научно-прикладных задач по стоматологии, с соблюдением основных требований врачебной этики, деонтологических принципов на основе регулярной самостоятельной работы с научной и научно-практической литературой.

**4. Основные разделы дисциплины**

1. Организация стоматологической помощи

2. Психологические аспекты стоматологической помощи

3. Обследование стоматологического больного

4. Неотложные состояния в стоматологической практике

5. Кариесология

6. Эндодонтия

7. Пародонтология

8. Заболевания слизистой оболочки рта

9. Хирургия полости рта

10. Детская стоматология

11. Приобретенные дефекты и деформации зубов и зубочелюстной системы

12. Протезирование приобретенных дефектов зубов и зубных рядов

## 5. Результаты освоения дисциплины:

### **Знать:**

- структуру и оснащение стоматологических отделений медицинских организаций; санитарно-гигиенические требования к организации стоматологических лечебно-профилактических учреждений;
- организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях, в том числе стоматологических организациях;
- должностные обязанности и права врача по оказанию стоматологической и неотложной медицинской помощи;
- профессиональную этику и деонтологические аспекты лечебно-профилактической работы врача-стоматолога, методы и средства санитарного просвещения;
- требования и правила в получении информированного добровольного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры;
- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в стоматологических лечебно-профилактических учреждениях;
- правила выписывания рецептов и приема лекарственных препаратов; контроль за медикаментозным лечением;
- принципы диспансерного стоматологического наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения;
- профилактику стоматологических заболеваний в полном объеме, направленную на укрепление здоровья населения;
- принципы и методы амбулаторного лечения стоматологических заболеваний;
- принципы организации стоматологического лечения в детском возрасте;
- особенности организации оказания медицинской помощи, проведения реанимационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях;
- роль социальных и биологических факторов в развитии болезней и их влияние на развитие стоматологических заболеваний; взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов;
- схему обследования стоматологического больного, основные и дополнительные методы обследования, правила заполнения медицинской карты амбулаторного больного;
- материально-техническое обеспечение и оборудование стоматологических лечебно-профилактических учреждений;
- методы обследования, диагностики, прогнозирования, профилактики и лечения основных стоматологических заболеваний у детей и взрослых:
- кариес и некариозные поражения твердых тканей зубов,
- пародонта и слизистой оболочки рта
- пульпы и периодонта
- височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез причины осложнений и ошибок, возникающие при лечении основных стоматологических заболеваний у детей и взрослых, способы их профилактики и устранения; принципы онкологической настороженности в стоматологической практике; - основные методы хирургических вмешательств при заболеваниях различными воспалительными процессами в челюстно-лицевой области, и при заболеваниях пародонта; причины ошибок и осложнений в хирургической практике и способы их предупреждения и устранения; методы обследования, диагностики и лечения патологии твердых тканей зубов и дефектов зубных рядов несъемными ортопедическими конструкциями; методы обследования, диагностики и лечения дефектов зубных рядов, и полного отсутствия зубов съемными ортопедическими конструкциями;

### **Уметь:**

- собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию);

- провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;
- определить объем необходимых для установления диагноза лабораторных и инструментальных исследований, информативных для установления диагноза;
- интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования;
- оценивать функциональные изменения зубочелюстно-лицевого аппарата при различных соматических и инфекционных заболеваниях и патологических процессах;
- выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, предупреждения их нежелательных побочных действий; рекомендовать немедикаментозную терапию, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области;
- выписать рецепты (с учетом социальных прав на льготные лекарства);
- вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях;
- проводить работу по пропаганде стоматологического здоровья, направленную на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний;
- пользоваться законодательством при экспертизе временной нетрудоспособности, критериев выздоровления и восстановления трудоспособности и проведение диспансеризации;
- создать оптимальный уровень взаимоотношений с пациентом, коллегами и медицинским персоналом на приеме в поликлинике, при проведении санпросвет работы, экспертизы трудоспособности;
- осуществлять приемы реанимации и первой помощи при неотложных состояниях, в стоматологической практике и других экстренных ситуациях;
- определить состояние, требующее неотложной стоматологической и медицинской помощи, выходящей за рамки компетенции стоматолога общей практики, и немедленно обратиться к соответствующим специалистам;
- использовать методы профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе стоматологического) от воздействия факторов среды обитания;
- применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях;
- проводить профилактику и лечение болезней твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки полости рта у пациентов различного возраста и при необходимости направить пациента к соответствующим специалистам;
- разработать комплексный план лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента;
- уметь проводить профилактику и лечение возможных осложнений при основных стоматологических заболеваниях;
- проводить диагностику и лечение с назначением необходимой лекарственной терапии пациента с острыми инфекционными заболеваниями полости рта, по показаниям направить пациента к соответствующим специалистам;
- проводить хирургическое вмешательство на твердых и мягких тканях челюстно-лицевой области у пациентов любого возраста, включая удаление зуба и корня, амбулаторные хирургические операции на мягких тканях, назначение лекарственных препаратов для закрепления результатов лечения;

– предупреждать возникновение ошибок и осложнений при проведении стоматологических хирургических манипуляций, оказывать первую помощь при их возникновении.

**Иметь навык (опыт деятельности):**

- ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях;
- методами оценки состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп;
- методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта;
- методами клинического обследования челюстно-лицевой области детей и взрослых;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных, рентгенологических методов диагностики, у пациентов разного возраста;
- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
- методами диагностики и лечения кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей и взрослых в соответствии с нормативными документами, определяющими порядок ведения пациентов;
- проведения удаления зубов и хирургических вмешательств на амбулаторном приеме у детей и взрослых;
- приемами оказания первой медицинской помощи при травмах челюстно-лицевой области;
- методами диагностики и лечения дефектов твердых тканей зубов, дефектов и деформаций зубных рядов, патологии пародонта, полного отсутствия зубов с помощью ортопедических конструкций;
- методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении стоматологических манипуляций;
- методами диспансеризации в стоматологии у детей и взрослых.

**6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина: ОК-7; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-6; ПК-8; ПК-9.**

**7. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.**

**8. Промежуточная аттестация по дисциплине: экзамен в 10 семестре.**

## **Б1.Б.40.1 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ И ГНАТИЧЕСКАЯ ХИРУРГИЯ»**

### **Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Специальность 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)**

#### **1. Общая трудоемкость - 4 ЗЕ, 144час.**

#### **2. Цель дисциплины – подготовка врача стоматолога, способного оказать хирургическую помощь пациентам с дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области, с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава (ВНЧС) и контрактурами нижней челюсти.**

#### **3. Задачи дисциплины**

- обучение методам обследования больных с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области;
- освоение показаний для консервативного и хирургического лечения больных с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области;
- обучение составлению плана лечения больных с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области;
- освоение методов консервативного и хирургического лечения при оказании помощи больным с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области;
- усвоение методов реабилитации больных с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области;
- освоение методов диагностики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава различного генеза и контрактур нижней челюсти;
- формирование умений по оказанию неотложной помощи больным с - заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава различного генеза и контрактур нижней челюсти;
- формирование умений по составлению план лечения заболеваний височно-нижнечелюстного сустава различного генеза и контрактур нижней челюсти;
- ознакомление с методами лечения и реабилитации больных с заболеваниями ВНЧС и контрактур;
- обучение методам обследования больных с дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области;
- усвоение показаний для стоматологического хирургического лечения больных с деформациями и дефектами тканей челюстно-лицевой области;
- обучение составлению плана лечения больных с дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области в амбулаторно-поликлинических условиях;
- освоение методов пластики местными тканями;
- ознакомление с методами пластики лоскутами на ножке, свободными тканевыми лоскутами, тканями круглого стебельчатого лоскута, лоскутами на микрососудистыми анастомазами;
- ознакомление с ортогнатическим операциями;
- освоение методов оказания помощи больным с дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области в амбулаторно-поликлинических условиях;
- ознакомление с методами реабилитации больных с дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области;
- ознакомление с кранио-фациальной патологией;
- ознакомление с основами эстетической хирургии.

#### **4. Основные разделы дисциплины**

1. Заболевания и повреждения нервов челюстно-лицевой области
2. Воспалительные и дистрофические заболевания височно-нижнечелюстного сустава
3. Контрактура нижней челюсти
4. Анкилоз височно-нижнечелюстного сустава
5. Восстановительная хирургия лица



6. Пластика местными тканями
7. Пластика лоскутами тканей из отдаленных участков
8. Пластика с применением свободной пересадки тканей
9. Применение сложных тканевых комплексов
10. Применение имплантатов в челюстно-лицевой хирургии
11. Костная пластика челюстей
12. Гнатическая хирургия
13. Эстетическая хирургия
14. Врожденная патология кранио-фасциальной области

## 5. Результаты освоения дисциплины:

### Знать:

- классификацию заболеваний нервов челюстно-лицевой области;
- этиологию и патогенез заболеваний нервов лица, а также роль одонтогенных причин в развитии болевого синдрома; сопутствующие заболевания и факторы, влияющие на развитие болевого синдрома в области лица и челюстей;
- диагностику, дифференциальную диагностику заболеваний и повреждений систем тройничного и лицевого нервов;
- показания, противопоказания к проведению различных методов консервативного и хирургического лечения при заболеваниях и повреждениях нервов челюстно-лицевой области;
- основные методы лечения пациентов с заболеваниями нервов челюстно-лицевой области и возможные осложнения;
- принципы послеоперационной реабилитации пациентов с заболеваниями нервов челюстно-лицевой области;
- классификацию заболеваний ВНЧС;
- методы диагностики заболеваний ВНЧС;
- клиническую картину воспалительных и дистрофических заболеваний ВНЧС;
- клиническую картину анкилозов ВНЧС;
- клиническую картину контрактур нижней челюсти;
- показания и противопоказания к консервативным и хирургическим методам лечения при заболеваниях ВНЧС;
- методы лечения воспалительных заболеваний ВНЧС;
- методы лечения дистрофических заболеваний ВНЧС;
- методы лечения анкилозов;
- методы лечения контрактур;
- ортопедические методы лечения заболеваний ВНЧС;
- методы профилактики заболеваний ВНЧС.
- принципы диспансеризации больных с заболеваниями ВНЧС;
- этиологию и патогенез, современную классификацию, особенности и возможные осложнения дефектов и деформаций челюстно-лицевой области;
- методы обследования больных с дефектами и деформациями челюстно-лицевой области;
- методы диагностики дефектов и деформаций челюстно-лицевой области;
- клиническую картину врожденных и приобретенных дефектов и деформаций челюстно-лицевой области;
- источники заимствования тканей для восстановительного лечения челюстно-лицевой области;
- основные методы восстановительного лечения челюстно-лицевой области;
- основные методы устранения возрастных изменений кожи лица;

### Уметь:

- поставить диагноз при заболеваниях и повреждениях нервов челюстно-лицевой области;

- осуществлять профилактику развития болевого синдрома в области лица и челюстей;
- оказывать первую врачебную помощь при развитии болевого синдрома;
- составлять план лечения больных с заболевания и повреждения нервов челюстно-лицевой области;
- проводить реабилитацию больных с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области в амбулаторно-поликлинических условиях.
- проводить экспертизу трудоспособности у пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области;
- диагностировать заболевания ВНЧС и контрактуры;
- составлять план обследования и лечения больных с заболеваниями ВНЧС и контрактур;
- оказывать неотложные мероприятия при воспалительных заболеваниях ВНЧС;
- проводить меры, направленные на предупреждение развития рецидивов;
- проводить реабилитацию больных с заболеваниями ВНЧС и контрактур в амбулаторно-поликлинических условиях.
- диагностировать дефекты и деформации челюстно-лицевой области;
- составлять план всего цикла восстановительного лечения больных с дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области;
- поставить диагноз при возрастных изменениях кожи лица и шеи;
- оценивать результаты восстановительных операций в челюстно-лицевой области;
- осуществлять послеоперационную реабилитацию больных с дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области в амбулаторно-поликлинических условиях.

**Иметь навык (опыт деятельности):**

- выполнения эндо- и периневральных блокад ветвей тройничного нерва;
- выполнения ушивания линейных ран;
- определения показаний к госпитализации больного в специализированный стационар.
- подготовки больного к госпитализации в специализированный стационар.

**6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина: ОК-1; ОК - 1; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9. ОК-11. ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-12; ПК-13; ПК-17; ПК-18.**

**7. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.**

**8. Промежуточная аттестация по дисциплине: выполнено 9, 10 семестрах.**

## **Б1.Б.40.2 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЗАБОЛЕВАНИЕ ГОЛОВЫ И ШЕИ»**

**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования  
Специальность 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)**

**1. Общая трудоемкость - 3 ЗЕ, 108 час.**

**2. Цель дисциплины**

– освоение студентами теоретических основ и практических навыков по разделам: воспалительные заболевания и травмы челюстно-лицевой области, их диагностика, а также оказание помощи больным и пострадавшим в амбулаторных условиях и на этапах медэвакуации.

**3. Задачи дисциплины**

– освоить диагностику неогнестрельных и огнестрельных повреждений лица;  
– изучить клиническую картину повреждений мягких тканей, зубов и костей лица;  
– освоить методы лечения пострадавших с вывихами и переломами зубов;  
– освоить методы лечения при переломах и вывихах нижней челюсти;  
– освоить методы лечения переломов альвеолярного отростка;  
– научиться различать особенности огнестрельных и неогнестрельных ран лица;  
– освоить методы реабилитации пострадавших и раненых с травмой лица;  
– изучить этапы раневого процесса;  
– изучить этапы первичной хирургической обработки ран лица;  
– изучить клинику и диагностику термических повреждений лица;  
– изучить принципы организации, объём и содержание помощи больным с повреждениями лица в мирное время и на этапах медицинской эвакуации при ведении боевых действий;  
– знать табельное медицинское имущество, необходимое для оказания помощи раненым в лицо и уметь проводить медицинскую сортировку;  
– изучить особенности течения сочетанных и комбинированных повреждений лица;  
– освоить методы диагностики осложнений повреждений мягких тканей и костей лица;  
– освоить методы диагностики, используемые при обследовании больных с различными воспалительными и дистрофическими процессами лица и шеи;  
– выработать показания для хирургического лечения больных с различными воспалительными процессами, локализованными в области лица и шеи;  
– сформировать у студентов теоретические и практические навыки по хирургическому лечению больных с различными воспалительными процессами в условиях поликлиники и стационара.

**4. Основные разделы дисциплины**

1. Воспалительные заболевания ЧЛЮ. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения
2. Осложнения одонтогенных воспалительных процессов лица и шеи
3. Огнестрельная травма
4. Неогнестрельная травма

**5. Результаты освоения дисциплины:**

**Знать:**

– этиологию, патогенез и клиническую картину одонтогенных воспалительных процессов лица и шеи  
– методы обследования пациентов с гнойно-воспалительными заболеваниями лица, шеи и слюнных желёз, дифференциальную диагностику этих заболеваний;  
– показания для госпитализации больных с воспалительными процессами лица, шеи и слюнных желёз в челюстно-лицевой стационар

– обоснование тактики лечения пациентов с гнойно-воспалительными заболеваниями лица, шеи и слюнных желёз,  
– определение прогноза заболевания;  
– принципы лечения гнойной раны;

- принципы профилактики и диспансеризации пациентов с гнойно-воспалительными заболеваниями лица, шеи и слюнных желёз
- принципы организации помощи пострадавшим и раненым в лицо в мирное и военное время, а так же в локальных войнах;
- клиническую картину, отличительные клинические признаки и дифференциальную диагностику неогнестрельной и огнестрельной травм лица;
- методы обследования пострадавших с неогнестрельной и огнестрельной травмами лица;
- методику чтения рентгенограмм больных с переломами костей лицевого скелета;
- клиническую характеристику переломов костей носа, скуловой кости и дуги;
- особенности раневого процесса в зависимости от времени ранения;
- клиническую характеристику термических повреждений лица;
- клиническую картину лучевой болезни;
- отличия сочетанных и комбинированных ранений;
- этапы и особенности первичной и вторичной хирургической обработки ран лица;
- консервативные и оперативные методы иммобилизации отломков челюстей, показания к их использованию;
- объем оказания помощи раненым в лицо на этапах медицинской эвакуации;
- виды осложнений при повреждении челюстно-лицевой области, их профилактику и лечение;
- показания для госпитализации больных с повреждением лица;
- показания для направления пострадавших с травмой лица к смежным специалистам (невропатолог, нейрохирург, офтальмолог, врач уха-носа и горла и др.);
- методику проведения врачебно-трудовой экспертизы раненых с повреждениями лица;
- организацию медицинской сортировки и оказание помощи раненым в лицо на этапах медицинской эвакуации (поле боя, МПБ, МРП, ОмедБ дивизии, ВПНхГ).

**Уметь:**

- проводить топическую диагностику острых и хронических воспалительных заболеваний лица и шеи различной локализации;
- осуществлять диагностику заболеваний слюнных желёз;
- оценивать результаты клинических анализов крови и мочи;
- оценивать данные лучевых методов обследования;
- выявить показания для экстренной госпитализации;
- провести различные методы местного обезболивания и выполнить разрез со стороны кожного покрова при лечении абсцесса;
- провести вскрытие и дренирование абсцессов внутриротовым доступом: поднадкостничного и в области челюстно-язычного желобка;

**Иметь навык (опыт деятельности):**

- ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях;
- методами общего клинического обследования детей и взрослых;
- клиническими методами обследования челюстно-лицевой области;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста;

6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина: ОК-1; ОК-4; ОК-7; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-11; ПК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9.
7. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.
8. Промежуточная аттестация по дисциплине: выполнено в 9, 10 семестрах.

