

ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ-
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
**«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Директор ПМФИ-филиала ФГБОУ ВО
ВолГМУ Минздрава России

«21 августа 2018 г.

Д.М.И.

В.Л. Аджиенко



**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН
И ПРОГРАММ ПРАКТИК
ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 31.05.01 - ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО
Квалификация – «Врач – лечебник»
Форма обучения – очная**

СОДЕРЖАНИЕ

Б1.Б.1 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЛОСОФИЯ»	6
Б1.Б.2 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БИОЭТИКА»	8
Б1.Б.3 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»	9
Б1.Б.4 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ МЕДИЦИНЫ»	11
Б1.Б.5 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВЕДЕНИЕ»	13
Б1.Б.6 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА»	15
Б1.Б.7 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»	16
Б1.Б.8 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК» ...	18
Б1.Б.9 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА»	20
Б1.Б.10 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИКА, МАТЕМАТИКА».....	21
Б1.Б.11 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНСКАЯ ИНФОРМАТИКА».....	23
Б1.Б.12 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ХИМИЯ»	25
Б1.Б.13 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БИОХИМИЯ»	28
Б1.Б.14 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БИОЛОГИЯ».....	30
Б1.Б.15 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «АНАТОМИЯ».....	32
Б1.Б.16 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ТОПОГРАФИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ И ОПЕРАТИВНАЯ ХИРУРГИЯ».....	34
Б1.Б.17 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ГИСТОЛОГИЯ, ЭМБРИОЛОГИЯ, ЦИТОЛОГИЯ».....	36
Б1.Б.18 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «НОРМАЛЬНАЯ ФИЗИОЛОГИЯ».....	38
Б1.Б.19 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МИКРОБИОЛОГИЯ, ВИРУСОЛОГИЯ».....	40
Б1.Б.20 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИММУНОЛОГИЯ»	43
Б1.Б.21 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ФАРМАКОЛОГИЯ»	45
Б1.Б.22 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ, КЛИНИЧЕСКАЯ ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ»	48
Б1.Б.23 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПАТОФИЗИОЛОГИЯ, КЛИНИЧЕСКАЯ ПАТОФИЗИОЛОГИЯ».....	50
Б1.Б.24 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ГИГИЕНА».....	52
Б1.Б.25 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ, ЭКОНОМИКА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»	55
Б1.Б.26 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭПИДЕМИОЛОГИЯ»..	58
Б1.Б.27 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ»	60

Б1.Б.28 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ»	62
Б1.Б.29 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ»	64
Б1.Б.30 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «НЕВРОЛОГИЯ, МЕДИЦИНСКАЯ ГЕНЕТИКА, НЕЙРОХИРУРГИЯ»	66
Б1.Б.31 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХИАТРИЯ, МЕДИЦИНСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ»	68
Б1.Б.32 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ»	71
Б1.Б.33 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОФТАЛЬМОЛОГИЯ» ..	74
Б1.Б.34 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА»	76
Б1.Б.35 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	78
Б1.Б.36 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ»	80
Б1.Б.37 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДИАТРИЯ»	82
Б1.Б.38 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОПЕДЕВТИКА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ, ЛУЧЕВАЯ ДИАГНОСТИКА»	85
Б1.Б.39 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ТЕРАПИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БОЛЕЗНИ»	88
Б1.Б.40 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ГОСПИТАЛЬНАЯ ТЕРАПИЯ, ЭНДОКРИНОЛОГИЯ»	92
Б1.Б.41 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»	95
Б1.Б.42 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ФТИЗИАТРИЯ»	98
Б1.Б.43 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПОЛИКЛИНИЧЕСКАЯ ТЕРАПИЯ»	101
Б1.Б.44 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩАЯ ХИРУРГИЯ, ЛУЧЕВАЯ ДИАГНОСТИКА»	105
Б1.Б.45 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ, РЕАНИМАЦИЯ, ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ»	108
Б1.Б.46 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ, УРОЛОГИЯ»	110
Б1.Б.47 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ГОСПИТАЛЬНАЯ ХИРУРГИЯ, ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ»	113
Б1.Б.48 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СТОМАТОЛОГИЯ» ..	116
Б1.Б.49 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОНКОЛОГИЯ, ЛУЧЕВАЯ ТЕРАПИЯ»	118
Б1.Б.50 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ТРАВМАТОЛОГИЯ, ОРТОПЕДИЯ»	119

Б1.Б.51 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»	121
Б1.Б.52 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНА КАТАСТРОФ».....	123
Б1.В.ОД.1 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «КУЛЬТУРОЛОГИЯ»	125
Б1.В.ОД.2 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ХИМИЯ В МЕДИЦИНЕ».....	127
Б1.В.ОД.3 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ ЭМБРИОЛОГИЯ»	129
Б1.В.ОД.4 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ БИОХИМИЯ»	131
Б1.В.ОД.5 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ».....	133
Б1.В.ОД.6 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МАНУАЛЬНЫЕ НАВЫКИ С ОСНОВАМИ КЛИНИЧЕСКОЙ АНАТОМИИ»	136
Б1.В.ОД.7 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ».....	138
Б1.В.ОД.8 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛУЧЕВЫЕ МЕТОДЫ ВИЗУАЛИЗАЦИИ КЛИНИЧЕСКИХ ДАННЫХ».....	140
Б1.В.ОД.9 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНА, ОСНОВАННАЯ НА ДОКАЗАТЕЛЬСТВАХ».....	142
Б1.В.ОД.10 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СТАНДАРТЫ ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ».....	145
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ».....	148
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ».....	150
Б1.В.ДВ.1.1 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БИООРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ»	152
Б1.В.ДВ.1.2 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНСКАЯ БИОХИМИЯ»	154
Б1.В.ДВ.2.1 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПОЛИПРАГМАЗИЯ В СОВРЕМЕННЫХ ТЕРАПЕВТИЧЕСКИХ ПОДХОДАХ»	156
Б1.В.ДВ.2.2 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ, ПРОБЛЕМЫ ПРИМЕНЕНИЯ БАД»	158
Б1.В.ДВ.3.1 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ ИММУНОЛОГИЯ»	160
Б1.В.ДВ.3.2 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «АЛЛЕРГОЛОГИЯ»	161
Б1.В.ДВ.4.1 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ В РЕВМАТОЛОГИИ, НЕФРОЛОГИИ, ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИИ, ГЕМАТОЛОГИИ»	162

Б1.В.ДВ.4.2 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ В ТОРАКАЛЬНОЙ И СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ ХИРУРГИИ»	164
Б1.В.ДВ.4.3 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ В АКУШЕРСТВЕ».....	167
Б1.В.ДВ.5.1 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ В КАРДИОЛОГИИ, ЭНДОКРИНОЛОГИИ И ПУЛЬМОНОЛОГИИ»	169
Б1.В.ДВ.5.2 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ В АБДОМИНАЛЬНОЙ ХИРУРГИИ»	171
Б1.В.ДВ.5.3 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ В ГИНЕКОЛОГИИ»	174
Б2.У.1 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ «УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ».....	176
Б2.У.2 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИУЧЕБНАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА (УХОД ЗА БОЛЬНЫМИ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО И ХИРУРГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ)	178
Б2.П.1 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПОМОЩНИК МЛАДШЕГО МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА)»	180
Б2.П.2 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «ПОМОЩНИК ПАЛАТНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ».....	182
Б2.П.3 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «ПОМОЩНИК ФЕЛЬДШЕРА СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ».....	184
Б2.П.4 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА (ПОМОЩНИК ВРАЧА)»	186
Б2.П.5 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА (ПОМОЩНИК ВРАЧА АМБУЛАТОРНО- ПОЛИКЛИНИЧЕСКОГО УЧРЕЖДЕНИЯ).....	189
Б2.П.6 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)».....	192
ФТД. 1 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНСКИЕ ОСНОВЫ ЭМБРИОГЕНЕЗА»	195
ФТД. 2 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ВОПРОСЫ ГЕРОНТОЛОГИИ В АМБУЛАТОРНОЙ ПРАКТИКЕ»	197

Б1.Б.1 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Философия»
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
Специальность 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)

1. Общая трудоемкость: 5 ЗЕ (180 часов).

2. Цель дисциплины: формирование у студентов представления о:

- специфике философии как способе познания и духовного освоения мира;
- основных разделах современного философского знания;
- философских проблемах и способах их обсуждения;
- выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами;
- приобщение студентов к философским, методологическим и социально-психологическим вопросам медицины.

3. Задачи дисциплины:

– развить у студентов навыки критического восприятия любых источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; познакомить их с приемами ведения дискуссии с коллегами, партнерами, полемики с идейными противниками, диалога на профессиональные и жизненные темы;

– способствовать созданию у студентов целостного представления о мире и месте человека в нем, а также формированию и развитию философского мировоззрения и мироощущения;

– дать студентам основные сведения о специфике философского мировоззрений; показать особенности философского, научного и вненаучных типов знания; его структуру, функции; отметить основные взаимосвязи философии с другими науками и сферами практики.

– познакомить студентов с основным содержанием и принципами современных философских школ и направлений, их пониманием природы мира и человека, структуры человеческой психики и сознания, роли науки в бытии современного человека, становлении его личности как гражданина и специалиста, возвышении его духовного и вообще культурного потенциала;

– помочь будущим врачам сформировать свою собственную профессиональную позицию по ключевым проблемам теории и практики современной медицины, а также умение самостоятельно осмысливать сложные ситуации в современной общественной жизни, в особенности относительно здравоохранения и медицины.

4. Основные разделы дисциплины:

- Раздел 1. Предмет, задачи и функции философского знания
- Раздел 2. Исторические типы философии
- Раздел 3. Философия бытия и познания
- Раздел 4. Социальная философия. Философия и медицина

5. Результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- 1) основные проблемы и различные направления мировой философии;
- 2) исторические этапы развития мировой философской мысли;
- 3) философскую методологию анализа проблем научного познания.

Уметь:

- 1) использовать знания истории и культуры в понимании перспектив развития социума;
- 2) использовать философскую и социально-политическую терминологию;

3) использовать гуманитарные знания в профессиональной деятельности, индивидуальной и общественной жизни.

Иметь навык (опыт деятельности):

1) оперирования фундаментальными философскими и научно-мировоззренческими понятиями;

2) аргументированного решения проблемных этико-правовых вопросов клинической практики;

3) логического построения публичной речи.

6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина: ОК-1, ОК-2; ОПК-4.

7. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

8. Промежуточная аттестация по дисциплине: экзамен в 4 семестре.

Б1.Б.2 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Биоэтика»
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
Специальность: 31.05.01 «Лечебное дело» (уровень специалитета)

1. Общая трудоемкость: 2 ЗЕ (72 часа).

2. Цель освоения дисциплины: дать студентам необходимые знания, умения и навыки в области биоэтической науки, этико-правовых и деонтологических проблем в деятельности врача-лечебника.

3. Задачи дисциплины:

- вооружение студентов теоретическими знаниями в областях общей и терапевтической биоэтики;
- изучение морально-этических, деонтологических, правовых, психологических норм и принципов профессиональной деятельности врача-лечебника;
- формирование навыков применения биоэтических знаний в профессиональной и общественной деятельности.

4. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Биоэтика, ее предмет, категории, принципы и проблемы;

Раздел 2. Биоэтика терапевтической медицины.

5. Результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- а) предмет, категории и задачи биоэтики как науки и как учебной дисциплины;
- б) основные вехи развития медико-этической и биоэтической мысли;
- в) важнейшие письменные памятники и новейшие документы мировой биоэтической мысли;
- г) вклад выдающихся отечественных и зарубежных деятелей в развитие биоэтической науки;
- д) биоэтические и деонтологические проблемы терапевтической медицины.

Уметь:

- а) осуществлять самообразование в области биоэтики;
- б) критически и комплексно анализировать биоэтические проблемы общества;
- в) выделять в медицинской биоэтике и биоэтике терапевтической медицины общее и особенное.

Иметь навык (опыт деятельности):

- а) применения биоэтических знаний в профессиональной и общественной сферах;
- б) применения методики подготовки тезисов и докладов по проблемам медицинской терапевтической биоэтики;
- в) участия в публичных дискуссиях по биоэтическим проблемам.

6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина: ОК-4, ОК-8, ОПК-4.

7. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

8. Промежуточная аттестация по дисциплине: зачёт в 4 семестре.

Б1.Б.3 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «История»
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
Специальность 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)

1. Общая трудоемкость: 3 ЗЕ (108 часов).

2. Цель дисциплины: составить целостное представление у студентов об этапах развития государств, от момента их возникновения до настоящего времени, рассмотреть события российской истории в общемировом контексте.

3. Задачи дисциплины:

- изучение основных этапов и периодов истории, ее знаковых событий;
- изучение основных методологических концепций и представлений об историческом процессе;
- освоение глобального опыта, накопленного в прошлом, необходимого для анализа современных событий;
- освоение навыков анализа исторических источников;
- получение студентами цельного представления о ходе исторических событий;
- понимание причинно-следственных связей и исторических закономерностей;
- овладение студентами навыками критического отношения к произошедшим событиям, их изучения, исходя из породившей их ситуации;
- умение делать обобщающие выводы по изученной проблематике;
- развитие у студентов умения применять полученные знания на практике.

4. Основные разделы дисциплины:

- Раздел 1. История как наука;
- Раздел 2. Древний мир и Средневековье;
- Раздел 3. Новое время в системе исторического знания;
- Раздел 4. Мир и Россия в начале XX в.;
- Раздел 5. Мировое развитие во второй половине XX – начале XXI века.

5. Результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- исторический понятийно-терминологический аппарат;
- события, относящиеся к мировой и русской истории;
- основные закономерности исторического процесса;
- этапы исторического развития государств;
- место и роль России в истории человечества и в современном мире;
- ориентироваться в современных исторических событиях, используя изученный исторический материал.

Уметь:

- анализировать и оценивать социальную информацию;
- планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;
- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества;
- самостоятельно работать с историческим материалом: учебной литературой, источниками, документами.

Иметь навык (опыт деятельности):

- письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;
- публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений;
- изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов;
- работы с документами, источниками, информативными документами.

6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина: ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-8, ОПК-1.

7. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

8. Промежуточная аттестация по дисциплине: зачет в 1 семестре.

Б1.Б.4 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «История медицины»

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Специальность 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)

1. Общая трудоемкость: 3 ЗЕ, 108 часов

2. Цель дисциплины: овладение знаниями общих закономерностей развития медицины, преемственности её развития, а также историческими методами исследования и мышления, как неотъемлемой составной части диалектического метода, способствующего повседневной практической деятельности врача.

3. Задачи дисциплины:

- обучить студентов объективно анализировать исторические явления, достижения и перспективы развития медицины и здравоохранения;
- показать общие закономерности всемирно–исторического процесса становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени;
- раскрыть достижения выдающихся цивилизаций и каждой эпохи в области медицины в контексте поступательного развития человечества;
- показать взаимодействие национальных и интернациональных факторов в формировании медицинской науки и практики в различных регионах земного шара;
- ознакомить студентов с жизнью выдающихся ученых и врачей мира, определивших судьбы медицинской науки и врачебной деятельности;
- прививать этические принципы врачебной деятельности; показать особенности развития врачебной этики в различных цивилизациях и странах мира, философские основы и исторические условия их формирования;
- воспитывать в студентах высокие моральные качества: любовь к своей профессии, верность долгу, чувства гуманизма и патриотизма;
- расширить общий научный и культурный кругозор обучающихся.

4. Основные разделы дисциплины:

1. История медицины, предмет и объект науки.
2. Медицина древнего мира.
3. Медицина эпохи средневековья.
4. Медицина нового времени.
5. Медицина Новейшего времени.
6. Организации в области здравоохранения.

5. Результаты освоения дисциплины:

Знать:

- основные этапы и общие закономерности становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до настоящего времени; социально-значимые проблемы в истории медицины; вклад выдающихся учёных и врачей мира в развитие медицины; место и роль России в истории медицины; основные этические документы международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций.

Уметь:

- выявлять причинно-следственную связь явлений исторического прошлого, анализировать историко-медицинские проблемы; грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива.

Иметь навык (опыт деятельности)

- изложения медико-исторического материала; анализа закономерностей развития врачевания и медицины на различных этапах истории человечества; логического мышления в контексте становления и развития отдельных медицинских дисциплин; ведения дискуссий о вкладе выдающихся учёных и врачей в становление и развитие медицинской науки и практики; применения в своей деятельности принципов врачебной этики и деонтологии, заложенных в процессе становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до настоящего времени.

6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина: ОК-1; ОК-3; ОК-5; ОК-8; ОПК-1.

7. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

8. Промежуточная аттестация по дисциплине: зачет в 3 семестре.

Б1.Б.5 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Правоведение»

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования

Специальность 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)

1. Общая трудоемкость: 3 ЗЕ (108 часов).

2. Цель дисциплины: приобретение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков в области права и правового регулирования охраны здоровья граждан РФ.

3. Задачи дисциплины:

- обучение теоретическим знаниям о принципах права, правовых институтах, категориях и современном уровне развития правовой науки;
- обучение основным положениям различных отраслей права РФ;
- обучение основным положениям законодательства РФ в сфере здравоохранения;
- обучение толкованию и применению юридических норм различных отраслей права к конкретным юридически значимым фактам;
- обучение правильному в правовом отношении ориентированию в действующем законодательстве о здравоохранении в Российской Федерации и адекватному его применению в конкретных практических ситуациях;
- ознакомление с правами граждан, отдельных групп населения и пациентов на охрану здоровья, гарантиями осуществления медико-социальной помощи;
- ознакомление с правами и обязанностями медицинских работников учреждений системы здравоохранения, принципам и положениям их социально-правовой защиты, юридической ответственностью за правонарушения при осуществлении профессиональной деятельности;
- формирование уважительного отношения к правам пациентов и ответственности врачей за причинение вреда здоровью, за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения;
- воспитание уважительного отношения к законам и другим нормативно- правовым актам как к основополагающему гаранту соблюдения прав, свобод и интересов граждан и общества.

4. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Государство и право. Система российского права.

Раздел 2. Общая характеристика основ конституционного строя РФ. Правовой статус человека и гражданина.

Раздел 3. Основы гражданского права РФ.

Раздел 4. Основы трудового права РФ.

Раздел 5. Основы семейного права РФ.

Раздел 6. Основы экологического права РФ.

Раздел 7. Основы финансового права РФ.

Раздел 8. Основы административного права РФ.

Раздел 9. Основы уголовного права РФ.

Раздел 10. Основы медицинского права РФ.

5. Результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные принципы и положения теории государства и права, конституционного,

гражданского, трудового, семейного, финансового, административного, медицинского, уголовного права;

- основные нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность в сфере здравоохранения;
- морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача.

Уметь:

- самостоятельно принимать правомерные решения в конкретной ситуации, возникшей при осуществлении профессиональной деятельности врача;
- надлежащим образом оформлять медицинские документы, необходимые для реализации права на занятие медицинской деятельностью;
- ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях;
- защищать гражданские права врачей и пациентов;
- соблюдать основные требования информационной безопасности.

Иметь навык (опыт деятельности):

- изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов;
- работы с нормативными документами, регламентирующими медицинскую деятельность; понимать иерархию нормативных актов, начиная с основного закона — Конституции РФ;
- анализа различных вариантов правоотношений, возникающих в профессиональной медицинской деятельности и принятия в отношении них оптимальных правовых решений;
- юридической оценки случаев ненадлежащего оказания медицинской помощи (услуги), иных правонарушений медицинского персонала;
- проведения анализа, последствий нарушений прав граждан в области охраны здоровья;
- работы со справочными правовыми системами для поиска необходимой правовой информации.

6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина: ОК-1, ОК-4, ОПК-3.

7. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

8. Промежуточная аттестация по дисциплине: зачет во 2 семестре.

**Б1.Б.6 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Экономика»
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
Специальность 31.05.01 Лечебное дело**

1. Общая трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ (72 часа).

2. Цель освоения дисциплины: формирование необходимого объема базовых знаний для применения в предпринимательской деятельности по развитию предприятий (учреждений) различных форм собственности в соответствии с поставленными задачами по эффективной организации производства, распределения, обмена и потребления, а также рационального использования ресурсов и факторов производства.

3. Задачи дисциплины:

- приобретение студентами теоретических знаний в области функционирования рыночной экономики;
- формирование умения использовать современные подходы в решении экономических задач в профессиональной сфере;
- приобретение умения анализировать экономические события;
- закрепление теоретических знаний по экономике.

4. Основные разделы дисциплины

- Общие основы экономической теории и рыночного хозяйства
- Микроэкономика
- Макроэкономика

5. Результаты освоения дисциплины

Знать:

- рыночные механизмы хозяйствования,
- роль цен в экономике;
- основные организационные формы деятельности предприятия;
- сущность издержек и прибыли;
- консолидирующие показатели, характеризующие степень развития экономики;
- основные направления государственного регулирования экономикой (финансово-бюджетное, денежно-кредитное, антимонопольное, социальное)

Уметь:

- анализировать экономические проблемы и общественные процессы,
- быть активным субъектом экономической деятельности;

Иметь навык (опыт деятельности):

- использования экономических знаний при осуществлении эффективной профессиональной деятельности.

5. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина: ОК-1, ОК-5, ОПК-3.

7. Виды учебной работы: чтение лекций и проведение практических занятий (ситуация – кейс, деловые игры, занятие с элементами дискуссии).

8. Промежуточная аттестация по дисциплине: зачет во II семестре.

Б1.Б.7 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык»

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Специальность 31.05.01 «Лечебное дело» (уровень специалитета)

1. Общая трудоемкость: 3 ЗЕ (108 часов).

2. Цель дисциплины: повысить исходный уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, подготовка будущих специалистов к инновационной деятельности в условиях современной глобализации, расширение границы их профессиональной компетенции, формирование мотивационно - профессиональной направленности.

3. Задачи дисциплины:

- обучение студентов основам деловой коммуникации на английском языке в сфере их профессиональной деятельности;
- приобретение навыков работы с информационным материалом (умение обобщать, выделять главное, анализировать, находить сходства и различия), обучение поиску информации через иноязычные источники; изучение специальной терминологии и профессиональной лексики по тематике курса;
- развитие навыков эффективной устной презентации; развитие когнитивных и исследовательских умений;
- приобретение умения самостоятельной работы; повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; углубление фактических знаний студентов в области медицины.

4. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Основной курс (Иностранный язык для бытового общения).

Раздел 2. Адаптивный курс (Иностранный язык для профессионального общения).

Раздел 3. Специализированный курс.

5. Результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- методы и приемы лингвистического и переводческого анализа специализированного текста; тактику ведения профессиональной коммуникации на изучаемом языке; принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов на изучаемом языке; лексический минимум (5000 учебных лексических единиц) в объеме, необходимом для возможности профессионально - ориентированной коммуникации и получения информации из зарубежных источников; базовую лексику общего языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную медицинскую терминологию своей широкой и узкой специальности на изучаемом языке; базовую грамматику и основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи; методику ознакомительного, поискового и выборочного чтения научной литературы на изучаемом иностранном языке; правила деловой корреспонденции, необходимые для подготовки публикаций, тезисов и ведения переписки; основные методы и приемы аннотирования, реферирования и литературы по специальности на иностранном языке.

Уметь:

- обсуждать проблемы страноведческого, культурологического и общенаучного характера; использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов в рамках устной и письменной иноязычной коммуникации; отстаивать собственную мировоззренческую позицию по вопросам социально-политической жизни на изучаемом

языке; вести повседневное общение в рамках разговорного этикета (знакомство, представление, установление и поддержание контакта, запросы и сообщение информации, побуждение к действию, выражение просьбы и пр.); воспринимать на слух и анализировать монологическое высказывание в рамках профессиональной сферы и ситуаций общения длительностью до 5 минут звучания (10-12 фраз в нормальном среднем темпе речи); фиксировать на письме информацию, получаемую при чтении и аудировании текста; письменно реализовать коммуникативные намерения (запрос сведений/данных, информирование, предложение, побуждение к действию, выражение просьбы, согласия/несогласия, отказа, извинения, благодарности и пр.); грамотно использовать в своей деятельности профессиональную лексику; оптимально устанавливать и реализовывать целесообразные профессиональные и научные контакты в разных социальных группах с целью успешного решения задач здравоохранения, используя навыки межкультурной и профессиональной иноязычной коммуникации; анализировать научные проблемы и общественные процессы в области медицины на изучаемом языке; публично выступать: делать сообщения, доклады, проекты (с предварительной подготовкой).

Иметь навык (опыт деятельности):

- владения алгоритмом моделирования текста;
- тактики ведения устной и письменной коммуникации профессионального содержания;
- владения алгоритмом редактирования текста профессионального содержания;
- владения алгоритмами извлечения и анализа информации профессионального и научного характера;
- владения достаточным лексическим и грамматическим минимумом для участия в диалоге/беседе профессионального характера, выражения различных коммуникативных намерений;
- владения иностранным языком в объеме, необходимом для возможности профессиональной и бытовой коммуникации с коллегами и получения информации из различных источников;
- владения всеми видами монологического высказывания (информирование, пояснение, уточнение, инструкция, доклад и пр.);
- владения алгоритмами извлечения и анализа информации профессионального и научного характера;
- владения достаточным лексическим и грамматическим минимумом для участия в диалоге/беседе научно-профессионального характера, выражения различных коммуникативных намерений.

6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина: ОК - 5, ОК - 8, ОПК - 2.

7. Виды учебной работы: лекция–визуализация, практические занятия, методика проектов, написание и защита проектов, самостоятельная работа.

8. Промежуточная аттестация по дисциплине: зачет во 2 семестре.

Б1.Б.8 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Латинский язык»

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Специальность 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)

1. Общая трудоемкость: 3 ЗЕ (108 часов).

2. Цель дисциплины: заложить основы терминологической подготовки будущих специалистов, научить студентов сознательно и грамотно применять медицинские термины на латинском языке, а также термины греко-латинского происхождения на русском языке.

3. Задачи дисциплины:

- обучение студентов элементам латинской грамматики, которые требуются для понимания и грамотного использования терминов на латинском языке;
- обучение студентов основам медицинской терминологии в трех ее подсистемах: анатомо-гистологической, клинической и фармацевтической;
- научить студентов строить термин по данным клиническим терминологическим элементам или по данным значениям, определять общий смысл термина на основании знания смысла отдельных его компонентов;
- сформировать у студентов умение быстро и грамотно переводить рецепты с русского языка на латинский и наоборот;
- формирование у студентов представления об органической связи современной культуры с античной культурой и историей;
- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;

4. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Введение. Фонетика. Морфология

Раздел 2. Словообразование.

Раздел 3. Фармацевтическая терминология

5. Результаты освоения дисциплины:

Знать

- элементы латинской грамматики, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов;
- основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке официальные требования, предъявляемые к оформлению рецепта на латинском языке;
- способы и средства образования терминов в анатомической, клинической и фармацевтической терминологии;
- о принципах создания международных номенклатур на латинском языке.

Уметь

- переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский анатомические, клинические и фармацевтические термины и рецепты, а также профессиональные выражения и устойчивые сочетания, употребляемые в анатомо-гистологической, клинической и фармацевтической номенклатурах; формировать на латинском языке названия химические соединения (кислот, оксидов, солей) и переводить их с латинского языка на русский и с русского на латинский;
- вычленять в составе наименований лекарственных средств частотные отрезки, несущие определенную информацию о лекарстве
- определять общий смысл клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями на основе заученного минимума греческих по происхождению

терминоэлементов, образовывать клинические термины; грамотно оформлять латинскую часть рецепта.

Иметь навык (опыт деятельности):

- чтения и письма на латинском языке;
- перевода анатомо-гистологических, клинических и фармацевтических терминов и рецептов; лексическими навыками опознавать синонимы, антонимы;
- раскрывать значения многокомпонентных клинических терминов навыком использования двуязычных словарей для построения терминов анатомо-гистологического и фармацевтического характера.

6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина: ОК – 5, ОПК- 6.

7. Виды учебной работы: практические занятия методика проектов, написание и защита рефератов, самостоятельная работа

8. Промежуточная аттестация по дисциплине: зачет во 2 семестре.

Б1.Б.9 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Психология и педагогика»

**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
Специальность 33.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)**

1. Общая трудоемкость: 3 ЗЕ (108 часов).

2. Цель дисциплины: формирование общих и профессиональных компетенций обучающихся, характеризующих этапы освоения образовательной программы, формирование целостного представления о психологических особенностях человека как факторах успешности его деятельности и основах педагогической науки.

3. Задачи дисциплины:

- ознакомление с основными положениями современной психологической и педагогической науки;

- овладение понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-волевою, мотивационную и регуляторную сферы психического, проблемы личности, общения и деятельности, образования и саморазвития;

- приобретение опыта учета индивидуально-психологических и личностных особенностей людей, стимулирование обучаемых к использованию полученных психолого-педагогических знаний в будущей профессиональной деятельности;

- усвоение теоретических основ организации и осуществления современного образовательного процесса, диагностики его хода и результатов, методов воспитательной работы в трудовом коллективе.

4. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Психология.

Раздел 2. Педагогика.

5. Результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

основные направления, теории и концепции психологии, общие и индивидуальные особенности психики человека, психологию личности, сущность педагогики как науки и учебной дисциплины, ее основные категории: обучение, воспитание и образование.

Уметь:

оценивать и определять свои мотивы, интересы и потребности, необходимые для продолжения обучения; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива.

Иметь навык (опыт деятельности):

информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».

6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина: ОК-1, ОК-5, ОК-8, ОПК-2

7. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

8. Промежуточная аттестация по дисциплине: зачет в 3 семестре.

Б1.Б.10 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Физика, математика»

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Специальность 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)

1. Общая трудоемкость: 3 ЗЕ (108 часов).

2. Цель дисциплины: формирование у студентов-медиков системных знаний о физических свойствах и физических процессах, протекающих в биологических объектах, необходимых, как для обучения другим учебным дисциплинам, так и для непосредственного формирования специалиста по лечебному делу.

3. Задачи дисциплины:

– формирование современных естественнонаучных представлений об окружающем материальном мире;

– выработка у студентов методологической направленности, существенной для решения проблем доказательной медицины;

– формирование у студентов логического мышления, умения точно формулировать задачу, способность вычленять главное и второстепенное, умения делать выводы на основании полученных результатов измерений;

– в освоении студентами математических методов решения интеллектуальных задач, направленных на сохранение здоровья населения с учетом факторов неблагоприятного воздействия среды обитания;

– формирование у студентов экологического подхода при решении различных медико-биологических и социальных проблем;

– обучение студентов технике безопасности при работе с медицинским оборудованием.

4. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Основы математического анализа.

Раздел 2. Погрешности измерений.

Раздел 3. Основы механики.

Раздел 4. Биореология и гемодинамика.

Раздел 5. Электричество и магнетизм.

Раздел 6. Основы медицинской электроники.

Раздел 7. Оптика. Оптические методы исследований.

Раздел 8. Ионизирующие излучения, радиоактивность.

5. Результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы применения физических факторов для диагностики и лечения: ультразвук, звук, электромагнитные волны, радионуклиды, ионизирующие излучения;

- физические параметры, характеризующие функциональное состояние органов и тканей: механические, электрические, электромагнитные, оптические;

- физические явления и процессы, лежащие в основе жизнедеятельности организма и их характеристики;

- правила техники безопасности при работе с физическими приборами.

Уметь:

- измерять физические параметры и оценивать физические свойства – биологических объектов с помощью механических, электрических и оптических методов;

- осуществлять математическую обработку результатов измерений;

- самостоятельно работать с литературой.

Иметь навык (опыт деятельности):

- пользования измерительными приборами, вычислительными средствами, статистической обработки результатов, основами техники безопасности при работе с аппаратурой.

6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина: ОПК-7.

7. Виды учебной работы: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа.

8. Промежуточная аттестация по дисциплине: зачет в 1 семестре.

Б1.Б.11 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Медицинская информатика»

**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
Специальность 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)**

1. Общая трудоемкость 3 ЗЕ (108 часов).

2. Цель дисциплины: сформировать у студентов знания о сущности информации, информатики и информационных процессов; дать сведения о современных информационных технологиях; изучить принципы хранения, поиска, обработки и анализа медико-биологической информации с помощью компьютерных технологий

3. Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов знания основных законов информатики;
- изучить математические методы, программные и технические средства математической статистики, информатики, используемые на различных этапах получения и анализа биомедицинской информации;
- дать студентам сведения о современных компьютерных технологиях, применяемых в медицине и здравоохранении;
- дать знания о методах информатизации, применяемых в лечебно-диагностическом процессе;
- уметь использовать Интернет для поиска медико-биологической информации

4. Основные разделы дисциплины

Раздел 1. Введение в медицинскую информатику.

Раздел 2. Технические средства реализации информационных процессов.

Раздел 3. Программные средства реализации информационных процессов.

Раздел 4. Базовые технологии преобразования информации.

Раздел 5. Элементы теории вероятностей.

Раздел 6. Основные понятия и методы математической статистики.

Раздел 7. Моделирование физиологических процессов.

Раздел 8. Медицинские информационные системы.

Раздел 9. Телекоммуникационные технологии в медицине

Раздел 10. Безопасность информационных систем

5. Результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные подходы к формализации и структуризации различных типов медицинских данных, используемых для формирования решений в ходе лечебно-диагностического процесса
- теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах;
- использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении

Уметь:

- провести текстовую и графическую обработку медицинских данных с использованием стандартных программных средств;
- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности
- проводить статистическую обработку экспериментальных данных

Иметь навык (опыт деятельности):

- владения основными принципами статистической обработки данных;
- владения базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; владения техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности.

6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина: ОК-1, ОПК-1, ОПК-7.

7. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

8. Промежуточная аттестация по дисциплине: зачет во 2 семестре.

Б1.Б.12 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Химия»
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
Специальность 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ (108 часов).

2. Цель дисциплины:

формирование у врача системных знаний об основных физико-химических закономерностях протекания биохимических процессов; о строении и механизмах функционирования биологически активных соединений; формирование естественнонаучного мышления специалистов медицинского профиля.

3. Задачи дисциплины:

- повышение уровня теоретической подготовки студентов, умение использовать статистические методы для обработки и анализа данных медико-биологических исследований;

- понимание студентом смысла химических явлений, происходящих в живом организме, использование химических законов при диагностике и лечении заболеваний, умение разобраться в физико-химических принципах работы и устройстве приборов и аппаратов, применяемых в современной медицине;

- формирование у студентов навыков организации мероприятий по охране труда и технике безопасности в химической лаборатории при работе с приборами и реактивами;

- формирование у студентов представления о термодинамических и кинетических закономерностях протекания химических и биохимических процессов;

- изучение физико-химических аспектов важнейших биохимических процессов и гомеостаза в организме;

- изучение механизмов образования основного неорганического вещества костной ткани и зубной эмали, кислотно-основных свойств биожидкостей организма;

- изучение важнейших законов электрохимии, позволяющих прогнозировать коррозионную стойкость и оптимизировать поиск новых конструкционных стоматологических материалов;

- формирование знаний о строении и химических свойствах основных классов биологически важных органических соединений.

4. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Учение о растворах. Основные типы химических равновесий и процессов в жизнедеятельности.

Раздел 2. Элементы химической термодинамики и кинетики.

Раздел 3. Физическая химия поверхностных явлений.

Раздел 4. Физическая химия дисперсных систем и растворов ВМС.

Раздел 5. Биологически активные низкомолекулярные неорганические и органические вещества (строение, свойства, участие в функционирование живых систем).

Раздел 6. Биологически активные высоко-молекулярные вещества (строение, свойства, участие в функционирование живых систем).

5. Результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- правила работы и техники безопасности в химической лаборатории при работе с приборами и реактивами;

- термодинамические и кинетические закономерности протекания химических и биохимических процессов;

- физико-химические аспекты важнейших биохимических процессов и гомеостаза в организме;

- механизмы действия буферных систем организма, их взаимосвязь и роль в поддержании кислотно-основного равновесия, особенности кислотно-основных свойств аминокислот и белков;
- строение и химические свойства основных классов биологически важных органических соединений;
- механизмы образования основного неорганического вещества костной ткани и зубной эмали, кислотно-основные свойства биожидкостей организма;
- важнейшие законы электрохимии, позволяющие прогнозировать коррозионную стойкость и оптимизировать поиск новых конструкционных стоматологических материалов; особенности биохимических окислительно-восстановительных процессов;
- физико-химические основы поверхностных явлений и факторы, влияющие на свободную поверхностную энергию; особенности адсорбции на различных границах раздела фаз;
- химико-биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном и клеточном уровнях;
- строение и химические свойства основных классов биологически важных органических соединений;
- стоматологические пластмассы, сплавы и другие материалы, их биосовместимость и недостатки.

Уметь:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной и справочной литературой, сетью Интернет;
- рассчитывать термодинамические функции состояния системы, тепловые эффекты химических процессов на основе следствий из закона Гесса, таблиц стандартных значений термодинамических величин;
- рассчитывать константы равновесия, равновесные концентрации продуктов реакции и исходных веществ;
- смещать равновесие в нужном направлении (подавлять или усиливать гидролиз; подбирать условия для растворения и осаждения осадков и др.);
- прогнозировать результат химических превращений неорганических и органических соединений;
- теоретически обосновывать химические основы лечебного действия лекарственных веществ, токсического действия химических соединений;
- прогнозировать протекание во времени биохимических реакций, ферментативных процессов;
- готовить растворы различных концентраций;
- рассчитывать значения рН водных растворов кислот и оснований;
- собирать простейшие установки для проведения лабораторных исследований;
- идентифицировать функциональные группы, кислотные и основные центры, сопряжённые и ароматические фрагменты органических соединений для определения их химического поведения.

Иметь навык (опыт деятельности):

- владения базовыми технологиями преобразования информации, текстовыми и табличными редакторами, техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности;
- владения правилами техники безопасности при работе в химической лаборатории;
- интерпретировать рассчитанные значения термодинамических функций и на их основе прогнозировать возможность осуществления и направление протекания химических процессов;
- владения техникой химических экспериментов, проведения пробирочных реакций, навыками работы с химической посудой и приборами;

- владения методиками измерения значений физико-химических величин и методиками оценки погрешностей измерений;
- измерения pH биожидкостей с помощью иономеров;
- измерения электродных потенциалов;
- определения буферной ёмкости растворов, в том числе слюны;
- измерения скорости протекания химических реакций;
- построения фазовых диаграмм бинарных смесей;
- определения поверхностного натяжения жидкостей;
- количественного определения адсорбции веществ.

6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина: ОК-1; ОПК-1; ОПК-7; ПК-21.

7. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа студентов.

8. Промежуточная аттестация по дисциплине: зачет в 1 семестре.

Б1.Б.13 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Биохимия»
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
Специальность 33.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)

1. Общая трудоемкость: 7 ЗЕ (252 часа).

2. Цель дисциплины:

формирование знаний у студентов основных закономерностей протекания метаболических процессов, определяющих состояние здоровья и адаптации человека на молекулярном, клеточном и органном уровне целостного организма и умение применять полученные знания при решении клинических задач.

3. Задачи дисциплины:

- приобретение знаний о химической природе веществ, входящих в состав живых организмов, их превращениях, связи этих превращений с деятельностью органов и тканей, регуляции метаболических процессов и последствиях их нарушения;

- приобретение у студентов умений пользоваться лабораторным оборудованием и реактивами с соблюдением правил техники безопасности, анализировать полученные данные результатов биохимических исследований и использовать полученные знания для объяснения характера возникающих в организме человека изменений и диагностики заболевания;

- обеспечение усвоения знаний по вопросам организации основных биомакромолекул клетки, молекулярных основ обмена веществ и энергии, функциональной биохимии отдельных специализированных тканей и органов, механизмов их регуляции, понимания молекулярных процессов, являющихся возможными мишенями действия лекарств и их поступлении и превращениях в организме;

- приобретение у студентов способности использования знания, умения и навыков, полученных на курсе биохимии, оценки информативности результатов биохимических анализов, успешного участия в учебно-исследовательской работе и разработке новых лекарственных средств;

- приобретение формирования научных воззрений в понимании явлений живой природы;

- формирование навыков аналитической работы с информацией (учебной, научной, нормативно-справочной литературой и другими источниками), с информационными технологиями, диагностическими методами исследованиями.

4. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Предмет и задачи биохимии. Белки.

Раздел 2. Энергетический обмен. Химия и обмен углеводов. Обмен липидов.

Раздел 3. Липиды: структура, биологическая роль, метаболизм

Раздел 4. Обмен аминокислот и сложных белков. Обезвреживание токсичных веществ.

Раздел 5. Обмен нуклеотидов. Матричный биосинтез.

5. Результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- правила техники безопасности и работы в физических, химических, биологических лабораториях с реактивами, приборами, животными;

- физико-химическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях;

- строение и химические свойства основных классов биологически важных органических соединений;

- основные метаболические пути превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ;

- основы биоэнергетики. Молекулярные механизмы биоокисления. Основные метаболические пути образования субстратов для митохондриальной и внемитохондриальной систем окисления;

- принципы воспроизведения и сохранения ДНК в ряду поколений. Механизмы расшифровки генетической информации молекулами РНК и процессинга первичных транскриптов.

Уметь:

– пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;

– пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием;

– проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных;

– прогнозировать направление и результат физико-химических процессов и химических превращений биологически важных веществ;

– объяснять молекулярные механизмы нарушений метаболизма, возникающих при некоторых наследственных и приобретенных заболеваниях, применяя знания о магистральных путях превращения белков, нуклеиновых кислот, углеводов и липидов в организме человека;

– объяснять способы обезвреживания токсических веществ в организме, применяя знания механизмов обезвреживания эндогенных веществ и чужеродных соединений.

Иметь навык (опыт деятельности):

– пользования базовыми технологиями преобразования информации: текстовыми, табличными редакторами, поисков в сети Интернет;

– анализа наиболее часто встречающихся биохимических лабораторных тестов;

– постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека.

6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина: ОК-1;ОК-5; ОПК-1; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-9; ПК-5.

7. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа студентов.

8. Промежуточная аттестация по дисциплине: экзамен в 4 семестре.

**Б1.Б.14 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Биология»
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
Специальность 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)**

1. Общая трудоемкость дисциплины: 6 ЗЕ (216 часов).

2. Цель освоения дисциплины: дисциплины - приобретение студентами общетеоретических знаний в области биологии, необходимых для формирования естественнонаучного мировоззрения и практической деятельности врача.

3. Задачи дисциплины:

- изучение студентами многоуровневой организации биологических систем, закономерности эволюции органического мира, функционирования биологических систем;
- формирование у студентов представления о человеке, как о центральном объекте изучения в медицинской биологии;
- изучение студентами биосоциальной природы человека, его подчиненность общебиологическим законам развития, единства человека со средой обитания;
- изучение студентами представления о современной экосистеме, действия в ней антропогенных факторов, адаптации человека к среде обитания.

4. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Биология клетки.

Раздел 2. Биология развития.

Раздел 3. Генетика.

Раздел 4. Эволюционное учение.

Раздел 5. Медицинская паразитология.

Раздел 6. Эволюция систем органов (филогенез).

Раздел 7. Основы экологии.

5. Результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- Общие закономерности происхождения и развития жизни, свойства биологических систем. Базовые философские принципы, лежащие в основе естественнонаучных знаний
- Знать основные закономерности эволюционного преобразования органов и систем органов человека
- Современные задачи, стоящие перед биологией и современные пути их решения
- Медико-функциональный понятийный аппарат
- Основные базы данных интернет-ресурсов биологических знаний основы цитологии, молекулярной биологии
- Этапы и особенности онтогенеза человека законы генетики ее значение для медицины;
- Закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний
- Биосферу и экологию, основные свойства экосистем, экологические законы и правила, особенности антропобиосистем.
- Влияние на организм человека биотических, абиотических и социальных факторов, адаптации человека к среде обитания
- феномен паразитизма и биоэкологические заболевания
- современные лабораторные и нелабораторные методы биологии основы цитологии, молекулярной биологии,
- Этапы и особенности онтогенеза человека,
- Основные закономерности наследственности и изменчивости
- Современные методы экспериментальной генетики, цитологии и молекулярной

биологии

Уметь:

- использовать научную литературу, ресурсы сети Интернет для получения знаний в области
- использовать базовые технологии преобразования информации
- использовать медицинскую терминологию при поиске научной и образовательной информации
- формировать систематизированную базу накопленной информации и уметь использовать ее для решения конкретных биологических задач
- проводить статистическую обработку экспериментальных данных анализировать роль биологических факторов в развитии болезней, генетические и фенотипические проявления наследственных болезней, генетические основы врождённых нарушений челюстно-лицевого аппарата
- обеспечить профилактику заражения инфекциями и инвазиями на основе знаний о циклах развития паразитов, основных и промежуточных хозяевах.
- осуществлять поиск и анализ результатов экспериментальных исследований
- проводить статистическую обработку экспериментальных данных

Иметь навык (опыт деятельности):

- использования лабораторного оборудования и работы с микроскопом
- решения задач по молекулярной биологии и генетике идентификации паразитов человека на микро- и макропрепаратах
- определения наследственной патологии по совокупности симптомов с использованием справочной информации

6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина: ОК -5, ОПК-1, ОПК - 7, ОПК-9, ПК- 1

7. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

8. Промежуточная аттестация по дисциплине: экзамен во 2 семестре.

Б1.Б.15 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Анатомия»
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
Специальность 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)

1. Общая трудоемкость: 10 ЗЕ (360 часов).

2. Цель дисциплины:

формирование у студентов знаний по анатомии человека, как организма в целом, так и отдельных органов, и систем взрослых людей и детей в различные возрастные периоды, на основе современных достижений макро- и микроскопии; умений использовать полученные знания при последующем изучении других фундаментальных и клинических дисциплин, а также в будущей профессиональной деятельности врача.

3. Задачи дисциплины:

- изучить в процессе практических занятий и лекций строение, функции и топографию органов, рассмотреть индивидуальные и возрастные особенности строения организма, включая пренатальный период развития (органогенез), анатомо-топографические взаимоотношения органов, их рентгеновское изображение, варианты изменчивости отдельных органов и пороки их развития;

- приобрести знания о взаимозависимости и единстве структуры и функции, их изменчивости в процессе фило- и онтогенеза, взаимосвязи организма с изменяющимися условиями окружающей среды, влиянии экологических, генетических факторов, характера труда, профессии, физической культуры и социальных условий на развитие и строение организма;

- сформировать у студентов принципы комплексного подхода при изучении анатомии и топографии органов и их систем; синтетического понимания строения тела человека в целом как взаимосвязи отдельных частей организма; представлений о значении фундаментальных исследований анатомической науки для прикладной и теоретической медицины;

- сформировать у студентов умение ориентироваться в сложном строении тела человека, безошибочно и точно находить и определять места расположения и проекции органов и их частей на поверхности тела, т.е. владению «анатомическим материалом» для понимания патологии, диагностики и лечения;

- воспитать студентов, руководствуясь традиционными принципами гуманизма и милосердия, уважительного и бережного отношения к изучаемому объекту – органам человеческого тела, к трупу; привитие высоконравственных норм поведения в секционных залах медицинского вуза.

4. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Введение

Раздел 2. Опорно-двигательный аппарат

Раздел 3. Спланхнология

Раздел 4. Органы иммунной системы и пути оттока лимфы

Раздел 5. Эндокринные железы

Раздел 6. Сердечно-сосудистая система

Раздел 7. Нервная система

Раздел 8. Органы чувств. Периферическая нервная система.

Раздел 9. Топография сосудов и нервов в различных частях тела человека

5. Результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- методы анатомических исследований и анатомических терминов (русские и латинские);

- основные этапы развития анатомической науки, ее значение для медицины и биологии;

- основные направления анатомии человека, традиционные и современные методы анатомических исследований;
- основы анатомической терминологии в русском и латинском эквивалентах;
- общие закономерности строения тела человека, структурно-функциональные взаимоотношения частей организма взрослого человека, детей и подростков;
- значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины;
- анатомо-топографические взаимоотношения органов и частей организма у взрослого человека, детей и подростков;
- анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма;
- основные детали строения и топографии органов, их систем, их основные функции в различные возрастные периоды;
- возможные варианты строения, основные аномалии и пороки развития органов и их систем;
- прикладное значение полученных знаний по анатомии взрослого человека, детей и подростков для последующего обучения и в дальнейшем – для профессиональной деятельности.

Уметь:

- правильно пользоваться анатомическими инструментами (пинцетом, скальпелем и др.);
- находить и показывать на анатомических препаратах органы, их части, детали строения, правильно называть их по-русски и по-латыни;
- ориентироваться в топографии и деталях строения органов на анатомических препаратах; показывать, правильно называть на латинском языках органы и их части;
- находить и выделять методом препарирования мышцы и фасции, крупные сосуды, нервы протоки желез, отдельные органы;
- находить и показывать на рентгеновских снимках органы и основные детали их строения;
- находить и прощупывать на теле живого человека основные костные и мышечные ориентиры, наносить проекцию основных сосудисто-нервных пучков областей тела человека; правильно называть и демонстрировать движения в суставах тела человека;
- пользоваться научной литературой;
- показывать на изображениях, полученных различными методами визуализации (рентгеновские снимки, компьютерные и магнитно-резонансные томограммы и др.) органы, их части и детали строения.

Иметь навык (опыт деятельности):

- владения базовыми технологиями преобразования информации: самостоятельной работой с учебной литературой на бумажных и электронных носителях, интернет-ресурсах по анатомии человека;
- владения медико-анатомическим понятийным аппаратом;
- владения простейшими медицинскими инструментами – скальпелем и пинцетом.

6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина: ОК-1; ОК-4; ОК-5; ОК-7; ОК-8; ОПК-1; ОПК-7; ОПК-9; ОПК-10; ПК-5; ПК-21.

7. Виды учебной работы: лекция, практические занятия, самостоятельная работа.

8. Промежуточная аттестация по дисциплине: экзамен в 3 семестре.

Б1.Б.16 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Топографическая анатомия и оперативная хирургия»

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования

Специальность 31.05.01 «Лечебное дело» (уровень специалитета)

1. Общая трудоемкость: 5 ЗЕ (180 часов).

2. Цель дисциплины: обеспечение обучающихся информацией для овладения знаниями по клинической анатомии человеческого тела в объеме, необходимом для продолжения обучения на клинических кафедрах лечебного факультета медицинского вуза и дальнейшей профессиональной деятельности.

3. Задачи дисциплины:

- формирование знаний об общих принципах полойного строения человеческого тела, топографической анатомии внутренних органов, мышечно-фасциальных лож, клетчаточных пространств, сосудисто-нервных пучков, костей и суставов, слабых мест и грыж живота, о коллатеральном кровообращении при нарушении проходимости магистральных кровеносных сосудов, о зонах чувствительной и двигательной иннервации крупными нервными стволами, топографической анатомии конкретных областей,

- на основе полученных знаний дать анатомическое обоснование проявления основных клинических симптомов и синдромов, выбора рациональных доступов и оперативных вмешательств, предупредить возможные интраоперационные ошибки и осложнения.

- сформировать знания для клинико-анатомического обоснования и правильного выполнения сестринских, врачебно - диагностических и лечебных мероприятий.

4. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Введение в предмет;

Раздел 2. Верхняя конечность;

Раздел 3. Нижняя конечность;

Раздел 4. Голова, шея;

Раздел 5. Грудь, живот.

5. Результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма взрослого человека;

- функциональные системы организма, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах.

- принципы и методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации;

- клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения; особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;

- особенности организации оказания медицинской помощи, проведения реанимационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях;

Уметь:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;

- пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовывать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов;

- обосновывать характер патологического процесса и его клинические проявления,

- обосновывать сестринские и врачебные манипуляции;

- обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;

- интерпретировать результаты рентгенологических методов исследования распространенных хирургических заболеваний;

- выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь, пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях;

Иметь навык (опыт деятельности):

- владения медико-анатомического понятийного аппарата;
- общеклинического осмотра (пальпация, перкуссия, аускультация) на основании знаний клинической анатомии органов и систем;
- владения алгоритмом выполнения основных врачебных, диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи взрослым и подросткам при неотложных и угрожающих жизни состояниях

6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина:

ОК-1; ОПК-1; ОПК-7; ОПК-9; ОПК-10; ПК-6; ПК-11; ПК-12.

7. Виды учебной работы: лекции; клинические практические занятия; самостоятельная работа обучающихся.

8. Промежуточная аттестация по дисциплине: экзамен в 7 семестре.

Б1.Б.17 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Гистология, эмбриология, цитология»

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Специальность 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)

1. Общая трудоемкость: 6 ЗЕ (216 часов).

2. Цель дисциплины: Формирование у студентов научных представлений о микроскопической функциональной морфологии и развитии клеточных, тканевых и органных систем человека, в том числе органов полости рта, обеспечивающих базис для изучения клинических дисциплин и способствующих формированию врачебного мышления.

3. Задачи дисциплины:

- изучение общих и специфических структурно-функциональных свойств клеток всех тканей организма и закономерностей их эмбрионального и постэмбрионального развития;
- изучение гистофункциональных характеристик основных систем организма, закономерностей их эмбрионального развития, а также функциональных, возрастных и защитно-приспособительных изменений органов и их структурных элементов;
- изучение основной гистологической международной латинской терминологии;
- формирование у студентов умения микроскопирования гистологических препаратов с использованием светового микроскопа;
- формирование у студентов умение идентифицировать органы, их ткани, клетки и неклеточные структуры на микроскопическом уровне;
- формирование у студентов умение определять лейкоцитарную формулу;
- формирование у студентов представление о методах анализа результатов клинических лабораторных исследований, их интерпретации;
- формирование у студентов навыков самостоятельной аналитической, научно-исследовательской работы;
- формирование у студентов навыков работы с научной литературой;
- формирование у студентов навыков организации мероприятий по охране труда и технике безопасности;
- формирование у студентов представлений об условиях хранения химических реактивов и лекарственных средств;
- формирование у студентов навыков общения и взаимодействия с обществом и коллективом.

4. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Введение. Предмет гистологии, цитологии, эмбриологии.

Раздел 2. Цитология

Раздел 3. Эмбриология.

Раздел 4. Учение о тканях.

Раздел 5. Нервная система.

Раздел 5. Органы чувств.

Раздел 6. Сердечно-сосудистая система.

Раздел 7. Органы иммунной защиты.

Раздел 8. Эндокринная система.

Раздел 9. Пищеварительная система.

Раздел 10. Дыхательная система

Раздел 11. Кожа и её производные

Раздел 12. Выделительная система.

Раздел 13. Половая система.

5. Результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- правила техники безопасности и работы в физических, химических, биологических лабораториях с реактивами, приборами, животными;
- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов;
- гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования;
- строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии.
- особенности организменного и популяционного уровней организации жизни.

Уметь:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности, работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами);
- производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных;
- давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур;
- объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков;
- описать морфологические изменения изучаемых макроскопических, микроскопических препаратов и электронограмм;
- определять и оценивать результаты гематологических показателей; пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием.

Иметь навык (опыт деятельности):

- интерпретации результатов наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах пациентов;
- владения медико-функциональным понятийным аппаратом;
- постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов;
- владения базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности; медико-функциональным понятийным аппаратом.

6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина: ОК-1; ОК-5; ОК-8 ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-9; ПК-1; ПК-5; ПК12; ПК-20; ПК-21.

7. Виды учебной работы: лекция, практические занятия, самостоятельная работа.

8. Промежуточная аттестация по дисциплине: экзамен в 3 семестре.

Б1.Б.18 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Нормальная физиология»

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Специальность 31.05.01 «Лечебное дело» (уровень специалитета)

1. Общая трудоемкость дисциплины: 7,0 ЗЕ (252 часа)

2. Цель дисциплины: получение студентами фундаментальных знаний о физиологических механизмах, лежащих в основе жизнедеятельности организма здорового человека, а также овладение практическими навыками, позволяющими исследовать и оценивать функциональное состояние систем организма. В результате студент становится способным освоить фундаментальные и прикладные знания, при изучении патологической физиологии и клинических дисциплин.