### **Б1.Б.40.3 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕТСКАЯ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ»**

#### **Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Специальность 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)**

##### **1. Общая трудоемкость -5 ЗЕ, 180 час.**

**2. Цель дисциплины** – подготовить врача-стоматолога для самостоятельной профессиональной деятельности с навыками оказания помощи детям с хирургической патологией челюстно-лицевой области.

##### **3. Задачи дисциплины**

– научить студентов проводить обследование детей с хирургической челюстно-лицевой патологией, собирать анамнез, выявлять факторы риска возникновения патологии челюстно-лицевой области, владеть методами диагностики, лечения и профилактики врожденной и приобретенной патологии лица и челюстей у детей различного возраста.

##### **4. Основные разделы дисциплины**

1. Организация работы детского хирургического кабинета и детского отделения челюстно-лицевой хирургии. Анатомо-физиологические особенности детского организма
2. Обезболивание. Операция удаления зуба
3. Лимфаденит, абсцесс, флегмона, периостит
4. Остеомиелит
5. Кисты челюстей
6. Повреждения зубов и мягких тканей лица и шеи
7. Экстренная и неотложная помощь в стоматологии. Болезни височно-нижнечелюстного сустава у детей
8. Опухоли и опухолеподобные процессы тканей рта и лица
9. Амбулаторные операции в полости рта
10. Врожденные расщелины

##### **5. Результаты освоения дисциплины:**

###### **Знать:**

- основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы;
  - основы страховой медицины в РФ, структуру современной системы здравоохранения;
  - требования и правила в получении информированного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры;
  - методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации;
  - ведения типовой учетно-отчетной документации в медицинских организациях стоматологического профиля;
  - основные тенденции проявления и уровень распространенности стоматологических заболеваний в стране;
  - этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний;
  - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме;
- 
- основные клинические проявления кожи и подкожной клетчатки, челюстно-лицевой области, лор-органов, глаза и его придаточного аппарата, нервной системы, онкологической патологии, особенности их диагностики и наблюдения;
  - клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения; особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;

- современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных хирургического профиля;
- общие принципы диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий;
- организацию и проведение реабилитационных мероприятий, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению в стоматологии;
- виды и методы современной анестезии; способы и методы профилактики послеоперационных легочных осложнений; особенности проведения интенсивной терапии;
- особенности организации оказания медицинской помощи, проведения реанимационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях, при катастрофах в мирное и военное время;
- особенности организации работы с больными Вич – инфекцией;
- особенности клинического течения одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области и методы их лечения;
- особенности клинического течения неодонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области и методы их лечения;
- специфические инфекционные заболевания (сифилис, туберкулез, актиномикоз) и их клинические проявления в челюстно-лицевой области;
- классификацию, диагностику и методы лечения опухолей и опухолеподобных образований тканей челюстно-лицевой области;
- методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез у детей;
- свойства стоматологических препаратов и материалов, стоматологические инструменты и аппаратуру;
- методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез у детей;
- роль премедикации и седации при стоматологических вмешательствах у детей;
- основные принципы диспансеризации в детской стоматологии.

**Уметь:**

- собрать полный медицинский анамнез, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного и его родственников;
  - интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз;
  - разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области;
  - определять по рентгенограмме наличие перелома и вывиха;
- 
- оценивать результаты лучевой и ультразвуковой диагностики, используемых в стоматологической практике;
  - сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств;
  - определить состояние, требующее неотложной стоматологической и медицинской помощи, выходящее за рамки компетенции стоматолога общей практики и немедленно обратиться к соответствующим специалистам;
  - обосновать фармакотерапию у конкретного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определять способы введения, режим и дозу

лекарственных препаратов; оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;

– применять методы асептики и антисептики, инструментарий, средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях;

– осуществлять приемы реанимации первой помощи при неотложных состояниях;

– проводить малотравматичное хирургическое вмешательство у пациентов детского возраста, включая удаление зуба и корня, небольшие хирургические операции на мягких тканях, назначение лекарственных препаратов для закрепления результата лечения;

– выполнять вскрытие, обработку и дренирование субпериостального абсцесса;

– работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами и аппаратурой.

**Иметь навык (опыт деятельности):**

– ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях;

– методами общего клинического обследования детей;

– клиническими методами обследования челюстно-лицевой области;

– интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;

– алгоритмом постановки предварительного диагноза; постановки развернутого клинического диагноза;

– владения техникой антропометрии, термометрии, транспортировки больных, кормления, измерения АД, подсчета ЧСС и ЧДД, введения лекарств, сбора биологического материала для лабораторных исследований;

– мануальными навыками в консервативной, оперативной, восстановительной стоматологии;

– методикой чтения различных видов рентгенограмм;

– методами инфльтрационной, проводниковой анестезии в полости рта для проведения хирургического лечения, устранения возможных осложнений при проведении анестезии у детей;

– проведением несложного удаления зубов и малых хирургических вмешательств;

– остановкой кровотечения после удаления зуба;

– приемами оказания первой медицинской помощи при травмах челюстно-лицевой области;

– методами диспансеризации в стоматологии.

**6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина: ОК-1;ОК-2; ОК-3;ОК-7;ОПК-1;ОПК-4;ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7;ОПК-8;ОПК-9;ОПК-11;ПК-1;ПК-2;ПК-4;ПК-5; ПК-6;ПК-8;ПК-9;ПК-12;ПК-13;ПК-14;ПК-15;ПК-17; ПК-18;ПК-19.**

**7. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.**

**8. Промежуточная аттестация по дисциплине: зачет в 10 семестре.**

## **Б1.Б.40.4 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОНКОСТОМАТОЛОГИЯ И ЛУЧЕВАЯ ТЕРАПИЯ»**

### **Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Специальность 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)**

#### **1. Общая трудоемкость - 2 ЗЕ, 72 час.**

- 2. Цель дисциплины** – подготовка врача стоматолога, способного выполнять диагностику доброкачественных и злокачественных опухолей и опухолеподобных поражений челюстно-лицевой области и шеи для оказания амбулаторной хирургической стоматологической помощи больным.

#### **3. Задачи дисциплины**

- приобретение студентами академической компетенции, основу которой составляет способность к самостоятельному поиску учебно-информационных ресурсов, овладению методами приобретения и осмысливания;
- ознакомление с принципами организации онкологической службы;
- обучение методам обследования больных с доброкачественными и злокачественными новообразованиями тканей челюстно-лицевой области;
- обучение клиническим проявлениям онкологических процессов в челюстно-лицевой области;
- освоение основных методов диагностики доброкачественных и злокачественных новообразований тканей челюстно-лицевой области;
- обучение проведению дифференциальной диагностики опухолей со сходными патологическими процессами;
- ознакомление с принципами лечения больных с доброкачественными и злокачественными новообразованиями;
- обучение методам оперативных вмешательств при доброкачественных новообразованиях, выполняемым в амбулаторно-поликлинических условиях;
- ознакомление с показаниями применения лучевой терапии в онкостоматологии;
- ознакомление с клиническими проявлениями и методами лечения остеорадионекроза челюстей;
- освоение методов реабилитации больных с доброкачественными и злокачественными новообразованиями тканей челюстно-лицевой области;
- формирование деонтологического поведения при работе с онкологическими больными;
- изучить основы организации онкологической помощи больным с опухолевыми поражениями челюстно-лицевой области с учетом понятия онкологической настороженности.

#### **4. Основные разделы дисциплины**

1. Онкологические заболевания челюстно-лицевой области
2. Одонтогенные опухоли челюстно-лицевой области
3. Неодонтогенные опухоли челюстно-лицевой области
4. Предраковые заболевания
5. Злокачественные опухоли челюстно-лицевой области

#### **5. Результаты освоения дисциплины:**

##### **Знать:**

- организацию онкологической службы, онкологическую доктрину;
- требования и правила в получении информированного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры;

- этиологию и патогенез, современную классификацию, клиническую картину, особенности течения заболевания и возможные осложнения при доброкачественных и злокачественных новообразованиях челюстно-лицевой области;



- принципы, способы и методы диагностики, дифференциальной диагностики, профилактики и лечения доброкачественных и злокачественных новообразований челюстно-лицевой области;
- обоснование алгоритма комплексного обследования больного с новообразованием челюстно-лицевой области, методов лечения и профилактики, определения прогноза заболевания;
- основные методы хирургического и комплексного лечения онкологических заболеваний челюстно-лицевой области;
- показания к применению лучевой терапии в зависимости от формы и стадии заболевания; принципы диспансеризации больных с доброкачественными и злокачественными новообразованиями челюстно-лицевой области, определение прогноза заболевания.

**Уметь:**

- формировать группы риска по предраковым и фоновым стоматологическим заболеваниям с целью профилактики возникновения онкологических заболеваний;
- организовать первичную профилактику в различных возрастных группах;
- собрать и оформить полный медицинский анамнез пациента по онкологическому заболеванию;
- проводить клинический метод обследования, назначать дополнительные исследования и оценить их результаты;
- установить и сформировать диагноз с учетом МКБ-10 на основе клинических и дополнительных методов исследования и направить пациентов к соответствующим специалистам;
- проводить оперативные вмешательства по удалению мелких доброкачественных опухолей и опухолеподобных новообразований в полости рта пациентов на амбулаторном приеме;
- проводить послеоперационную реабилитацию больных с доброкачественными и злокачественными новообразованиями тканей челюстно-лицевой области в амбулаторно-поликлинических условиях;
- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний в челюстно-лицевой области;
- применять в лечебно-профилактической деятельности полученные знания при изучении клинических дисциплин;
- анализировать результаты рентгенологического обследования пациентов;
- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов диагностики для выявления патологических процессов в челюстно-лицевой области и поставить пациенту предварительный диагноз и сформулировать клинический диагноз;
- проводить с больными и их родственниками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды;
- пропагандировать здоровый образ жизни;
- вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях;

**Иметь навык (опыт деятельности):**

- онкологической настороженностью;
- основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
- навыками постановки предварительного диагноза на основании клинической картины и дополнительных методов обследования;

- медицинским и стоматологическим инструментарием;
- методами стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки;
- информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента;
- основами назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных стоматологических заболеваний и патологических процессов;
- устранением причин хронической травмы слизистой оболочки полости рта.

- 6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина: ОК-1; ОК-7; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-11. ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9.**
- 7. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.**
- 8. Промежуточная аттестация по дисциплине: выполнено в 8 семестре.**

## **Б1.Б.41 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»**

**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования**

**Специальность 31.05.03. Стоматология (уровень специалитета)**

**1. Общая трудоемкость дисциплины: ЗЕ 2,72ч.**

**2. Цель дисциплины:** - получение базовых знаний, умений и навыков в использовании многообразных средств физической культуры для поддержания своего здоровья и продления своей профессиональной деятельности.

**3. Задачи дисциплины:**

– обеспечение понимания роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.

– формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями, к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.

– овладение системой специальных знаний, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей.

– формирование профессионально значимых качеств и свойств личности, направленных на адаптацию организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширение функциональных возможностей физиологических систем, повышение сопротивляемости защитных сил организма.

– овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха.

– овладение средствами и методами противодействия неблагоприятным факторам и условиям труда, снижения утомления в процессе профессиональной деятельности и повышения качества результатов.

**4. Основные разделы дисциплины:**

– **практический** – на приобретение знаний в области физической культуры, спорта и физкультурно-оздоровительной деятельности;

– **лекционный** - предполагает овладение студентами знаний по основам теории и методики физического воспитания. Теоретические знания сообщаются в форме лекций, систематических бесед, на практических занятиях, а также путём самостоятельного изучения студентами учебной и специальной литературы;

**5. Результат освоения дисциплины:**

**Знать:**

– социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

– средства и методы физической культуры для повышения умственной работоспособности и развития физических качеств ;

– средства и методы восстановления работоспособности организма человека ;

– основы физической культуры и здорового образа жизни; принципы здорового образа жизни, последствия вредных привычек;

– здоровьесформирующие инновационные технологии в сфере физической культуры и спорта.

**Уметь:**

- совершать профессионально умелые и точные движения, используя специально разработанные комплексы физических упражнений для развития координации движений;
- составлять комплексы утренней гигиенической и корригирующей гимнастики и подбирать упражнения, направленные на развитие физических качеств;
- применять современные средства и методы релаксации ;
- составлять комплекс утренней гигиенической, корригирующей и производственной гимнастики;
- разбираться в вопросах физической культуры и спорта, применяемых на основе здоровьесформирующих технологий .

**Иметь навык (опыт деятельности):**

- владеть методами физического самосовершенствования и самовоспитания для реализации будущей профессиональной деятельности специалиста, методами совершенствования физических качеств;
- владеть навыком проведения и выполнения комплексов утренней гигиенической, корригирующей гимнастики;
- выполнять простейшие приемы релаксации;
- владеть средствами и методами убеждения, разъяснения и просвещения с целью формирования потребности граждан в активном здоровом образе жизни.

**6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина: ОК- 6,ПК-1,ПК-13.**

**7. Виды учебной работы: лекционные занятия, практические занятия.**

**8. Промежуточная аттестация по дисциплине : зачет в А семестре.**

## **Б1.Б.42 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНА КАТАСТРОФ»**

**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования  
Специальность 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)**

**1. Общая трудоемкость: 3 ЗЕ, 108 часов**

**2. Цель дисциплины:**

–сформировать базу системных знаний по медицине катастроф для квалифицированного практического выполнения профессиональных обязанностей по организации и оказанию медицинской помощи, проведении противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях и на этапах медицинской эвакуации, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.

**3. Задачи дисциплины:**

–изучение нормативно-правовой базы в области медицины катастроф и мобилизационной подготовки здравоохранения.  
–приобретение современных теоретических знаний в области медицины катастроф, мобилизационной подготовки здравоохранения;  
–формирование умений и навыков по оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач;  
–формирование умений и навыков по организации и оказанию экстренной медицинской помощи при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций, в том числе организации медицинской эвакуации.

**4. Основные разделы дисциплины:**

1. Раздел 1. Токсикология и медицинская защита
2. Раздел 2. Мобилизационная подготовка

**5. Результаты освоения дисциплины:**

**Знать:**

–современные способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала (сотрудников аптечных учреждений), а также медицинского имущества медицинских учреждений и формирований от поражающих факторов оружия массового поражения, природных и техногенных катастроф;  
–современные средства индивидуальной защиты, медицинские средства индивидуальной защиты;  
–основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в военное время и чрезвычайных ситуациях мирного времени;  
–основы организации лечебно-эвакуационного обеспечения населения, порядок проведения медицинской сортировки и медицинской эвакуации в чрезвычайных ситуациях;  
–современную характеристику токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ;  
–основные закономерности взаимодействия организма и токсичных химических веществ;  
–основы биологического действия ионизирующих излучений;  
–механизм и особенности интоксикации, основные клинические проявления поражений токсичными химическими веществами, радиоактивными веществами и бактериальными средствами;

–современные средства индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ;

- современные стандарты и алгоритмы первой врачебной помощи при поражениях токсичными химическими веществами, биологическими средствами, радиоактивными веществами;
- средства и методы радиационной и химической разведки и контроля, индикации токсичных химических веществ;
- основные мероприятия по организации и проведению специальной обработки населения, территории, продуктов питания, воды и медицинского имущества;
- цели, задачи и нормативно-правовые основы мобилизационной подготовки здравоохранения;
- нормативно-правовое регулирование, порядок накопления и использования медицинского имущества мобилизационного резерва;
- специальную медицинскую терминологию.

**Уметь:**

- выполнять свои профессиональные обязанности при работе в составе специальных формирований здравоохранения, формирований и учреждений Всероссийской службы медицины катастроф;
- осуществлять мероприятия по защите населения, больных, медицинского персонала и медицинского имущества в чрезвычайных ситуациях;
- оказывать экстренную медицинскую помощь в очагах массового поражения и на этапах медицинской эвакуации;
- проводить медицинскую сортировку;
- проводить частичную и полную санитарную обработку;
- проводить санитарно-гигиенические и противозидемические мероприятия в чрезвычайных ситуациях

**Иметь навык (опыт деятельности):**

- организации лечебно-эвакуационного обеспечения в чрезвычайных ситуациях;
- проведения санитарно-гигиенических и противозидемических мероприятий.
- оказания экстренной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях техногенного, природного характера, вооруженных конфликтах, терактах и в военное время;
- применения средств индивидуальной защиты, средств медицинской защиты, проведения полной частичной санитарной обработки в очагах массового поражения.