3. Задачи дисциплины:

- формирование у студентов системных знаний о строении и жизнедеятельности целостного организма в условиях взаимодействия с внешней средой; его половых и возрастных особенностей;

- представлений о строении и закономерностях функционирования отдельных органов и систем организма, а также о работе основных регуляторных механизмов физиологических функций в формировании целостных ответных реакций;

- понимания сущности физиологических процессов и общих биологических явлений с позиций современной методологии;

- навыков логического физиологического мышления на базе основных положений философии и биоэтики;

- знаний о физиологических методах исследования функций организма в эксперименте, а также умений проведения исследований с участием человека, используемых с диагностической целью в практической медицине;

- знаний и умений, необходимых для изучения последующих дисциплин.

4. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Введение в нормальную физиологию. Физиология возбудимых тканей.

Раздел 2. Нейрогуморальные механизмы регуляции физиологических процессов. Физиология центральной нервной системы.

Раздел 3. Интегративные функции. Физиология анализаторов. Физиология высшей нервной деятельности.

Раздел 4. Энергетические потребности организма. Физиология крови и основных систем жизнеобеспечения организма (кровообращения, пищеварения, дыхания, выделения).

5. Результаты освоения дисциплины:

Знать:

- историю физиологии, основные этапы формирования данной науки;

- морфо-функциональные особенности тканей, органов и систем организма, закономерности их функционирования

- основные физико-химические, математические и иные естественнонаучные понятия и методы;

- основные механизмы регуляции физиологических функций на молекулярном, клеточном, тканевом, органном и организменном уровнях;

- основные принципы работы физиологического оборудования и правила техники безопасности при работе с ним.

Уметь:

- оценивать и анализировать полученные в эксперименте данные, объяснять результаты, явления и устанавливать их причинно-следственные взаимоотношения с использованием современных методологических принципов;

- проводить измерять и давать качественно-количественную оценку важнейших физиологических показателей деятельности различных органов и систем в покое и при нагрузке, а также выделять главные механизмы регуляции гомеостатических функций.

Иметь навык (опыт деятельности):

- применения методов экспериментального и клинического исследования, позволяющих оценить морфофункциональные физиологические состояния в организме человека для решения профессиональных задач.

6.Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина: ОК-1, ОК-5, ОПК-7, ОПК-9, ПК-1, ПК-16, ПК-20.

7. Виды учебной работы: чтение лекций и проведение практических занятий с использованием мультимедийных средств, поисковая аналитическая работа (внеаудиторная самостоятельная работа студентов), выполнение письменных домашних заданий, реферативных работ, конкурсных работ в рамках СНО. Для текущего контроля рекомендуется проводить проверку посещаемости лекций, выполнения домашнего задания, входной контроль (в виде устного опроса, письменной контрольной работы, тестовых заданий), оценку практических навыков и умений с проверкой оформления протоколов выполненной работы и анализом результатов, проведение блоковой контрольной работы и тестирования.

8. Промежуточная аттестация по дисциплине: экзамен в IV семестре.

Б1.Б.19 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Микробиология, вирусология»

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования

Специальность 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)

1. Общая трудоемкость: 7 ЗЕ (252 часа).

2. Цель дисциплины: освоение студентами теоретических основ и закономерностей взаимодействия микро- и макроорганизма, практических умений по методам профилактики, микробиологической, молекулярно-биологической и иммунологической диагностики, основным направлениям лечения инфекционных и оппортунистических болезней человека, а также приобретение студентами знаний, умений, навыков и компетенций, которые позволят им на современном уровне выполнять профессиональные обязанности в части, касающейся микробиологических аспектов их деятельности.

3. Задачи дисциплины:

- приобретение знаний о прокариотических микроорганизмах и вирусах, их структурных, физиологических и генетических особенностях, об их роли в природе, жизни человека и распространении в биосфере;
- изучение биологических особенностей патогенных и условно-патогенных микробов, их взаимодействие с организмом человека;
- изучение этиопатогенеза инфекционных болезней,
- изучение методов лабораторной диагностики,
- использование препаратов, применяемых для специфической профилактики и лечения.

4. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Морфология, физиология и генетика микроорганизмов.

Раздел 2. Экология микроорганизмов. Химиотерапевтические препараты и антибиотики

Раздел 3. Учение об инфекции и иммунитете. Иммунодиагностические реакции. Медицинские иммунобиологические препараты.

Раздел 4. Возбудители бактериальных и вирусных инфекционных заболеваний человека. Патогенные грибы и простейшие.

5. Результаты освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- устройство микробиологической лаборатории и правила работы в ней, организация рабочего места;
- принципы классификации микроорганизмов; особенности ультраструктуры микробов и вирусов, функции отдельных структур и химический состав микробной клетки;
- основные функции микроорганизмов: питание, дыхание, размножение, ферментативная активность; питательные среды, способы культивирования бактерий и вирусов, методы выделения чистых культур аэробных и анаэробных бактерий;
- основы генетики микроорганизмов, сущность биотехнологии, понятия и принципы генетической инженерии, препараты, полученные генно инженерными методами;
- учение о наследственности и изменчивости микробов; виды генетических

рекомбинаций и их использование в создании вакцинных штаммов; продуцентов антибиотиков, ферментов, гормонов; внехромосомные факторы наследственности и их роль в формировании лекарственной устойчивости;

- состав микрофлоры организма человека и её значение; формирование микрофлоры человека; эубиотики и пробиотики их применение;

- санитарно-показательные микроорганизмы воды, воздуха, почвы, их значение для оценки санитарного состояния окружающей среды и методы определения;

- влияние факторов окружающей среды на микроорганизмы. Действие на микробы физических и химических факторов; понятие «асептика» и «антисептика»; цели и методы асептики, антисептики, консервации, стерилизации, дезинфекции; аппаратуру и контроль качества стерилизации. Механизм действия дезинфицирующих средств;

- химиотерапевтические препараты и антибиотики: классификация антибиотиков по источнику и способам получения, химической структуре, спектру, механизму и типу действия. Современные представления о молекулярном механизме действия антибиотиков; осложнения антибиотикотерапии и их предупреждение; антибиотикорезистентность микроорганизмов, ее механизмы. Методы определения активности антибиотиков и чувствительности микробов к антибиотикам;

- основы учения об «инфекции», «инфекционный процесс», «инфекционная болезнь»; виды инфекции; роль микроорганизмов в развитии инфекционного процесса и условия его возникновения. Механизмы и пути передачи возбудителя;

- понятие об «иммунитете», как о невосприимчивости к инфекционным заболеваниям; виды инфекционного иммунитета; неспецифические и специфические факторы защиты при бактериальных и вирусных инфекциях; аллергия и аллергены; механизмы основных реакций иммунитета, используемых для диагностики инфекционных заболеваний; диагностические препараты;

- иммунобиологические препараты для профилактики и лечения инфекционных заболеваний, их классификации. Вакцины, лечебно-профилактические сыворотки, иммуноглобулины: получение, применение;

- таксономию, морфологические и биологические свойства возбудителей инфекционных заболеваний; эпидемиологию, механизмы и пути передачи возбудителей, патогенез и основные клинические проявления заболеваний и иммунитет; принципы лабораторной диагностики; специфическую терапию и профилактику инфекционных болезней.

Уметь:

- приготовить микропрепараты и окрасить их простыми и сложными методами; микроскопировать с помощью иммерсионной системы;

- сделать посев на питательные среды (твердые и жидкие) для получения чистых культур аэробных и анаэробных бактерий, идентифицировать выделенную культуру;

- определять микрофлору воздуха, воды, почвы. Определять общую микробную обсемененность и санитарно-показательные микроорганизмы на объектах внешней среды;

- определять качественную и количественную обсемененность микроорганизмами различных объектов;

- с микробиологических позиций оценить к санитарному состоянию различных помещений, включая помещения больниц;

- быстро ориентироваться и применять соответствующие меры, предупреждающие возникновение и развитие инфекционных заболеваний в госпитальных условиях;

- выполнять работу в асептических условиях: дезинфицировать и

стерилизовать лабораторную посуду, инструменты. Обеззараживать объекты окружающей среды дезинфектантами (рабочее место и др.). Проводить контроль стерильности;

- определять чувствительность бактерий к антибиотикам, оценить полученные результаты. Подбирать специфические химиотерапевтические препараты при инфекционных заболеваниях, учитывая спектр их антимикробного действия;
- давать пояснения по применению иммунобиологических препаратов.
- оценивать пригодность вакцинных, сывороточных и других биологических препаратов для профилактики и лечения соответствующих заболеваний;
- оценить результаты реакций иммунитета, используемых для диагностики инфекционных заболеваний.

Иметь навык (опыт деятельности):

- приготовления и окраски микропрепаратов простыми и сложными способами; а также методом иммерсионной микроскопии;
- посева на твердые и жидкие питательные среды для получения чистых культур аэробных и анаэробных бактерий;
- выделения чистой культуры и идентификации патогенных и условно-патогенных микроорганизмов;
- анализа микробиологической чистоты и санитарно-бактериологического состояния воды, почвы, воздуха; определения общей микробной обсемененности и санитарно-показательных микроорганизмов воды, воздуха, смывов с рук, предметов;
- выполнения работы в асептических условиях: дезинфицировать и стерилизации лабораторной посуды, инструментов и др.;
- определения чувствительности бактерий к антибиотикам: расшифровывать антибиотикограмму и определять минимально-подавляющую концентрацию антибиотиков;
- использовать основные реакции иммунитета для диагностики инфекционных болезней;
- давать пояснения по применению иммунобиологических препаратов.

6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина: ОК-1; ОК-4; ОК-5; ОПК-1; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-9; ПК-1; ПК-3; ПК-19; ПК-20; ПК-21.

7. Виды учебной работы: лекции, практические работы, самостоятельная работа студентов.

8. Промежуточная аттестация по дисциплине: экзамен в 5 семестре.

Б1.Б.20 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иммунология»

**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
Специальность 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)**

1. Общая трудоемкость: 3 ЗЕ (108 часов).

2. Цель дисциплины: изучение общих закономерностей развития, структуры и функционирования иммунной системы организма в норме и при заболеваниях, обусловленных нарушением иммунных механизмов, а также диагностики с использованием иммунологических методов.

3. Задачи дисциплины: формирование представления об иммунологии как предмете в целом и об иммунной системе, как одной из важных систем организма человека; ознакомить студентов с основополагающими разделами общей и клинической иммунологии, необходимых для понимания патологии иммунной системы; сформировать современные представления о причинах развития и патогенезе болезней иммунной системы; научить студентов основным методам оценки иммунного статуса человека, выявления иммунных нарушений и диагностике аллергий.

4. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Общая иммунология

Раздел 2. Частная иммунология

Раздел 3. Клиническая иммунология

5. Результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- главные исторические этапы развития иммунологии, клинической иммунологии и аллергологии, предмет и задачи дисциплины, связь с другими медико-биологическими и медицинскими дисциплинами;
- основные понятия, используемые в иммунологии, клинической иммунологии и аллергологии;
- структурно-функциональные особенности иммунной системы человека; уровни организации иммунного ответа человека;
- развитие и функциональные свойства основных клеточных элементов иммунной системы (Т- и В-лимфоциты, НК-клетки, дендритные клетки, макрофаги, тучные клетки и др.), их роль в реакциях врожденного и адаптивного иммунитета;
- основные гуморальные факторы иммунной системы (антитела, комплемент, цитокины, хемокины и др.), их роль в реакциях врожденного и адаптивного иммунитета;
- возрастные особенности иммунной системы;
- основы иммуногенетики и генетического контроля иммунного ответа;
- общие закономерности иммунопатогенеза наиболее распространенных заболеваний человека;
- клинические признаки заболеваний иммунной системы.

Уметь:

- охарактеризовать и оценить уровни организации иммунной системы человека, оценить медиаторную роль цитокинов;
- обосновать необходимость клинко-иммунологического обследования больного, интерпретировать результаты оценки иммунного статуса по тестам 1-го уровня;
- интерпретировать результаты основных диагностических аллергологических проб;
- анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения;
- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью

Интернет для профессиональной деятельности.

Иметь навык (опыт деятельности):

- сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней;
- интерпретировать результаты оценки иммунного статуса по тестам 1-го уровня.

6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина: ОК-1; ОК-4; ОК-5; ОК -7; ОПК-1; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-9; ПК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-21;ПК-22.

7. Виды учебной работы: лекции, практические работы, самостоятельная работа студентов.

8. Промежуточная аттестация по дисциплине: зачет в 5 семестре.

Б1.Б.21 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Фармакология»

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования

Специальность 31.05.01 «Лечебное дело» (уровень специалитета)

1. Общая трудоемкость дисциплины: 7 ЗЕ (252 часа).

2. Цель дисциплины: подготовка специалиста по дисциплине «Фармакология», обладающего системным фармакологическим мышлением, знаниями, навыками и умениями, способного применять их в профессиональной деятельности в условиях инновационного развития общества.

3. Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов представление о роли и месте фармакологии среди фундаментальных и медицинских наук, о направлениях развития дисциплины и ее достижениях;

- ознакомить студентов с историей развития фармакологии, деятельностью наиболее выдающихся лиц медицины и фармации, вкладом отечественных и зарубежных ученых в развитие мировой медицинской науки;

- ознакомить студентов с основными этапами становления фармакологии как медико-биологической дисциплины, основными этапами развития, фундаментальными подходами к созданию лекарственных средств;

- ознакомить студентов с современными этапами создания лекарственных средств, использованием современных международных стандартов в доклинических (GLP) и клинических (GCP) исследованиях и производстве (GMP) лекарственных препаратов, общими принципами клинических исследований с учетом доказательности, с базисными закономерностями фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств;

- научить анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических эффектов, механизмов и локализации действия, фармакокинетических параметров;

- сформировать умение оценивать возможности выбора и использования лекарственных средств на основе представлений об их свойствах для целей эффективной и безопасной профилактики, фармакотерапии и диагностики заболеваний отдельных систем организма человека;

- научить студентов распознавать возможные побочные и токсикологические проявления при применении лекарственных средств и осуществлять их лечение;

- обучить студентов принципам оформления рецептов и составления рецептурных прописей, умению выписывать рецепты лекарственных средств в различных лекарственных формах, а также при определенных патологических состояниях, исходя из особенностей фармакодинамики и фармакокинетики препаратов;

- обучить студентов организации работы с медикаментозными средствами, базовым навыкам рецептурного документооборота, правилам хранения лекарственных средств из списка сильнодействующих и ядовитых, а также списков наркотических средств и психотропных веществ;

- сформировать умения, необходимые для решения отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области фармакологии с учетом этических, деонтологических аспектов, основных требований информационной безопасности;

- сформировать у студентов навыки здорового образа жизни, организации труда, правил техники безопасности и контроля за соблюдением экологической безопасности.

4. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Введение в фармакологию. Общая рецептура.

Раздел 2. Общая фармакология.

Раздел 3. Лекарственные средства, влияющие на функции исполнительных органов и систем.

Раздел 4. Лекарственные средства, регулирующие процессы обмена веществ.

Средства, угнетающие воспаление и влияющие на иммунные процессы.

Раздел 5. Противомикробные и противопаразитарные средства. Противоопухолевые средства.

5. Результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы законодательства РФ, ведомственные документы в сфере обращения лекарственных средств;
- принципы изыскания новых лекарственных средств и научные подходы к их созданию;
- государственную систему экспертизы исследований новых лекарственных средств;
- различные типы классификаций лекарственных средств, распределение их по химическим, фармакологическим, фармакотерапевтическим группам;
- международные непатентованные названия представителей разных групп лекарственных средств;
- общие закономерности фармакокинетики и фармакодинамики, факторы, изменяющие их;
- механизмы действия, фармакологические эффекты, показания и противопоказания к применению, фармакогенетические особенности лекарственных средств;
- принципы комбинирования лекарственных средств, их взаимодействие, условия несовместимости;
- нежелательные эффекты основных лекарственных средств, их выявление, способы профилактики и коррекции;
- основы оказания первой помощи при остром отравлении лекарственными средствами;
- основы доказательной медицины, представления об уровнях доказательности эффективности лекарственных средств;
- виды лекарственных форм;
- общие принципы оформления рецептов и правила выписывания рецептов на лекарственные средства с учетом их рационального приема и правил хранения;
- государственные источники информации о лекарственных средствах.

Уметь:

- отличать понятия лекарственная форма, лекарственное вещество, лекарственное средство, лекарственный препарат, лекарственное сырье, биологическая активная добавка (БАД) к пище, гомеопатическое средство;
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств, распределять их по фармакологическим, фармакотерапевтическим, химическим группам;
- анализировать действие лекарственных средств в соответствии с принципами доказательности в медицине;
- анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их применения для фармакотерапевтического лечения;
- использовать различные лекарственные препараты при лечении определенных

- патологических состояний, исходя из особенностей фармакодинамики и фармакокинетики;
- оценивать возможность токсического действия и основные принципы терапии отравлений лекарственными средствами;
 - самостоятельно выписывать врачебный рецепт на конкретный лекарственный препарат;
 - проводить поиск по вопросам фармакологии, используя источники информации
- справочники, базы данных, интернет-ресурсы.

Иметь навык (опыт деятельности):

- определять международное непатентованное наименование (МНН) лекарственных препаратов;
- выбора лекарственного средства по совокупности его фармакологических свойств, механизмов и локализации действия;
- оценки действия лекарственных средств в соответствии с принципами доказательной медицины;
- выбора определенной лекарственной формы, дозы и пути введения препаратов с учетом патологического состояния и в зависимости от возраста больного;
- прогнозирования возможного взаимодействия лекарственных средств при комбинированном применении;
- выписывания лекарственных средств в рецептах при определенных патологических состояниях;
- лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при остром отравлении лекарственными средствами;
- использования методов обработки научных результатов, алгоритмом составления выводов.

6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина:

ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11, ПК-1, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-21, ПК-22.

7. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная внеаудиторная работа.

8. Промежуточная аттестация по дисциплине: экзамен в 6 семестре.

Б1.Б.22 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия»
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
Специальность 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)

1. Общая трудоемкость: 8 ЗЕ (288 часов).

2. Цель дисциплины:

развитие профессиональной компетентности на основе изучения студентами общей и частной патологической анатомии, клинической патологической анатомии с учетом направленности подготовки специалиста на область, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности.

3. Задачи дисциплины:

- приобретение студентами знаний о сущности и основных закономерностях общепатологических процессов, совокупностью которых определяются морфологические проявления той или иной болезни; этиологии, патогенезе, морфологии, морфогенезе, патоморфозе, осложнениях, причинах смерти, исходах, нозологии, принципах классификации болезней; основах клинико-анатомического анализа, правилах построения патологоанатомического диагноза;

- формирование у студентов умений пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для получения современной информации по патологической анатомии для профессиональной деятельности; работать с увеличительной техникой; описать морфологические изменения изучаемых макропрепаратов, микропрепаратов и электроннограмм; давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур; визуально оценивать и протоколировать изменения в органах и тканях трупа, обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления; дать заключение о причине смерти и сформулировать патологоанатомический диагноз; заполнять медицинское свидетельство о смерти;

- овладение студентами медико-анатомическим понятийным аппаратом, навыками микрофотографирования и анализа гистологических препаратов и электронных микрофотографий, навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни, методами клинико-анатомического анализа вскрытий, исследования биопсийного и операционного материала.

4. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Введение в патологическую анатомию.

Раздел 2. Общая патологическая анатомия.

Раздел 3. Частная патологическая анатомия.

Раздел 4. Клиническая патологическая анатомия.

5. Результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов; методы их исследования;

- строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни;

- анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма человека;

- функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии;

- понятие этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии;
- структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем

Уметь:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- работать с увеличительной техникой;
- давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур;
- описать морфологические изменения изучаемых макроскопических, микроскопических препаратов и электроннограмм;
- анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине;
- визуально оценивать и протоколировать изменения в органах и тканях трупа, обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления; дать заключение о причине смерти и сформулировать патологоанатомический диагноз;
- заполнять медицинское свидетельство о смерти.

Иметь навык (опыт деятельности):

- владения медико-анатомическим понятийным аппаратом;
- микроскопирования и анализа гистологических препаратов и электронных микрофотографий;
- сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней;
- владения методами клинико-анатомического анализа вскрытия, исследования биопсийного и операционного материала.

6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина: ОК-1; ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-9; ПК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-20; ПК-21.

7. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

8. Промежуточная аттестация по дисциплине: экзамен в 6 семестре.

Б1.Б.23 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Патофизиология, клиническая патофизиология»

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования

Специальность 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)

1. Общая трудоемкость: 8 ЗЕ (288 часов).

2. Цель дисциплины:

Формирование у студентов научных знаний об общих закономерностях и конкретных механизмах возникновения, развития и исходов патологических процессов, отдельных болезней и болезненных состояний, принципах их выявления, терапии и профилактики; с помощью этих знаний обучить умению проводить патофизиологический анализ профессиональных задач врача, а также модельных ситуаций; сформировать методологическую и методическую основы клинического мышления и рационального действия врача.

3. Задачи дисциплины:

Изучение основных понятий общей нозологии; роли причин, условий и реактивности организма в возникновении, развитии и завершении (исходе) болезней; причин и механизмов типовых патологических процессов и реакций, их проявление и значение для организма при развитии различных заболеваний; причин, механизмов и основных (важнейших) проявлений типовых нарушений функций органов и физиологических систем организма; этиологии, патогенеза, проявлений и исходов наиболее частых заболеваний органов и физиологических систем, принципов их этиологической и патогенетической терапии; значения экспериментального метода (моделирования болезней и болезненных состояний на животных) в изучении патологических процессов, его возможности, ограничения и перспективы; значения патофизиологии для развития медицины и здравоохранения; связи патофизиологии с другими медико-биологическими и медицинскими дисциплинами; овладение алгоритмом патофизиологического анализа клинико-лабораторных, экспериментальных и других данных и формулирование на их основе заключения о возможных причинах и механизмах развития патологических процессов (болезней).

4. Основные разделы дисциплины

Раздел 1. Введение;

Раздел 2. Общая нозология и интегральные механизмы клеточной патологии;

Раздел 3. Типовые патологические процессы;

Раздел 4. Патофизиология органов и систем;

Раздел 5. Клиническая патофизиология.

5. Результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- технику безопасности и правила работы в лаборатории с реактивами, приборами, животными;
- значение эксперимента для изучения клинических форм патологии;
- характеристики воздействия физических факторов на организм;
- закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии;
- понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни;
- основные понятия общей нозологии;
- функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой в норме и при патологических процессах;
- механизмы формирования специфических и интегративных патологических процессов.

Уметь:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет;
- пользоваться лабораторным оборудованием;
- работать с увеличительной техникой;
- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики для выявления патологических процессов в органах и системах пациентов;
- обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;
- применить полученные знания при изучении клинических дисциплин и в последующей лечебно-профилактической деятельности врача.

Иметь навык (опыт деятельности):

- использования медико-функционального понятийного аппарата;
- проведения врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
- постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов.

6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина

ОК-1, ОК-4, ОК-7; ОК-8; ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5; ОПК-9; ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-15, ПК-21.

7. Виды учебной работы: лекция, практическое занятие, самостоятельная работа.

8. Промежуточная аттестация по дисциплине: экзамен в 6 семестре; зачет в 7 семестре.

Б1.Б.24 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Гигиена»
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
Специальность 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)

1. Общая трудоемкость: 7 ЗЕ (252 часа).

2. Цель дисциплины: приобретение студентами знаний и умений по гигиене для осуществления профессиональной профилактической, психолого-педагогической, организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности по специальности «Лечебное дело»; освоение методологии профилактической медицины, оценки влияния факторов среды обитания на здоровье человека и населения.

3. Задачи дисциплины:

– формирование у студентов системы профилактического мышления и действий в лечебно-диагностическом процессе, направленных на доказательное установление связей обнаруженных изменений в состоянии здоровья человека с действием факторов среды обитания;

– приобретение студентами знаний о мероприятиях по формированию мотивированного отношения взрослого населения и подростков к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих, выполнению рекомендаций, направленных на сохранение и укрепление здоровья;

– приобретение студентами знаний по гигиеническому воспитанию и профилактике заболеваний среди взрослого населения и подростков;

– приобретение студентами знаний по созданию в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания больных и трудовой деятельности медицинского персонала;

– приобретение студентами знаний по формированию у взрослого населения и подростков позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья, профилактику заболеваний;

– приобретение студентами знаний по формированию у взрослого населения, подростков и членов их семей мотивации к внедрению элементов здорового образа жизни;

– приобретение студентами умения по обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;

– приобретение студентами умения по обучению младшего и среднего медицинского персонала лечебно-профилактических организаций элементам здорового образа жизни;

– формирование у студентов способности проводить мероприятия по охране труда и технике безопасности, профилактике профессиональных заболеваний, контролю соблюдения и обеспечения экологической безопасности;

– формирование у студентов способности анализа научной литературы, использования нормативных документов в области гигиены, подготовки рефератов по современным научным проблемам.

4. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Гигиена окружающей среды.

Раздел 2. Гигиена питания.

Раздел 3. Гигиена лечебно-профилактических организаций.

Раздел 4. Гигиена труда.

Раздел 5. Гигиена детей и подростков.

Раздел 6. Гигиена экстремальных ситуаций и катастроф.

Раздел 7. Контроль практических навыков и умений. Итоговый тестовый контроль.

5. Результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения;
- основы взаимодействия организма и окружающей среды, роль гигиены в научной разработке проблемы укрепления здоровья, повышения работоспособности;
- факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психоэмоциональные, генетические);
- гигиеническую характеристику различных факторов среды обитания, механизмы их воздействия на организм и диагностически значимые формы проявления этих воздействий на донозологическом уровне;
- основы доказательной медицины в установлении причинно-следственных связей изменений состояния здоровья населения и действием факторов среды обитания;
- заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов;
- гигиенические аспекты питания;
- гигиену медицинских организаций;
- гигиенические проблемы медико-санитарной помощи работающему населению;
- гигиенические основы здорового образа жизни;
- методы санитарно-просветительной работы.

Уметь:

- планировать, анализировать и оценивать состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды;
- оценивать вероятность неблагоприятного действия на организм естественно-природных, социальных, антропогенных факторов окружающей среды в конкретных условиях жизнедеятельности;
- участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной и возрастно-половой структуры;
- выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия;
- проводить экологическую экспертизу и экологическое прогнозирование деятельности человека;
- проводить гигиеническое воспитание и обучение населения по вопросам здорового образа жизни и личной гигиены;
- ориентироваться в системе законодательных и нормативных документов, регламентирующих сферу обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- самостоятельно работать с учебной, научной, нормативной и справочной литературой, вести поиск, превращать полученную информацию в средство для решения профессиональных задач.

Иметь навык (опыт деятельности):

- приобретения информации: самостоятельной работы с учебной, справочной литературой на бумажных и электронных носителях, Интернет-ресурсами по гигиене и экологии;
- интерпретации результатов исследования параметров аэрации, микроклимата, освещения жилых помещений, образовательных учреждений, лечебно-профилактических организаций;
- интерпретации результатов лабораторного исследования воды, продуктов

питания, оценкой их пригодности к использованию;

- оценки питания взрослых и подростков, пищевого статуса человека;
- оценки физического развития и определения группы здоровья детей и подростков;
- профилактики пищевых отравлений;
- профилактики профессиональных заболеваний;
- профилактики внутрибольничных инфекций.

6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина: ОК-1, ОК-4, ОПК-4, ОПК-7, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-15, ПК-16.

7. Виды учебной работы: лекция-визуализация, регламентированная дискуссия, собеседование, разбор конкретных ситуаций, практические занятия, написание и защита рефератов, решение ситуационных задач, самостоятельная работа.

8. Промежуточная аттестация по дисциплине: экзамен в 5 семестре.

Б1.Б.25 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения»
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
Специальность 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)

1. Общая трудоемкость: 6 ЗЕ (216 часов).

2. Цель дисциплины: приобретение студентами знаний, умений и навыков в оценке воздействия социальных условий и факторов внешней среды на здоровье населения, овладение основами организационно-управленческой деятельности, направленной на сохранение и укрепление здоровья каждого человека, семьи и общества в целом, поддержание активной долголетней жизни, формирование экономического мышления, как важнейшей составляющей общей профессиональной подготовки.

3. Задачи дисциплины:

- приобретение студентами знаний медико-статистического анализа при изучении показателей здоровья различных возрастно-половых, социальных, профессиональных и иных групп населения;
- изучение студентами факторной обусловленности здоровья населения, роли образа жизни в формировании показателей здоровья населения и системы, обеспечивающей сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения;
- изучение студентами теоретических основ организации здравоохранения, особенностей организации медицинской помощи взрослому и детскому населению, работникам промышленных предприятий и сельским жителям;
- обучение студентов принципам организации труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях амбулаторного и стационарного типа;
- обучение студентов ведению учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях, медико-статистический анализ показателей деятельности лечебно-профилактических учреждений;
- изучение студентами организации проведения экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности;
- обучение студентов управленческим, правовым, организационным процессам, осуществляемым в медицинских учреждениях;
- изучение студентами вопросов экономики здравоохранения и деятельности лечебно-профилактических учреждений различных форм собственности;
- оценка качества оказания медицинской помощи населению.

4. Основные разделы дисциплины:

- Раздел 1. Теоретические и организационные основы здравоохранения
- Раздел 2. Медицинская статистика
- Раздел 3. Общественное здоровье
- Раздел 4. Важнейшие неинфекционные и инфекционные заболевания как медико-социальная проблема
- Раздел 5. Укрепление здоровья населения. Современные проблемы профилактики
- Раздел 6. Организация здравоохранения
- Раздел 7. Здравоохранение в зарубежных странах
- Раздел 8. Экономика здравоохранения

5. Результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения;
- основные принципы управления и организации медицинской помощи населению;
- основы социального страхования и социального обеспечения;

- основы медицинского страхования в Российской Федерации;
- сравнительные характеристики систем здравоохранения в мире;
- финансирование системы здравоохранения;
- планирование, финансирование учреждений здравоохранения;
- организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения;
- вопросы экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической помощи населению;
- методику расчета показателей медицинской статистики, основ применения статистического метода в медицинских исследованиях;
- возможности использования статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций;
- правила ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации и организации работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях;
- показатели здоровья населения; факторы, формирующие здоровье человека (экологические, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психоэмоциональные, профессиональные, генетические);
- заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов;
- основы профилактической медицины;
- организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения;
- методы санитарно-просветительской работы
- основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципов диспансеризации населения, реабилитации больных.

Уметь:

- планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды;
- участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной (включая профессиональные занятия спортом) и возрастно-половой структуры;
- оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные; социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.);
- использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины);
- устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания;
- пропагандировать здоровый образ жизни.

Иметь навык (опыт деятельности):

- правильного ведения медицинской документации;
- оценки состояния общественного здоровья;
- владения методикой расчета показателей медицинской статистики.

6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина: ОК-1; ОК-6; ОК-8; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-4; ПК-7; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-20

7. Виды учебной работы: чтение лекций и проведение практических занятий (деловая и ролевая учебная игра, занятие с элементами дискуссии)

8. Промежуточная аттестация по дисциплине: экзамен в 7 семестре.

Б1.Б.26 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Эпидемиология»

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования

Специальность 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)

1. Общая трудоемкость: 3 ЗЕ (108 часов).

2. Цель дисциплины «Эпидемиология» состоит в формировании у студентов целостного представления об основных этапах работы врача эпидемиолога; приобретении компетенции оказания лечебно-профилактической помощи взрослому населению в области эпидемиологии.

3. Задачи дисциплины:

- изучение студентами основ эпидемиологии;
- формирование умения планирования и проведения профилактической и противоэпидемической работы при различных инфекционных и неинфекционных заболеваниях.

4. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Общая эпидемиология.

Раздел 2. Частная эпидемиология.

Раздел 3. Военная эпидемиология.

5. Результаты освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины «Эпидемиология» студент должен:

Знать:

- основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемиологическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях;

- нормативные документы по профилактике госпитальных инфекций, правовые основы государственной политики в области иммунопрофилактики;

- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях;

- основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения;

- методы санитарно просветительской работы;

- учение об эпидемиологическом процессе, эпидемиологический подход к изучению болезней человека, виды эпидемиологических исследований и предназначение;

- эпидемический процесс и неинфекционную эпидемиологию, эпидемиологию инфекционных и паразитарных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;

- современную классификацию заболеваний;

- специфическую и неспецифическую профилактику инфекционных болезней;

- структуру инфекционной службы, показания к амбулаторному лечению инфекционного больного, транспортировку инфекционного больного в стационар: правила изоляции при госпитализации больных, санитарно-гигиенические требования к устройству, организации работы и режиму инфекционных больниц, отделений, боксов;

- социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения;

- особенности организации работы с больными ВИЧ-инфекцией.

Уметь:

- планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды;

- участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной структуры;

- выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия

- провести анализ информации о показателях здоровья граждан;

- использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины).

Иметь навык (опыт деятельности):

- ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы здравоохранения;

- проведения первичной профилактики инфекционных заболеваний;

- планирования и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий при различных инфекционных и паразитарных заболеваниях

- планирования и проведения противоэпидемических мероприятий в очагах особоопасных заболеваний

6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина:

ОК-1; ОК-4; ОК-7; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-3; ПК-4.

7. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

8. Промежуточная аттестация по дисциплине: зачет в 11 семестре.

Б1.Б.27 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Медицинская реабилитация»

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования

Специальность 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)

1. Общая трудоемкость: 3 ЗЕ (108 часов).

2. Цель дисциплины:

- раскрыть области использования медицинской реабилитации по трем основным направлениям: восстановительная, поддерживающая терапии и профилактика.

- сформировать у студентов компетентностную ориентацию и способность применять знания, умения и проявлять личностные качества для успешной профессиональной деятельности.

3. Задачи дисциплины:

- знание теоретических основ медицинской реабилитации,

- освоение принципов применения медицинской реабилитации в терапии, педиатрии, неврологии, хирургии, акушерстве и гинекологии, травматологии.

- приобретение студентами практических умений по проведению реабилитационных мероприятий на стационарном, поликлиническом, санаторном этапах восстановительного периода медицинской реабилитации.

4. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Организационно-методические основы медицинской реабилитации.

Раздел 2. Средства медицинской реабилитации

Раздел 3. Методы реабилитации больных с различной патологией

5. Результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

– механизм лечебного действия средств лечебной физкультуры и физиотерапии;

– показания и противопоказания к назначению средств медицинской реабилитации;

– применение средств медицинской реабилитации при наиболее распространенных патологических состояниях в терапии, неврологии, хирургии, травматологии, ортопедии, акушерстве, гинекологии, педиатрии;

– значение естественных и преформированных физических факторов в системе лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятиях;

– влияние физических факторов на патологические процессы и функции разных органов и систем организма;

– организация физиотерапевтического и санаторно-курортного лечения;

– развитие и организация курортов, основные курортные факторы, принципы санаторно-курортного отбора и лечения пациентов с различными формами заболеваний органов и систем организма;

– медицинская климатология и климатотерапия, бальнеотерапия;

– общие противопоказания для физиотерапии;

– дифференцированные физиотерапевтические методики для лечения и профилактики больных соответствующего клинического профиля с учетом особенностей течения, стадии и фазы заболеваний;

– основные принципы комбинированного применения физических факторов и других средств медицинской реабилитации;

– методику функциональных проб;

– реакция на физическую нагрузку как метод ранней диагностики и прогнозирования течения заболевания, а также сроков последующей медицинской реабилитации;

– патологические состояния организма человека в связи с занятиями спортом; диагностика и первая врачебная помощь.

Уметь:

– правильно обследовать здорового и больного человека (оценить физическое развитие, статический и динамический стереотипы, функциональное состояние органов и систем, собрать и оценить анамнез двигательных навыков) с целью назначения средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, мануальной терапии;

– провести комплексную оценку физического состояния пациента, составить медицинское заключение и распределить на медицинские группы для занятий лечебной физкультурой;

– овладеть принципами тактики врачебных действий при назначении средств медицинской реабилитации в комплексной терапии больного;

– использовать методику постурального дренажа дыхательной системы пациента;

– подготовить пациента к физиотерапевтическим процедурам;

– правильно оценить переносимость физиотерапевтических процедур;

– оформить медицинскую документацию при назначении физиотерапевтических методов (история болезни, процедурная карта - форма №044/у);

– оформить медицинскую документацию при назначении лечебной физкультуры (история болезни, процедурная карта - форма №042/у);

– оценить переносимость физической нагрузки пациентом;

– дать рекомендации для занятий физкультурой и спортом;

– провести функциональные пробы и оценить полученные результаты;

– интерпретировать адекватность физических нагрузок при проведении врачебно-педагогических наблюдений;

– провести комплексную оценку физического состояния, составить медицинское заключение и распределить на медицинские группы для занятий лечебной физкультурой;

– дать конкретные рекомендации по практическому использованию рационального двигательного режима, различных форм и средств лечебной физкультуры;

– правильно оценить переносимость электро-свето-водолечения.

Иметь навык (опыт деятельности):

– самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой: вести поиск необходимой информации и делать обобщающие выводы;

– самостоятельно проводить реабилитационные мероприятия и врачебно-контрольные обследования.

6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина:

ОК-1, ОК-5,

ОПК-1, ОПК-6,

ПК-1, ПК-2, ПК-8, ПК-14.

7. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа

8. Промежуточная аттестация по дисциплине: зачет в 7 семестре.

Б1.Б.28 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Клиническая фармакология»

Специальность 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)

1. Общая трудоемкость: 4 ЗЕ (144 часа).

2. Цель дисциплины:

Формирование способности у обучающихся рационального выбора лекарственных средств (ЛС) для проведения эффективной, безопасной, индивидуализированной, контролируемой фармакотерапии у пациентов с использованием основных данных по фармакокинетике, фармакодинамике, фармакогенетике, фармакоэкономике, взаимодействию ЛС, нежелательным лекарственным реакциям.

3. Задачи дисциплины:

На основе знаний фармакодинамики, фармакокинетики, взаимодействия лекарственных средств (ЛС), их нежелательных эффектов с учетом выявленных нозологических форм заболеваний, сопутствующих состояний и анатомо-физиологических особенностей организма сформировать клинико-фармакологические методы эффективного и безопасного применения, разработка методов эффективного и безопасного применения лекарственных средств.

4. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. «ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ КЛИНИЧЕСКОЙ ФАРМАКОЛОГИИ»

Раздел 1.1. Введение в клиническую фармакологию. Фармакокинетика. Фармакодинамика. Взаимодействие ЛС.

Раздел 2. «КЛИНИКО-ФАРМАКОЛОГИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ВЫБОРУ И ПРИМЕНЕНИЮ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ ВНУТРЕННИХ ОРГАНОВ И НЕОТЛОЖНЫХ СОСТОЯНИЯХ»

Раздел 2.1. Клиническая фармакология противомикробных средств.

Раздел 2.2. Клиническая фармакология стероидных и нестероидных противовоспалительных ЛС.

Раздел 2.3. Клиническая фармакология лекарственных препаратов, влияющих на бронхиальную проходимость.

Раздел 2.4. Клиническая фармакология ЛС, влияющих на гемостаз и гемопоэз.

Раздел 2.5. Клиническая фармакология ЛС, влияющих на сосудистый тонус, функции миокарда и диуретики.

Раздел 2.6. Клиническая фармакология ЛС, влияющих на сосудистый тонус, функции миокарда и диуретики.

Раздел 2.7. Клиническая фармакология психотропных лекарственных средств.

Раздел 2.8. Клиническая фармакология ЛС, применяемых в эндокринологии.

Раздел 2.9. Клиническая фармакология противоопухолевых средств.

5. Результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- Стандарты медицинской помощи населению;
- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи населению;
- Порядки оказания медицинской помощи населению;
- Современные методы терапии основных соматических и инфекционных заболеваний и патологических состояний у пациентов;

Уметь:

- Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм;
- Назначить медикаментозную терапию с учетом клинической картины заболевания;
- Оценивать эффективность и безопасность лекарственных средств;

Иметь навык (опыт деятельности):

- Разработки плана лечения с учетом клинической картины (профстандарт);
- Назначения медикаментозной терапии пациентам с учетом клинической картины заболевания;
- Оценки эффективности и безопасности медикаментозной терапии у пациентов (профстандарт);

6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина:

ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-8; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ПК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-9; ПК-11; ПК-21; ПК-22.

7. Виды учебной работы: лекции; практические занятия; самостоятельная работа.

8. Промежуточная аттестация по дисциплине: экзамен в 11 семестре.

Б1.Б.29 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Дерматовенерология»

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования

Специальность 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)

1. Общая трудоемкость: 3 ЗЕ (108 часов).

2. Цель дисциплины: формирование у обучаемых знаний, умений и навыков, необходимых для успешного овладения общекультурными и профессиональными компетенциями в дерматовенерологии и обеспечивающих способность выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности; формировании базовых знаний по дерматовенерологии.

3. Задачи дисциплины:

- знание этиологии и патогенеза основных кожных и венерических заболеваний;
- знание критериев диагностики основных кожных и венерических заболеваний;
- знание принципов лечения основных кожных и венерических заболеваний;
- знание мероприятий по профилактике заболеваний кожи и инфекций, передающихся половым путем.

4. Основные разделы дисциплины:

- Раздел 1. Дерматология. Введение в дерматовенерологию. Кожа - как орган. Псориаз. Красный плоский лишай. Диффузные заболевания соединительной ткани. Дерматиты контактные. Токсикодермии. Экзема. Нейродерматозы. Пузырные дерматозы. Гнойничковые и паразитарные заболевания кожи. Грибковые заболевания кожи.

- Раздел 2. Венерология. Введение в венерологию. Первичный сифилис. Вторичный сифилис. Третичный сифилис. Врожденный сифилис. Гонорея и негенококковые уретриты.

5. Результаты освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины «Дерматовенерология» студент должен:

Знать:

- значение дерматологии и венерологии для врачей общего профиля;
- вопросы этиологии, патогенеза и профилактики кожных и венерических заболеваний, связь их с факторами внешней среды, профессиональными вредностями и несоблюдением здорового образа жизни;
- основные диагностические критерии кожной патологии и инфекций, передающихся половым путем;
- методы лечения патологии кожи и ИППП.

Уметь:

- использовать полученные знания для постановки предварительного клинического диагноза, анализа причин развития дерматозов, разработки методов их профилактики;
- обследовать больного с кожной патологией;
- описать локальный статус в истории болезни или амбулаторной карте;
- назначить лечение соответствующей патологии кожи или инфекции, передающейся половым путем;
- применять методы асептики и антисептики при работе с больными заразными кожными и венерическими заболеваниями.

Иметь навык (опыт деятельности):

- владения этическими и деонтологическими принципами;
- общения с пациентом и/или его родственниками, соблюдая деонтологические нормы и принципы;
- владения методами объективного обследования пациента с выявлением основных симптомов и синдромов заболеваний;
- владения алгоритмом выделения синдромов заболеваний;

6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина:

ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-8.

7. Виды учебной работы: лекция, клинические практические занятия; самостоятельная работа.

8. Промежуточная аттестация по дисциплине: зачет в 10 семестре.

Б1.Б.30 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия»

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Специальность 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)

1. Общая трудоемкость: 6 ЗЕ (216 часов).

2. Цель дисциплины: формирование у студентов системных знаний о нервной системе, обучение теоретическим основам неврологии, приемам обследования неврологического статуса, методологии постановки топического и нозологического диагнозов, выработки тактики лечения и профилактики заболеваний нервной системы, воспитание профессиональных черт личности врача на основе медицинской деонтологии.

3. Задачи дисциплины:

- изучение студентами закономерностей функционирования и взаимодействия различных отделов нервной системы человека;
- формирование у обучающихся навыков неврологического обследования, выявлению симптомов поражения нервной системы, выделению неврологических синдромов и обоснованию топического диагноза;
- формирование современных знаний об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике, лечении и профилактике заболеваний нервной системы;
- формирование у обучающихся клинического неврологического мышления, способности самостоятельно поставить диагноз наиболее часто встречающихся неврологических заболеваний,
- формирование у обучающихся системного подхода к лечению неотложных неврологических состояний.

4. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Общая неврология

Раздел 2. Медицинская генетика

Раздел 3. Частная неврология. Нейрохирургия

5. Результаты освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины «Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия» студент должен:

Знать:

- основные этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности
- физикальные методы обследования нервной системы;
- симптомы и синдромы поражения нервной системы;
- основные дополнительные методы обследования неврологических больных;
- этиологию, патогенез, клинику, диагностику, лечение, реабилитацию и профилактику основных заболеваний нервной системы;
- правила оформления истории болезни, обоснование топического и клинического диагноза;
- врачебную тактику при неотложных неврологических состояниях;
- организацию ухода за неврологическими больными, принципы реабилитации и профилактики болезней нервной системы.

Уметь:

- реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
- провести расспрос и собрать анамнез у неврологического больного;
- исследовать неврологический статус;
- выявить симптомы поражения нервной системы, установить неврологические синдромы, поставить топический и предварительный клинический диагноз;

- изложить результаты обследования больного в виде истории болезни с выделением основных клинических синдромов и обоснованием предварительного диагноза, составлением плана дальнейшего обследования больного;
- оценить результаты основных дополнительных методов обследования;
- поставить клинический диагноз основных неврологических заболеваний;
- составить план лечения основных неврологических заболеваний;
- провести экстренное лечение неотложных неврологических расстройств;
- организовать уход за неврологическим больным; осуществить реабилитацию и профилактику основных неврологических заболеваний.

Иметь навык (опыт деятельности):

- применять этические и деонтологические принципы деятельности врача;
- расспроса, сбора жалоб и анамнеза у неврологического больного;
- исследования неврологического статуса, исследование вегетативных функций: выявление нарушений терморегуляции, потоотделения, вазомоторных и трофических расстройств, ортостатической гипотензии, синдрома Рейно, нарушения функции тазовых органов;
- исследования больного в коматозном состоянии, оценка зрачковых реакций, выявление очаговых неврологических симптомов, проведение окулоцефалических проб;
- выявить неврологические симптомы и синдромы, установить топический диагноз, поставить предварительный клинический диагноз при основных заболеваниях нервной системы;
- знать показания и противопоказания к проведению дополнительных клинических и дополнительных методов исследования, уметь трактовать их результаты;
- выполнять люмбальную пункцию и трактовать исследование спинномозговой жидкости;
- трактовать результаты краниографии и спондилографии, электронейромиографии, ЭЭГ, КТ и МРТ, ультразвуковой доплерографии, ультразвукового дуплексного сканирования сонных и позвоночных артерий, эхоэнцефалоскопии;
- заполнения истории болезни с выделением основных клинических синдромов и обоснованием предварительного диагноза, составлением плана дальнейшего обследования и лечения больного;
- провести экстренную диагностику и назначить лечение при неотложных неврологических заболеваниях (ишемическом инсульте, кровоизлиянии в мозг, субарахноидальном кровоизлиянии, острой черепно-мозговой и спинальной травме, эпилептическом статусе, миастеническом и холинергическом кризе, менингите, энцефалите);
- организовать уход и реабилитацию неврологического больного, осуществить профилактику основных неврологических заболеваний.

6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина:

ОК-1; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11.

7. Виды учебной работы: лекции, клинические практические занятия, самостоятельная работа.

8. Промежуточная аттестация по дисциплине: экзамен в 8 семестре.

Б1.Б.31 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Психиатрия, медицинская психология»

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Специальность 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)

1. Общая трудоемкость: 5 ЗЕ (180 часов).

2. Цель дисциплины:

формирование у студентов лечебного факультета системных знаний и умений по основным и важнейшим аспектам психиатрии и медицинской психологии, о патогенезе, классификации, диагностике, клинике, течении и прогнозе психических расстройств; ознакомление с общими механизмами действия психотропных средств, показаниями для их применения, побочными действиями и осложнениями при использовании, изучение психологических аспектов поведения больного, психологических особенностей деятельности медицинского работника и методов воздействия и коррекции при диагностике, лечении, профилактике, экспертизе и реабилитации пациентов.

3. Задачи дисциплины:

– формирование у обучающихся навыков проведения диагностического процесса в психиатрии (сбора и анализа жалоб пациента, данных субъективного и объективного анамнеза, результатов клинического, лабораторных, инструментальных, патопсихологического и иных исследований) в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия психического расстройства;

– формирование у обучающихся знаний основных патологических состояний, симптомов, синдромов психических расстройств в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра;

– формирование у обучающихся знаний принципов организации и работы психиатрических лечебно-профилактических учреждений

– формирование у обучающихся знаний основных механизмов действия психотропных препаратов, показаний к применению, побочных эффектов и осложнений психофармакотерапии;

– формирование у обучающихся навыков оказания первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний при психических расстройствах;

– формирование у обучающихся знаний об основных закономерностях психологии больного человека, страдающего различными заболеваниями, психологии медицинского работника, а также методах воздействия и коррекции при диагностике, лечении, профилактике, экспертизе и реабилитации пациентов.

4. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. МЕДИЦИНСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Раздел 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ПСИХИАТРИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ

Раздел 3. ОБЩАЯ ПСИХОПАТОЛОГИЯ

Раздел 4. ЧАСТНАЯ ПСИХИАТРИЯ

Раздел 5. НАРКОЛОГИЯ

5. Результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

– Принципы построения современной мировой и отечественной классификации психических расстройств

– Основы медицинской и врачебной этики и деонтологии при работе с пациентами и их родственниками, с медицинским персоналом

– Юридический порядок психиатрического освидетельствования и недобровольной госпитализации в психиатрический стационар

- Принципы организации психиатрической службы в России.
- Основные психотропные лекарственные средства, принципы их подбора, противопоказания к их назначению, возможные побочные эффекты.
- Методы исследования, применяемые в психиатрии, их диагностические возможности, показания к применению.
- Основные симптомы, синдромы психических расстройств, их диагностическое значение, роль этих синдромов в выработке врачебной тактики.
- Данные о распространенности, важнейших проявлениях, течении, терапии, прогнозе психических заболеваний, о возможности социальной адаптации и реабилитации при этих заболеваниях.
- Основные типы патологии характера и влияние, которое они могут оказать на течение психических и соматических заболеваний, на методы психотерапевтического общения с больным.
- Лекарственные средства, медицинские манипуляции, экологические и социальные факторы, которые нередко являются причиной возникновения у человека психических расстройств.
- Принципы профилактики психических заболеваний.

Уметь:

- Своевременно выявлять наиболее острые психические расстройства, представляющие непосредственную опасность для жизни и здоровья больного и лиц, его окружающих.
- Сформулировать предварительное заключение о состоянии психически больного и грамотно составить направление в психиатрическое или наркологическое учреждение.
- Оказать неотложную психиатрическую помощь (купирование психомоторного возбуждения и эпилептического статуса).
- Организовать надзор, удержание и транспортировку возбужденного больного.
- Собрать субъективные и объективные анамнестические сведения о психически больном и провести их предварительный анализ.
- Грамотно, психотерапевтично проводить беседу с больными различного профиля и их родственниками с учетом их личностных особенностей, осведомленности и ведущих мотивов.
- Использовать элементы психотерапии в комплексном лечении различных заболеваний.

Иметь навык (опыт деятельности):

- Общения с пациентами с психическими нарушениями и их родственниками, медицинским персоналом.
- Описания психического статуса.
- Оценки тяжести и квалификации состояния.
- Самостоятельного оказания экстренных мер помощи при неотложных состояниях и определения тактики дальнейшей медицинской помощи.
- Рационального и безопасного использования психофармакологических средств и элементов психотерапии.
- Проведения объективного обследования пациентов с психическими нарушениями, получения объективных и субъективных данных анамнеза, интерпретации полученных данных и результатов дополнительных методов исследования.
- Составления плана основных лечебных мероприятий, диспансерного наблюдения пациентов с психическими нарушениями.

6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина:

- ОК-1, ОК-5;

- ОПК-4; ОПК-5, ОПК-6; ОПК-8

- ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-16.

7. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

8. Промежуточная аттестация по дисциплине: экзамен в 10 семестре.

Б1.Б.32 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Оториноларингология»

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Специальность 31.05.01 «Лечебное дело» (уровень специалитета)

1. Общая трудоемкость: 3 ЗЕ (108 часов).

2. Цель дисциплины: сформировать систему компетенций для усвоения теоретических основ современных представлений об этиологии, патогенезе, эпидемиологии, клинике, диагностике, лечении и профилактике основных заболеваний ЛОР-органов.

3. Задачи дисциплины:

- изучение студентами причин развития, особенности течения, основных механизмов патогенеза, клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнений и профилактики заболеваний ЛОР органов;

- приобретение навыков, позволяющих на основании анамнестических данных, результатов клинического и лабораторно-инструментального обследования оториноларингологического больного сформулировать и обосновать развернутый диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра; - провести дифференциальный диагноз;

- изучение студентами клинических вариантов, тяжести течения, признаков обострения (ремиссии), осложнений основных заболеваний ЛОР органов;

- формирование умения составления плана лечения конкретного больного с учетом особенностей течения заболевания и сопутствующей патологии ЛОР органов с позиций доказательной медицины;

- формирование умений, необходимых для решения отдельных научно-исследовательских задач в области актуальных вопросов оториноларингологической патологии с использованием знаний информационной безопасности;

- ознакомление студентов с мероприятиями по охране труда и технике безопасности, профилактике профессиональных заболеваний ЛОР органов, осуществлением контроля за соблюдением и обеспечением экологической безопасности;

- формирование у студентов навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, пациентами и их родственниками.

4. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Введение в оториноларингологию;

Раздел 2. Заболевания носа и околоносовых пазух;

Раздел 3. Заболевания глотки;

Раздел 4. Заболевания гортани;

Раздел 5. Заболевания уха и сосцевидного отростка;

Раздел 6. Неотложные состояния в оториноларингологии.

5. Результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных терапевтического, хирургического и инфекционного профиля;

- методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний слизистой оболочки рта у пациентов у детей и взрослых;

- методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желёз у пациентов у детей и взрослых.

Уметь:

- анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи; собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов;

- провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления (АД), определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;

- интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз;

- разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области; проводить с больными и их родственниками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды;

- пропагандировать здоровый образ жизни;

- разработать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента;

- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств; осуществлять сортировку пораженных лиц при чрезвычайных ситуациях, для обеспечения эффективной деятельности специализированных и медицинских служб; - выявлять клинические признаки острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейрогенного и психогенного происхождения.

Иметь навык (опыт деятельности):

- методик ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях;

- методов оценки состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп; владеть методами общего клинического обследования детей и взрослых;

- владения клиническими методами обследованиями челюстно-лицевой области; владеть интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста;

- владения алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам;

- владения алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным;

- владения алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях;

- владения техникой антропометрии, термометрии, транспортировки больных, кормления больных, измерения АД, подсчета частоты сердечных сокращений (ЧСС) и частоты дыхательных движений (ЧДЦ), измерения суточного диуреза, введения лекарств, сбора биологического материала для лабораторных исследований;

- владения мануальными навыками в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии;

- устранения причин хронической травмы слизистой оболочки рта.

6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина:

ОК-1; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-9; ПК-10; ПК-11.

7. Виды учебной работы: лекции; клинические практические занятия; самостоятельная работа обучающихся.

8. Промежуточная аттестация по дисциплине: зачет в 7 семестре.

Б1.Б.33 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Офтальмология»

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Специальность 31.05.01 «Лечебное дело» (уровень специалитета)

1. Общая трудоемкость составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часа.