**6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина: ОК-1; ОК-7, ОПК-1; ОПК-7; ОПК-9, ПК-3; ПК-10; ПК-16; ПК-18**

**7. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа**

**8. Промежуточная аттестация по дисциплине: экзамен в 9 семестре.**

## **Б1.В.ОД.1 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «КУЛЬТУРОЛОГИЯ»**

**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования  
Специальность 31.05.03 «Стоматология» (уровень специалитета)**

**1. Общая трудоемкость: 72 часа, 2 ЗЕ**

**2. Цель дисциплины:**

формирование компетентности студентов в области развития толерантного отношения к культурным различиям, анализа современного состояния культуры и оценки наследия отечественной, мировой культуры.

**3. Задачи дисциплины:**

–сформировать у студентов целостное представление о сущности, структуре, механизмах функционирования культуры;

–представить обобщенное теоретическое знание об основных направлениях изучения культуры и специфике культурологического знания;

–показать особенности развития мировой культуры, обозначить место и роль культуры России в системе мировой цивилизации;

–сориентировать студентов на использование полученного знания в процессах социокультурной ориентации, в оценке явлений культуры прошлого и настоящего, в активном освоении культурного наследия;

–привить осознание значимости гуманного и толерантного отношения к чужим культурам, к культурным различиям на основе религиозных, этнических, возрастных и прочих факторов.

**4. Основные разделы дисциплины**

1. Проблемы, цели и методы культурологии

2. Генезис, эволюция и типы культуры.

3. История культуры

**5. Результаты освоения дисциплины:**

**Знать:**

–основные понятия (культура, цивилизация, культурные ценности, культурная эпоха и др.), представлять механизмы и критерии формирования типов культуры, исторических форм культуры, основных этапов и центров мирового культурного развития, знать историю культуры России, ее место и роль в системе мировой культуры

**Уметь:**

–отличать специфические особенности разных типов культуры и понимать взаимосвязь и взаимозависимость развития культуры и общества, оценивать достижения культуры в историческом контексте, иметь навыки межкультурного диалога и взаимодействия с представителями различных культур

–Иметь навык (опыт деятельности):

–определения сущности культуры, ее роли в человеческой жизнедеятельности, а также приобретения, хранения и передачи социокультурного опыта и базовых ценностей цивилизации;

**6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-8, ОПК-1, ПК-1**

**7. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа**

**8. Промежуточная аттестация по дисциплине: зачет в 1 семестре.**

## **Б1.В.ОД.2 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ ЦИВИЛИЗАЦИИ»**

**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования  
Специальность 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)**

**1. Общая трудоемкость: 72 часа, 2 ЗЕ**

**2. Цель дисциплины:**

– формирование компетентности студентов в оценке не только конкретной истории зарубежных государств и стран Востока, а осмысление общих закономерностей, тенденций, противоречий человеческой цивилизации, сопоставление различных типов цивилизаций; осмысление роли, места, перспектив России в мировой истории, изучение особенностей исторического пути и специфических черт российской цивилизации

**3. Задачи дисциплины:**

– Рассмотреть социальную, экономическую, политическую и культурную истории человечества в контексте современных научных подходов;  
– Представить обобщенное теоретическое знание об основных направлениях развития мировых цивилизаций;  
– Показать особенности развития мировой цивилизации, обозначить место и роль в ней России;  
– Сориентировать студентов на использование полученного знания в процессах социокультурной ориентации, в оценке явлений прошлого и настоящего, в активном освоении наследия российской цивилизации;  
– Сформировать понимание закономерностей и многообразия путей развития обществ и государств;  
– Продемонстрировать взаимосвязи экономического, социального и политического развития стран мира;  
– Ознакомиться с основными достижениями мировой культуры и цивилизации.

**4. Основные разделы дисциплины**

1. Теоретические основы курса «История цивилизации»
2. Генезис и развитие цивилизаций

**5. Результаты освоения дисциплины:**

**Знать:**

– основные понятия (цивилизация, культурно-исторический тип и др.), представлять механизмы и критерии формирования культурно-исторических типов, исторических форм цивилизации, основных этапов и центров мирового цивилизационного развития, место и роль России в системе мировой цивилизации;

**Уметь:**

отличать специфические особенности разных культурно-исторических типов, понимать взаимосвязь и взаимозависимость экономического, социального и политического развития стран мира, оценивать достижения цивилизации в историческом контексте;

**Иметь навык (опыт деятельности)**

– понимания сущности цивилизационного развития, его роль в человеческой жизнедеятельности, иметь представления о способах приобретения, хранения и передачи базовых ценностей цивилизации.

**6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-8, ОПК-1, ОПК-4, ПК-17**

**7. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.**

**8. Промежуточная аттестация по дисциплине: зачет во 2 семестре.**



**Б1.В.ОД.3 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«СОПРОТИВЛЕНИЕ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ И  
БИОМЕХАНИКА ЗУБОЧЕЛЮСТНОГО СЕГМЕНТА»**

**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования  
Специальность 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)**

**1. Общая трудоемкость 2 ЗЕ, 72 часа**

**2. Цель дисциплины:**

– целью освоения дисциплины (модуля) является обучение студентов стоматологического факультета знаниям и умениям в области медицинского материаловедения, сопротивления материалов, необходимым для реализации междисциплинарных связей и последующей практической деятельности врача-стоматолога.

**3. Задачи дисциплины:**

– формирование у студентов-медиков профессиональных умений и навыков, универсальных способов деятельности (познавательной, информационно-коммуникативной и рефлексивной) и ключевых компетенций;

– обучение будущих врачей-стоматологов основным знаниям в области сопротивления материалов и медицинского стоматологического материаловедения, а также биомеханики зубочелюстного сегмента;

– формирование умений проведения расчетов на прочность применительно к зубным протезам различной формы;

– формирование навыков физического экспериментирования и обобщения экспериментальных результатов, использования простых измерительных приборов, представления результатов наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявления на этой основе эмпирических зависимостей, применения полученных знаний для объяснения явлений, процессов и закономерностей для стоматологических материалов;

– развитие профессионально-ориентированных интересов врачей-стоматологов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний при решении физических и прикладных задач в области стоматологии, самостоятельной работы по изучению научной литературы и выполнению экспериментальных исследований с использованием информационных технологий.

**4. Основные разделы дисциплины:**

1. Основы материаловедения в стоматологии.
2. Сопротивление материалов с элементами биомеханики зубочелюстного сегмента.

**5. Результаты освоения дисциплины:**

**Знать:**

– математические методы решения задач курса «Сопротивление стоматологических материалов и биомеханика зубочелюстного сегмента» и их применение в медицине, смысл основных математических понятий, которые используются при количественном описании медико-биологических процессов;

– правила работы и техники безопасности в физических лабораториях с электроприборами и физиотерапевтической аппаратурой;

– основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; характеристики воздействия физических факторов на организм; физические основы функционирования медицинской аппаратуры; правила использования ионизирующего облучения и риски, связанные с их воздействием на биологические ткани; методы защиты и снижения дозы воздействия; принципы, лежащие в основе стоматологической радиографии;

– основные законы биомеханики и ее значение для стоматологии;

– строение и физико-химические свойства основных стоматологических материалов; стоматологические пластмассы, металлы, биоматериалы и другие материалы, экологические проблемы их использования (биосовместимость) и недостатки;

– физико-механические свойства зубных тканей, конструкционных и вспомогательных стоматологических материалов;

– механические и реологические свойства биологических тканей и жидкостей;

– характеристики физических факторов (лечебных, климатических, производственных), оказывающих воздействие на организм и биофизические механизмы такого воздействия.

**Уметь:**

– пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;

– пользоваться лабораторным оборудованием; работать с увеличительной техникой при изучении физики;

– проводить статистическую обработку экспериментальных данных;

– работать на физической (электронной) медицинской аппаратуре, представленной в лабораторном практикуме;

– интерпретировать результаты медико-биологических исследований;

– обрабатывать результаты измерений, осуществляя математическую обработку результатов измерений;

-- самостоятельно работать с учебной и научной литературой;

**Иметь навык (опыт деятельности):**

– пользования методами определения различных физических и механических характеристик биологических объектов;

– использования некоторых образцов лечебной и диагностической аппаратуры, вычислительными средствами и основами техники безопасности при работе с электронной и физиотерапевтической аппаратурой;

– статистической обработки экспериментальных результатов медико-биологических исследований.

**6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина: ОК-1; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-9; ПК-3;**

**ПК-6; ПК-14; ПК-17.**

**7. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.**

**8. Промежуточная аттестация по дисциплине: зачет во 2 семестре.**

# **Б1.В.ОД.4 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРИКЛАДНАЯ ХИМИЯ В СТОМАТОЛОГИИ»**

## **Основная профессиональная образовательная программа высшего образования**

### **Специальность 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)**

#### **1. Общая трудоемкость: 4 ЗЕ, 144 часа**

#### **2. Цель дисциплины:**

– обоснование на основе современных теорий и законов химии негативного воздействия химических факторов на патологические процессы, приводящие к возникновению типичных стоматологических заболеваний твердых и мягких тканей полости рта. Изучение химизма действия лечебно-профилактических средств и лекарственных веществ, применяемых для лечения и профилактики стоматологических заболеваний полости рта; изучение физико-химических свойств стоматологических материалов, определяющих их применение в стоматологии.

#### **3. Задачи дисциплины:**

– формирование теоретических знаний о химизме патологических процессов, протекающих в полости рта;  
– формирование знаний о составе, особенностях строения и свойствах различных стоматологических материалов, что позволит будущим врачам-стоматологам обоснованно подходить к их выбору.

#### **4. Основные разделы дисциплины:**

Раздел 1. Введение. Современные теории химических процессов в стоматологии.

Раздел 2. Строение и физико-химические свойства стоматологических материалов.

#### **5. Результаты освоения дисциплины:**

##### **Знать**

– характеристику химического состава твердых зубных тканей. Состав слюны, как внутренней среды полости рта;  
– современную теорию окислительно-восстановительных процессов. Понятие о редокс-системах. Стандартные редокс-потенциалы. Возникновение ЭДС в полости рта при металлопротезировании;  
– классификацию стоматологических материалов. Зависимость физико-химических свойств основных стоматологических материалов от типа химической связи;  
– общую характеристику металлов и сплавов. Коррозию металлов, ее виды. Электрохимическую коррозию: условия возникновения; факторы, способствующие ее протеканию в полости рта при металлопротезировании;  
– общую характеристику полимеров, их классификацию, методы получения, физико-химические свойства;  
– физико-химические и химические процессы, протекающие в растворах электролитов. Сильные и слабые электролиты. Протолиз, протолитические процессы, протекающие в полости рта, их влияние на твердые зубные ткани;  
– равновесие диссоциации воды. Водородный показатель. Индикаторы. pH водных растворов различных электролитов и биологических жидкостей;  
– процессы гидролиза, их роль в биосистемах. Гидролиз пищевых продуктов в полости рта и его влияние на твердые зубные ткани;  
– окислительно-восстановительные реакции. Определение направления окислительно-восстановительных реакций по разности редокс-потенциалов;  
– процессы коррозии при металлопротезировании;  
– буферные системы слюны и крови, их характеристику и роль в поддержании оптимального значения pH;  
– общую характеристику полимеров, их классификацию, методы получения, физико-химические свойства;  
– общую характеристику, классификацию, физико-химические свойства, методы получения и очистки дисперсных систем;

- виды устойчивости дисперсных систем. Коагуляцию коллоидных растворов. Значение коллоидных растворов для биосистем;
- полимеры в стоматологии (базисные пластмассы; облицовочные полимеры для несъемных протезов);
- классификацию, краткую характеристику стоматологических цементов. Химические процессы, лежащие в основе процесса их отверждения;
- химические факторы, способствующие возникновению кариеса. Профилактические средства, используемые для предупреждения возникновения кариеса;
- стоматологические герметики и адгезивы. Классификация и применение в качестве профилактических средств стоматологических герметиков. Классификация адгезионных соединений в стоматологии. Механизмы образования, условия образования и разрушения адгезивных соединений.

#### **Уметь**

- объяснять причины возникновения ЭДС в полости рта при металлопротезировании;
- объяснять зависимость свойств стоматологических материалов от типа химической связи;
- объяснять влияние различных физико-химических и химических факторов на процесс коррозии металлов в полости рта при металлопротезировании;
- объяснять процессы гидролиза пищевых продуктов в полости рта и влияние продуктов гидролиза на твердые зубные ткани;
- определять направление окислительно-восстановительных реакций в полости рта по разности редокс- потенциалов;
- объяснять влияние природы электролита на коагуляционную способность;
- объяснять процессы деминерализации и реминерализации зубной эмали, а также условия смещения равновесия в сторону процессов деминерализации и реминерализации;
- объяснять механизм профилактического действия герметиков, фторсодержащих и реминерализующих местных профилактических средств.

#### **Иметь навык (опыт деятельности)**

- применения правил техники безопасности при работе в химической лаборатории;
- прогнозирования свойств стоматологических материалов, исходя из их химического строения;
- определения рН различных биологических жидкостей.

- 6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина: ОК-1, ОК-5, ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, ПК-18.**
- 7. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.**
- 8. Промежуточная аттестация по дисциплине: экзамен в 1 семестре.**

**Б1.В.ОД.5 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«КЛИНИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ. КЛИНИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ  
ГОЛОВЫ И ШЕИ»**

**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования  
Специальность 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)**

**1. Общая трудоемкость - 3 ЗЕ, 108 час.**

**2. Цель дисциплины** – овладение теоретическими знаниями клинической анатомии в объеме, необходимом для дальнейшего обучения и овладения клиническими дисциплинами для профессиональной деятельности врача-стоматолога в практическом здравоохранении.

**3. Задачи дисциплины**

- приобретение студентом практических умений по вязанию узлов и наложению швов, пользованием общим хирургическим инструментарием;
- обучение студентов клинической анатомии груди для понимания клинических проявлений и своих действий при угрожающих жизни состояниях;
- обучение студентов клинической анатомии брюшной полости для понимания клинических проявлений и своих действий при хирургических состояниях, угрожающих жизни больного;
- обучение студентов клинической анатомии головы и шеи для формирования врачебного мышления об особенностях заболеваний лица, головы, полости рта, глазницы, носа, уха; принципов их диагностики и лечения.

**4. Основные разделы дисциплины**

1. Введение
2. Клиническая анатомия грудной полости
3. Клиническая анатомия брюшной полости
4. Клиническая анатомия головы
5. Клиническая анатомия шеи

**5. Результаты освоения дисциплины:**

**Знать:**

- этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами, младшим персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками;
- патофизиологический анализ клинических синдромов, патогенетическое обоснование методов (принципов) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди взрослого населения и подростков;
- профилактические мероприятия по предупреждению возникновения стоматологических заболеваний, закономерности функционирования отдельных органов и систем, основные патологические симптомы и синдромы заболеваний

**Уметь:**

- выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности;
- анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную ответственность;
- проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа, биопсийного, операционного и секционного материала;
- использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма человека различных возрастных групп для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов;
- ухаживать за больными;

-- анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах; выполнить премедикацию, инфильтрационную и проводниковую анестезию в полости рта;

-- выполнять обязательный перечень экстренных хирургических операций; управлять средним и младшим медицинским персоналом для обеспечения эффективности лечебного процесса.

**Иметь навык (опыт деятельности):**

– общим медицинским инструментарием;

– общим медицинским инструментарием; техникой наложения швов на кожу, слизистую оболочку полости рта, внутренних органов;

– навыками общеклинического осмотра (пальпация, перкуссия), выполнения основных сестринских и врачебных манипуляций, применяемых в клинике.

**6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина: ОК-2; ОК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-9; ОПК-11; ПК-6; ПК-9. ПК-14.**

**7. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.**

**8. Промежуточная аттестация по дисциплине: зачётом в 4 семестре.**

## **Б1.В.ОД.6 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭСТЕТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ И РЕСТАВРАЦИЯ ЗУБОВ»**

### **Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Специальность 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)**

#### **1. Общая трудоемкость - 2 ЗЕ, 72 час.**

**2. Цель дисциплины** – предклиническая подготовка, овладение студентами теорией и практикой стоматологических манипуляций при эстетической реставрации зубов для дальнейшего обучения на клинических стоматологических кафедрах.

#### **3. Задачи дисциплины:**

– обучение студентов принципам работы с использованием инструментария, стоматологических материалов для эстетической реставрации зубов; обучение студентов принципам работы с использованием для реставрации зубов современных эстетических стоматологических материалов; обучение студентов мануальным навыкам реставрации зубов на фантомах головы, стоматологических симуляторах, в том числе с применением виртуальных технологий.

#### **4. Основные разделы дисциплины**

1. Организация работы врача-стоматолога при выполнении эстетических реставраций
  2. Анатомо-функциональные особенности зубов, воспроизводимых в реставрации
  3. Эстетическая реставрация всех групп зубов прямым методом
- Моделирование зубов после эндодонтического лечения  
Эстетические ортопедические конструкции

#### **5. Результаты освоения дисциплины:**

##### **Знать:**

- основные стоматологические инструменты и приспособления для эстетической реставрации зубов и правила их дезинфекции и стерилизации. Обязанности ассистента врача - стоматолога при проведении эстетической реставрации зубов;
- анатомо-физиологические особенности строения зубочелюстной системы. Диагностику и планирование лечения прямыми и непрямыми эстетическими реставрациями;
- особенности и принципы препарирования кариозных полостей при выполнении прямых реставраций зубов. Особенности и принципы одонтопрепарирования при реконструкции зубов ортопедическими методами;
- стоматологические материалы (пломбировочные, конструкционные, вспомогательные).
- показания и противопоказания к применению, методика работы с ними. Способы восстановления анатомической формы и функции зуба после эндодонтического лечения (реставрация, реконструкция, штифтовые конструкции, искусственные коронки). Возможные ошибки и осложнения при стоматологических вмешательствах при эстетических реставрациях зубов.