2. Цель дисциплины: подготовка врача общей практики, обладающего необходимыми знаниями и навыками для диагностики, лечения и профилактики наиболее распространенных офтальмологических заболеваний и неотложных состояний.

3. Задачи дисциплины:

- сформировать необходимые современные теоретические знания по основным разделам офтальмологии;

- сформировать навыки проведения сбора и анализа информации об офтальмологическом статусе пациента (анализа результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований) для определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра;

- сформировать у студентов навыки лечения наиболее распространенных офтальмологических заболеваний с учетом современных достижений медицины; а также навыки контроля эффективности проводимых мероприятий;

- научить студентов оказывать экстренную помощь и принимать решение о последующей врачебной тактике при неотложных офтальмологических состояниях;

- научить студентов проводить профилактику часто встречающихся офтальмологических заболеваний и просветительскую деятельность по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни;

- сформировать у студентов навыки изучения научной литературы, подготовки рефератов, докладов, обзоров по современным научным проблемам в области офтальмологии.

4. Основные разделы дисциплины:

1. Анатомия и физиология органа зрения и вспомогательного аппарата глаза. Методы исследования органа зрения.

2. Основные зрительные функции и методы их исследования

3. Физиологическая оптика, рефракция и аккомодация и их возрастные особенности.

Патология глазодвигательного аппарата

4. Патология век, конъюнктивы, слезных органов. Патология орбиты

5. Патология роговицы. Патология склеры

6. Патология сосудистой оболочки. Синдромы с одновременным поражением органа зрения, полости рта и др. органов и систем. Офтальмоонкология.

7. Патология хрусталика. Патология стекловидного тела.

8. Глаукомы.

9. Повреждения глаза и вспомогательного аппарата

10. Патология сетчатки, зрительного нерва

11. Офтальмопатология при общих заболеваниях

5. Результаты освоения дисциплины:

Знать:

- анатомию и физиологию органа зрения и вспомогательного аппарата глаза;

- основные функции органа зрения и методы их исследования;

- методы исследования органа зрения;

- оптическую систему и рефракцию глаза;

- этиологию, патогенез, клинические проявления глазных заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра

- принципы лечения и профилактики наиболее распространенных офтальмологических заболеваний;

- лекарственные препараты и иные вещества, их комбинации для диагностики и лечения глазных заболеваний;

- системную патологию с офтальмологическими проявлениями;

- особенности повреждений орбиты, вспомогательного аппарата и глазного яблока;

- принципы оказания первой помощи и последующей врачебной тактики при неотложных офтальмологических состояниях.

Уметь:

- собрать и проанализировать информацию о состоянии здоровья пациента с офтальмологическим заболеванием;

- провести осмотр и исследование глаза и придаточного аппарата;

- поставить предварительный диагноз при повреждениях и наиболее распространенных заболеваниях глаза, вспомогательного аппарата и орбиты с последующим направлением к врачу-специалисту;

- оказать первую врачебную помощь при неотложных офтальмологических состояниях и острых заболеваниях в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к качеству оказания медицинской помощи и принять решение о последующей врачебной тактике;

- самостоятельно работать с учебной, научной, нормативной и справочной литературой по офтальмологии.

Иметь навык (опыт деятельности):

- владения методами клинического исследования глаза, его придаточного аппарата и зрительных функций;

- владения методами анализа результатов лабораторного обследования (клинических и биохимических анализов, бактериологических, гистоморфологических, рентгенологических исследований: рентгенографии, КТ, МРТ и др.) и дополнительной информации о состоянии больных.

- владения алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;

- выполнения основных врачебных лечебных манипуляций и мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при острых глазных заболеваниях и неотложных состояниях

6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина: ОК-1; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-10; ПК-16

7. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

8. Промежуточная аттестация по дисциплине: зачет в 8 семестре.

Б1.Б.34 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Судебная медицина»

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Специальность 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)

1. Общая трудоемкость: 3 ЗЕ (108 часов).

2. Цель дисциплины:

обучение студентов теоретическим и практическим вопросам судебной медицины в объеме, необходимом для успешного выполнения функции специалиста при производстве первоначальных следственных действий, ознакомление их с морфологическими особенностями течения патологических процессов при механической травме и некоторых экстремальных состояниях (терминальные состояния, смерть и трупные изменения, отравления, механическая асфиксия), правовой регламентацией и организацией судебно-медицинской экспертизы, основными проблемами медицинской биоэтики, вопросами ответственности врачей за причинение вреда здоровью и за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения.

3. Задачи дисциплины:

- изучить процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы.
- изучить судебную танатологию, включающую в себя понятие жизни и смерти, трупные явления. Показать возможности судебной танатологии для решения вопроса о давности смерти.
- изучить различные виды насильственной смерти. Показать медицинские и социальные аспекты насильственной смерти, механизмы ее возникновения и развития.
- изучить различные виды ненасильственной смерти. Установить причины возникновения ненасильственной смерти и ее взаимосвязь с различными факторами внешней среды (биологическими, социальными).
- изучить вопросы, касающиеся экспертизы живых лиц, поводы для экспертизы живых лиц, особенности методологического подхода, общемедицинское и социальное значение экспертизы живых лиц.
- вырабатывать у студентов основы деонтологического подхода в деятельности врача.

4. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Введение.

Раздел 2. Судебно-медицинская травматология.

Раздел 3. Судебно-медицинская токсикология.

Раздел 4. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц.

Раздел 5. Судебно-медицинская педиатрия.

Раздел 6. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств.

5. Результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы законодательства российской федерации об охране здоровья граждан;
- уголовно-процессуальное законодательство и нормативные акты, регламентирующие назначение, проведение, документацию экспертиз, права и обязанности судебно-медицинских экспертов, положения о действиях специалиста в области судебной медицины при производстве первоначальных следственных действий; организационное построение учреждений судебно-медицинской экспертизы;
- правила судебно-медицинского исследования трупов, судебно-медицинского определения вреда, причиненного здоровью, принципы построения судебно-медицинского диагноза и выводов при насильственной смерти и подозрении на нее;
- основные научные данные об общей и частной судебно-медицинской танатологии; общие вопросы судебно-медицинской травматологии, экспертизы повреждений

механического происхождения и от других видов внешнего воздействия; отравлений, механической асфиксии;

- иметь представление о лабораторных методах судебно-медицинского исследования объектов биологического происхождения, экспертизе крови, спермы, волос, экспертизе идентификации личности;

- уголовное законодательство в области ответственности за преступления против жизни и здоровья граждан; ответственности за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения медицинских работников.

Уметь:

- участвуя в осмотре трупа на месте его обнаружения, установить факт и давность наступления смерти, помочь следователю в составлении протокола наружного осмотра трупа (определении позы трупа, описании одежды, установлении пола и ориентировочно (на вид) возраста, трупных изменений, повреждений);

- описывать повреждения механического происхождения в соответствии с принятыми в судебной медицине схемами;

- помочь следователю в обнаружении, фиксации, изъятии и упаковке вещественных доказательств биологического происхождения, в формулировке вопросов, которые могут быть поставлены перед экспертом, исследующим вещественные доказательства;

- владеть техникой судебно-медицинского исследования трупа, изъятия органов или частей их для лабораторных исследований (судебно-химического, гистологического), заполнить направления на эти исследования и оформить исследовательскую часть Заключения (Акта) судебно-медицинского исследования трупа;

- заполнить врачебное свидетельство о смерти;

- провести судебно-медицинское освидетельствование потерпевших, подозреваемых и других лиц, описать обнаруженные повреждения.

Иметь навык (опыт деятельности):

- получения информации о травме из материалов дела;

- выявления и описания признаков повреждения и морфологических изменений тканей и органов;

- установления механизма повреждений и давности их происхождения;

- установления вида травматического воздействия по групповым признакам;

- квалификации степени тяжести вреда здоровью, определения процента стойкой утраты общей трудоспособности;

- определения необходимости проведения конкретных лабораторных исследований;

- оценки результатов обследования потерпевших, вскрытого трупа и проведенных лабораторных исследований;

- оформления протокольной части заключения эксперта (Акта), формулировки диагноза и выводы;

- заполнения медицинского свидетельства о смерти;

- определения вида профессионального нарушения медицинских работников и дача им характеристики;

- проведения осмотра трупа на месте происшествия (обнаружения).

- установления факта и давности наступления смерти.

6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина: ОК-1; ОК-4;ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-9; ПК-5; ПК-6; ПК-7.

7. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

8. Промежуточная аттестация по дисциплине: зачет в 11 семестре.

Б1.Б.35 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Безопасность жизнедеятельности»

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Специальность 31.05.01 «Лечебное дело»

1. Общая трудоемкость: 3 ЗЕ (108 часов).

2. Цель дисциплины: формирование системы знаний и практических навыков по обеспечению безопасности в сфере профессиональной деятельности, а так же по оказанию медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.

3. Задачи дисциплины:

- приобретение современных теоретических знаний в области безопасности жизнедеятельности, мобилизационной подготовки здравоохранения;
- формирование культуры безопасности жизнедеятельности и рискоориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
- обучение студентов способам защиты населения и территорий от поражающих факторов различных чрезвычайных ситуаций;
- формирование умений по организации и оказанию медицинской помощи при ликвидации медико-санитарных последствий ЧС;
- формирование мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности.

4. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Основы безопасности жизнедеятельности и защита населения в чрезвычайных ситуациях.

Раздел 2. Основы мобилизационной подготовки здравоохранения.

5. Результаты освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- нормативно-правовые основы безопасности жизнедеятельности;
- медико-тактическую характеристику и правила поведения при ЧС различного происхождения;
- задачи и основы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, службы гражданской обороны, Всероссийской службы медицины катастроф;
- медицинские учреждения и формирования, предназначенные для оказания медицинской помощи, их организационную структуру, функции и порядок взаимодействия при чрезвычайных ситуациях;
- современные способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и спасателей в ЧС;
- современное оснащение медицинских формирований;
- нормативно-правовые основы мобилизационной подготовки здравоохранения;
- основы и принципы обеспечения национальной безопасности;
- основные характеристики войн, вооруженных конфликтов и современных средств поражения;
- порядок формирования, организацию и состав специальных формирований здравоохранения военного времени;
- порядок учета и использования мобилизационных ресурсов

Уметь:

- диагностировать основные виды поражений в ЧС и оказать соответствующую медицинскую помощь;

- выполнять профессиональные обязанности при работе в составе формирований и учреждений здравоохранения в ЧС;
- использовать средства индивидуальной и медицинской защиты;
- выполнять мероприятия по защите больных и медицинского персонала в чрезвычайных ситуациях.

Иметь навык (опыт деятельности):

- диагностики и лечения поражений характерных для ЧС;
- организации и проведения мероприятий медицинской защиты в очагах поражения.

6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина: ОК-1, ОК-4, ОК-7, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-10, ОПК-11, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-11, ПК-13, ПК-16, ПК-19.

7. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

8. Промежуточная аттестация по дисциплине: зачет в 3 семестре.

Б1.Б.36 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Акушерство и гинекология»

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Специальность 31.05.01 «Лечебное дело» (уровень специалитета)

1. Общая трудоемкость (в ЗЕ и часах) 14 ЗЕ, 504 часа

2. Цель дисциплины: формирование у студентов лечебного факультета системных знаний и умений по основным и важнейшим дополнительным методам диагностики и лечения в акушерстве и гинекологии, целесообразной тактике родоразрешения, оказания догоспитальной и госпитальной помощи при ургентной гинекологической патологии, беременной и рожаящей женщине.

3. Задачи дисциплины: - формирование у обучающихся знаний основных понятий акушерства и гинекологии в различные возрастные периоды жизни женщины, формирование у обучающихся умений своевременно диагностировать и оказывать экстренную помощь беременным, роженицам и гинекологическим больным при неотложных состояниях.

4. Основные разделы дисциплины:

1. Система охраны материнства и детства. Физиологические периоды в жизни женщины. Физиологические изменения во время беременности.

2. Физиологическое акушерство.

3. Патологическое акушерство.

4. Экстрагенитальная патология и беременность

5. Гинекология. Воспалительные заболевания и нарушения менструального цикла.

6. Гинекология. Опухолевые процессы половых органов.

7. Гинекология. Острый живот.

8. Гинекология. Регуляция рождаемости.

5. Результаты освоения дисциплины:

Знать:

- основные этические и деонтологические принципы в акушерстве и гинекологии;
- течение физиологической и осложненной беременности;
- течение нормальных и патологических родов и послеродового периода;
- основные принципы ранней диагностики акушерской патологии и рационального метода родоразрешения;
- основные принципы профилактики акушерских осложнений;
- особенности течения основных гинекологических заболеваний;
- основные лабораторные, инструментальные, патологоанатомические и другие методы исследования заболеваний женских половых органов;
- критерии основных нозологических форм акушерской патологии и гинекологических заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);
- основные принципы лечения и профилактики патологии гениталий.

Уметь:

- реализовать этические и деонтологические принципы в акушерстве и гинекологии;
- собрать анамнез, обследовать беременную и рожаящую женщину;
- составить план дополнительного лабораторного и инструментального исследования, своевременно поставить диагноз беременной, роженице и родильнице;
- составить план ведения родов, вести нормальные роды;
- составить план экстренной помощи при наиболее часто встречающейся акушерской патологии - кровотечения, преэклампсии др.;
- анализировать результаты дополнительных лабораторных и инструментальных методов обследования женских половых органов;
- диагностировать наиболее часто встречающиеся заболевания и неотложные состояния

у женщин с формулировкой клинического диагноза согласно классификациям;

- оказывать необходимую ургентную помощь гинекологическим больным;
- уметь изложить результаты обследования беременной, родильницы, роженицы и гинекологической больной в виде истории родов/болезни гинекологической больной с обоснованием предварительного диагноза, оформлением листа назначений и составлением плана дальнейшего обследования больного.

Иметь навык (опыт деятельности):

- владения этическими и деонтологическими принципами;
- общения с беременными, роженицами, родильницами и гинекологическими больными;
- проведения объективного обследования женщин и получения объективных данных;
- интерпретации полученных данных и результатов дополнительных методов исследования с учетом периодов жизни женщины;
- умением составлять план основных лечебных и профилактических мероприятий, диспансерного наблюдения женщин с целью профилактики формирования патологии беременности и гениталий.
- ведения физиологической беременности, приему нормальных родов
- алгоритмами ведения ургентных состояний в акушерстве и гинекологии

6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина: ОК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ОПК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12

7. Виды учебной работы:

Виды учебных занятий

- лекции (Л), предусматривают преимущественную передачу учебной информации преподавателем обучающимся;
- клинические практические занятия (КПЗ), учебные занятия, направленные на демонстрацию преподавателем отдельных практических навыков и отработку навыков студентами в имитационной деятельности и проведение текущего контроля (собеседование по контрольным вопросам);
- самостоятельная работа обучающихся (СР).

8. Промежуточная аттестация по дисциплине: экзамен в X семестре.

Б1.Б.37 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Педиатрия»
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
Специальность 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)

1. Общая трудоемкость: 10 ЗЕ (360 часов).

2. Цель дисциплины: подготовка студента специальности 31.05.01 «Лечебное дело» к будущей профессиональной деятельности, направленной на охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

3. Задачи дисциплины:

Задачами дисциплины являются формирование у студентов знаний и умений в рамках соответствующих профессиональных компетенций в следующих областях деятельности:

1. Медицинской:

- Предупреждение возникновения заболеваний среди детского населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

- Проведение диспансеризации, диспансерного наблюдения за здоровыми и больными детьми и подростками;

- Диагностика и лечение наиболее часто встречающихся заболеваний и патологических состояний, неотложных состояний в детском возрасте;

2. Организационно-управленческой:

- Применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

- Ведение медицинской документации в медицинских организациях;

3. Научно-исследовательской:

- Анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов.

4. Основные разделы дисциплины.

А. Модуль «Детские болезни»

1. Педиатрия как наука. История отечественной педиатрии.

2. Знакомство с организацией и принципами работы детской больницы. Сбор анамнеза в педиатрической практике.

3. Физическое развитие детей и подростков. Периоды детского возраста.

4. Нервно-психическое развитие детей и подростков.

5. Кожа, подкожно-жировая клетчатка и лимфатическая система у детей.

6. Костно-мышечная система.

7. Дыхательная система.

8. Сердечно-сосудистая система.

9. Кровь и кроветворение.

10. Органы мочеобразования и мочеотделения.

11. Органы пищеварения.

12. Проблемы неонатологии.

13. Питание детей.

14. Аномалии конституции (диатезы).

15. Хронические расстройства питания и гиповитаминозы у детей.

16. Атопические заболевания у детей и подростков.

17. Ювенильный ревматоидный артрит и диффузные заболевания соединительной ткани.

18. Эндокринные заболевания.

19. Неотложные состояния у детей. Диспансеризация детей и подростков.

Б. Модуль «Инфекционные болезни у детей»

1. Место инфекционных болезней в патологии ребенка. Вакцинопрофилактика.

2. Дифтерия. Паротитная инфекция. Инфекционный мононуклеоз.

3. Корь. Краснуха. Ветряная оспа.
4. Острые кишечные инфекции у детей.
5. Вирусные гепатиты.
6. Острые вирусные респираторные инфекции. Коклюш.
7. Менингококковая инфекция
8. Полиомиелит. Энцефалит.
5. Результаты освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины «Педиатрия» студент должен:

Знать:

- основные этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности;
- показатели здоровья детского населения, факторы, формирующие здоровье человека;
- основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья детского населения;
- основы организации медицинской помощи детям и подросткам, принципы диспансеризации детского населения;
- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях;
- этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний, современную классификацию заболеваний;
- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний у детей и подростков;
- методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного ребенка терапевтического профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных детей и подростков;
- критерии постановки диагноза различных заболеваний детского возраста;
- принципы лечения наиболее распространенных заболеваний детского возраста;
- основные врачебные диагностические и лечебные мероприятия по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях у детей и подростков.

Уметь:

- определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента детского возраста и/или его родственников, провести физикальное обследование, оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов;
- оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента детского возраста;
- поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих;
- наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;
- сформулировать клинический диагноз наиболее часто встречающихся заболеваний детей и подростков в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);
- разработать план терапевтических действий с учетом протекания болезни и ее лечения;
- изложить результаты обследования пациента детского возраста в виде истории болезни с обоснованием диагноза и составлением плана дальнейшего обследования и лечения.

Иметь навык (опыт деятельности):

- проведения общеклинического обследования ребенка;
- интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
- постановки предварительного диагноза в соответствии с алгоритмами диагностики заболеваний;
- постановки развернутого клинического диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).

6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина:

ОК-1; ОК-4; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-10; ПК-15; ПК-16.

7. Виды учебной работы: лекции; клинические практические занятия; самостоятельная работа.

8. Промежуточная аттестация по дисциплине: экзамен в 10 семестре.

Б1.Б.38 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика»

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования

Специальность 31.05.01 «Лечебное дело» (уровень специалитета)

1. Общая трудоемкость: 11 ЗЕ (396 часов).

2. Цель дисциплины:

- формирование у студентов знаний, умений и основных навыков для последующего обучения и освоения на 4, 5 и 6 курсах дисциплин «Факультетская терапия», «Госпитальная терапия», а также формирование готовности обучаемого к использованию полученных в результате изучения дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика» знаний и умений в своей дальнейшей профессиональной деятельности.

3. Задачи дисциплины:

- формирование профессиональных навыков проведения обследования больных для выявления симптомов и синдромов при заболеваниях различных органов и формулировки предварительного диагноза;

- изучение отдельных заболеваний внутренних органов;

- формирование профессиональных навыков обследования больного с применением лучевых методов исследования, для выявления симптомов и синдромов основных заболеваний внутренних органов;

- использование нормативной документации, принятой в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию международной системы единиц (СИ), действующие международные классификации);

- изучение научно-медицинской информации, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования.

4. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Пропедевтика внутренних болезней. Общие вопросы. Методика обследования больного: расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация.

Раздел 2. Методы исследования при заболеваниях органов дыхания. Основные клинические синдромы и нозологические формы.

Раздел 3. Методы исследования при заболеваниях органов кровообращения. Основные клинические синдромы и нозологические формы.

Раздел 4. Методы исследования при заболеваниях органов пищеварения. Основные клинические синдромы и нозологические формы.

Раздел 5. Методы исследования при заболеваниях органов мочеотделения. Основные клинические синдромы и нозологические формы.

Раздел 6. Методы исследования при заболеваниях системы крови. Основные клинические синдромы и нозологические формы.

Раздел 7. Методы исследования при заболеваниях желез внутренней секреции. Основные нозологические формы.

Раздел 8. Лучевая диагностика. Принципы и методы лучевой диагностики. Методы рентгенологического исследования больного. Рентгеносимеотика.

5. Результаты освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- типовую учетно-отчетную медицинскую документацию в медицинских организациях;

- организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях;

- этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;

- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;

- методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы и ультразвуковую диагностику);

- критерии диагноза различных заболеваний;

- методы рентгенологического исследования: рентгенография, флюорография, рентгеноскопия, компьютерная томография, специальные и контрастные методы исследования;

- законы скалологии в рентгенодиагностике; интервенционную рентгенологию: принципы, методы;

- методы радионуклидного исследования: сцинтиграфия, радиография, радиометрия, «инвитро» диагностика; компьютерную обработку информации в радионуклидной диагностике;

- основные виды эхолокации, применяемые в ультразвуковой диагностике: А-, М-, В-методы, доплерография, дуплексный метод; устройство аппаратов для ультразвуковой диагностики;

- устройство магнитно-резонансного томографа: принципы формирования магнитно-резонансного изображения органов;

- диагностическую ценность методов лучевой диагностики.

Уметь:

- определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.);

- провести первичное обследование систем и органов: нервной, дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной, эндокринной, репродуктивной, костно-мышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа;

- сформулировать клинический диагноз;

- заполнить историю болезни;

- определять виды лучевого исследования, способа его выполнения, идентификация органа, оценка качества исследования;

- определить объем и последовательность лучевых исследований (рентгенологическое, радионуклидное, ультразвуковое);

- оценить качество рентгеновского изображения, виды нерезкости изображений;

- пользоваться средствами защиты от ионизирующих излучений;

- на основании анамнеза и клинической картины болезни определить показания и противопоказания к лучевому обследованию или лучевому лечению;

- оформить направление больного к лучевому диагносту и осуществить подготовку больного к лучевому исследованию или лечению.

Иметь навык (опыт деятельности):

- правильного ведения медицинской документации;

- общеклинического обследования;

- интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;

- алгоритма постановки предварительного диагноза;

- алгоритма проведения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

- самостоятельного распознавания изображения всех органов человека и указания основных анатомических структур на рентгенограммах, ангиограммах, компьютерных томограммах, ультразвуковых сканограммах, сцинтиграммах;

- алгоритма распознавания по рентгенограммам вывихов, переломов костей; путем сопоставления клинических и рентгенологических данных;

- диагностики пневмоторакса, гидроторакса, прободного пневмоперитонеума, острой механической непроходимости кишечника, инородного тела бронхов, пищевода, мягких тканей;

- алгоритма оценки морфологических и функциональных изменений при наиболее частых заболеваниях легких, пищевода, кишечника, печени, желчного пузыря, почек, органов эндокринной системы, костей и суставов при консультации лучевого диагноста или с помощью протокола лучевого исследования.

6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина:

ОК-1; ОПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-11.

7. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа

8. Промежуточная аттестация по дисциплине: экзамен в 6 семестре.

Б1.Б.39 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Факультетская терапия, профессиональные болезни»

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования

Специальность 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)

1. Общая трудоемкость: 10 ЗЕ (360 часов).

2. Цель дисциплины:

- формирование у студентов 4-го курса лечебного факультета знаний этиологии и патогенеза, клинических проявлений основных заболеваний внутренних органов на основе клинических рекомендаций, стандартов диагностики, совершенствование умений обследования терапевтического больного, формирование клинического мышления, методологического подхода к дифференциальной диагностике в пределах разбираемых нозологических форм.

3. Задачи дисциплины:

- освоение студентами навыков курации тематических больных, составление плана обследования, принципов диагностики, профилактики и лечения заболеваний внутренних органов с позиции доказательной медицины;

- формирование у студентов умений анализа данных анамнеза болезни и проведение клинического осмотра для выявления заболеваний внутренних органов;

- формирование умений составления и обоснования плана лабораторного и инструментального обследования больного и подтверждение предполагаемого диагноза на основе стандартов диагностики;

- приобретение навыков, позволяющих на основании анамнестических данных, результатов клинического и лабораторно-инструментального обследования больного сформулировать и обосновать развернутый диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра;

- провести дифференциальный диагноз;

- изучение студентами клинических вариантов, тяжести течения, признаков обострения (ремиссии), осложнений основных заболеваний внутренних органов;

- формирование умения составления плана лечения конкретного больного с учетом особенностей течения заболевания и сопутствующей патологии внутренних органов с позиций доказательной медицины;

- формирование умений, необходимых для решения отдельных научно-исследовательских задач в области актуальных вопросов терапевтической патологии с использованием знаний информационной безопасности;

- ознакомление студентов с мероприятиями по охране труда и технике безопасности, профилактике профессиональных заболеваний, осуществлением контроля за соблюдением и обеспечением экологической безопасности;

- формирование у студентов навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, пациентами и их родственниками.

4. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Введение в дисциплину. Кардиология.

Раздел 2. Пульмонология.

Раздел 3. Гастроэнтерология.

Раздел 4. Нефрология.

Раздел 5. Гематология.

Раздел 6. Физиотерапия.

Раздел 7. Профессиональные болезни.

5. Результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- нормы культуры мышления, основы логики, нормы критического подхода, основы методологии научного знания, формы анализа;
- основы изучения, сбора научно-медицинской информации, методы научных исследований;
- основные этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности;
- анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного человека;
- причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы их развития;
- симптоматику наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме;
- критерии основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);
- понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезней у взрослого человека, принципы классификации болезней; основные понятия общей нозологии;
- функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии внешней среды в норме и при патологических процессах;
- структуру и функции иммунной системы у взрослого человека, ее возрастные особенности, механизмы развития и функционирования, основные методы иммунодиагностики, методы оценки иммунного статуса и показания к применению иммуотропной терапии;
- основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья взрослого населения;
- основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья взрослого населения;
- основы организации стационарной помощи взрослому населению;
- принципы диспансерного наблюдения и реабилитации взрослого населения;
- основные направления деятельности врача общей практики; методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации у больных;
- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в стационаре;
- современные методы клинической, лабораторной, инструментальной диагностики больных терапевтического профиля;
- фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и принципы рационального выбора конкретного лекарственного средства при лечении заболеваний и неотложных состояний у пациентов.

Уметь:

- адекватно воспринимать информацию, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, анализировать социально значимые проблемы;
- самостоятельно работать с литературными и информационными источниками научно-медицинской информации;
- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях;
- определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов;
- оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;
- реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;
- собирать анамнез; провести расспрос больного (и/или родственников) и получить полную информацию о заболевании, установив причины его возникновения в типичных

случаях;

- провести физическое обследование больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение АД, определение свойств артериального пульса и т.п.) и выявить объективные признаки заболевания; направить на лабораторно-инструментальное обследование и на консультацию к специалистам;

- составить план дополнительного лабораторного и инструментального исследования больного;

- интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать диагноз;

- разработать пациенту план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия;

- самостоятельно диагностировать основные клинические патологические синдромы и обосновать этот диагноз; уметь изложить результаты обследования больного в виде истории болезни с обоснованием предварительного диагноза, оформлением температурного листа и составлением плана дальнейшего обследования больного;

- оказывать медицинскую помощь при неотложных и угрожающих состояниях;

- проводить с пациентами и их родственниками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды; пропагандировать здоровый образ жизни;

- использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины);

- вести медицинскую документацию в стационаре;

- анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины.