##### **Уметь:**

- правильно спланировать работу врача-стоматолога и ассистента врача при эстетической реставрации зубов. Работать со стоматологическим оборудованием и инструментами с соблюдением правил эргономики и техники безопасности;
- препарировать кариозные полости всех классов по Блэку на удаленных и искусственных зубах под фотокомпозиционные материалы (пломбы и вкладки);
- выбирать по показаниям пломбировочные материалы для реставрации и моделировать анатомическую форму всех групп зубов. Восстанавливать коронки зубов после эндодонтического лечения с использованием штифтовых конструкций на удаленных и искусственных зубах. Проводить одонтопрепарирование под различные виды эстетических искусственных коронок;
- снимать оттиски на моделях и фантомах под различные виды эстетических искусственных коронок;

- моделировать воском на моделях, учебных фантомах пластмассовые коронки, вкладки, штифтовые конструкции;
- развивать клиническое интегрированное мышление.

**Иметь навык (опыт деятельности):**

- подготовки к работе в стоматологическом кабинете оборудование и инструменты для эстетической реставрации зубов;
- препарирования кариозных полостей и проведения эстетических реставраций зубов на фантомах;
- проведения клинических этапов изготовления несъемных ортопедических конструкций;
- предупреждения возникновения ошибок и осложнений при проведении эстетических реставраций зубов

**6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина: ОК-1, ОПК-1, ОПК-7, ОПК-9, ОПК-11, ПК-2, ПК-8, ПК-17, ПК-18.**

**7. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.**

**8. Промежуточная аттестация по дисциплине: зачётом в 4 семестре.**



## **Б1.В.ОД.7.1 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕТСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ»**

### **Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Специальность 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)**

#### **1. Общая трудоемкость -5,5 ЗЕ, 198 час.**

**2. Цель дисциплины** – подготовить студента для самостоятельной профессиональной деятельности в должности врача-стоматолога и выполнения лечебной, диагностической, профилактической и консультативной работы.

#### **3. Задачи дисциплины**

- ознакомить студентов с анатомо-физиологическими особенностями детского организма, их влиянием на клиническое течение основных стоматологических заболеваний у детей и подростков;
- с особенностями диагностики и лечения этих заболеваний, их исходами в зависимости от возраста ребенка;
- с возможностями реабилитации после перенесенных заболеваний и путях её реализации;
- научить навыкам общения с детьми разного возраста и выполнению отдельных врачебных манипуляций.

#### **4. Основные разделы дисциплины**

1. Анатомо-физиологические особенности зубов у детей
2. Классификация, клиника, диагностика кариеса молочных и постоянных зубов у детей
3. Некариозные поражения зубов у детей
4. Анатомо-физиологические особенности пульпы молочных и постоянных зубов. Методы оценки состояния пульпы
5. Анатомо-физиологические особенности периодонта у детей
6. Анатомо-физиологические особенности пародонта у детей

#### **5. Результаты освоения дисциплины:**

##### **Знать:**

- основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения
- основы страховой медицины в РФ, структуру современной системы здравоохранения;
- требования и правила в получении информированного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры;
- принципы диспансерного стоматологического наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения;
- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации стоматологического профиля;
- основные тенденции проявления и уровень распространенности стоматологических заболеваний в стране;
- комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов;
- этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся стоматологических заболеваний;
- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных стоматологических заболеваний, протекающих в типичной форме;
- особенности организации работы с больными ВИЧ-инфекцией;
- методы использования соответствующих химических средств и фармацевтических препаратов для контроля зубного налета, проведения местного фторирования и герметизирования фиссур, назначения питания с позиции здоровья полости рта;

- особенности клинического течения одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области и методы их лечения;
- специфические инфекционные заболевания и их клинические проявления в челюстно-лицевой области;
- методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта у детей;
- стоматологические инструменты и аппаратуру;
- свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике;
- методы диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний у детей;
- основные принципы диспансеризации.

**Уметь:**

- собрать полный медицинский анамнез, включая данные о состоянии полости рта и зубов;
- провести опрос ребенка и его родителей;
- интерпретировать результаты обследования;
- поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза;
- сформулировать клинический диагноз;
- разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию;
- разработать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации;
- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств;
- проводить одонтопрепарирование;
- проводить профилактику и лечение пациентов детского возраста с болезнями твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, СОПР и при необходимости направить к соответствующим специалистам;
- проводить лечение и профилактику кариеса, некариозных поражений твердых тканей зубов у детей, с использованием методов эстетической реставрации зубов;
- проводить несложное эндодонтическое лечение однокорневых и многокорневых зубов у детей;
- читать прицельные и обзорные рентгенограммы;
- работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами и аппаратурой.

**Иметь навык (опыт деятельности):**

- ведения медицинской (стоматологической) учетно-отчетной документации в медицинских организациях;
- оценками состояния стоматологического здоровья детей различных возрастно-половых групп;
- методами общего клинического обследования детей;
- клиническими методами обследования челюстно-лицевой области;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей различного возраста;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза и развернутого клинического диагноза стоматологического больного терапевтического профиля;
- мануальными навыками в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии;
- методикой чтения различных видов рентгенограмм;
- определением стоматологических индексов;

- методами инфльтрационной и проводниковой анестезии в полости рта для проведения терапевтического лечения у детей, методами устранения возможных осложнений при проведении анестезии;
- методами диагностики и лечения кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта и слизистой рта у детей в соответствие с нормативными документами ведения пациентов;
- методами комплексной терапии и реабилитации пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии;
- устранением причин хронической травмы слизистой оболочки полости рта;
- методами стоматологической диспансеризации детей.

- 6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина: ОК-1;ОК-2; ОК-3;ОК-7;ОПК-1; ОПК-4;ОПК-5ОПК-6; ОПК-7;ОПК-8;ОПК-9;ОПК-11;ПК-1;ПК-2;ПК-4;ПК-5;ПК-6;ПК-8;ПК-9;ПК- 11; ПК- 12;ПК-13;ПК-14; ПК-15; ПК-17; ПК-18;ПК-19.**
- 7. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.**
- 8. Промежуточная аттестация по дисциплине: экзамен в 9 семестре.**

## **Б1.В.ОД.7.2 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНСКАЯ ГЕНЕТИКА В СТОМАТОЛОГИИ»**

### **Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Специальность 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)**

#### **1. Общая трудоемкость - 1,5 ЗЕ, 54 час.**

#### **2. Цель дисциплины**

– научиться своевременно распознавать врожденные пороки развития тканей и органов челюстно-лицевой области и оказывать квалифицированную стоматологическую помощь детям и подросткам.

#### **3. Задачи дисциплины**

- ознакомить студентов с основными принципами расчета генетического риска наследственных синдромов и врожденных пороков развития органов и тканей челюстно-лицевой области; с методами диагностики, лечения и профилактики врожденных пороков развития зубов, аномалий и деформаций челюстно-лицевой области.

#### **4. Основные разделы дисциплины**

1. Основы генетических закономерностей. Развитие генетики. Медицинская генетика. Медицинская генетика в стоматологии

2. Фенотипические проявления наследственных болезней и изменений челюстно-лицевой области

3. Медико-генетическое консультирование. Основные принципы расчета генетического риска при моногенных заболеваниях и хромосомных болезнях

4. Тератогенез врожденных пороков лица и их профилактика. Патогенез пороков развития

5. Основные наследственные синдромы и болезни тканей и органов полости рта (аномалии количества, структуры и прорезывания зубов). Основные принципы профилактики наследственных болезней

#### **5. Результаты освоения дисциплины:**

##### **Знать:**

- химико-биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном и клеточном уровне;
- общие закономерности происхождения и развития жизни;
- антропогенез и онтогенез человека;
- законы генетики и ее значение для медицины и стоматологии;
- общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий;
- закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний;
- структуру и функции иммунной системы, её возрастные особенности, основные методы иммунодиагностики, методы оценки иммунного статуса и показания к применению иммуноотропной терапии;
- проблемы медико-санитарной и стоматологической помощи лицам, связанным с профессиональными вредностями;
- особенности течения беременности и родов.

##### **Уметь:**

- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики для выявления патологических процессов в органах и системах;
- проводить работу по пропаганде стоматологического здоровья, направленную на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний;
- устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания.

**Иметь навык (опыт деятельности):**

- общего клинического обследования детей;
- методами изучения наследственности;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики стоматологических заболеваний;

**6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина: ОК-1;ОПК-1;ОПК-4;ОПК-5;ОПК-6;ОПК-7;ОПК-9;ОПК-11;**

**ПК-4;ПК-17;ПК-18.**

**7. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.**

**8. Промежуточная аттестация по дисциплине: выполнено в 7 семестре.**

## **Б1.В.ОД.7.3 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРТОДОНТИЯ И ДЕТСКОЕ ПРОТЕЗИРОВАНИЕ»**

**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования  
Специальность 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)**

**1. Общая трудоемкость - 5 ЗЕ, 180 час.**

**2. Цель дисциплины**

– научить разбираться в вопросах этиологии, клиники и патогенеза аномалий и деформаций челюстно-лицевой области в различном возрасте, определять сроки и выбирать методы предупреждения заболеваний, своевременно распознавать врожденные пороки развития и предупреждать дальнейшее развитие аномалий и деформаций зубочелюстной системы, оказывать квалифицированную медицинскую помощь детям, подросткам и взрослым с зубочелюстно-лицевыми аномалиями и дефектами зубов и зубных рядов различной протяженности и локализации.

**3. Задачи дисциплины**

– научить студентов проводить стоматологическое обследование детского населения, собирать анамнез, выявлять и устранять факторы риска возникновения зубочелюстных аномалий на индивидуальном уровне, владеть методами диагностики, лечения и профилактики врожденных и приобретенных аномалий и деформаций челюстно-лицевой области.

**4. Основные разделы дисциплины**

1. Введение в специальность
2. Виды зубочелюстных аномалий
3. Методы обследования ортодонтических пациентов, определение вида окклюзии методом осмотра, обозначение физиологического и патологического прикуса
4. Этиология и патогенез зубочелюстных аномалий
5. Методы ортодонтического лечения зубочелюстных аномалий у детей
6. Детское зубное протезирование

**5. Результаты освоения дисциплины:**

**Знать:**

- основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения;
- основы страховой медицины в РФ, структуру современной системы здравоохранения;
- требования и правила в получении информированного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры;
- принципы диспансерного стоматологического наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения;
- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации стоматологического профиля;
- основные тенденции проявления и уровень распространенности стоматологических заболеваний в стране;
- комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов;
- этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний;
- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме;
- методы использования соответствующих химических средств и фармацевтических препаратов для контроля зубного налета, проведения местного фторирования и герметизирования фиссур, назначения питания с позиции здоровья полости рта;
- окклюзию, биомеханику зубочелюстной системы, гнатологию;
- стоматологические инструменты и аппаратуру;
- свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике;

– методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых.

**Уметь:**

- интерпретировать результаты обследования;
- поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза;
- сформулировать клинический диагноз;
- разработать план лечения с учетом течения болезни;
- читать прицельные и обзорные рентгенограммы, телерентгенограммы;
- сделать диагностический оттиск;
- зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков;
- отлить модель;
- проводить одонтопрепарирование;
- контролировать лабораторное изготовление коронки, мостовидных протезов, частичных и полных съемных протезов;
- провести коррекцию протезов;
- выполнить непрямую реставрацию коронки зуба;
- проводить избирательное пришлифовывание зубов при травматической окклюзии;
- работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами и аппаратурой.

**Иметь навык (опыт деятельности):**

- ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях
- оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп
- методами общего клинического обследования детей и взрослых
- клиническими методами обследования челюстно-лицевой области
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов различного возраста
- алгоритмом постановки предварительного диагноза и развернутого клинического диагноза ортодонтическому пациенту
- мануальными навыками в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии
- методикой чтения различных видов рентгенограмм
- определением стоматологических индексов (в ортодонтии)
- методами диагностики и лечения дефектов твердых тканей зубов, аномалий и деформаций зубных рядов ортодонтическими аппаратами

**6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина: ОК-2; ОК-7; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-17; ПК-18; ПК-19.**

**7. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.**

**8. Промежуточная аттестация по дисциплине: экзамен в 9 семестре.**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭЛЕКТИВНЫЕ  
КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ» МОДУЛЬ №1  
(ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА, ОФП, ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ)**

**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования  
Специальность 31.05.01 Стоматология (уровень специалитета)**

**1. 1.Общая трудоемкость дисциплины: 328ч.**

**2. Цель дисциплины:**

– формирование у студентов мотиваций и стимулов к занятиям физической культурой и спортом как необходимому звену общекультурной ценности и общеоздоровительной тактики в профессиональной деятельности будущего специалиста.

**3. Задачи дисциплины:**

– укреплять здоровье студентов, повышать и поддерживать на оптимальном уровне физическую и умственную работоспособность, психомоторные навыки.

– развивать и совершенствовать основные физические, прикладные психические и специальные качества, необходимые в будущей профессиональной деятельности специалиста, поддерживая их на протяжении всех лет обучения в вузе.

– обучать практическим навыкам использования нетрадиционных средств физической культуры для укрепления и восстановления здоровья.

– обучать различным двигательным навыкам, сочетая с профессионально-прикладной физической подготовкой, методам оценки физического, функционального, психоэмоционального и энергетического состояния организма и методам коррекции средствами физической культуры, расширять арсенал прикладных двигательных координации.

– обучать само- и взаимоконтролю на групповых и индивидуальных занятиях средствами физической культуры, ведению дневника самоконтроля, составлению и проведению комплексов утренней гимнастической и производственной гимнастики.

– формировать навыки соблюдения требований личной и общественной гигиены, мотивационно – ценностное отношение к ежедневному выполнению двигательного режима, прививать интерес к занятиям спортом и желание к отказу от вредных привычек.

– формировать у студентов мотивы для самостоятельных занятий, как в период обучения, так и в процессе профессиональной деятельности для приобретения студентами достаточно полного и правильного представления о значимости и содержании профессионально-прикладной физической подготовки для специалиста.

**4. Основные разделы дисциплины:**

-- практический - предусматривает овладение методами и средствами физкультурно-спортивной деятельности.

**5. В результате освоения дисциплины:**

**Знать:**

– социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

– средства и методы физической культуры для повышения умственной работоспособности и развития физических качеств;

– средства и методы восстановления работоспособности организма человека;

– основы физической культуры и здорового образа жизни; принципы здорового образа жизни, последствия вредных привычек;

– здоровьесформирующие инновационные технологии в сфере физической культуры и спорта.

**Уметь:**

– совершать профессионально умелые и точные движения, используя специально разработанные комплексы физических упражнений для развития координации движений;



- составлять комплексы утренней гигиенической и корригирующей гимнастики и подбирать упражнения, направленные на развитие физических качеств;
- применять современные средства и методы релаксации;
- составлять комплекс утренней гигиенической, корригирующей и производственной гимнастики;
- разбираться в вопросах физической культуры и спорта, применяемых на основе здоровьесформирующих технологий.

**Иметь навыки (опыт деятельности):**

- владеть методами физического совершенствования и самовоспитания для реализации будущей профессиональной деятельности специалиста, методами совершенствования физических качеств;
- владеть навыком проведения и выполнения комплексов утренней гигиенической, корригирующей гимнастики;
- выполнять простейшие приемы релаксации;
- владеть средствами и методами убеждения, разъяснения и просвещения с целью формирования потребности граждан в активном здоровом образе жизни.

**6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина: ОК- 6,ПК-1,ПК-13.**

**7. Виды учебной работы: практические занятия.**

**8. Промежуточная аттестация по дисциплине: зачет в X семестре.**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭЛЕКТИВНЫЕ  
КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ» МОДУЛЬ №2  
(ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА, ГИМНАСТИКА  
СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ )**

**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования  
Специальность 31.05.01 Стоматология (уровень специалитета)**

**1. Общая трудоемкость дисциплины: 328ч.**

**2. Цель дисциплины:**

– формирование у студентов мотиваций и стимулов к занятиям физической культурой и спортом как необходимому звену общекультурной ценности и общеоздоровительной тактики в профессиональной деятельности будущего специалиста.

**3. Задачи дисциплины:**

– укреплять здоровье студентов, повышать и поддерживать на оптимальном уровне физическую и умственную работоспособность, психомоторные навыки.

– развивать и совершенствовать основные физические, прикладные психические и специальные качества, необходимые в будущей профессиональной деятельности специалиста, поддерживая их на протяжении всех лет обучения в вузе.

– обучать практическим навыкам использования нетрадиционных средств физической культуры для укрепления и восстановления здоровья.

– обучать различным двигательным навыкам, сочетая с профессионально-прикладной физической подготовкой, методам оценки физического, функционального, психоэмоционального и энергетического состояния организма и методам коррекции средствами физической культуры, расширять арсенал прикладных двигательных координации.

– обучать само- и взаимоконтролю на групповых и индивидуальных занятиях средствами физической культуры, ведению дневника самоконтроля, составлению и проведению комплексов утренней гимнастической и производственной гимнастики.

– формировать навыки соблюдения требований личной и общественной гигиены, мотивационно - ценностное отношение к ежедневному выполнению двигательного режима, прививать интерес к занятиям спортом и желание к отказу от вредных привычек.

– формировать у студентов мотивы для самостоятельных занятий, как в период обучения, так и в процессе профессиональной деятельности для приобретения студентами достаточно полного и правильного представления о значимости и содержании профессионально-прикладной физической подготовки для специалиста.

**4. Основные разделы дисциплины:**

– практический – предусматривает овладение методами и средствами физкультурно-спортивной деятельности.

**5. В результате освоения дисциплины:**

**Знать:**

– социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

– средства и методы физической культуры для повышения умственной работоспособности и развития физических качеств;

– средства и методы восстановления работоспособности организма человека;

– основы физической культуры и здорового образа жизни; принципы здорового образа жизни, последствия вредных привычек;

– здоровьесформирующие инновационные технологии в сфере физической культуры и спорта.

**Уметь:**

– совершать профессионально умелые и точные движения, используя специально разработанные комплексы физических упражнений для развития координации движений;

- составлять комплексы утренней гигиенической и корректирующей гимнастики и подбирать упражнения, направленные на развитие физических качеств;
- применять современные средства и методы релаксации;
- составлять комплекс утренней гигиенической, корректирующей и производственной гимнастики;
- разбираться в вопросах физической культуры и спорта, применяемых на основе здоровьесформирующих технологий.

**Иметь навык (опыт деятельности):**

- владеть методами физического совершенствования и самовоспитания для реализации будущей профессиональной деятельности специалиста, методами совершенствования физических качеств;
- владеть навыком проведения и выполнения комплексов утренней гигиенической, корректирующей гимнастики;
- выполнять простейшие приемы релаксации;
- владеть средствами и методами убеждения, разъяснения и просвещения с целью формирования потребности граждан в активном здоровом образе жизни.

**6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина: ОК- 6,ПК-1,ПК-13.**

**7. Виды учебной работы: практические занятия.**

**8. Промежуточная аттестация по дисциплине : зачет в X семестре.**

## **Б1.В.ДВ.1.1 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНА, ОСНОВАННАЯ НА ДОКАЗАТЕЛЬСТВАХ»**

### **Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Специальность 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)**

#### **1. Общая трудоемкость: 3 ЗЕ, 108 часов.**

#### **2. Цель дисциплины:**

– приобретение новых знаний по вопросам диагностики, профилактики и лечения, а также улучшения прогноза заболеваний в стоматологической практике с позиций доказательной медицины, приобретение знаний по доказательной медицине и совершенствование навыков практической работы с источниками медицинской информации.

#### **3. Задачи дисциплины:**

- освоение студентами основных вопросов дифференциального клинического диагноза и назначения лечения в соответствии с рекомендациями, основанными на доказательствах;
- формирование у студентов знаний и умений в области поиска медицинской информации в Интернете и электронных ресурсах (PubMed, Кокрановской библиотеке, Medscape), проведение экспертной оценки истории болезни, медицинской статьи в соответствии с методическими рекомендациями, стандартами обследования и лечения, основанными на принципах доказательной медицины;
- приобретение студентами базовых статистических знаний, необходимых для интерпретации данных медицинской литературы;
- освоение студентами основных принципов формирования формулярной системы, составление формуляра по основным нозологиям в стоматологической практике;
- изучение и освоение основных методов фармакоэпидемиологического и фармакоэкономического анализа;
- приобретение студентами знаний о планировании и проведении рандомизированных клинических исследований; уровнях доказанности и классах рекомендаций;
- формирование умений, необходимых для решения отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области клинической фармакологии с использованием знаний основных требований информационной безопасности;
- формирование у студентов навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, пациентами и их родственниками.

#### **4. Основные разделы дисциплины:**

**Раздел 1.** Общие принципы медицины, основанной на доказательствах.

**Раздел 2.** Медицина, основанная на доказательствах в клинической практике врача-стоматолога.

#### **5. Результаты освоения дисциплины:**

##### **Знать:**

- Уровни доказанности и классы рекомендаций, иметь представление о систематических обзорах и мета-анализе.
  - Базовые статистические знания, необходимые для интерпретации данных по доказательной медицине,
  - основные разделы медицинских публикаций, методологические требования к качественно выполненным клиническим исследованиям; критерии оценки эффективности и безопасности лечения, статистическую значимость результатов исследования.
- Основные виды фармакоэпидемиологических исследований, понятие и основные методы фармакоэпидемиологического анализа.

- Понятие о фармакоэкономике и фармакоэкономическом анализе, его основные методы.
- Понятие о клинических исследованиях новых лекарственных средств, фазах клинических исследований, дизайне и протоколе исследования, методологии определения размеров исследования и выборе пациентов, информированном согласии, этико-правовые нормы клинических исследований.
- Основные положения Федерального закона «Об обращении лекарственных средств»; роль Министерства здравоохранения РФ в сфере обращения лекарственных средств. Юридические и правовые основы взаимоотношения врача и представителей фармбизнеса.
- Понятие о нежелательных лекарственных реакциях, их классификацию, факторы риска развития нежелательных лекарственных реакций, принципы профилактики, диагностики и коррекции нежелательных лекарственных реакций, правила оповещения органов надзора за лекарственными средствами о возникновении нежелательных лекарственных реакций, принципы диагностики и лечения передозировки лекарственными средствами.
- Понятие о формулярной системе, виды источников клинико-фармакологической информации (справочники, электронные базы данных, Интернет-ресурсы)

**Уметь:**

- выбирать эффективные, безопасные и доступные лекарственные средства в соответствии с принципами доказательной медицины;
- выбирать дозы лекарственных средств, в соответствии с результатами терапевтического лекарственного мониторинга и фармакогенетических исследований;
- проводить контроль эффективности и безопасности при применении назначенных лекарственных средств;
- проводить профилактику, диагностику и коррекцию нежелательных лекарственных реакций, заполнять документы по уведомлению о развитии нежелательных лекарственных реакций;
- поиск научной литературы в локальной сети Интернет соответствующий принципам доказательной медицины;
- составить алгоритм обследования больного и лечения больного в соответствии с рекомендациями, основанными на принципах доказательной медицины;
- провести экспертную оценку научной статьи, истории болезни в соответствии с методическими рекомендациями, стандартами обследования и лечения, основанными на принципах доказательной медицины;
- оценивать влияние лекарственных средств на качество жизни;

**Иметь навык (опыт деятельности):**

- поиска медицинской литературы в Интернете, электронных базах данных (PUBMED, Кокрановской библиотеки);
- проведения экспертной оценки научной статьи, истории болезни;
- проведения мероприятий, повышающих приверженность больного медикаментозному лечению.
- заполнения официальных документов по уведомлению уполномоченных органов о развитии нежелательных лекарственных реакций.
- разработки программ контроля эффективности лекарственных средств с учетом их фармакологических эффектов.
- разработки рекомендаций пациентам, посвященным правилам применения лекарственных средств.

- 6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина: ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-7, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-17, ПК-19**
- 7. Виды учебной работы: практические занятия, лекции, самостоятельная работа студента.**
- 8. Промежуточная аттестация по дисциплине: зачет в 5 семестре.**

## **Б1.В.ДВ.1.2 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРИНЦИПЫ ДОКАЗАТЕЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ В СТОМАТОЛОГИИ»**

**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования  
Специальность 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)**

**1. Общая трудоемкость 3 ЗЕ 3, 108 часов**

**2. Цель дисциплины:**

– приобретение новых знаний по вопросам диагностики, профилактики и лечения, а также улучшения прогноза заболеваний в стоматологической практике с позиций доказательной медицины, приобретение знаний и совершенствование навыков практической работы с источниками медицинской информации.

**3. Задачи дисциплины:**

– освоение студентами основных вопросов дифференциального клинического диагноза и назначения лечения в соответствии с рекомендациями, основанными на доказательствах;

– формирование у студентов знаний и умений в области поиска медицинской информации в Интернете и электронных ресурсах (PubMed, Кокрановской библиотеке, Medscape), проведение экспертной оценки истории болезни, медицинской статьи в соответствии с методическими рекомендациями, стандартами обследования и лечения, основанными на принципах доказательной медицины;

-- приобретение студентами базовых статистических знаний, необходимых для интерпретации данных медицинской литературы;

– освоение студентами основных принципов формирования формулярной системы, составление формуляра по основным нозологиям в стоматологической практике;

– изучение и освоение основных методов фармакоэпидемиологического и фармакоэкономического анализа;

– приобретение студентами знаний о планировании и проведении рандомизированных клинических исследований; уровнях доказанности и классах рекомендаций;

– формирование умений, необходимых для решения отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области клинической фармакологии с использованием знаний основных требований информационной безопасности;

-- формирование у студентов навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, пациентами и их родственниками.

**4. Основные разделы дисциплины**

**Раздел 1.** Общие принципы доказательной медицины в стоматологии.

**Раздел 2.** Принципы доказательной медицины в клинической практике врача-стоматолога.

**5. Результаты освоения дисциплины:**

**Знать**

–Уровни доказанности и классы рекомендаций, иметь представление о систематических обзорах и мета-анализе.

–Базовые статистические знания, необходимые для интерпретации данных по доказательной медицине,

–Основные разделы медицинских публикаций, методологические требования к качественно выполненным клиническим исследованиям; критерии оценки эффективности и безопасности лечения, статистическую значимость результатов исследования.

–Основные виды фармакоэпидемиологических исследований, понятие и основные методы фармакоэпидемиологического анализа.

–Понятие о фармакоэкономике и фармакоэкономическом анализе, его основные методы.

–Понятие о клинических исследованиях новых лекарственных средств, фазах клинических исследований, дизайне и протоколе исследования, методологии

определения размеров исследования и выборе пациентов, информированном согласии, этико-правовые нормы клинических исследований.

– Основные положения Федерального закона «Об обращении лекарственных средств»; роль Министерства здравоохранения РФ в сфере обращения лекарственных средств. Юридические и правовые основы взаимоотношения врача и представителей фармбизнеса.

– Понятие о нежелательных лекарственных реакциях, их классификацию, факторы риска развития нежелательных лекарственных реакций, принципы профилактики, диагностики и коррекции нежелательных лекарственных реакций, правила оповещения органов надзора за лекарственными средствами о возникновении нежелательных лекарственных реакций, принципы диагностики и лечения передозировки лекарственными средствами.

– Понятие о формулярной системе, виды источников клинико-фармакологической информации (справочники, электронные базы данных, Интернет-ресурсы).

#### **Уметь**

– выбирать эффективные, безопасные и доступные лекарственные средства в соответствии с принципами доказательной медицины;

– выбирать дозы лекарственных средств, в соответствии с результатами терапевтического лекарственного мониторинга и фармакогенетических исследований;

– проводить контроль эффективности и безопасности при применении назначенных лекарственных средств;

– проводить профилактику, диагностику и коррекцию нежелательных лекарственных реакций, заполнять документы по уведомлению о развитии нежелательных лекарственных реакций;

– поиск научной литературы в локальной сети Интернет соответствующий принципам доказательной медицины;

– составить алгоритм обследования больного и лечения больного в соответствии с рекомендациями, основанными на принципах доказательной медицины;

– провести экспертную оценку научной статьи, истории болезни в соответствии с методическими рекомендациями, стандартами обследования и лечения, основанными на принципах доказательной медицины;

– Оценивать влияние лекарственных средств на качество жизни;

#### **Иметь навык (опыт деятельности):**

– поиска медицинской литературы в Интернете, электронных базах данных (PUBMED, Кокрановской библиотеки);

– проведения экспертной оценки научной статьи, истории болезни;

– проведения мероприятий, повышающих приверженность больного медикаментозному лечению.

– заполнения официальных документов по уведомлению уполномоченных органов о развитии нежелательных лекарственных реакций.

– разработки программ контроля эффективности лекарственных средств с учетом их фармакологических эффектов.

– разработки рекомендаций пациентам, посвященным правилам применения лекарственных средств.

**6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина: ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-7, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-17, ПК-19**

**7. Виды учебной работы: практические занятия, лекции, самостоятельная работа.**

**8. Промежуточная аттестация по дисциплине: зачет в 5 семестре.**



## **Б1.В.ДВ.2.1 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОККЛЮЗИИ В НОРМЕ»**

### **Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Специальность 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)**

#### **1. Общая трудоемкость - 2 ЗЕ, 72 час.**

**2. Цель дисциплины** - подготовка врача-стоматолога, способного диагностировать и планировать ортопедический этап комплексного лечения пациентов с заболеваниями зубочелюстной системы, обусловленными окклюзионными нарушениями, с учетом индивидуальных особенностей течения заболевания и возраста пациента.

#### **3. Задачи дисциплины**

- овладеть навыками обследования и логического обоснования диагноза заболеваний зубочелюстной системы, обусловленных окклюзионными нарушениями, у больных разных возрастных групп, требующих ортопедического лечения;
- овладеть методикой выявления суперконтактов (окклюдозографии) и основными правилами избирательного сошлифовывания; овладение основными мануальными навыками при проведении проверки окклюзионных взаимоотношений зубных рядов и ортопедических конструкций;
- овладеть мануальными навыками нормализации окклюзии у пациентов с учетом гнатологических норм строения зубочелюстной системы, необходимыми для профессиональной деятельности будущего специалиста-стоматолога широкого профиля;
- овладеть графическими методами исследования, методиками внутриротовой и внеротовая регистрации движений нижней челюсти.

#### **4. Основные разделы дисциплины:**

1. Анатомическое строение зубов, зубных рядов и височно-нижнечелюстного сустава
2. Методы исследования окклюзионных соотношений
3. Методы нормализации окклюзионных соотношений

#### **5. Результаты освоения дисциплины:**

##### **Знать:**

- теоретические основы строения, состояния и функционирования зубочелюстной системы;
- методы обследования больного на ортопедическом приеме;
- методы нормализации окклюзии;
- методы избирательного пришлифовывания;
- материалы, инструменты, оборудование стоматологического кабинета;
- знать типы артикуляторов, принципы работы с лицевой дугой и полурегулируемым артикулятором;

##### **Уметь:**

- проводить основные методы обследования стоматологического больного (опрос, осмотр, пальпация, зондирование, перкуссия, термодиагностика зубов, определение степени атрофии костной ткани, глубины зубодесневых карманов, степени патологической подвижности зубов, типа резорбции костной ткани альвеолярных отростков и альвеолярной части челюстей на основании чтения ортопантомограмм, проводить пальпацию жевательной мускулатуры);

- проводить избирательное пришлифовывание;
- работать с лицевой дугой;
- интерпретировать результаты основных и дополнительных методов обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями;
- заполнять историю болезни;

**Иметь навык (опыт деятельности):**

- обследования и диагностики окклюзионных взаимоотношений зубных рядов;
- работы с артикулятором и лицевой дугой
- работы с программой T – scanIII;
- работы с электромиографом и функциографом;
- работы с электроннымксиографом и системой FreecorderBlueFox;

**5. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина: ОК-1; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ПК-2; ПК-14; ПК-15; ПК-17; ПК-18; ПК-19.**

**6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.**

**7. Промежуточная аттестация по дисциплине: зачёт в 7 семестре.**

**Б1.В.ДВ.2.2 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОККЛЮЗИИ ПРИ ПАТОЛОГИИ»**

**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования  
Специальность 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)**

**1. Общая трудоемкость - 2 ЗЕ, 72 час.**

**2. Цель дисциплины**

— ознакомить с углубленными знаниями о современных проблемах окклюзии при патологии.

**3. Задачи дисциплины:**

— научить студентов составлять план профилактики развития патологии прикуса у детей с применением современных технологий.

**4. Основные разделы дисциплины**

1. Введение. Дистальная окклюзия;
2. Мезиальная окклюзия;
3. Вертикальная резцовая дизокклюзия;
4. Глубокая резцовая окклюзия;
5. Перекрестная окклюзия.

**5. Результаты освоения дисциплины:**

**Знать:**

- факторы риска развития зубочелюстных аномалий и деформаций,
- различные варианты окклюзии,
- критерии оценки окклюзионных взаимоотношений.

**Уметь:**

- проводить методику обследования детей у стоматолога,
- составлять план профилактики зубочелюстных аномалий и деформаций,

**Иметь навык (опыт деятельности):**

- проведения профилактических осмотров пациентов
- регистрации состояния твердых тканей зубов, пародонта, гигиены полости рта, прикуса
- выявления факторов риска зубочелюстных аномалий
- применения современных методов профилактики патологии прикуса на индивидуальном уровне

**6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина: ОК-4;ОПК-1;ОПК-4;ОПК-6;ОПК-7;ОПК-9;ПК-2;ПК-5;ПК-6.**

**7. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.**

**8. Промежуточная аттестация по дисциплине: зачёт в 7 семестре.**

## **Б1.В.ДВ.3.1 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ»**

**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования  
Специальность 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)**

**1. Общая трудоемкость - 2 ЗЕ, 72 час.**

**2. Цель дисциплины**

— более глубокое освоение студентами современных технологий в терапевтической стоматологии.