Иметь навык (опыт деятельности):

- постановки цели, способностью в устной и письменной речи логически оформить результаты мышления, выработки мотивации к выполнению профессиональной деятельности, решения социально и лично значимых философских проблем;

- владения современной методикой научных исследований, сбора научно-медицинской информации; применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;

- этическими и деонтологическими принципами;

- общения с пациентом и/или его родственниками, соблюдая деонтологические нормы и принципы;

- владения методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы здравоохранения;

- владения методами объективного обследования пациента с выявлением основных симптомов и синдромов заболеваний;

- владения алгоритмом выделения синдромов заболеваний;

- владения методами общего клинического обследования пациентов;

- интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов;

- владения алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза;

- владения алгоритмами лечения при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определения способами введения и дозирования лекарственных препаратов; основными врачебными и диагностическими мероприятиями по оказанию врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;

- владения алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и врачебных мероприятий по оказанию врачебной помощи населению;
- владения алгоритмами проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации первичной и вторичной профилактики;
- анализа медицинской информации; приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения
- интерпретации результатов инновационных методов диагностики; использования инновационных методов лечения;
- применения возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач; современной методикой научных исследований.

6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина:

- ОК-1, ОК-5, ОК-8
- ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-10
- ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК- 8, ПК-9, ПК-10, ПК-11

7. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

8. Промежуточная аттестация по дисциплине: экзамен в 8 семестре.

Б1.Б.40 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Госпитальная терапия, эндокринология»

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования

Специальность 31.05.01 «Лечебное дело» (уровень специалитета)

1. Общая трудоемкость: 14 ЗЕ (504 часа).

2. Цель дисциплины:

- формирование у обучающихся системных знаний и умений по основным и важнейшим дополнительным методам обследования больного, диагностике, дифференциальной диагностике, назначению обоснованных лечебных и профилактических мероприятий при заболеваниях внутренних органов, воспитание профессиональных черт личности врача на основе медицинской деонтологии.

3. Задачи дисциплины:

- закрепление и совершенствование сформированных у обучающихся навыков обследования при проведении диагностического поиска у конкретного больного с целью распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболеваний, определения обоснованного развернутого клинического диагноза, назначения лечебных и профилактических мероприятий;

- закрепление и совершенствование сформированных у обучающихся знаний об этиологии, патогенезе, клинике, методах диагностики и фармакотерапии основных нозологических форм и более редких заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра; углубление знаний по вопросам профилактики, диспансеризации, реабилитации, особенностям патологии и лечения различных возрастных групп, правилам оформления медицинской документации, проведения медико-социальной экспертизы.

4. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Введение в дисциплину. Кардиология.

Раздел 2. Ревматология.

Раздел 3. Гематология.

Раздел 4. Гастроэнтерология.

Раздел 5. Пульмонология.

Раздел 6. Нефрология.

Раздел 7. Эндокринология.

Раздел 8. Неотложная помощь. Вопросы дифференциального диагноза отдельных синдромов и состояний.

5. Результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины «Госпитальная терапия, эндокринология» студент должен:

Знать:

– основные этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности;

– анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного человека;

– причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы их развития;

– симптоматику наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме;

– основные лабораторные, инструментальные, патологоанатомические и другие методы исследования для установления факта наличия или отсутствия заболевания;

– критерии основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической

классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);

- основные принципы лечения и тактику ведения пациентов с различными заболеваниями органов дыхания, кровообращения, пищеварения, мочеотделения, кроветворения и т.д.;
- симптоматику, принципы и алгоритмы оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;
- экспертизу временной нетрудоспособности и стойкой нетрудоспособности;
- принципы восстановительного лечения и диспансерного наблюдения пациентов терапевтического профиля;
- способы и методы ведения медицинской документации;
- комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, включающих в себя формирование здорового образа жизни.

Уметь:

- реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;
- провести расспрос больного (и/или родственников) и получить полную информацию о заболевании, установив причины его возникновения в типичных случаях;
- провести физическое обследование больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение АД, определение свойств артериального пульса и т.п.) и выявить объективные признаки заболевания;
- составить план дополнительного лабораторного и инструментального исследования больного;
- самостоятельно диагностировать основные клинические патологические синдромы и обосновать этот диагноз;
- оказать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;
- изложить результаты обследования больного в виде истории болезни с обоснованием предварительного диагноза;
- составить план дальнейшего обследования и диспансерного наблюдения больного;
- реализовать комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, включающих в себя формирование здорового образа жизни.

Иметь навык (опыт деятельности):

- владения этическими и деонтологическими принципами;
- общения с пациентом и/или его родственниками, соблюдая деонтологические нормы и принципы;
- владения методами объективного обследования пациента с выявлением основных симптомов и синдромов заболеваний;
- владения алгоритмом выделения синдромов заболеваний;
- формирования и обоснования предварительного диагноза;
- оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;
- составления плана дальнейшего обследования и лечения пациента;
- проведения экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности;
- ведения медицинской документации;
- диспансерного наблюдения пациента с хроническими заболеваниями;
- владения комплексом мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, включающих в себя формирование здорового образа жизни.

6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина:

ОК-1, ОК-5, ОК-8, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11.

7. Виды учебной работы: лекция, практические занятия, самостоятельная работа.

8. Промежуточная аттестация по дисциплине: экзамен в 12 семестре.

Б1.Б.41 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Инфекционные болезни»

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования

Специальность 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)

1. Общая трудоемкость: 9 ЗЕ (324 часа).

2. Цель дисциплины:

- сформировать у студентов целостное представление об основных этапах работы врача инфекциониста; приобрести компетенции оказания лечебно-профилактической помощи взрослому населению в вопросах общей и частной инфектологии.

3. Задачи дисциплины:

- изучение особенностей организации медицинской помощи больным с инфекционными заболеваниями;

- освоение студентами навыков общения с инфекционными больными;

- развить компетенции клинического мышления по диагностике наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний и патологических состояний у взрослого населения;

- изучение студентами клинических вариантов, тяжести течения, осложнений наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний, а также состояний, угрожающих жизни больного;

- формирование умения составления плана лечения конкретного больного с учетом особенностей течения заболевания;

- развить компетенции по проведению мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний среди взрослого населения.

4. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Введение в инфектологию.

Раздел 2. Частная инфектология.

Раздел 3. Дифференциальная диагностика инфекционных болезней.

Раздел 4. Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней.

5. Результаты освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины «Инфекционные болезни» студент должен:

Знать:

- основные этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности;

- особенности организации работы с больными ВИЧ-инфекцией;

- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации;

- структуру инфекционной службы, показания к амбулаторному лечению инфекционного больного, вопросы транспортировки инфекционного больного в стационар: правила изоляции при госпитализации больных, санитарно-гигиенические требования к устройству, организации работы и режиму инфекционных больниц, отделений, боксов;

- этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний;

- критерии диагноза различных инфекционных заболеваний;

- современную классификацию инфекционных заболеваний;

- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных инфекционных заболеваний;

- методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного инфекционного профиля;

- основные методы лабораторного и инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику), показания к применению, теоретические основы метода, трактовка результатов;

- методы лечения и показания к применению лекарственных средств;
- основные принципы лечения инфекционных болезней и реабилитации больных, показания к госпитализации инфекционного больного;
- специфическую и неспецифическую профилактику инфекционных болезней;
- основные клинические проявления ВИЧ-инфекции.

Уметь:

- участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению;
- заполнять историю болезни, выписать рецепт;
- определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников;
- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;
- провести первичное обследование систем и органов: дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной;
- установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием, состояние с инфекционным заболеванием, поставить предварительный диагноз - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих;
- наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;
- сформулировать клинический диагноз;
- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;
- применять различные способы введения лекарственных препаратов;
- использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания;
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях, первую врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях.

Иметь навык (опыт деятельности):

- владения этическими и деонтологическими принципами;
- ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы здравоохранения;
- владения методами объективного обследования пациента с выявлением основных симптомов и синдромов заболеваний;
- интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики инфекционных заболеваний;
- владения алгоритмом развернутого клинического диагноза;
- владения алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;
- владения алгоритмом назначения лекарственных средств;
- владения основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;

- владения методами проведения первичной и вторичной профилактики инфекционных заболеваний.

6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина:

ОК-1, ОК-4, ОК-6, ОК-8; ОК-10, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10.

7. Виды учебной работы: лекция, клинические практические занятия, самостоятельная работа.

8. Промежуточная аттестация по дисциплине: экзамен в 10 семестре.

Б1.Б.42 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Фтизиатрия»
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
Специальность 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)

1. Общая трудоемкость: 5 ЗЕ (180 часов).

2. Цель дисциплины - формирование знаний, умений, навыков, личных качеств, необходимых для решения профессиональных задач, связанных с проведением противотуберкулезной работы. На основе изучения основных понятий дисциплины подготовить специалиста, владеющего совокупностью технологий, средств, способов и методов деятельности, направленных на сохранение и улучшение здоровья населения путем обеспечения надлежащего качества оказания помощи (лечебно-профилактической, медико-социальной) и диспансерного наблюдения за лицами с заболеванием туберкулезом.

3. Задачи дисциплины:

- контроль групп риска, профилактика туберкулеза. Улучшение эпидемической ситуации по туберкулезу;
- выявление туберкулеза;
- диагностика туберкулеза органов дыхания и внелегочных форм;
- участие в организации лечения больных туберкулезом, контроль эффективности клинического излечения;
- проведение реабилитационных мероприятий у лиц, перенесших туберкулез. Формирование у населения мотивации на сохранение здоровья и отказ от вредных привычек, способствующих заболеванию туберкулезом;
- организация работы медицинского персонала в связи с мероприятиями по выявлению и профилактике туберкулеза;
- оформление необходимой медицинской документации;
- участие в решении научных и прикладных задач, связанных с распространением туберкулезной инфекции и заболеванием туберкулезом.

4. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Теоретические основы фтизиатрии. Диагностика туберкулеза.

Раздел 2. Клинические формы туберкулеза легких, осложнения.

Раздел 3. Противотуберкулезный диспансер. Лечение туберкулеза.

5. Результаты освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины «Фтизиатрия» студент должен:

Знать:

- влияние среды обитания на здоровье человека, становление и развитие фтизиатрической науки;
- комплекс мероприятий, направленных на раннюю диагностику туберкулеза, предупреждение заболевания туберкулезом среди населения;
- жалобы, особенности анамнеза и объективного статуса, лабораторные, инструментальные, патологоанатомические, функциональные изменения при туберкулезе различных локализаций;
- основные симптомы и синдроме при туберкулезе различных локализаций, отечественную клиническую классификацию туберкулеза, МКБ-10;
- виды и формы профилактики туберкулеза, мероприятия в очаге туберкулезной инфекции;
- основные деонтологические принципы обследования и лечения больных туберкулезом;
- функции и задачи противотуберкулезного диспансера, его взаимодействие с другими лечебно-профилактическими учреждениями, группы диспансерного наблюдения; содержание совместной работы фтизиатра и врачей других специальностей;
- принципы, методы, и организационные формы лечения больных туберкулезом; остаточные посттуберкулезные изменения;

- лечебные мероприятия при неотложных состояниях во фтизиопульмонологии.

Уметь:

- грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию, связанную с туберкулезом в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;
- проводить комплекс мероприятий, направленных на раннюю диагностику туберкулеза, предупреждение заболевания туберкулезом;
- проводить сбор жалоб, анамнеза, объективный осмотр, лабораторные, инструментальные, патологоанатомические, функциональные методы обследования при туберкулезе различных локализаций;
- составить план и провести обследование при подозрении на туберкулез, оценить его результаты, установить показания для направления больного в противотуберкулезный диспансер для дополнительного обследования;
- осуществлять санитарное воспитание населения с целью устранения дефицита знаний о туберкулезе и пропагандировать здоровый образ жизни;
- составить план и провести обследование при подозрении на туберкулез, оценить его результаты, установить показания для направления больного в противотуберкулезный диспансер для дополнительного обследования и проведения специфической химиотерапии; оформить медицинскую документацию по результатам проведенного обследования;
- контролировать правильность выполнения больным режима химиотерапии, установленного фтизиатром;
- диагностировать осложнения и неотложные состояния у больных туберкулезом и оказать первую врачебную помощь.

Иметь навык (опыт деятельности):

- изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления алгоритмом специфической и неспецифической профилактики туберкулеза;
- владения методикой выполнения комплекса мероприятий, направленных на раннюю диагностику туберкулеза, предупреждение заболевания туберкулезом;
- владения методикой интерпретации результатов обследования больных туберкулезом различных локализаций (жалобы, анамнез, объективный осмотр, лабораторные, инструментальные, патологоанатомические, функциональные методы обследования);
- владения алгоритмом обоснования туберкулезной этиологии заболевания при первичном обследовании с последующим направлением пациента на дополнительное обследование к фтизиатру;
- владения методикой оформления соответствующей медицинской документации;
- навыками, необходимыми для контроля за соблюдением больным режима химиотерапии, установленным фтизиатром;
- алгоритмами диагностики и первой врачебной помощи при неотложных состояниях, связанных с туберкулезом;
- владения методикой оценки состояния здоровья различных возрастно-половых и социальных групп населения для определения риска инфицирования МБТ и заболевания туберкулезом;
- владения методикой формирования и наблюдения групп риска по туберкулезу;
- владения методикой общего клинического обследования при латентной туберкулезной инфекции и заболевании туберкулезом;
- владения методикой интерпретации результатов иммунологических, микробиологических лучевых, клинико-лабораторных, инструментальных и морфологических методов исследования при латентной туберкулезной инфекции и заболевании туберкулезом;

- владения алгоритмом обоснования туберкулезной этиологии заболевания при первичном обследовании с последующим направлением пациента на дополнительное обследование к фтизиатру;

- навыками, необходимыми для контроля за соблюдением больным режима химиотерапии, установленным фтизиатром;

- владения алгоритмами диагностики и первой врачебной помощи при неотложных состояниях, связанных с туберкулезом.

6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина:

ОК-1; ОК-4; ОК-6; ОК-8; ОК-10; ПК-1; ПК-5; ПК-6.

7. Виды учебной работы: лекции; клинические практические занятия, самостоятельная работа.

8. Промежуточная аттестация по дисциплине: экзамен в 12 семестре.

Б1.Б.43 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Поликлиническая терапия»

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования

Специальность 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)

1. Общая трудоемкость: 12 ЗЕ (432 часа).

2. Цель дисциплины:

сформировать у студентов целостное представление об основных этапах работы врача при оказании первичной медико-санитарной помощи в амбулаторно-поликлиническом учреждении; приобрести компетенции оказания лечебно-профилактической помощи взрослому населению в условиях поликлиники.

3. Задачи дисциплины:

– изучить особенности организации и объём работы врача амбулаторно-поликлинического учреждения, современные диагностические возможности поликлинической службы;

– развить компетенции по проведению мероприятий по профилактике заболеваний среди взрослого населения;

– развить компетенции по осуществлению диспансерного наблюдения за взрослым населением с учетом возраста, пола и исходного состояния здоровья;

– развить компетенции клинического мышления по диагностике наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний и патологических состояний у взрослого населения в амбулаторных условиях на основе владения пропедевтическими и лабораторно-инструментальными методами исследования;

– развить компетенции клинического мышления по оценке особенностей течения наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний у взрослого населения и их амбулаторного лечения;

– развить компетенции по проведению реабилитационных мероприятий среди взрослого населения, перенесших соматическое заболевание, в амбулаторных условиях;

– развить компетенции по проведению экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности;

– развить компетенции по оказанию врачебной медицинской помощи взрослому населению при неотложных состояниях во внебольничных условиях.

4. Основные разделы дисциплины:

РАЗДЕЛ 1. Организационные основы первичной медико-санитарной помощи взрослому населению по профилю «терапия».

РАЗДЕЛ 2. Клиническое мышление и доказательная медицина. Основы принятия решений при оказании первичной медико-санитарной помощи.

РАЗДЕЛ 3. Особенности соматической патологии при беременности.

РАЗДЕЛ 4. Паранеопластический синдром в амбулаторной практике. Вопросы ранней диагностики онкологических заболеваний на амбулаторном этапе.

РАЗДЕЛ 5. Вопросы геронтологии гериатрии в амбулаторной практике.

РАЗДЕЛ 6. Общий подход к пациентам с лихорадкой на амбулаторном этапе.

РАЗДЕЛ 7. Амбулаторная пульмонология.

РАЗДЕЛ 8. Амбулаторная кардиология.

РАЗДЕЛ 9. Амбулаторная гастроэнтерология.

РАЗДЕЛ 10. Амбулаторная гематология.

РАЗДЕЛ 11. Амбулаторная нефрология.

РАЗДЕЛ 12. Амбулаторная ревматология.

РАЗДЕЛ 13. Амбулаторная эндокринология.

РАЗДЕЛ 14. Метаболический синдром.

РАЗДЕЛ 15. Реабилитация постинсультных больных в амбулаторной практике.

5. Результаты освоения дисциплины:

Знать:

- основы законодательства по охране здоровья граждан РФ; основные нормативно-технические документы; основные принципы управления и организации первичной медико-санитарной помощи;
- технические регламенты оформления типовой учетно-отчетной медицинской документации в амбулаторно-поликлинических учреждениях;
- принципы организации приема пациентов в поликлинике и на дому, методологию постановки диагноза;
- семиотику и дифференциальную диагностику заболеваний, международную классификацию о причинах болезни и смерти;
- тактику клинического обследования больного на догоспитальном этапе;
- диагностический алгоритм обследования при проведении диспансерного наблюдения, при направлении на госпитализацию, в дневной стационар, на санаторно-курортное лечение, в реабилитационные центры, при оказании паллиативной помощи;
- методику обследования больных на дому;
- основы современной профилактической медицины; принципы организации проведения диспансеризации населения и профилактических медицинских осмотров; контингенты, подлежащие диспансерному наблюдению; нормативы при диспансеризации, диспансерные группы учета;
- порядок и цель проведения врачом-терапевтом участковым диспансерного наблюдения больных с хроническими неинфекционными заболеваниями и пациентов с высоким риском их развития;
- принципы организации работы участкового врача по выявлению ранних и скрытых форм заболеваний и факторов риска;
- методику анализа состояния здоровья прикрепленного контингента и оперативную, отчетную и учетную документацию врача первичного звена здравоохранения;
- тактику и принципы проведения противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции, иммунопрофилактики;
- тактику ведения инфекционных больных участковым терапевтом; "календарь профилактических прививок", противопоказания к их выполнению, возможные осложнения и их купирование;
- принципы и методы амбулаторного лечения, реабилитации и профилактики заболеваний органов дыхания, кровообращения, пищеварения, печени и желчевыводящих путей, мочеполовой системы, системы кроветворения, эндокринной системы и нарушении обмена веществ, суставов и соединительной ткани;
- показания и противопоказания к санаторно-курортному и физиотерапевтическому лечению;
- показания и противопоказания для лечения в условиях дневного стационара, стационара на дому, в реабилитационных центрах;
- должностные обязанности и права врача по оказанию неотложной помощи;
- правила выписывания рецептов и приема лекарственных препаратов; контроль за лечением;
- основы анализа смертельных исходов при хронических неинфекционных заболеваниях или высоком риске их развития;
- знать документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций;
- анализ заболеваемости с временной утратой трудоспособности, структуру инвалидности;
- методику проведения медико-социальной экспертизы;

– основы организации: работы органов социального обеспечения и службы милосердия, помощи престарелым, инвалидам, хроническим больным, медико-психологической помощи пациентам с учетом их возрастных особенностей.

Уметь:

– в ограниченное время качественно определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.) и выявить основные объективные данные, подтверждающие диагноз;

– наметить объем исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;

– сформулировать клинический диагноз;

– определить показания для госпитализации больных терапевтического профиля и реализовать госпитализацию в экстренном и плановом порядке;

– выбрать оптимальный вариант лечения, назначить медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, предупреждения их нежелательных побочных действий;

– выписать рецепты (с учетом социальных прав на льготные лекарства) на обычные лекарства, наркотические и приравненные к ним средства;

– определять показания для постановки/снятия пациентов с хроническими неинфекционными заболеваниями или высоким риском их развития на диспансерное наблюдение, контролировать целевые показатели физиологических параметров в его процессе;

– составить программу реабилитации на поликлиническом уровне, осуществить контроль за ее выполнением;

– планировать, организовывать и проводить диспансеризацию взрослого населения, определять группу здоровья, план первичной и вторичной профилактики, оценивать эффективность диспансеризации;

– проводить с населением прикрепленного участка мероприятия по первичной профилактике, здоровому образу жизни с учетом состояния его здоровья (проводить краткое профилактическое консультирование);

– планировать и вести учет санитарно-просветительной работы;

– обучать пациентов и их близких порядку действий при развитии неотложных состояний;

– оказать первую помощь в экстренных случаях до приезда скорой медицинской помощи;

– пользоваться законодательствами, установками по экспертизе трудоспособности; определить причину временной нетрудоспособности, критерии выздоровления и восстановления трудоспособности;

– своевременно выявлять признаки инвалидности, прогнозировать группу, оформлять документы для направления на медико-социальную экспертизу;

– своевременно выявить показания к трудоустройству и правильно его реализовать;

– заполнять учетную медицинскую документацию врача-терапевта участкового, в том числе медицинскую карту пациента, получающего первичную медико-санитарную помощь в амбулаторных условиях; листки нетрудоспособности; направление на медико-социальную экспертизу, карту диспансеризации.

Иметь навык (опыт деятельности):

– оценки состояния здоровья;

– клинического обследования пациента;

- алгоритма интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- алгоритма постановки предварительного и клинического диагноза;
- алгоритма выделения синдромов заболеваний и проведения дифференциального диагноза;
- алгоритма консультации пациента у смежного врача-специалиста;
- ведения медицинской документации, в том числе оформления медицинской карты пациента, получающего первичную медико-санитарную помощь в амбулаторных условиях; листка нетрудоспособности; направления на медико-социальную экспертизу, карта учета диспансеризации;
- оформления рецептов на обычные лекарства, наркотические и приравненные к ним средства;
- организации профилактических медицинских осмотров и диспансеризации взрослого населения;
- диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими неинфекционными заболеваниями с учетом возраста, пола, исходного состояния здоровья с достижением целевых значений заданных физиологических параметров, в том числе с использованием дистанционных технологий;
- формирования у населения позитивного поведения, направленного на формирование здорового образа жизни, в том числе здорового питания, достаточного уровня физической активности, отказа от потребления табака, наркотических средств и пагубного потребления алкоголя;
- организации санитарного просвещения населения для профилактики отдельных заболеваний в виде бесед перед началом приема больных в поликлинике, во время групповых профилактических приемов, при работе с семьей больного;
- алгоритма оказания врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
- оценки качества оказания реабилитационных мероприятий;
- анализа причин временной и стойкой нетрудоспособности.

6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина:

- ОК-1, ОК-5, ОК-8

- ОПК-1, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11

- ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-14

7. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

8. Промежуточная аттестация по дисциплине: экзамен в 12 семестре.

Б1.Б.44 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Общая хирургия, лучевая диагностика»

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Специальность 31.05.01 «Лечебное дело» (уровень специалитета)

1. Общая трудоемкость: 7 ЗЕ (252 часа).

2. Цель дисциплины: формирование у студентов теоретических и практических знаний и умений в отношении общих принципов хирургии, понятия хирургической инфекции и ее профилактики, особенностей обезболивания, основ лечения хирургической травмы, обследования хирургического больного, диагностики часто встречающихся хирургических заболеваний и синдромов острых хирургических заболеваний, общих закономерностей диагностики, консервативного и хирургического лечения.

3. Задачи дисциплины:

- Обучение студентов принципам организации и работы хирургического отделения, профилактики инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней;
- Освоение студентами этиологии, патогенеза, клинических признаков, лечения и профилактики хирургических заболеваний;
- Ознакомление студентов с принципами проведения мероприятий по профилактике внутрибольничных инфекций в лечебно-профилактических учреждениях, создание благоприятных условий пребывания больных и условий труда медицинского персонала;
- Освоение студентами хирургических заболеваний, вызывающие опасные для жизни больных осложнения и сопутствующие заболевания;
- Обучение студентов правильной постановке предварительного диагноза и направлению пациента на обследование;
- Обучение студентов диагностике острой патологии у хирургических больных;
- Обучение студентов диагностике онкологической патологии у хирургических больных;
- Обучение студентов методикам проведения дифференциального диагноза, постановки, обоснования и формулировки диагноза, составления плана обследования пациентов, определения тактики их ведения.
- Формирование у обучающихся навыков проведения диагностического процесса (сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований) в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболеваний.

4. Основные разделы дисциплины:

- Раздел 1. Введение в предмет;
- Раздел 2. Асептика и антисептика;
- Раздел 3. Боль и обезболивание;
- Раздел 4. Этапы лечения хирургических больных;
- Раздел 5. Переливание крови и её компонентов;
- Раздел 6. Кровотечение;
- Раздел 7. Основы хирургии повреждений;
- Раздел 8. Общая хирургическая инфекция;
- Раздел 9. Основы хирургии нарушений регионарного кровообращения;
- Раздел 10. Критические нарушения жизнедеятельности;
- Раздел 11. Оперативная хирургическая техника.

5. Результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности;
- анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного человека;

- причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы их развития;
- симптоматику наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме;
- основные лабораторные, инструментальные, патологоанатомические и другие методы исследования для установления факта наличия или отсутствия заболевания;
- критерии основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);
- основные принципы лечения больных с заболеваниями органов дыхания, кровообращения, пищеварения, мочеотделения, кроветворения и т.д.;
- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в хирургических отделениях и кабинетах лечебно-профилактических учреждений;
- клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения; особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных;
- патогенез, клинику, диагностику, осложнения и лечение острых хирургических заболеваний;
- современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных хирургического профиля;
- тактику ведения и современные методы лечения хирургических больных.

Уметь:

- собрать полный медицинский анамнез пациента, провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию);
- провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз;
- разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения;
- использовать полученные теоретические знания при оказании скорой и неотложной помощи хирургическим больным;
- проводить с больными и их родственниками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды; пропагандировать здоровый образ жизни; определять по рентгенограмме наличие перелома и вывиха, свободного газа в брюшной полости; гидро- и пневмоторакса и пр.;
- применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях; уметь изложить результаты обследования больного в виде истории болезни с обоснованием предварительного диагноза, оформлением температурного листа и составлением плана дальнейшего обследования больного.

Иметь навык (опыт деятельности):

- ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях;
- интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста;

- алгоритма постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным;

- диагностики острой хирургической патологии на догоспитальном этапе, диагностики огнестрельных, закрытых ранений, повреждений, раневой инфекции, травматического шока, массивной кровопотери и способами оказания врачебной помощи;

- алгоритма выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях; методикой чтения различных видов рентгенограмм.

6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина: ОК-1; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-8; ОПК-10; ПК-5; ПК-6; ПК-11.

7. Виды учебной работы: лекции; клинические практические занятия; самостоятельная работа обучающихся.

8. Промежуточная аттестация по дисциплине: экзамен в 6 семестре.

Б1.Б.45 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия»

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования

Специальность 31.05.01 «Лечебное дело» (уровень специалитета)

1. Общая трудоемкость: 3 ЗЕ (108 часов).

2. Цель дисциплины: обучить студента основам анестезии, диагностике критических состояний различной этиологии, применению современных методов реанимации и интенсивной терапии при оказании помощи таким больным.

3. Задачи дисциплины: обучить студента принципам анестезиологического обеспечения оперативных вмешательств и методами обезболивающей терапии; обучить студента диагностике критических состояний различной этиологии; обучить адекватным методам контроля эффективности и безопасности назначенной терапии пациенту в критическом состоянии у больных хирургического, терапевтического и других профилей; воспитание навыков квалифицированного подхода к пациентам с нарушениями жизненно важных функций организма; сформировать умения и навыки, необходимые в деятельности врача, для оказания комплекса реанимационных мероприятий при внезапной остановке кровообращения и терминальных состояниях; обучить студента современным методам терапии различных критических состояний.

4. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Клиническая анестезиология;

Раздел 2. Клиническая реаниматология;

Раздел 3. Интенсивная терапия.

5. Результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- организацию и оборудование анестезиолого-реанимационного отделения.
- принципы анестезиологического обеспечения оперативных вмешательств и методами обезболивающей терапии
 - показания к госпитализации в отделение реанимации и интенсивной терапии.
 - методы контроля жизненно-важных функций организма и способы оценки тяжести состояния у больных, находящихся в отделении реанимации и интенсивной терапии.
 - методы проведения сердечно-лёгочной реанимации.
 - методы проведения электроимпульсной терапии и электрокардиостимуляции.
 - методы проведения кислородотерапии и искусственной вентиляции лёгких.
 - методы проведения инфузионной терапии, энтерального и парентерального питания, коррекции водно-электролитных нарушений и нарушений кислотно-щелочного равновесия.
 - экстракорпоральные методы детоксикации организма.
 - критерии постановки диагноза различных неотложных состояний и современные виды интенсивной терапии этих состояний.
 - методы подготовки больных к плановому и экстренному оперативному вмешательству

Уметь:

- определять показания для госпитализации пациента в отделение реанимации и интенсивной терапии.
- оценивать показатели жизненно важных функций организма при анестезии и реанимации.
- диагностировать и лечить болевые синдромы.
- определять состояние внезапной остановки кровообращения и необходимую последовательность лечебных мероприятий в зависимости от её вида.
- определять степень поражения ЦНС.

- оценивать объём кровопотери.
- составлять инфузионную программу.
- определять последовательность мероприятий при различных критических состояниях на догоспитальном и госпитальном этапах.
- определять показания к кислородотерапии, инвазивной (ИВЛ) и неинвазивной (НВЛ) вентиляции лёгких, трахеостомии.
- определять показания к инвазивному мониторингу гемодинамики с помощью катетера Swan-Ganz, оценивать его показатели.
- определять показания к электроимпульсной терапии, электрокардиостимуляции.
- оценивать предоперационный риск больного перед плановым и экстренным оперативным вмешательством.
- использовать учебную, научную, нормативную и справочную литературу.
- решать ситуационные задачи, тесты.

Иметь навык (опыт деятельности):

- владения методиками осмотра, консультирования и подготовки больного к анестезии;
- устранения боли при хирургических, акушерских, терапевтических и диагностических вмешательствах;
- мониторинга и восстановления гомеостаза в периоперационном периоде и при критических состояниях;
- обеспечения свободной проходимости дыхательных путей.
- проведения ИВЛ методом вдувания «изо рта в рот», «изо рта в нос», с помощью S-образных трубок, мешком «Амбу».
- проведения непрямого (закрытого) массажа сердца.
- проведения простейших методов реанимации при остановке дыхания и прекращении кровообращения при наличии одного и двух реаниматологов.
- работы простейшим аппаратом для искусственной вентиляции легких.
- работы с инфузوماتом.
- интубации трахеи на манекене.
- проведения инфузионной терапии.
- проведения гемотрансфузии.
- проведения обезболивания при болезненных манипуляциях и травматических повреждениях, коликах, болевом синдроме, обезболивания при транспортировке.
- проведения оксигенотерапии.

6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина: ОК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-11, ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-10; ПК-11.

7. Виды учебной работы: лекции; клинические практические занятия; самостоятельная работа обучающихся.

8. Промежуточная аттестация по дисциплине: зачет в 11 семестре.

Б1.Б.46 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Факультетская хирургия, урология»

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования

Специальность 31.05.01 «Лечебное дело» (уровень специалитета)

1. Общая трудоемкость: 7 ЗЕ (252 часа).

2. Цель дисциплины: формирование у студентов элементов клинического врачебного мышления, формирование умения постановки диагноза хирургического и урологического заболевания, в том числе и ургентного, в его типичном течении с обоснованием лечения и мероприятий профилактики, а также знание современных принципов оказания экстренной врачебной хирургической помощи при неотложных хирургических заболеваниях.

3. Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с вопросами этиологии, патогенеза и основными клиническими проявлениями наиболее часто встречающихся хирургических и урологических заболеваний;

- формирование умений выявлять у пациентов наиболее типичные симптомы и синдромы хирургических и урологических заболеваний;

- формирование умений составлять план обследования хирургического и урологических больных;

- приобретение навыков обследования больных с наиболее типичными хирургическими заболеваниями органов желудочно-кишечного тракта, щитовидной и молочной желез, печени, желчного пузыря, поджелудочной железы, селезенки, сосудов нижних конечностей, легких; наиболее типичными урологическими заболеваниями

- приобретение навыков, позволяющих на основании анамнестических данных, результатов клинического и лабораторно-инструментального обследования больного сформулировать и обосновать развернутый диагноз и провести дифференциальный диагноз;

- формирование умения составления плана комплексного хирургического/урологического лечения с учетом особенностей течения заболеваний и сопутствующей патологии;

- формирование умений, необходимых для решения отдельных научно-исследовательских задач в области актуальных вопросов хирургической патологии с использованием знаний информационной безопасности;

- ознакомление студентов с мероприятиями по охране труда и технике безопасности, профилактике профессиональных заболеваний, осуществлением контроля за соблюдением и обеспечением экологической безопасности;

- формирование у студентов навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, пациентами и их родственниками.

4. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Введение в предмет; 2 -хирургия гепатопанкреатобилиарной зоны;

Раздел 2. Хирургические заболевания желудочно-кишечного тракта и брюшины;

Раздел 3. Торакальная и сосудистая хирургия;

Раздел 4. Урологические заболевания.

5. Результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- нормы культуры мышления, основы логики, нормы критического подхода, основы методологии научного знания, формы анализа;

- основы изучения, сбора научно-медицинской информации, методы научных исследований;

- основные этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности;

- анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного

человека;

- причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы их развития;

- этиологию и патогенез хирургических заболеваний органов брюшной полости и грудной клетки, сосудов нижних конечностей, а также урологических заболеваний;

- классификации болезней, картину морфологических изменений;

- наиболее характерную клиническую картину часто встречающихся хирургических/урологических заболеваний, основные клинические симптомы и синдромы;

- характеристику лабораторных и инструментальных методов исследования (диагностическую информативность, чувствительность, инвазивность, стоимость и т.д.);

- правила формулирования диагнозов с использованием диагностических алгоритмов – предварительного, клинического;

- основные принципы выбора методов лечения часто встречающихся хирургических/урологических заболеваний (медикаментозный, хирургический, физиотерапевтический, санаторно-курортный), схемы лечения заболеваний;

- вопросы профилактики часто встречающихся хирургических/урологических заболеваний, их осложнений и рецидивов заболевания;

- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в стационаре.

Уметь:

- адекватно воспринимать информацию, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, анализировать социально значимые проблемы;

- самостоятельно работать с литературными и информационными источниками научно-медицинской информации;

- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях;

- определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов;

- оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;

- реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;

- составить план обследования больного;

- обследовать по системам и органам больных с наиболее часто встречающимися хирургическими заболеваниями органов желудочно-кишечного тракта, печени, желчного пузыря и поджелудочной железы;

- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов обследования;

- сформулировать и обосновать предварительный и окончательный диагноз, уметь провести дифференциальную диагностику;

- дифференцировать этиологию, патогенез и основные клинические проявления наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний;

- оказывать необходимую urgentную помощь;

- вести медицинскую документацию в стационаре;

- анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины.

- проводить пальцевое ректальное исследование предстательной железы, бимануальную пальпацию мочевого пузыря у женщин и мужчин, диафаноскопию, вправление парафимоза.

Иметь навык (опыт деятельности):

- постановки цели, владеть способностью в устной и письменной речи логически оформить результаты мышления, выработки мотивации к выполнению профессиональной деятельности, решения социально и личностно значимых философских проблем;

- современной методики научных исследований, сбора научно - медицинской информации; применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;

- проводить объективное обследование больного, получать объективные данные при физикальном обследовании, интерпретировать полученные данные и результаты дополнительных методов исследования;

- составлять план основных лечебных и профилактических мероприятий для конкретного больного;

- общения с пациентом и/или его родственниками, соблюдая деонтологические нормы и принципы;

- владения методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы здравоохранения;

- владения алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза;

- анализа медицинской информации; приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;

- интерпретации результатов инновационных методов диагностики; использования инновационных методов лечения;

- применения возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач; современной методикой научных исследований.

6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина:

ОК-1; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-10; ПК-11; ПК-20.

7. Виды учебной работы: лекции; клинические практические занятия; самостоятельная работа.

8. Промежуточная аттестация по дисциплине: экзамен в 8 семестре.

Б1.Б.47 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Госпитальная хирургия, детская хирургия»

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования

Специальность 31.05.01 «Лечебное дело» (уровень специалитета)

1. Общая трудоемкость: 360 часов, 10 ЗЕ

2. Цель дисциплины: формирование у студентов элементов клинического врачебного мышления, формирование умения диагностировать хирургические болезни у взрослых пациентов и детей, определять выбор метода их лечения и профилактики; анализировать и обобщать полученные данные для проведения дифференциальной диагностики, постановки диагноза, обоснования показаний и противопоказаний к хирургическому лечению; знание методов оперативного вмешательства, его основных этапов.

3. Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с вопросами этиологии, патогенеза и клинической картины часто встречающихся хирургических заболеваний органов брюшной полости, грудной клетки, сосудов и эндокринных желез при их типичных и атипичных проявлениях, а также при осложнённых формах патологии;

- освоение студентами навыков хирургического обследования больного ребенка;

- освоение студентами навыков клинической диагностики, принципов проведения дифференциальной диагностики, выбора методов лабораторной и инструментальной диагностики, интерпретации полученных данных при наиболее часто встречающихся хирургических заболеваниях у взрослых и детей;

- формирование умения составления плана лечения конкретного хирургического больного с учетом особенностей течения заболевания и сопутствующей патологии, в т.ч. оперативного лечения часто встречающихся хирургических заболеваний у взрослых и детей;

- ознакомление студентов с показаниями и противопоказаниями к оперативному лечению часто встречающихся хирургических заболеваний у взрослых и детей;

- овладение студентами навыками ведения основной медицинской документации врача хирурга;

- формирование у студентов навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, пациентами и их родственниками.

4. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Введение в дисциплину госпитальная хирургия.

Раздел 2. Абдоминальная хирургия

Раздел 3. Торакальная хирургия

Раздел 4. Сосудистая хирургия

Раздел 5. Хирургическая инфекция

Раздел 6. Эндокринная хирургия

Раздел 7. Детская хирургия

5. Результаты освоения дисциплины:

Знать:

- основные этические и деонтологические аспекты хирургии;

- правила ведения медицинской документации в хирургическом стационаре;

- фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и принципы рационального выбора лекарственных средств для лечения хирургических болезней;

- основные современные медицинские изделия, инструменты и аппараты, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи пациентам с хирургической патологией;

- этиологию, патогенез клиническую картину и меры профилактики наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний и их осложнений; современные методы

- клинического, лабораторного, инструментального обследования хирургических больных;
- симптомы, клинические проявления наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний и пороков развития у детей;
 - диагностические критерии основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с X международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);
 - способы лечения хирургической патологии в т.ч. оперативные, показания к их применению;
 - сроки проведения оперативных вмешательств;
 - принципы оказания медицинской помощи при хирургической патологии, не сопровождающейся угрозой жизни пациента и не требующей экстренной медицинской помощи;
 - алгоритмы диагностики и лечения хирургических состояний, угрожающих жизни взрослого пациента или ребенка;
 - программу реабилитации хирургических больных.

Уметь:

- реализовать этические и деонтологические аспекты в профессиональной деятельности;
- вести медицинскую документацию в хирургическом стационаре;
- сформулировать показания к консервативному лечению хирургических больных; определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов; оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;
- выполнять наиболее распространенные врачебные манипуляции с использованием медицинских изделий, предусмотренных для оказания необходимой хирургической помощи;
- собрать хирургический анамнез, проводить общеклиническое обследование больных с хирургическими заболеваниями;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования больного;
- поставить диагноз хирургических заболеваний (на основании жалоб, анамнеза, данных физикального обследования, основных и дополнительных методов исследования) при типичной клинической картине; сформулировать развернутый клинический диагноз, обосновать его на основе дифференциального диагноза;
- сформулировать показания к консервативному и оперативному лечению основных хирургических болезней;
- составить план обследования больного с данным заболеванием и определить профиль лечебных учреждений, куда должен быть направлен больной для дальнейшего обследования и лечения; оценивать результаты лабораторных методов исследования; диагностировать наличие типичных заболеваний на рентгенограммах грудной клетки и брюшной полости, ультрасонограммах, компьютерных томограммах;
- оказывать неотложную медицинскую помощь при: профузном желудочно-кишечном кровотечении, напряженном и открытом пневмотораксе, шоке, остром животе.

Иметь навык (опыт деятельности):

- владения этическими и деонтологическими принципами в хирургии;
- правильного ведения медицинской документации;
- владения методами общеклинического обследования хирургического больного с выявлением основных патологических симптомов и синдромов;
- интерпретации результатов лабораторных (показателей периферической крови, анализов мочи, кислотно-основного состояния и газов крови, биохимических показателей крови, показателей иммунного статуса) и инструментальных методов диагностики (данных УЗИ, эндоскопического исследования, рентгенологического исследования);

- проведения диагностических и лечебных манипуляций (ректальное обследование, очистительная и сифонная клизма, наложение бактерицидной повязки, выполнение плевральной пункции, наложение транспортной шины, проведение вытяжения по Шеде, определение правильности наложения гипсовой лонгеты, зондирование, промывание желудка, катетеризация мочевого пузыря);

- алгоритма постановки развернутого клинического диагноза, принципами дифференциальной диагностики;

- тактики оперативного ведения хирургических больных при типичной клинической картине заболевания;

- алгоритма лечения хирургических болезней; способами введения и дозирования лекарственных препаратов;

- владения техникой безопасного применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам с хирургической патологией;

- владения основными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию неотложной помощи при хирургических заболеваниях у взрослых и угрожающих жизни состояниях у детей различных возрастных групп;

- проведения реабилитации после хирургических операций.

6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина: ОК-1; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11

7. Виды учебной работы:

Лекции (Л) – предусматривают преимущественную передачу учебной информации преподавателем обучающимся;

Клинические практические занятия (КПЗ) – учебные занятия, направлены на демонстрацию преподавателем отдельных практических навыков и отработку практических навыков студентами в имитационной деятельности и проведения текущего контроля (собеседования по контрольным вопросам);

Самостоятельная работа обучающихся (СРС).

8. Промежуточная аттестация по дисциплине: экзамен в 11 семестре.

Б1.Б.48 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Стоматология»

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования

Специальность 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)

1. Общая трудоемкость: 2 ЗЕ (72 часа).

2. Цель дисциплины – подготовка студентов лечебного факультета, будущих врачей общей практики, в объеме минимально необходимых знаний по специальности «Стоматология» для овладения ими основными приемами диагностики, профилактики и оказания неотложной помощи при стоматологических заболеваниях.

3. Задачи дисциплины

- обучение студентов клинической симптоматологии наиболее распространенных стоматологических заболеваний и травм;
- изучение urgentных состояний при стоматологических заболеваниях и
- травмах и обучение студентов оказанию помощи при них;
- обучение студентов основным практическим навыкам, необходимых при обследовании стоматологических больных;
- обучение студентов принципам диагностики, лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний и травм челюстно-лицевой области.

4. Основные разделы дисциплины

Раздел 1. Стоматология

Раздел 2. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия

5. Результаты освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- этиологию, патогенез и клиническую картину основных стоматологических заболеваний;
- основные методы обследования стоматологических пациентов;
- показания для госпитализации стоматологических больных;
- объем оказания помощи при стоматологических заболеваниях и травме челюстно-лицевой области на этапах медицинской эвакуации;
- виды осложнений при заболеваниях и повреждениях челюстно-лицевой области, их профилактику и лечение.

Уметь:

- осуществлять диагностику основных стоматологических заболеваний;
- выявлять показания для экстренной госпитализации;
- провести местное обезболивание;
- оказать экстренную помощь пострадавшим с травмой лица в амбулаторных условиях;
- провести мероприятия в случае развития шока, асфиксии или кровотечения;
- провести транспортную иммобилизацию и подготовить пострадавших к транспортировке;
- провести мероприятия для предупреждения развития осложнений травмы и гнойно-воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области.

Иметь навык (опыт деятельности):

- ведения медицинской учетно-отчетной документации;
- клинического обследования челюстно-лицевой области;
- интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста, чтения различных видов рентгенограмм;
- постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование;
- выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по

оказанию первой врачебной помощи стоматологическим больным при неотложных и угрожающих жизни состояниях;

- оказания первой медицинской помощи при травмах челюстно-лицевой области.

6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина: ОК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11

7. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

8. Промежуточная аттестация по дисциплине: зачет в 8 семестре.

Б1.Б.49 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Онкология, лучевая терапия»

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Специальность 31.05.01 «Лечебное дело» (уровень специалитета)

1. Общая трудоемкость: 3 ЗЕ (108 часов).

2. Цель дисциплины: формирование у обучаемых знаний, умений и навыков, необходимых для успешного овладения общекультурными и профессиональными компетенциями в онкологии, лучевой терапии и обеспечивающих способность выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Формирование базовых знаний по онкологии и лучевой терапии.

3. Задачи дисциплины:

- изучение студентами этиологии и патогенеза основных онкологических заболеваний;
- изучение общих принципов диагностики злокачественных опухолей;
- изучение общих принципов лечения злокачественных опухолей;
- изучение клинических проявлений злокачественных опухолей основных локализаций и принципы их лечения;
- изучение физических и биологических основ лучевой терапии.

4. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Общая онкология;

Раздел 2. Частная онкология.

5. Результаты освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- значение онкологии, лучевой терапии для врачей общего профиля;
- вопросы этиологии, патогенеза и профилактики онкологических заболеваний, связь их с факторами внешней среды, профессиональными вредностями и несоблюдением здорового образа жизни, наследственностью;
- основные диагностические признаки злокачественных новообразований основных локализаций;
- методы лечения злокачественных новообразований.

Уметь:

- использовать полученные знания для постановки предварительного клинического диагноза, определения маршрутизации пациента с подозрением на злокачественное образование;
- обследовать больного онкологическим заболеванием;
- описать локальный статус в истории болезни или амбулаторной карте;
- назначить лечение больному злокачественным новообразованием;

Иметь навык (опыт деятельности):

- владения этическими и деонтологическими принципами;
- общения с пациентом и\или его родственниками, соблюдая деонтологические нормы и принципы;
- владения методами объективного обследования пациента с выявлением основных симптомов и синдромов заболеваний;
- владения алгоритмом выделения синдромов заболеваний.

6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина:

ОК-1; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-8; ПК-5; ПК-8.

7. Виды учебной работы: лекции; клинические практические занятия; самостоятельная работа обучающихся.

8. Промежуточная аттестация по дисциплине: зачет в 12 семестре.

Б1.Б.50 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Травматология, ортопедия»

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования

Специальность 31.05.01 «Лечебное дело» (уровень специалитета)

1. Общая трудоемкость: 6 ЗЕ (216 часов).

2. Цель дисциплины: приобретение студентами теоретических знаний, практических умений и способность применять основные понятия в области травматологии и ортопедии, медицины катастроф необходимые для формирования естественнонаучного мировоззрения и практической деятельности врача.

3. Задачи дисциплины:

- овладение основами клинической диагностики травматических повреждений и наиболее распространенных ортопедических заболеваний, принципами лечения в типичных случаях, а также основными лечебными и диагностическими манипуляциями.

- своевременном определении и выполнении необходимого объема неотложной помощи, определении показаний к экстренной госпитализации, адекватности оказания ургентной помощи на догоспитальном этапе (в том числе - в условиях дефицита времени и ограниченных лечебно-диагностических возможностях при массовых катастрофах).

4. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Общие принципы обследования и оказания помощи пострадавшим с механическими повреждениями. Современные способы лечения переломов. Регенерация костной ткани. Повреждения конечностей;

Раздел 2. Повреждения грудной клетки, позвоночника и таза. Политравма. Травматическая болезнь. Множественные, сочетанные и комбинированные повреждения опорно-двигательной системы. Термические поражения;

Раздел 3. Ортопедия. Биомеханика в травматологии и ортопедии. Организационные мероприятия;

Раздел 4. Основы организации хирургической помощи при ЧС. Деонтологические и правовые особенности в оказании помощи пострадавшим при катастрофах. Угрожающие жизни состояния в хирургии катастроф. Реанимационные мероприятия при катастрофах. Кровотечения. Кровопотеря. Компенсация кровопотери;

Раздел 5. Методы и средства обезболивания на этапах медицинской эвакуации. Имобилизация при повреждениях. Повреждения мягких тканей. Повреждения костей и суставов;

Раздел 6. Повреждения таза и тазовых органов. Повреждения груди. Ранения и закрытые повреждения живота. Повреждения головы и шеи при катастрофах. Термические поражения. Политравма (множественные, сочетанные, комбинированные повреждения).

5. Результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- как поставить предварительный диагноз; частоту и причины, методы профилактики повреждений опорно-двигательной системы, термической травмы, ортопедических заболеваний;

- как своевременно диагностировать требующие экстренного лечения осложнения повреждений опорно-двигательной системы, а также термических поражений, возникающие как непосредственно после травмы, так и в процессе лечения;

- как оценить степень тяжести повреждений, определить прогноз лечения и жизни пострадавшего;

- общие принципы организации оказания хирургической помощи пострадавшим при катастрофах

- виды медицинской помощи пострадавшим; задачи и объем помощи на этапах медицинской эвакуации, деонтологические и правовые основы работы при оказании помощи в военное и мирное время;

- как оказывать неотложную медицинскую помощь (в объеме первой врачебной помощи) взрослым и детям при повреждениях опорно-двигательной системы, термических поражениях; в том числе - при массовых катастрофах;

- как ориентироваться в плане и тактике лечения больных и пострадавших, решать вопрос о необходимости амбулаторного или стационарного лечения;

- как определять отклонения от нормы при врожденных и приобретенных ортопедических заболеваниях, последствиях травм, контролировать в типичных случаях ход консервативного лечения;

- как принять участие в организации и проведении реабилитации пациентов с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательной системы;

Уметь:

- поставить предварительный диагноз повреждений опорно-двигательной системы, термической травмы, определить объем, характер и очередность оказания медицинской помощи пострадавшим, провести внутрипунктовую и эвакуационно-транспортную сортировку на этапах медицинской эвакуации при оказании медицинской помощи;

- своевременно диагностировать требующие экстренного лечения осложнения повреждений опорно-двигательной системы, а также термических поражений, возникающие как непосредственно после травмы, так и в процессе лечения;

- оценить степень тяжести повреждений, определить прогноз лечения и жизни пострадавшего;

- оказывать неотложную медицинскую помощь (в объеме первой врачебной помощи) взрослым и детям при повреждениях опорно-двигательной системы, термических и комбинированных поражениях; в том числе - при массовых катастрофах; включая противошоковые и реанимационные мероприятия; провести необходимые диагностические и лечебные манипуляции, оформить медицинскую документацию;

- ориентироваться в плане и тактике лечения больных и пострадавших, решать вопрос о необходимости амбулаторного или стационарного лечения;

- определять отклонения от нормы при врожденных и приобретенных ортопедических заболеваниях, последствиях травм, контролировать в типичных случаях ход консервативного лечения;

- принимать участие в организации и проведении реабилитации пациентов с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательной системы;

Иметь навык (опыт деятельности):

- анестезии места перелома;

- транспортной иммобилизации при различных вариантах повреждений конечностей, таза, позвоночника;

- наложения (без проведения репозиции) и снятия простейших гипсовых повязок;

- временной остановки наружного кровотечения;

- осуществления контроля в стационарных и амбулаторных условиях над: вытяжением, гипсовыми повязками, аппаратами внеочаговой фиксации; положением отломков, ходом сращения переломов в процессе лечения.

6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина:

ОК-1; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-8; ОК-11; ПК-5; ПК-6; ПК-10; ПК-13.

7. Виды учебной работы: лекции; клинические практические занятия; самостоятельная работа.

8. Промежуточная аттестация по дисциплине: экзамен в 11 семестре.

Б1.Б.51 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Физическая культура и спорт»

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Специальность 31.05.01. Лечебное дело (уровень специалитета)

1. Общая трудоемкость: 2 ЗЕ (72 часа).

2. Цель дисциплины: - получение базовых знаний, умений и навыков в использовании многообразных средств физической культуры для поддержания своего здоровья и продления своей профессиональной деятельности.

3. Задачи дисциплины:

- обеспечение понимания роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями, к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса;

- овладение системой специальных знаний, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей;

- формирование профессионально значимых качеств и свойств личности, направленных на адаптацию организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширение функциональных возможностей физиологических систем, повышение сопротивляемости защитных сил организма;

- овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха;

- овладение средствами и методами противодействия неблагоприятным факторам и условиям труда, снижения утомления в процессе профессиональной деятельности и повышения качества результатов.

4. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Практический – на приобретение знаний в области физической культуры, спорта и физкультурно-оздоровительной деятельности;

Раздел 2. Лекционный - предполагает овладение студентами знаний по основам теории и методики физического воспитания. Теоретические знания сообщаются в форме лекций, систематических бесед, на практических занятиях, а также путём самостоятельного изучения студентами учебной и специальной литературы;

5. Результаты освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

- средства и методы физической культуры для повышения умственной работоспособности и развития физических качеств;

- средства и методы восстановления работоспособности организма человека;

- основы физической культуры и здорового образа жизни; принципы здорового образа жизни, последствия вредных привычек;

- здоровьесформирующие инновационные технологии в сфере физической культуры и спорта.

Уметь:

- совершать профессионально умелые и точные движения, используя специально разработанные комплексы физических упражнений для развития координации движений;
- составлять комплексы утренней гигиенической и корригирующей гимнастики и подбирать упражнения, направленные на развитие физических качеств;
- применять современные средства и методы релаксации;
- составлять комплекс утренней гигиенической, корригирующей и производственной гимнастики;
- разбираться в вопросах физической культуры и спорта, применяемых на основе здоровьесформирующих технологий.

Иметь навык (опыт деятельности):

- физического самосовершенствования и самовоспитания для реализации будущей профессиональной деятельности специалиста, а также методами совершенствования физических качеств;
- проведения и выполнения комплексов утренней гигиенической, корригирующей гимнастики;
- выполнения простейших приемов релаксации;
- владения средствами и методами убеждения, разъяснения и просвещения с целью формирования потребности граждан в активном здоровом образе жизни.

6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина: ОК- 6, ПК-1, ПК-16.

7. Виды учебной работы: лекционные занятия, практические занятия.

8. Промежуточная аттестация по дисциплине: зачет в 8 семестре.

Б1.Б.52 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Медицина катастроф»

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Специальность 31.05.01 «Лечебное дело» (уровень специалитета)

1. Общая трудоемкость: 4 ЗЕ (144 часа).

2. Цель дисциплины: сформировать базу системных знаний по медицине катастроф для квалифицированного практического выполнения профессиональных обязанностей по организации и оказанию медицинской помощи, проведению противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях и на этапах медицинской эвакуации, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.

3. Задачи дисциплины:

- изучение нормативно-правовой базы в области медицины катастроф и мобилизационной подготовки здравоохранения, приобретение современных теоретических знаний в области медицины катастроф;
- формирование умений и навыков по проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;
- формирование умений и навыков по определению у пациента патологических состояний;
- формирование навыков оказания скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства, при чрезвычайных ситуациях, в том числе участия в медицинской эвакуации, а также навыков применения лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач.

4. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Токсикология и медицинская защита.

Раздел 2. Противоэпидемическое и санитарно-гигиеническое обеспечение в чрезвычайных ситуациях.

Раздел 3. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях.