**3. Задачи дисциплины:**

— изучение теоретических основ физиотерапии, механизма действия физических факторов, опираясь на закономерности развития патологических процессов, а также приобретение студентами практических умений по планированию, назначению и проведению физиотерапевтических процедур в амбулаторно-поликлинических условиях;

— освоение современных методов диагностики и лечения кариеса, методов изоляции рабочего поля в стоматологии;

— изучение студентами методов не прямой реставрации композиционными материалами и адгезивным мостовидным конструкциям (методам реставрации, альтернативным ортопедическому лечению); изучение методики шинирования зубов адгезивными шинами при заболеваниях пародонта;

— изучение студентами методов увеличения и освещения рабочего поля в эндодонтии; изучение современных эндодонтических инструментов и наконечников, эндомоторов;

— изучение студентами особенностей пломбирования корневого канала термопластичной гуттаперчей и адгезивной методики obturation (использования высокотехнологических методов в эндодонтии);

— изучение студентами возможности применения компьютерной томографии в эндодонтии и пародонтологии;

— изучение студентами микробиологических и генетических методов диагностики, используемых при заболеваниях пародонта, методики направленной регенерации тканей при заболеваниях пародонта (использования высокотехнологических методов в пародонтологии);

— изучение студентами методов аутогемотерапии тромбоцитарной плазмы в стоматологии.

**4. Основные разделы дисциплины**

1. Организация физиотерапевтической помощи стоматологическим больным
2. Ультразвук в эндодонтии, в пародонтологии
3. Лечение теплом и холодом. Криотерапия в стоматологии
4. Современные методы диагностики и лечения кариеса
5. Непрямые реставрации композиционными материалами
6. Увеличение и освещение рабочего поля в эндодонтии
7. Пломбирование корневого канала термопластичной гуттаперчей
8. Микробиологические и генетические методы диагностики, используемые при заболеваниях пародонта

**5. Результаты освоения дисциплины:**

**Знать:**

— природу физических факторов, механизм их биологического, физиологического и лечебного воздействия;

— методы диагностики и терапевтического лечения кариеса зубов, методы изоляции рабочего поля в стоматологии;

— методики не прямой реставрации зубов композиционными материалами и адгезивным мостовидным конструкциям (методам реставрации, альтернативным ортопедическому лечению) в терапевтической стоматологии;

- методы лучевой диагностики, эндодонтического лечения пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта;
- методы увеличения и освещения рабочего поля в эндодонтии;
- методы лучевой диагностики патологии пародонта, современные методы лабораторной диагностики (методики микробиологических и генетических исследований), используемые для мониторинга заболеваний пародонта;
- способы адгезивного шинирования зубов при заболеваниях пародонта;
- медицинские аспекты применения медицинских пиявок;
- методы плазмолифтинга в стоматологии.

**Уметь:**

- уметь планировать, назначать и проводить различные методы физиотерапевтического лечения стоматологических пациентов в специфических условиях стоматологической клиники;
- использовать дополнительные методы исследования для уточнения диагноза (при патологии твердых тканей зуба, заболеваний пульпы и периодонта, патологии пародонта);
- интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования у пациентов разного возраста;
- провести лечение кариеса и некариозных поражений зубов с помощью неинвазивных и инвазивных методов, позволяющих сохранить жизнеспособность пульпы, и восстановить форму, функцию зуба у пациентов;
- применять методы изоляции рабочего поля в стоматологии;
- выбирать метод эндодонтического лечения заболеваний пульпы и периодонта;
- применять методы увеличения и освещения рабочего поля в эндодонтии; современные эндодонтические инструменты и наконечники, эндомоторы;
- восстанавливать анатомическую форму и функцию зуба после проведенного эндодонтического лечения с использованием методов эстетической реставрации зубов, выполнить непрямую реставрацию композиционными материалами коронки зуба и адгезивным мостовидным конструкциям;
- применять адгезивные шины при заболеваниях пародонта;
- назначать гиподотерапию, аутогемотерапию в стоматологии.

**Иметь навык (опыт деятельности):**

- общения со стоматологическими больными, направленными на физиотерапевтическое лечение;
- навыками интерпретации имеющихся объективных данных и использования их в выборе физиотерапевтического метода лечения;
- навыками интерпретации полученных результатов лабораторных и инструментальных методов обследования у пациентов разного возраста;
- методикой чтения различных видов рентгенограмм;
- методикой изоляции рабочего поля в стоматологии;
- методами диагностики кариеса зубов;
- методами инфильтрации кариозного пятна;
- методами обследования пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта;
- методами эндодонтического лечения зуба;
- мануальными навыками в консервативной, восстановительной стоматологии - методами не прямой реставрации композиционными материалами и адгезивным мостовидным конструкциям (методам реставрации, альтернативным ортопедическому лечению);
- методами адгезивного шинирования зубов при патологии пародонта;
- работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами и аппаратурой – владеть методами увеличения и освещения рабочего поля в эндодонтии; современными эндодонтическими инструментами и наконечниками, эндомоторами.

- 6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина: ОК-1; ОК-4; ОПК-7; ОПК-8; ПК-5; ПК-8.**
- 7. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.**
- 8. Промежуточная аттестация по дисциплине: зачет 10 семестре.**

**Б1.В.ДВ.3.2 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ХИРУРГИЧЕСКОЙ  
СТОМАТОЛОГИИ И ЧЛХ»**

**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования  
Специальность 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)**

**1. Общая трудоемкость - 2 ЗЕ, 72 час.**

**2. Цель дисциплины**

— овладение знаниями в современных технологиях хирургической стоматологии, а также современными принципами диагностики, лечения и профилактики хирургических стоматологических заболеваний.

**3. Задачи дисциплины**

- изучить современные технологии инъекционного обезболивания в стоматологии;
- освоить современные методы диагностики, используемые при обследовании больных с хирургической стоматологической патологией;
- приобрести теоретические и практические навыки по атравматичному удалению различных групп зубов и проведению амбулаторных операций в полости рта;
- изучить современные технологии оказания помощи при неотложных состояниях в стоматологии;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- формирование у студента навыков общения с коллективом.

**4. Основные разделы дисциплины**

1. Современные технологии инъекционного местного обезболивания
2. Современные методы рентгенологического обследования в хирургической стоматологии
3. Современные технологии оперативного лечения в хирургической стоматологии
4. Современные технологии оказания помощи при неотложных состояниях в хирургической стоматологии

**5. Результаты освоения дисциплины:**

**Знать:**

— существующие методы диагностики и лечения основных заболеваний и повреждений зубочелюстной системы у детей и взрослых, методы их профилактики и пути реабилитации в разных возрастных периодах;

**Уметь:**

- устанавливать психоэмоциональный контакт с пациентами;
- оформлять медицинскую карту первичного хирургического больного;
- оценить нервно-психическое развитие, физическое и интеллектуальное развитие, общее состояние пациента;
- оценить состояние пациента на основании данных осмотра и результатов дополнительных методов исследования с учетом поставленного диагноза;
- выбрать метод обезболивания в зависимости от вида и объема хирургического вмешательства;

- оказать неотложную помощь в экстремальных ситуациях;
- расшифровать внутриротовые (прицельные) рентгенограммы и рентгенограммы костей лицевого скелета (в прямой и боковых проекциях, панорамные, ортопантомограммы);

**Иметь навык (опыт деятельности):**

– грамотно и свободно использовать полученные знания и представления о современных технологиях хирургической стоматологии для обеспечения своей успешной профессиональной деятельности

- 6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина: ОК-1; ОПК - 1; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9. ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8;**
- 7. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.**
- 8. Промежуточная аттестация по дисциплине: зачет в 10 семестре.**



**Б1.В.ДВ.4.1 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОРТОПЕДИЧЕСКОЙ  
СТОМАТОЛОГИИ»**

**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования  
Специальность 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)**

**1. Общая трудоемкость - 2 ЗЕ, 72 час.**

**2. Цель дисциплины**

– овладение теоретическими знаниями и практическими умениями в обследовании больного, логическом обосновании диагноза заболеваний зубочелюстной системы, а также проведение дифференциальной диагностики болезней, определение прогноза заболевания и составление плана лечения, овладение основными мануальными навыками при проведении ортопедического лечения, необходимых для профессиональной деятельности.

**3. Задачи дисциплины**

– обучение студентов оформлению и ведению медицинской документации;  
– приобретение студентами знаний в области организации и работы клиники ортопедической стоматологии и зуботехнической лаборатории;  
– обучение студентов важнейшим методам диагностики, позволяющим спланировать оптимальную схему ортопедического лечения;  
– обучение студентов особенностям обследования пациентов с частичным или полным отсутствием зубов, деформациями и дефектами челюстно-лицевой области, патологическими состояниями зубочелюстной системы;  
– обучение студентов методикам проведения клинических этапов изготовления несъемных и съемных конструкций зубных протезов;  
– обучение студентов методикам проведения лабораторных этапов изготовления несъемных и съемных конструкций зубных протезов;  
– обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами болезней;  
– формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.

**4. Основные разделы дисциплины**

1. Лечение больных с частичным отсутствием зубов современными несъемными конструкциями
2. Лечение больных с частичным отсутствием зубов современными съемными конструкциями
3. Современные методы лечения больных с патологией пародонта
4. Современные технологии инструментарий (необходимый для контроля на промежуточных этапах ортопедического лечения и оценки качества готового протеза)

**5. Результаты освоения дисциплины:**

**Знать:**

– основные принципы организации стоматологической помощи;  
– оснащение стоматологического кабинета и основные правила техники безопасности;  
– основные стоматологические инструменты и приспособления и правила их дезинфекции и стерилизации. Обязанности медсестры и санитарки;  
– анатомо-физиологические особенности строения зубочелюстной системы;  
– биомеханику жевательного аппарата;  
– основные и дополнительные методы обследования, их значение в диагностическом процессе;  
– схему обследования стоматологического больного, этапы диагностического процесса. Правила заполнения истории болезни;

- понятие об основных стоматологических заболеваниях (кариес, пульпит, периодонтит, гингивит, пародонтит, пародонтоз);
- принципы, методы и этапы препарирования кариозных полостей, одонтопрепарирования;
- реставрация, реконструкция зубов ортопедическими методами;
- способы восстановления анатомической формы и функции зуба после эндодонтического лечения (реставрация, реконструкция, штифтовые конструкции, искусственные коронки);
- возможные ошибки и осложнения при стоматологических вмешательствах.

**Уметь:**

- правильно спланировать работу врача-стоматолога и выявить недостатки в организации стоматологического кабинета;
- проводить основные методы обследования стоматологического больного (опрос, осмотр, пальпация, зондирование, перкуссия, термодиагностика зубов);
- заполнять историю болезни;
- работать со стоматологическим оборудованием и инструментами с соблюдением правил эргономики и техники безопасности;
- восстанавливать коронки зубов с использованием штифтовых конструкций на моделях;
- проводить одонтопрепарирование под различные виды искусственных коронок, мостовидных протезов и моделирование их на моделях, учебных фантомах;
- снимать оттиски на моделях и фантомах;
- изготавливать восковые базисы с окклюзионными валиками и проводить определение центральной окклюзии на моделях;

**Иметь навык (опыт деятельности):**

- подготовки к работе в стоматологическом кабинете аппаратуру, инструменты;
- использования общих принципов обследования и проведения по основным этапам обследования пациентов на стоматологическом приеме;
- фиксирования в истории болезни результатов основных методов обследования стоматологического больного;
- предупреждения возникновения ошибок и осложнений при проведении стоматологических манипуляций, оказывать первую помощь при их возникновении

**6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина: ОК-1; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-9; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-12; ПК-13; ПК-18.**

**7. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.**

**8. Промежуточная аттестация по дисциплине: зачет в 10 семестре.**

**Б1.В.ДВ.4.2 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ДЕТСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ»**

**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования  
Специальность 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)**

**1. Общая трудоемкость - 2 ЗЕ, 72 час.**

**2. Цель дисциплины** – ознакомить с углубленными знаниями о современных технологиях профилактики и лечения основных стоматологических заболеваний у детей различного возраста.

**3. Задачи дисциплины:** научить студентов составлять план комплексного лечения и профилактики стоматологических заболеваний у детей с применением современных технологий.

**4. Основные разделы дисциплины:**

1. Анатомо-физиологические особенности зубов у детей
2. Обследование детей
3. Лечение кариеса у детей
4. Профилактика кариеса

**5. Результаты освоения дисциплины:**

**Знать:**

- порядок и методику обследования детей,
- критерии оценки состояния твердых тканей зубов, тканей пародонта, слизистой оболочки полости рта, зубочелюстного аппарата,
- современные технологии лечения кариеса зубов и его осложнений, воспалительных заболеваний зубов и челюстей, пародонта, слизистой полости рта, зубочелюстных аномалий и деформаций, врожденных пороков развития органов челюстно-лицевой области;

**Уметь:**

- составлять план лечебно-профилактических мероприятий;
- применять современные методы и средства профилактики и лечения основных стоматологических заболеваний;

**Иметь навык (опыт деятельности):**

- проведения профилактических осмотров пациентов;
- регистрации состояния твердых тканей зубов, пародонта, гигиены полости рта, прикуса;
- выявления факторов риска основных стоматологических заболеваний;
- применения современных методов профилактики и лечения основных стоматологических заболеваний на индивидуальном уровне.

**6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина:** ОК-4;ОПК-1;ОПК-4;ОПК-6;ОПК-7;ОПК-8;ОПК-9;ОПК-10;ОПК -11;ПК-1;ПК-2;ПК-4;ПК-6;ПК-8;ПК-11;ПК-12; ПК-13; ПК-15;ПК-17;

**ПК-18.**

**7. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

**8. Промежуточная аттестация по дисциплине:** зачет в 10 семестре.

## **Б1.В.ДВ.5.1 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЕ ПРОТЕЗИРОВАНИЕ»**

**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования  
Специальность 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)**

**1. Общая трудоемкость - 33Е, 108 час.**

**2. Цель дисциплины**

– обеспечение приобретения студентами теоретических знаний и практических навыков по челюстно-лицевому протезированию при изучении дисциплины «Челюстно-лицевая хирургия» по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), необходимых для врача-стоматолога в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях.

**3. Задачи дисциплины**

– изучение общих и частных вопросов современного подхода к оказанию медицинской помощи ортопедическими методами больным с челюстно-лицевыми заболеваниями, дефектами и травмами;

– изучение методов комплексной диагностики, планирования, в том числе с помощью цифровой фотографии, цифровой рентгенографии (КТ, МРТ), стероидолитографии и компьютерных программ виртуального моделирования и методов ортопедического этапа лечения больных с челюстно-лицевыми заболеваниями, дефектами и травмами;

– формирование алгоритма диагностики, планирования и прогнозирования результатов ортопедического этапа лечения у больных с челюстно-лицевыми заболеваниями, дефектами и травмами с учетом комплексной реабилитации пациентов и их социальной адаптации;

– овладение методами профилактики возможных осложнений при проведении ортопедического лечения и при использовании пациентами ортопедических конструкций;

– ознакомление с принципами организации ортопедической помощи в стационаре и с клинико-лабораторными этапами изготовления челюстно-лицевых протезов;

– ознакомление с принципами организации и проведения экспертизы трудоспособности больных с обширными дефектами челюстно-лицевой области;

– ознакомление с врачебными материалами и средствами, используемыми при изготовлении, коррекции и уходе за ортопедическими конструкциями;

– формирование навыков общения и ухода за пациентами с дефектами челюстно-лицевой области и общения с их родственниками;

– формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров, подготовки рефератов, обзоров по современным научным проблемам в области челюстно-лицевого протезирования.

**4. Основные разделы дисциплины**

1.История становления, современное состояние и перспективы развития челюстно-лицевого протезирования

2.Особенности ортопедического лечения больных с травмами челюстно-лицевой области. Посттравматические дефекты

3.Ортопедический этап комплексного лечения больных с онкологическими заболеваниями тканей черепно-челюстно-лицевой области

4.Особенности ортопедического лечения больных с врожденными и приобретенными дефектами мягкого и твердого неба

5.Протезирование дефектов средней и нижней зон лица

6.Современные методы диагностики и лечения больных при челюстно-лицевом протезировании

**5. Результаты освоения дисциплины:**

**Знать:**

– особенности организации ортопедического этапа лечения в составе комплексной реабилитации пациентов с заболеваниями и травмами челюстно-лицевой области;

- алгоритм диагностики, планирования и прогнозирования результатов ортопедического лечения у больных с онкологическими заболеваниями органов и тканей полости рта, челюстей и лица;
- алгоритм диагностики, планирования и прогнозирования результатов ортопедического лечения у больных с врожденными и приобретенными дефектами мягкого и твердого неба, челюстей и лица;
- алгоритм диагностики, планирования и прогнозирования результатов ортопедического лечения у больных с сформированными дефектами челюстно-лицевой области;
- клинично-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов;
- методы фиксации лицевых, челюстно-лицевых и зубочелюстных протезов;
- современные методы диагностики, в том числе с помощью цифровой фотографии, цифровой рентгенографии (КТ, МРТ), стериолитографии и компьютерных программ виртуального моделирования при планировании комплексной реабилитации пациентов с челюстно-лицевыми дефектами;
- особенности ухода за больными с дефектами челюстно-лицевой области, гигиена протезного ложа, гигиенический уход за протезами.
- комплексная реабилитация больных с дефектами челюстно-лицевой области.

**Уметь:**

- планировать проведение этапа ортопедического лечения и комплексную реабилитацию пациентов с дефектами, деформациями, травмами и заболеваниями челюстно-лицевой области;
- формулировать показания и противопоказания к изготовлению различных видов челюстно-лицевых протезов;
- определять последовательность запланированных этапов лечения;
- разъяснить пациенту особенности использования и гигиенического ухода за челюстно-лицевыми протезами, сроках контрольных осмотров.

**Иметь навык (опыт деятельности):**

- назначения диагностических мероприятий в рамках планирования челюстно-лицевого протезирования;
- определения показаний и противопоказаний к лечению с использованием различных видов челюстно-лицевых протезов.
- определения необходимости коррекции протеза и при неотложных показаниях провести коррекцию, минимизировав негативное воздействие челюстно-лицевого протеза.

6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина: ОК-1; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-11. ПК- 2; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-12; ПК-13; ПК-17; ПК-18.
7. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.
8. Промежуточная аттестация по дисциплине: зачет в 10 семестре.

**Б1.В.ДВ.5.2 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«СЛОЖНОЕ СЪЕМНОЕ ПРОТЕЗИРОВАНИЕ  
СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ БОЛЬНЫХ»**

**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования  
Специальность 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)**

**1. Общая трудоемкость - 3 ЗЕ, 108 час.**

**2. Цель дисциплины**

— целью освоения дисциплины (модуля) является подготовка врача-стоматолога, способного диагностировать и планировать ортопедический этап комплексного лечения пациентов с заболеваниями зубочелюстной системы, обусловленными частичным отсутствием зубов с учетом индивидуальных особенностей течения заболевания и возраста пациента.

**3. Задачи дисциплины**

— овладеть навыками обследования и логического обоснования диагноза заболеваний зубочелюстной системы, обусловленных частичным отсутствием зубов, у больных разных возрастных групп, требующих ортопедического лечения;  
— овладеть методикой снятия анатомических оттисков; овладение основными мануальными навыками при проведении проверки окклюзионных взаимоотношений зубных рядов и ортопедических конструкций;  
— овладеть методикой протезирования зубных рядов с частичным отсутствием зубов различными видами съёмных конструкций;  
— овладеть методикой протезирования съёмными конструкциями при полном отсутствии зубов; овладеть методикой работы в параллелометре.

**4. Основные разделы дисциплины**

1. Методы ортопедического лечения пациентов современными конструкциями бюгельных протезов
2. Методы ортопедического лечения пациентов с опорой на дентальные внутрикостные имплантаты и миниимплантаты
3. Показания к применению комбинированных и двухслойных базисов. Материалы применяемые для изготовления. Методики изготовления.
4. Ошибки и осложнения при протезировании пациентов бюгельными (с кламмерной и замковыми системами фиксации) протезами и протезами (условно-съёмными, съёмными) с опорой на дентальные имплантаты и миниимплантаты
5. Особенности планирования и лечения пациентов съёмными зубными протезами и при трудных клинических условиях, с хроническими заболеваниями слизистой оболочки рта и непереносимостью конструкционных материалов
6. Применение методов лучевой диагностики
7. Особенности ортопедического лечения больных с врожденными и приобретенными дефектами мягкого и твердого неба

**5. Результаты освоения дисциплины:**

**Знать:**

— теоретические основы строения, состояния и функционирования зубочелюстной системы;  
— методы обследования больного на ортопедическом приеме;  
— методы снятия оттисков;  
— методы протезирования при частичном и полном отсутствии зубов;  
— материалы, инструменты, оборудование стоматологического кабинета;  
— знать типы артикуляторов, принципы работы с лицевой дугой и полурегулируемым артикулятором;  
— знать принципы работы в параллелометре.

**Уметь:**

- проводить основные методы обследования стоматологического больного (опрос, осмотр, пальпация, зондирование, перкуссия, термодиагностика зубов, определение степени атрофии костной ткани, глубины зубодесневых карманов, степени патологической подвижности зубов, типа резорбции костной ткани альвеолярных отростков и альвеолярной части челюстей на основании чтения ортопантограмм, проводить пальпацию жевательной мускулатуры);
- снимать анатомические оттиски;
- работать с лицевой дугой;
- работать в параллелометре;
- интерпретировать результаты основных и дополнительных методов обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями;
- заполнять историю болезни;

**Иметь навык (опыт деятельности):**

- методами протезирования стоматологических больных с частичным и полным отсутствием зубов;
- работы с артикулятором и лицевой дугой;
- работы с современными оттискными материалами;
- работы с параллелометром.

6. **Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина: ОК-1; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-11. ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-12; ПК-13; ПК-18;**
7. **Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.**
8. **Промежуточная аттестация по дисциплине: зачет в 10 семестре.**

**Б2.У.1 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПОМОЩНИК ПАЛАТНОЙ И ПРОЦЕДУРНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ (УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, СТАЦИОНАРНАЯ)**

**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования  
Специальность 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)**

**1. 1. Общая трудоемкость: 3 ЗЕ, 108 часов.**

**2. Цель практики:** закрепление знаний, полученных студентами в процессе обучения, овладение навыками оказания первой помощи, ухода за больными, проведения медицинских манипуляций и процедур.

**3. Задачи практики:**

- знакомство с организацией работы отделений ЛПУ,
- приобретение практических умений и навыков:
- выполнения медицинских манипуляций и процедур,
- оказания помощи при неотложных состояниях,
- ухода за больными терапевтического и хирургического профиля.

**4. Основные разделы практики:**

1. Работа помощником палатной и процедурной медицинской сестры терапевтического отделения
2. Работа помощником палатной и процедурной медицинской сестры хирургического отделения.

**5. Результаты освоения практики:**

**Знать:**

- работу младшего медицинского персонала и выполнения манипуляций по уходу за больными;
- работу среднего медицинского персонала и выполнения манипуляций среднего медицинского персонала;
- работу процедурного медицинского персонала и выполнения манипуляций и процедур среднего медицинского персонала;
- порядок выписки, хранения, учета и назначения медикаментов (сильнодействующих, наркотических, дорогостоящих);
- понятие общего ухода за больными;
- основы биоэтики и деонтологии при уходе за больными;
- общие принципы оказания первой медицинской помощи;
- методы общего ухода за больным хирургического профиля;
  
- методы общего ухода за больным терапевтического профиля;
- виды санитарной обработки больных;
- типы лихорадок;
- особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма

**Уметь:**

- оказывать неотложную помощь на догоспитальном этапе при острых заболеваниях и ургентных состояниях;
- правильно оформлять медицинскую документацию;
- произвести санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре, смену нательного и постельного белья больного, обработать пролежни;
- осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, транспортировку;



- измерять температуру тела, суточный диурез, собирать биологический материал для лабораторных исследований, проводить антропометрию, различные виды клизм, проводить кормление больных;
- измерять АД, производить подсчет ЧСС, пульса;
- регистрировать ЭКГ;
- проводить подготовку больных к рентгенологическим, эндоскопическим и ультразвуковым методам исследований внутренних органов;
- осуществлять дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными.
- проводить санитарную обработку больных (стрижка волос, ногтей, проведение гигиенической ванны).
- проводить закапывание капель в глаза, промывание глаз, умение заложить глазную мазь за нижнее веко из тюбика и глазной палочкой.
- проводить подачу судна, мочеприемника, их дезинфекция.
- разложить и раздать лекарственные препараты.
- проводить втирания, растирания, смазывания кожи лекарственными средствами.
- проводить подкожные, внутримышечные инъекции, уметь оказать помощь при возникновении осложнений после инъекций.
- заполнять системы для внутривенного капельного введения лекарственных веществ.
- проводить внутривенные инъекции.
- осуществлять постановку горчичников, местного согревающего компресса.
- приготовить и подать грелку больному.
- приготовление и подача пузыря со льдом больному.
- провести катетеризацию мочевого пузыря мягким катетером.
- снять электрокардиограмму.
- наложить резиновый жгут на плечо.
- проводить комплекс первичных реанимационных мероприятий
- констатация смерти и правила обращения с трупом.

**Иметь навык (опыт деятельности):**

- оказания экстренной медицинской помощи
  - выполнения медицинских манипуляций
  - ухода за больными хирургического и терапевтического профиля.
  - правильным ведением медицинской документации;
  - методами общеклинического обследования;
  - интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики;
  - алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением к соответствующему врачу-специалисту;
- 
- алгоритмом развернутого клинического диагноза;
  - основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных угрожающих жизни состояниях.
  - методами получения биологического материала для исследования – получение венозной крови, мочи при катетеризации мочевого пузыря; полостных жидкостей, выпотов.
  - методами диагностики острых хирургических заболеваний и неотложной помощи при них.
  - определение наличия: перелома и вывиха, транспортную и лечебную иммобилизацию, свободного газа в брюшной полости, гиро- и пневмоторакса на рентгенограмме; методами временной остановки наружных кровотечений.

- методами общих врачебных манипуляций (инъекции лекарственных веществ, установление группы крови и резус-фактора, промывание желудка и кишечника, местную анестезию, оценивать результаты иммунологических, медико-генетических исследований);
- методами экспериментальной хирургии (техника общего обезболивания, основные виды хирургических операций, используемых для изучения физиологии и моделирования патологических процессов)

- 6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет практика: ОК-1; ОК-5; ОПК-4; ОПК-10; ОПК-11, ПК-3.**
- 7. Виды учебной работы: практика, аттестация.**
- 8. Промежуточная аттестация по практике: зачёт в 4 семестре.**

## **Б2.У.2 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ УЧЕБНАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА «ПОМОЩНИК ВРАЧА-СТОМАТОЛОГА (ГИГИЕНИСТА)»**

### **Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Специальность 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)**

#### **1. Общая трудоемкость - 3 ЗЕ, 108 час.**

**2. Цель практики** – профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированная на углубление теоретической подготовки и закрепление у студентов практических умений и компетенций в области профилактики врожденной и приобретенной патологии ЧЛО у детей.

#### **3. Задачи практики**

- ознакомление с работой лечебно-профилактического учреждения (стоматологическая поликлиника, стоматологическое отделение соматической поликлиники);
- адаптация студента к работе в поликлинических условиях;
- усвоение основных принципов медицинской этики и деонтологии;
- освоение навыков работы и правил внутреннего распорядка лечебно-профилактического учреждения;
- совершенствование методов диагностики основных стоматологических заболеваний;
- формирование клинического мышления студентов;
- освоение мануальных навыков по профилактике стоматологических заболеваний;
- ознакомление с мероприятиями по инфекционному контролю на амбулаторном стоматологическом приеме детей.

#### **4. Основные разделы практики**

1. Стоматологическое обследование пациента
2. Гигиена полости рта
3. Профилактика кариеса зубов
4. Стоматологическое просвещение
5. Программы профилактики стоматологических заболеваний

#### **5. Результаты освоения практики:**

##### **Знать:**

- основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения
- основные тенденции проявления и уровень распространенности (эпидемиология) стоматологических заболеваний
- принципы диспансерного стоматологического наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения
- комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов
- этиологию, патогенез, диагностику и профилактику наиболее часто встречающихся стоматологических заболеваний
- методы диспансеризации в стоматологии.

##### **Уметь:**

- анализировать и оценивать состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи
- собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию)
- проводить с больными и их родственниками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды; пропагандировать здоровый образ жизни.

**Иметь навык (опыт деятельности):**

- ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях: заполнение листа-вкладыша в амбулаторную карту, листа ежедневного и месячного отчета гигиениста стоматологического, мотивационной карты пациента; запись зубной формулы постоянных и временных зубов в соответствии с международной системой обозначения.
- оценки состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп: определение распространенности и интенсивности стоматологических заболеваний в группе обследованных
- методами общего клинического обследования детей и взрослых, клиническими методами обследования челюстно-лицевой области: стоматологический осмотр пациента, диагностика и дифференциальная диагностика начальных форм кариеса и некариозных поражений, витальное окрашивание очагов деминерализации эмали
- определением стоматологических индексов: гигиены (по Кузьминой, Федорову-Володкиной, Грин-Вермиллиону и др.), интенсивности кариеса (кпу, КПУ зубов и поверхностей), активности течения кариеса зубов (1,2,3 степени активности)
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов различного возраста: определение гигиенического состояния полости рта, состояния твердых тканей зубов, активности течения кариеса зубов, риска развития кариеса зубов
- методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта: разработка материалов по стоматологическому просвещению; проведение уроков здоровья, бесед и лекций с различными контингентами населения по предупреждению возникновения и развития стоматологических заболеваний
- методами индивидуального гигиенического воспитания и обучения детей и взрослых по вопросам профилактики стоматологических заболеваний: индивидуальный подбор средств гигиены в зависимости от возраста и состояния полости рта; обучение методам чистки зубов; проведение контролируемой чистки зубов
- методами индивидуальной профилактики стоматологических заболеваний: применение фторидсодержащих и реминерализующих средств (фторлак, фторгель и др.), герметизация фиссур зубов различными герметиками.

**6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет практика: ОК-1;ОПК-2;ОПК-4;ОПК-7;ОПК-9;ОПК -11, ПК-1;ПК-12; ПК-13;ПК-17.**

**7. Виды учебной работы: практика, аттестация.**

**8. Промежуточная аттестация по практике: зачет в 6 семестре.**

**Б2.П.1 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ  
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПОМОЩНИК ВРАЧА-СТОМАТОЛОГА (ХИРУРГА)»**  
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования  
Специальность 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)

**1. Общая трудоемкость - 3 ЗЕ, 108 час.**

**2. Цель практики**

— профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированная на углубление теоретической подготовки и закрепление у студентов практических умений и компетенций в области профилактики и хирургического лечения воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области.

**3. Задачи практики**

— ознакомление с работой лечебно-профилактического учреждения (стоматологическая поликлиника, стоматологическое отделение соматической поликлиники);

— адаптация студента к работе в поликлинических условиях;

— усвоение основных принципов медицинской этики и деонтологии;

— освоение навыков работы и правил внутреннего распорядка лечебно-профилактического учреждения;

— совершенствование методов диагностики основных стоматологических заболеваний;

— формирование клинического мышления студентов;

— освоение мануальных навыков по хирургической стоматологии при лечении больных с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области;

— ознакомление с мероприятиями по инфекционному контролю на амбулаторном стоматологическом ортопедическом приеме.

**4. Основные разделы практики**

1. Организация рабочего места врача-хирурга с учётом эргономики, правил асептики и антисептики, профилактики инфекционных заболеваний

2. Оформление документов первичного больного. Опрос (жалобы, анамнез). Осмотр, обследование больного.

3. Диспансеризация хирургических стоматологических больных

4. Проведение носо-ротовой и рото-носовой проб. Чтение дентальных рентгенограмм, рентгенограмм костей лица, сиалограмм. Направление больных на консультацию к другим специалистам

5. Методика аппликационного обезболивания, инфильтрационного и проводникового обезболивания на мягких тканях челюстно-лицевой области

6. Удаление зубов и корней щипцами и элеваторами

7. Вскрытие субпериостальных абсцессов

8. Временная иммобилизация при переломах зубов и костей лица. Вправление вывиха нижней челюсти

9. Первичная хирургическая обработка ран мягких тканей лица, не сопровождающаяся образованием истинных дефектов

**5. Результаты освоения практики:**

**Знать:**

— этиологию, патогенез, клиническую картину различных воспалительных процессов локализованных в полости рта: (периодонтита, периостита, остеомиелита, перикоронорита, абсцессов локализованных в полости рта), требующих хирургического лечения в амбулаторно-поликлинических условиях;

- показания и противопоказания к операции удаления зуба; инструменты для удаления различных групп зубов на верхней и нижней челюстях;
- этапы операции удаления зуба;развитие возможных местных осложнений на различных этапах операции удаления зуба, их профилактика, клинику, диагностику и лечение данных осложнений; возникновение возможных осложнений после операции удаления зуба в раннем и позднем послеоперационном периоде, их профилактика и методы лечения;
- методики основных зубосохраняющих операций, показания и противопоказания к данным операциям;
- виды и методики остановки луночкового кровотечения, причины и методы диагностики;
- показания для госпитализации пациентов в стационарное отделение челюстно-лицевой хирургии (подготовка пациента к госпитализации); методы обследования пациентов с воспалительными заболеваниями зубов, челюстей, дифференциальную диагностику этих заболеваний;
- основные методики хирургических вмешательств при острых и хронических воспалительных процессах локализованных в полости рта; принципы лечения гнойной раны;
- принципы диспансеризации пациентов с воспалительными заболеваниями.

**Уметь:**

- проводить диагностику острых и хронических одонтогенных воспалительных заболеваний: периодонтита; периостита; остеомиелита; перикоронита; абсцессов локализованных в полости рта; - выполнять амбулаторные операции в полости рта: удаление зубов; вскрытие и дренирование поднадкостничного абсцесса (периостомию); - альвеолотомию; - резекцию верхушки корня зуба; цистэктомию; гемисекцию; короно-радикалярную сепарацию; - ампутацию корня зуба; - проводить основные методы обследования пациентов с воспалительными заболеваниями локализованными в полости рта с заполнением первичной медицинской документации (амбулаторной карты больного);
- проводить экспертную оценку временной нетрудоспособности, знать основные принципы заполнения листка временной нетрудоспособности;
- назначать и оценивать результаты дополнительных методов обследования при воспалительных процессах локализованных в полости рта;
- остановить луночковое кровотечение различными методами в зависимости от источника и причины возникновения;

- устранение перфорации верхнечелюстного синуса местными тканями с использованием различных видов лоскутов;
- провести лечение гнойной раны; - провести диагностику специфических инфекционных воспалительных заболеваний локализованных в челюстно-лицевой области: актиномикоза, туберкулеза, сифилиса, СПИДа, рожистого воспаления, сибирской язвы;
- провести операцию удаления полуретенированного, дистопированного зуба атипичным методом с выкраиванием слизисто- надкостничного лоскута;
- провести вскрытие и дренирование абсцессов внутриротовым доступом: челюстно-язычного желобка, ретромолярной области, крыловидно-нижнечелюстного и окологлоточного пространств, подвисочной ямки, подъязычной области, языка; - провести адекватное дренирование гнойной раны.

**Иметь навык (опыт деятельности):**

- диагностики одонтогенных воспалительных заболеваний: периодонтита, периостита, остеомиелита, перикоронита, с учетом МКБ-10 на основе клинических и дополнительных методов исследования;
- выполнения операции простого удаления зуба;

- лечения острого гнойного перикоронита путем проведения операции перикоронотомия;
- проведения пальпации регионарных лимфатических узлов челюстно- лицевой области;
- проведения вскрытия и дренирования поднадкостничного абсцесса;
- выполнения операции по устранению острого края лунки в области одного зуба;
- оказания неотложной помощи при обмороке;
- удаления дренажей и тампонов, снятия швов, проведения перевязки ран и других манипуляций

**6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет практика: ОК-1; ОК-4; ОК-5; ОК-7; ОК-8. ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11. ПК-1; ПК-2; ПК-4. ПК-5; ПК-6; ПК-7. ПК-8; ПК-9; ПК-10. ПК-11. ПК-12; ПК-13. ПК-14; ПК-15; ПК-16. ПК-17;ПК-18;ПК-19.**

**7. Виды учебной работы: практика, аттестация.**

**8. Промежуточная аттестация по практике: зачет с оценкой в 7 семестре.**

**Б2.П.2 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ  
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПОМОЩНИК ВРАЧА-СТОМАТОЛОГА (ТЕРАПЕВТА)»  
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования  
Специальность 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)**

**1. Общая трудоемкость –3 ЗЕ, 108 час.**

**2. Цель практики:**

– профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированная на углубление теоретической подготовки и закрепление у студентов практических умений и компетенций в области профилактики и лечения патологических состояний зубочелюстной системы

**3. Задачи практики**

– ознакомление с работой лечебно-профилактического учреждения;  
– адаптация студента к работе в поликлинических условиях;  
– усвоение основных принципов медицинской этики и деонтологии;  
– освоение навыков работы и правил внутреннего распорядка лечебно-профилактического учреждения;  
– формирование клинического мышления студентов;  
– освоение мануальных навыков по терапевтической стоматологии при лечении больных с патологией твердых тканей зубов и пародонта;  
– ознакомление с мероприятиями по инфекционному контролю на амбулаторном стоматологическом терапевтическом приеме.

**4. Основные разделы практики**

1. Стоматологическое обследование пациента
2. Гигиена полости рта. Профилактика кариеса зубов
3. Лечение кариеса
4. Лечение осложненного кариеса
5. Лечение заболеваний пародонта

**5. Результаты освоения практики:**

**Знать:**

– нормальное развитие зубочелюстной системы;  
– классификации, этиологию, патогенез заболеваний твердых тканей зубов; методы обследования, диагностики, профилактики и терапевтического лечения патологии твердых тканей зубов;  
– причины осложнений в терапевтической практике при лечении кариеса зубов, некариозных поражений твердых тканей зубов и способы их предупреждения;  
– ошибки, возникающие при лечении кариеса зубов, некариозных поражений твердых тканей зубов, методы их профилактики и устранения, использование пломбирочных материалов при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов.

**Уметь:**

– составить план и обследовать пациента с кариесом и другими заболеваниями твердых тканей зубов;  
– использовать дополнительные методы исследования (лучевые, электрометрические методы диагностики) для уточнения диагноза; поставить диагноз;  
– планировать лечение кариеса зубов, некариозных поражений твердых тканей зубов;  
– выявить, устранить и предпринять меры профилактики осложнений при лечении кариеса зубов, некариозных поражений твердых тканей зубов;

– провести лечение кариеса с помощью неинвазивных и инвазивных методов, позволяющих сохранить жизнеспособность пульпы, и восстановить форму, функцию зуба у пациентов;



- провести лечение некариозных поражений зубов у пациентов с помощью неинвазивных и инвазивных методов;
- выявить, устранить и предпринять меры профилактики осложнений при лечении кариеса, некариозных поражений твердых тканей зубов.

**Иметь навык (опыт деятельности):**

- методами обследования пациентов с кариесом и другими заболеваниями твердых тканей зубов;
- методами проведения реминерализующей терапии, инфильтрации кариозного пятна;
- методами лечения пациентов с кариесом зубов;
- методами лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов некариозного происхождения;
- методами отбеливания витальных и девитальных зубов;
- методами атравматичного препарирования кариозных полостей (АРТ препарирование).

**6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет практика: ОК-1; ОПК - 1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-8; ОПК-9. ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-12;**

**7. Виды учебной работы: практика, аттестация.**

**8. Промежуточная аттестация по практике: зачет с оценкой в 8 семестре.**

**Б2.П.3 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ  
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПОМОЩНИК ВРАЧА-СТОМАТОЛОГА (ОРТОПЕДА)»  
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования  
Специальность 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)**

**1. Общая трудоемкость - 3 ЗЕ, 108 час.**

**2. Цель практики**

– профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированная на углубление теоретической подготовки и закрепление у студентов практических умений и компетенций в области профилактики и ортопедического лечения патологических состояний зубочелюстной системы.

**3. Задачи практики**

– ознакомление с работой лечебно-профилактического учреждения (стоматологическая поликлиника, стоматологическое отделение соматической поликлиники);

– адаптация студента к работе в поликлинических условиях;

– усвоение основных принципов медицинской этики и деонтологии;

– освоение навыков работы и правил внутреннего распорядка лечебно-профилактического учреждения;

– совершенствование методов диагностики основных стоматологических заболеваний;

– формирование клинического мышления студентов;

– освоение мануальных навыков по ортопедической стоматологии при лечении больных с дефектами зубов и зубных рядов;

– ознакомление с мероприятиями по инфекционному контролю на амбулаторном стоматологическом ортопедическом приеме.

**4. Основные разделы практики**

1. Стоматологическое обследование пациента
2. Несъемное протезирование
3. Частичное съемное протезирование
4. Полное съемное протезирование
5. Гнатология и функциональная диагностика ВНЧС

**5. Результаты освоения практики:**

**Знать:**

– основные принципы организации стоматологической помощи;

– оснащение стоматологического кабинета и основные правила техники безопасности;

– основные стоматологические инструменты и приспособления и правила их дезинфекции и стерилизации. Обязанности медсестры и санитарки;

– анатомо-физиологические особенности строения зубочелюстной системы.

– биомеханику жевательного аппарата;

– основные и дополнительные методы обследования, их значение в диагностическом процессе;

– схему обследования стоматологического больного, этапы диагностического процесса. Правила заполнения истории болезни;

– понятие об основных стоматологических заболеваниях (кариес, пульпит, периодонтит, гингивит, пародонтит, пародонтоз);

– принципы, методы и этапы препарирования кариозных полостей, одонтопрепарирования;

– реставрация, реконструкция зубов ортопедическими методами;

– способы восстановления анатомической формы и функции зуба после эндодонтического лечения (реставрация, реконструкция, штифтовые конструкции, искусственные коронки);

– возможные ошибки и осложнения при стоматологических вмешательствах.

**Уметь:**

– правильно спланировать работу врача-стоматолога и выявить недостатки в организации стоматологического кабинета;

– проводить основные методы обследования стоматологического больного (опрос, осмотр, пальпация, зондирование, перкуссия, термодиагностика зубов);

– заполнять историю болезни;

– работать со стоматологическим оборудованием и инструментами с соблюдением правил эргономики и техники безопасности;

– восстанавливать коронки зубов с использованием штифтовых конструкций на моделях;

– проводить одонтопрепарирование под различные виды искусственных коронок, мостовидных протезов и моделирование их на моделях, учебных фантомах;

– снимать оттиски на моделях и фантомах;

– изготавливать восковые базисы с окклюзионными валиками и проводить определение центральной окклюзии на моделях.

**Иметь навык (опыт деятельности):**

– подготовки к работе в стоматологическом кабинете аппаратуру, инструменты;

– использования общих принципов обследования и проведения по основным этапам обследования пациентов на стоматологическом приеме;

– фиксации в истории болезни результатов основных методов обследования стоматологического больного;

– предупреждения возникновения ошибок и осложнений при проведении стоматологических манипуляций, оказывать первую помощь при их возникновении.

**6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет практика: ОК-1; ОК-7; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-11; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-12; ПК-14; ПК-15; ПК-17; ПК-18.**

**7. Виды учебной работы: практика, аттестация.**

**8. Промежуточная аттестация по практике: зачет с оценкой в 8 семестре.**

**Б2.П.4 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ  
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА «ПОМОЩНИК  
ВРАЧА-СТОМАТОЛОГА (ДЕТСКОГО)»**

**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования  
Специальность 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)**

**1. Общая трудоемкость - 3 ЗЕ, 108 час.**

**2. Цель практики**

— профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированная на углубление теоретической подготовки и закрепление у студентов практических умений и компетенций в области профилактики и лечения врожденной и приобретенной патологии ЧЛЮ у детей.

**3. Задачи практики**

- ознакомление с работой лечебно-профилактического учреждения (стоматологическая поликлиника, стоматологическое отделение соматической поликлиники);
- адаптация студента к работе в поликлинических условиях;
- усвоение основных принципов медицинской этики и деонтологии;
- освоение навыков работы и правил внутреннего распорядка лечебно-профилактического учреждения;
- совершенствование методов диагностики основных стоматологических заболеваний;
- формирование клинического мышления студентов;
- освоение мануальных навыков по детской стоматологии, ортодонтии, детской челюстно-лицевой хирургии;
- ознакомление с мероприятиями по инфекционному контролю на амбулаторном стоматологическом приеме детей.

**4. Основные разделы практики**

1. Стоматологическое обследование пациента
2. Гигиена полости рта. Профилактика кариеса зубов
3. Лечение кариеса
4. Лечение осложненного кариеса
5. Лечение заболеваний пародонта
6. Программы профилактики стоматологических заболеваний

**5. Результаты освоения практики:**

**Знать:**

- основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения
- основы страховой медицины в РФ, структуру современной системы здравоохранения;
- требования и правила в получении информированного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры;
- принципы диспансерного стоматологического наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения;
- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации стоматологического профиля;
- основные тенденции проявления и уровень распространенности стоматологических заболеваний в стране;
- комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов;
- этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся стоматологических заболеваний;

- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных стоматологических заболеваний, протекающих в типичной форме;
- особенности организации работы с больными ВИЧ-инфекцией;
- методы использования соответствующих химических средств и фармацевтических препаратов для контроля зубного налета, проведения местного фторирования и герметизирования фиссур, назначения питания с позиции здоровья полости рта;
- особенности клинического течения одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области и методы их лечения;
- специфические инфекционные заболевания и их клинические проявления в челюстно-лицевой области;
- методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта у детей;
- стоматологические инструменты и аппаратуру;
- свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике;
- методы диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний у детей;
- основные принципы диспансеризации.

**Уметь:**

- собрать полный медицинский анамнез, включая данные о состоянии полости рта и зубов;
- провести опрос ребенка и его родителей;
- интерпретировать результаты обследования;
- поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза;
- сформулировать клинический диагноз;
- разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию;
- разработать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации;
- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств;
- проводить одонтопрепарирование;
- проводить профилактику и лечение пациентов детского возраста с болезнями твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, СОПР и при необходимости направить к соответствующим специалистам;
- проводить лечение и профилактику кариеса, некариозных поражений твердых тканей зубов у детей, с использованием методов эстетической реставрации зубов;
- проводить несложное эндодонтическое лечение однокорневых и многокорневых зубов у детей;
- читать прицельные и обзорные рентгенограммы;
- работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами и аппаратурой.

**Иметь навык (опыт деятельности):**

- ведения медицинской (стоматологической) учетно-отчетной документации в медицинских организациях;
- оценками состояния стоматологического здоровья детей различных возрастно-половых групп;
- методами общего клинического обследования детей;
- клиническими методами обследования челюстно-лицевой области;

- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей различного возраста;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза и развернутого клинического диагноза стоматологического больного терапевтического профиля;
- мануальными навыками в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии;
- методикой чтения различных видов рентгенограмм;
- определения стоматологических индексов;
- методами инфильтрационной и проводниковой анестезии в полости рта для проведения терапевтического лечения у детей, методами устранения возможных осложнений при проведении анестезии;
- методами диагностики и лечения кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта и слизистой рта у детей в соответствие с нормативными документами ведения пациентов;
- методами комплексной терапии и реабилитации пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии;
- устранения причин хронической травмы слизистой оболочки полости рта;
- методами стоматологической диспансеризации детей.

- 6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет практика: ОК-1; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК -11; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-12; ПК-14; ПК-15; ПК-17; ПК-18.**
- 7. Виды учебной работы: практика, аттестация.**
- 8. Промежуточная аттестация по практике: зачет с оценкой в 9 семестре.**

**Б2.П.5 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ  
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА  
«НАУЧНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»**

**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования  
Специальность 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)**

**1. Общая трудоемкость- 3 ЗЕ, 108 час.**

**2. Цель практики:** завершение научно-исследовательской и профессионально-ориентированной подготовки врача-стоматолога, способного оказывать пациентам амбулаторно-поликлиническую стоматологическую помощь и обладающего навыками самостоятельной научно-исследовательской работы.

**3. Задачи практики**

–приобретение знаний научно-исследовательской, научно- производственной деятельности в области стоматологии.

–приобретение знаний в области систем поиска медицинской информации, систем анализа медицинских баз данных, овладение теорией и практикой работы с основными медицинскими базами данных,

–формирование навыков оформления научных статей, докладов, подготовки обзоров литературы.

–приобретение навыков обработки и оценивания результатов исследования, освоения новых теорий, моделей, методов исследования, разработки новых методических подходов.

–формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

–приобретение знаний в области доказательной медицины для исследований в стоматологии и применения доказательной медицины в клинической практике.

–совершенствование умений по профилактической, диагностической, лечебной, и реабилитационной деятельности в работе с пациентами на стоматологическом приеме на основе принципов доказательной медицины;

–участие в решении отдельных научно-прикладных задач по стоматологии, с соблюдением основных требований врачебной этики, деонтологических принципов на основе регулярной самостоятельной работы с научной и научно-практической литературой.

**4. Основные разделы дисциплины**

1. Подготовительный этап

2. Определение тематики исследования. Сбор и реферирование научной литературы

3. Выполнение практической / клинической части НИР. Обработка и анализ полученных результатов

4. Демонстрация выполненной НИР: обзор литературы, презентация, видео-ролик, научная статья

**5. Результаты освоения дисциплины:**

**Знать:**

–этиологию, патогенез и принципы терапии наиболее часто встречающихся заболеваний;

–основные симптомы и синдромы заболеваний и механизмы их возникновения;

–основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке;

–порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении;

–основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека;

– анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма человека;

– понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципы классификации болезней; основные понятия общей нозологии;

**Уметь:**

– найти в интернете научные публикации, рекомендации, стандарты диагностики и лечения заболеваний, соответствующие принципам доказательной медицины;

– составить алгоритм обследования больного в соответствии с рекомендациями, основанными на принципах доказательной медицины;

– составить алгоритм лечения больного в соответствии с рекомендациями, основанными на принципах доказательной медицины;

– использовать компьютерные медико-технологические системы для статистического анализа данных, полученных в клиническом исследовании;

– прослеживать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в диагностике, лечении и профилактике заболеваний стоматологического профиля;

**Иметь навык (опыт деятельности):**

– изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов;

– врачебной деонтологии и медицинской этики;

– чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов;

– информирования пациентов различных возрастных групп в соответствии с требованиями правил "информированного согласия";

– владения иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.

**6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет практика: ОК-1; ОК-5; ОПК-1, ОПК-2; ОПК-5; ПК-17; ПК-18.**

**7. Виды учебной работы: практика, аттестация.**

**8. Промежуточная аттестация по практике: зачет с оценкой в 10 семестре.**