5. Результаты освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- современные средства индивидуальной защиты, медицинские средства индивидуальной защиты;
- организацию и способы и методы проведения санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях;
- организацию лечебно-эвакуационного обеспечения населения,
- порядок проведения медицинской сортировки и медицинской эвакуации в чрезвычайных ситуациях;
- современную характеристику токсичных химических веществ, биологических средств поражения, радиоактивных веществ;
- основные закономерности взаимодействия организма и токсичных химических веществ;
- основы биологического действия ионизирующих излучений;
- механизм и особенности интоксикации, основные клинические проявления поражений токсичными химическими веществами, радиоактивными веществами и биологическими патогенными агентами;

- медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств поражения, радиоактивных веществ;
- современные стандарты и алгоритмы экстренной медицинской помощи при поражениях токсичными химическими веществами, биологическими патогенными агентами, радиоактивными веществами;
- средства и методы радиационной и химической разведки и контроля, индикации токсичных химических веществ;
- основные мероприятия по организации и проведению специальной обработки населения, медперсонала, территории, продуктов питания, воды и медицинского имущества;
- специфическую медицинскую терминологию.

Уметь:

- выполнять профессиональные обязанности при работе в составе специальных формирований здравоохранения;
- осуществлять мероприятия по защите населения, больных, медицинского персонала в чрезвычайных ситуациях;
- оказывать экстренную медицинскую помощь в очагах массового поражения и на этапах медицинской эвакуации;
- проводить медицинскую сортировку;
- проводить частичную и полную санитарную обработку;
- проводить санитарно - противоэпидемические мероприятия в чрезвычайных ситуациях

Иметь навык (опыт деятельности):

- организации и проведения лечебно-эвакуационного обеспечения в чрезвычайных ситуациях;
- проведения санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях;
- оказания экстренной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях техногенного, природного характера, вооруженных конфликтах, терактах;
- применения средств индивидуальной защиты, средств медицинской защиты, проведения полной частичной санитарной обработки в очагах массового поражения.

6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина:

ОК-4, ОК-7, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-10, ОПК-11, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-11, ПК-13, ПК-19.

7. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

8. Промежуточная аттестация по дисциплине: экзамен в 11 семестре.

Б1.В.ОД.1 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Культурология»

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования

Специальность 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)

1. Общая трудоемкость: 2 ЗЕ (72 часа).

2. Цель дисциплины - сформировать у студентов системные знания о культуре, ее ценностях, основных исторических типах и роли в жизни человека и общества; обеспечить создание теоретической базы для дальнейшего изучения гуманитарных дисциплин.

3. Задачи дисциплины:

— овладение студентами знаний о культуре как целостном социально-историческом феномене, об основных этапах, закономерностях и тенденциях ее развития, о месте и роли России в культурной истории человечества;

— сформировать у студентов активный познавательный интерес и уважительное отношение к культурному наследию как своего, так и других народов;

— развивать способности обучающихся к самостоятельному анализу явлений мировой культуры на основе приобретенных знаний и умений;

— выработать у студентов навыки публичной речи и ведения дискуссий по проблемам культуры в условиях плюрализма мнений.

4. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Теория культуры.

Раздел 2. История культуры.

5. Результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- предмет, структура и проблематика культурологии, ее место в комплексе гуманитарных наук;

- содержание важнейших культурологических концепций;

- типы, виды, динамика культуры, методы анализа ее феноменов;

- основные философские категории и понятия, используемые в культурологическом знании;

- роль культуры в процессе формирования и развития личности, в становлении и профессиональной деятельности врача.

- главные достижения в области развития культуры человечества;

- основные этапы, закономерности и тенденции развития мировой и отечественной культур;

- важнейшие вехи культурной истории России;

- место и роль России в истории человечества и в современном мире;

- основные формы взаимодействия культур;

- процессы культурной универсализации в современном мире.

- принципы объективного, толерантного обсуждения, общения как со своими единомышленниками, так и представителями иных типов культур и мировоззренческих позиций;

- формы и методы логического построения публичной речи;

- особенности диалоговой формы общения и обсуждения проблем культуры;

- основные приемы ведения дискуссии и полемики.

Уметь:

- ориентироваться в фундаментальных проблемах теории и истории культуры;

- оценивать социокультурную ситуацию в мировом культурном пространстве;

- применять культурфилософскую терминологию при анализе культурных явлений;

- использовать приобретенные в курсе изучения культурологии знания с целью общекультурного и профессионального самосовершенствования.
- грамотно и самостоятельно анализировать, оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами;
- уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям как своего, так и других народов;
- использовать культурфилософские знания в понимании перспектив развития социума
- вести дискуссию по вопросам культуры;
- объяснять закономерности, особенности и тенденции развития мировой культуры;
- определять и оценивать своеобразие культуры России и её место в мировом культурном пространстве.

Иметь навык (опыт деятельности):

- определения понятия и методы исторического и теоретического анализа и оценки феноменов культуры;
- приемов поиска и исследовательского анализа необходимой для интеллектуального, нравственного и общекультурного самосовершенствования информации;
- определения понятия «культурная традиция», «культурное наследие»;
- самостоятельной оценки социокультурной ситуации в современном мире;
- использования знания о культурно-историческом наследии и традициях Северного Кавказа.
- приемов ведения культурного диалога на основе принципа толерантности;
- приемов ведения публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной позиции;
- умения вести дискуссию и полемику по проблемам культуры.

6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина: ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-8, ПК-1.

7. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа

8. Промежуточная аттестация по дисциплине: зачет в 3 семестре.

Б1.В.ОД.2 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Химия в медицине»

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Специальность 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)

1. Общая трудоемкость: 2 ЗЕ (72 часа).

2. Цель дисциплины: формирование у врача системных знаний:

- об основных физико-химических закономерностях протекания биохимических процессов;
 - о строении и механизмах функционирования биологически активных соединений;
- формирование естественнонаучного мышления специалистов медицинского профиля.

3. Задачи дисциплины:

- повышение уровня теоретической подготовки студентов, умение использовать статистические методы для обработки и анализа данных медико-биологических исследований;
- понимание студентом смысла химических явлений, происходящих в живом организме, использование химических законов при диагностике и лечении заболеваний;
- формирование у студентов представления о термодинамических и кинетических закономерностях протекания химических и биохимических процессов;
- изучение физико-химических аспектов важнейших биохимических процессов и гомеостаза в организме;
- формирование знаний об особенностях, протекающих в организме окислительно-восстановительных процессов и использовании электрохимических методов анализа;
- изучение строения и химических свойств основных классов биологически важных органических соединений;
- формирование знаний об особенностях свойств дисперсных систем, высокомолекулярных соединений, адсорбционных процессов в жизнедеятельности организма;
- формирование у студентов навыков аналитического и синтетического мышления при изучении научной химической литературы для решения проблемных и ситуационных задач.

4. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Элементы химической термодинамики и кинетики.

Раздел 2. Учение о растворах. Основные типы химических равновесий и процессов.

Раздел 3. Физическая химия поверхностных явлений.

Раздел 4. Физическая химия дисперсных систем и растворов ВМС.

5. Результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- правила техники безопасности и работы в химических лабораториях;
- физико-химическую сущность процессов происходящих в живом организме на молекулярном уровне;
- основные типы химических равновесий (протолитические, гетерогенные, лигандообменные, окислительно-восстановительные) в процессах жизнедеятельности, их стационарное состояние в живых системах;
- механизм действия буферных систем организма, их роль в поддержании кислотно-основного гомеостаза;
- электролитный баланс организма человека, коллигативные свойства растворов (диффузия, осмос, осмолярность, осмоляльность);
- роль коллоидных поверхностно-активных веществ в переносе малополярных веществ в живом организме, строение и химические свойства основных классов биологически важных соединений;

- строение углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран в обмене веществ;
- применение физико-химических методов анализа в медицине (спектрофотометрический, титриметрический, электрохимический, хроматографический, вискозиметрический);
- роль биогенных элементов и их соединений в живых системах, применение их соединений в медицинской практике;
- физико-химические основы адсорбционной терапии, гемосорбции;
- свойства дисперсных систем, применимость в медицине;
- основы химии гемоглобина, его участие в газообмене. Гемоглобиновая буферная система и ее роль в поддержании кислотно-основного гомеостаза;
- методы получения, обработки и хранения информации.

Уметь:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- пользоваться химическим оборудованием;
- проводить расчеты по результатам эксперимента;
- классифицировать химические соединения, основываясь на их структурных формулах;
- прогнозировать направление и результаты физико-химических процессов и химических превращений биологически важных веществ;
- выполнять термодинамические расчеты, необходимые для составления энергоменю, для изучения основ рационального питания;
- пользоваться номенклатурой ЮПАК для составления названий по формулам типичных представителей биологически важных веществ и лекарственных препаратов (ГФ и МНН).

Иметь навык (опыт деятельности):

- оценки характеристик физико-химических процессов;
- пользования терминологией в рамках естественнонаучных проблем профессиональной деятельности врача;
- составления и представления докладов по профессиональной тематике;
- безопасной работы в химической лаборатории.

6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина:

ОК-1, ОПК-1, ОПК-7, ПК-21, ПК-22.

7. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

8. Промежуточная аттестация по дисциплине: зачет в 1 семестре.

Б1.В.ОД.3 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Клиническая эмбриология»

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования

Специальность 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)

1. Общая трудоемкость: 2 ЗЕ (72 часа).

2. Цель дисциплины:

формирование у студентов научных представлений о закономерностях индивидуального развития организма; диффероне, стволовых клетках.

3. Задачи дисциплины:

- изучить основные закономерности развития организма, основные этапы онтогенеза, фазы эмбрионального развития, механизмы роста, морфогенеза и цитодифференциации, причины появления аномалий развития;
- рассмотреть критические периоды в развитии человека;
- ознакомить с организацией эмбриологической лаборатории, методикой экстракорпорального оплодотворения; преимплантационной генетической диагностикой;
- изучение закономерностей эмбрионального развития систем организма в клиническом аспекте и использование знаний для уменьшения неблагоприятного воздействия факторов в эти периоды;
- формирование у студентов базовых сведений о алгоритме работы и манипуляций, выполняемых эмбриологом на лабораторном этапе экстракорпорального оплодотворения, включая криоконсервацию гамет и эмбрионов.

4. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Эмбриология

Раздел 2. Органогенез

Раздел 3. Критические периоды в развитии человеческого зародыша

Раздел 4. Экстракорпоральное оплодотворение

Раздел 5. Стволовые клетки.

5. Результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- правила техники безопасности и работы в физических, химических, биологических лабораториях с реактивами, приборами, животными;
- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов; методы их исследования;
- строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни;
- клинические аспекты и методику проведения экстракорпорального оплодотворения.

Уметь:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием;
- работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами);
- объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков.

Иметь навык (опыт деятельности):

- владения медико-анатомическим понятийным аппаратом;
- микроскопирования и анализа гистологических препаратов и электронных микрофотографий;

- постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека;

- сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней.

6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина: ОК-1;ОК-5;ОК-8; ОПК-1;ОПК-4; ОПК-5;ОПК-6; ОПК-7; ОПК-9; ПК-1; ПК-6; ПК-12; ПК-16; ПК-20; ПК-21; ПК-22.

7. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

8. Промежуточная аттестация по дисциплине: зачет во 2 семестре.

Б1.В.ОД.4 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Клиническая биохимия»

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Специальность 31.05.01 «Лечебное дело» (уровень специалитета)

1. Общая трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ (72 часа).

2. Цель дисциплины: приобретение студентами профессиональных знаний, необходимых для формирования клинического мышления при проведении диагностического поиска с применением понятий и алгоритмов клинической биохимии в практической деятельности врача.

3. Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с биохимическими лабораториями практического здравоохранения: освоение правил безопасной работы при проведении исследований в КДЛ; знакомство с правилами контроля качества лабораторных исследований;

- познакомить студентов с основными принципами биохимических исследований в клинической лабораторной диагностике;

- показать зависимость между нарушением структуры и функций органов и биохимическими показателями в крови;

- изучить диагностическую роль основных биохимических маркеров заболеваний печени, поджелудочной железы, почек, сердечно-сосудистой системы;

- познакомить студентов с биохимическими способами оценки нарушений водно-электролитного обмена и кислотно-щелочного равновесия.

4. Основные разделы дисциплины

Раздел 1. Введение в клиническую биохимию.

Раздел 2. Биохимические исследования при заболеваниях печени. Белки плазмы крови, функции.

Раздел 3. Биохимическая диагностика заболеваний поджелудочной железы.

Раздел 4. Биохимические исследования при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.

Раздел 5. Биохимические исследования при заболеваниях почек.

5. Результаты освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- правила работы с реактивами, требования безопасности;

- правила работы с биологическими жидкостями;

- возможности биохимических исследований в клинике;

- организацию контроля качества на всех этапах лабораторного исследования;

- применение биохимических методов для скрининговых, профилактических, диагностических целей, их использование для оценки эффективности лечения и степени выздоровления;

- основные биохимические критерии при оценке функций печени, поджелудочной железы, сердечно-сосудистой системы, почек;

- биохимические показатели воспаления, злокачественных новообразований, желтухи, панкреатитов, сахарного диабета, атеросклероза, инфаркта миокарда, почечной недостаточности, неотложных состояний.

Уметь:

- организовать безопасную работу с контролем качества на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапе;

- собирать, транспортировать и хранить биологический материал.

Иметь навык:

- работы со справочной литературой;
- постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей;
- проведения биохимических экспериментов;
- работы с лабораторным оборудованием, химической посудой и реактивами;
- проведения пробирочных реакций.

6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина: ОК-1; ОК-5; ОПК-1; ОПК-5; ОПК-9; ПК-1.

7. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

8. Промежуточная аттестация по дисциплине: зачет в 3 семестре.

Б1.В.ОД.5 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Клиническая физиология»

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования

Специальность 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)

1. Общая трудоемкость: 2 ЗЕ (72 часа).

2. Цель дисциплины: изучение роли и характера изменения физиологических процессов как основы для возникновения предпатологических и патологических состояний организма; компенсаторных механизмов нарушенных физиологических функций; взаимодействий между органами и функциональными системами при развитии предпатологических и патологических состояний в каком-либо одном (одной) из них и особенности функционирования механизмов регуляции функций в организме больного.

3. Задачи дисциплины:

- изучение процессов функционирования отдельных органов и систем организма, а также работы основных регуляторных механизмов;
- понимание сущности физиологических процессов и общих биологических явлений с позиций современной методологии;
- изучение процессов, протекающих в организме при развивающихся патологиях;
- знания о физиологических методах исследования функций организма в эксперименте, а также умения проведения исследований с участием человека, используемых с диагностической целью в практической медицине;
- количественная и качественная оценка физиологических показателей деятельности органов и систем в норме и патологии;
- изучение возможностей осуществления функционального анализа при одновременном воздействии на организм не одного, а нескольких факторов, включая патогенные воздействия;
- четкое понимание состояния нормы, предболезненного и болезненного состояния с позиций функционального равновесия и функциональных резервов организма;
- понимание причин, механизмов и функциональных последствий приспособления организма к действию физиологических и патогенных факторов;
- знаний и умений, необходимых для изучения последующих дисциплин.

4. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Введение в клиническую физиологию. Компенсация нарушенных функций методами традиционной медицины.

Раздел 2. Механизмы компенсации нарушенных функций нервной и двигательной систем.

Раздел 3. Компенсаторно-приспособительные реакции сенсорных систем. Принципы обезболивания.

Раздел 4. Компенсаторные реакции крови, иммунной системы и дыхания.

Раздел 5. Механизмы компенсации нарушенных функций системы кровообращения.

Раздел 6. Механизмы компенсации нарушенных функций системы пищеварения.

Раздел 7. Механизмы компенсации нарушений водно-солевого обмена. Физиологические системы детоксикации. Компенсаторные реакции эндокринной системы.

5. Результаты освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины «Клиническая физиология» студент должен:

Знать:

- основные анатомические и физиологические определения, понятия, термины, законы и константы, используемые в медицине;

- морфофункциональные особенности тканей, органов и систем организма, закономерности их функционирования в норме и при развитии предпатологических состояний;
- основные механизмы регуляции физиологических функций на молекулярном, клеточном, тканевом, органном и организменном уровнях и возможности их восстановления при нарушении;
- функциональные системы организма человека, особенности его жизнедеятельности в различных условиях существования и основные механизмы адаптации к ним;
- внутрисистемные и межсистемные механизмы компенсации нарушенных функций;
- механизмы компенсации нарушенных функций нервной системы;
- механизмы двигательных нарушений и их компенсации;
- изменения физиологических функций при гипокинезии человека в условиях постельного режима;
- компенсаторно-приспособительные реакции сенсорных систем;
- компенсаторные реакции эндокринной системы;
- компенсаторные реакции системы крови;
- механизмы компенсации нарушенных функций системы кровообращения и дыхания;
- механизмы компенсации нарушенных функций системы пищеварения;
- механизмы компенсации нарушения водно-солевого обмена;
- физиологические системы детоксикации;
- компенсация нарушенных физиологических функций методами традиционной медицины.

Уметь:

- грамотно интерпретировать и использовать основные понятия клинической физиологии при освоении медицинской литературы;
- оценивать и анализировать полученные в эксперименте данные, объяснять результаты, явления и устанавливать их причинно-следственные взаимоотношения с использованием современных методологических принципов;
- измерять и давать качественно-количественную оценку важнейших физиологических показателей деятельности различных органов и систем в покое и при нарушенных функциях;
- применять полученные знания для объяснения физиологического смысла регулирования основных функций организма человека в норме и в состоянии предболезни, в том числе с помощью методов традиционной медицины;
- самостоятельно проводить простые функциональные пробы, оформлять и защищать протоколы исследований физиологических функций у человека;
- обнаруживать отклонения основных физиологических констант от уровня нормальных значений и объяснять их с позиции «нормы» реакции;
- выполнять тестовые задания и решать ситуационные задачи.

Иметь навык (опыт деятельности):

- по методам экспериментального и клинического исследования, позволяющими оценить физиологические функции организма;
- по методам оценки здоровья и физического развития населения;
- планирования проведения научных исследований;
- обработки полученной информации;
- по методам статистического анализа;
- по методам клинического анализа крови (подсчет форменных элементов, определение количества гемоглобина, расчет цветного показателя, определение СОЭ,

групп крови по системе АВО, резус фактора, времени свертывания крови, подсчет лейкоцитарной формулы);

- записи и анализа ЭКГ;
- определения артериального давления и пульса;
- проведения функциональных проб (нагрузочные, ортостатические) для оценки функционального состояния сердечнососудистой системы;
- спирографии с оценкой минутного объема дыхания, жизненной емкости легких и ее составляющих;
- определения остроты, полей и цветного зрения у человека;
- психофизиологического исследования свойств личности человека, памяти и активного внимания;
- определения умственной и физической работоспособности человека;
- публикации данных исследования с учетом требований информационной безопасности.

6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина: ОК-1, ОК-5, ОК-8; ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-9, ПК-1, ПК-5, ПК-20, ПК-21.

7. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

8. Промежуточная аттестация по дисциплине: зачет в 3 семестре.

Б1.В.ОД.6 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Мануальные навыки с основами клинической анатомии»

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования

Специальность 31.05.01 «Лечебное дело» (уровень специалитета)

1. Общая трудоемкость: 2 ЗЕ (72 часа).

2. Цель дисциплины: обеспечение обучающихся информацией для овладения основами знаний по клинической анатомии человеческого тела в объеме, необходимом для начала обучения на клинических кафедрах и обучение студентов на муляжах основным практическим навыкам для оказания медицинской помощи при неотложных состояниях и обеспечения лечебной деятельности в объеме, необходимом для начала обучения на клинических кафедрах вуза.

3. Задачи дисциплины:

1. Формирование знаний об общих принципах послойного строения человеческого тела, клинической анатомии конкретных областей, особенностях строения тела детей.

2. На основе полученных знаний анатомически обосновать проявление клиническим симптомов и синдромов.

3. Формирование знаний для клинко-анатомического обоснования правильного выполнения сестринских и врачебных диагностических и лечебных мероприятий.

4. Обучение правильному выполнению на муляжах сестринских и врачебных диагностических и лечебных манипуляций.

4. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Введение

Раздел 2. Верхняя конечность

Раздел 3. Нижняя конечность

Раздел 4. Голова. Шея.

Раздел 5. Грудь. Живот.

5. Результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма взрослого человека и подростка;

- функциональные системы организма детей и подростков, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах;

- методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации взрослых и подростков;

- клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения;

- особенности оказания медицинской помощи взрослым и подросткам при неотложных состояниях;

- особенности организации оказания медицинской помощи, проведения реанимационных мероприятий взрослым и подросткам в чрезвычайных ситуациях;

- принципы и методы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях у взрослых и подростков.

Уметь:

1. пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;

2. пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовывать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов;

3. обосновывать характер патологического процесса и его клинические проявления;

4. обосновывать сестринские и врачебные манипуляции;

5. обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;
6. интерпретировать результаты рентгенологических методов исследования распространенных хирургических заболеваний;
7. выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь взрослым и подросткам, пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях;
8. участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической помощи взрослым и подросткам.

Иметь навык (опыт деятельности):

1. владения медико-анатомическим понятийным аппаратом;
2. общеклинического осмотра (пальпация, перкуссия, аускультация);
3. владения алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи детям и подросткам при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
4. общеклинического осмотра (пальпация, перкуссия), выполнения основных сестринских и врачебных манипуляций, применяемых в клинике.

6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина: ОК-1; ОК-4; ОК-5; ОК-7; ОК-8; ОПК-1; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-10; ОПК-11; ПК-11; ПК-13.

7. Виды учебной работы: лекции; практические занятия; самостоятельная работа обучающихся.

8. Промежуточная аттестация по дисциплине: зачёт в 4 семестре.

Б1.В.ОД.7 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Первая медицинская помощь»

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Специальность 31.05.01 «Лечебное дело»

1. Общая трудоемкость: 2 ЗЕ (72 часа).

2. Цель дисциплины: формирование базы знаний и навыков оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях и больным при неотложных состояниях и наиболее распространенных острых заболеваниях, а также формирование базовых знаний для изучения дисциплин профессионального цикла.

3. Задачи дисциплины:

- приобретение современных теоретических знаний по оказанию первой помощи;
- обучение основам первичной диагностики и тактики оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;
- формирование практических умений и навыков оказания первой помощи в соответствии с современными стандартами;
- формирование у студентов навыков выполнения простейших медицинских манипуляций и ухода за тяжелобольными

4. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Основы медицинских знаний.

5. Результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- правовые, этические и деонтологические аспекты при оказании первой помощи, уходе за больными и пострадавшими в чрезвычайных ситуациях;
- виды медицинской помощи, задачи и объем первой помощи пострадавшим и больным;
- алгоритм действий на месте происшествия в ЧС;
- порядок и очередность выполнения мероприятий первой помощи по спасению жизни пострадавших и больных;
- достоверные и вероятные признаки повреждений и угрожающих жизни состояний;
- основные методы асептики и антисептики;
- этиологию, патогенез наиболее распространенных заболеваний;
- основные клинические признаки часто встречающихся острых заболеваний
- клинические признаки поражений в ЧС, угрожающих жизни состояний;
- современные методы, средства, способы проведения лечебных мероприятий при оказании первой медицинской помощи больным/пострадавшим;
- правила общего и специального ухода за больными/пострадавшими;
- основы психологической помощи себе и пострадавшим в экстремальных ситуациях;
- современные достижения в области медицины и фармации;
- специальную медицинскую терминологию

Уметь:

- определить степень безопасности ситуации для себя и пострадавших;
- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;
- провести первичное обследование всех систем и органов;
- по основным клиническим признакам оценить: состояние сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной систем, состояние органов брюшной полости и др.;

– распознать состояние клинической смерти и провести реанимационные мероприятия: устранить механическую асфиксию, провести искусственное дыхание методом изо рта в рот и с помощью воздуховода; непрямой массаж сердца;

– осуществить временную остановку кровотечений различными способами (прижатие сосудов, наложение матерчатого, резинового, ленточного или трубчатого жгута);

– оказывать первую медицинскую помощь при различных травмах, обрабатывать и перевязывать раны, накладывать повязки, обеспечить транспортную иммобилизацию пациентов с часто встречающимися острыми заболеваниями и состояниями терапевтического и хирургического профиля;

– выполнять простые медицинские процедуры, осуществлять общий и специальный уход за больным/пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;

– пользоваться учебной, научной литературой, интернет-ресурсами для профессиональной деятельности.

Иметь навык (опыт деятельности):

– оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства в соответствии с современными стандартами;

– выполнения простых лечебных процедур и манипуляций, мероприятий общего и специального ухода за больными и пострадавшими в чрезвычайных ситуациях.

6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина: ОК-4, ОК-7, ОПК-4, ОПК-8, ОПК-10, ПК-5, ПК-6, ПК-11.

7. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

8. Промежуточная аттестация по дисциплине: зачет во 2 семестре.

Б1.В.ОД.8 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Лучевые методы визуализации клинических данных»

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Специальность 31.05.01 «Лечебное дело» (уровень специалитета)

1. Общая трудоемкость: 3 ЗЕ (108 часов).

2. Цель дисциплины: обеспечение обучающихся необходимой информацией для овладения знаниями в области лучевой визуализации для дальнейшего обучения и профессиональной деятельности по специальности 31.05.01 «Лечебное дело», состоит в овладении знаниями диагностических возможностей различных методов лучевой визуализации, а также принципами получения изображения при лучевых способах диагностики (рентгенологический, ультразвуковой, радионуклидный, магнитно-резонансный, тепловизионный).

3. Задачи дисциплины:

- приобретение студентами знаний в области лучевой визуализации и лучевой терапии;
- обучение студентов важнейшим методам лучевой визуализации и диагностики (рентгеновскими, ультразвуковыми, радиоизотопными, магнитно-резонансными, тепловизионными); позволяющими правильно поставить заключение,
- обучение студентов распознаванию основных признаков заболеваний при осмотре рентгенограмм,
- обучение студентов умению выделить ведущие рентгеновские признаки, симптомы, синдромы и т.д.,
- обучение студентов выбору оптимальных методов диагностики и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- обучение студентов оформлению медицинской документации (описание рентгенограммы области груди, головы (челюстно-лицевой зоны));
- ознакомление студентов с принципами организации и работы отделений лучевой диагностики и лучевой терапии;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в отделениях лучевой диагностики;
- формирование у студента навыков общения с коллективом.

4. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Лучевые методы визуализации клинических данных

5. Результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

1. принципы получения изображения при лучевых способах визуализации (рентгенологический, ультразвуковой, радионуклидный, магнитно-резонансный тепловизионный);
2. диагностические возможности различных способов, методов, методик лучевой диагностики;
3. основные лучевые симптомы и синдромы.
4. принципы и возможности лучевой терапии
5. анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма взрослого человека и подростка;
6. функциональные системы организма детей и подростков, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах;
7. методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации взрослых и подростков;

8. клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения.

Уметь:

1. определить целесообразность, вид и последовательность применения методов лучевой диагностики.

2. собрать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента;

3. установить противопоказания к применению методов лучевой диагностики;

4. дать рекомендации по подготовке к лучевому обследованию;

5. опознать изображение органов человека и указать их основные анатомические структуры на результатах лучевых обследований;

6. анализировать результаты лучевой диагностики с помощью протокола лучевого обследования или консультации специалиста лучевой диагностики;

7. определить целесообразность, вид и последовательность применения методов лучевой терапии.

8. решать деонтологические вопросы, связанные с проведением лучевой диагностики и терапии.

9. проводить самостоятельную работу с учебной, научной и нормативной справочной литературой, а также с медицинскими сайтами в Интернете.

Иметь навык (опыт деятельности):

1. правильного ведения медицинской документации

2. интерпретации результатов лучевых методов диагностики

3. выписки направления на лучевое диагностическое обследование

4. владения медико-анатомическим понятийным аппаратом;

5. общеклинического осмотра (пальпация, перкуссия, аускультация)

6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина: ОК-1; ОК-4; ОК-5; ОК-8; ОПК-1; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-9; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-14; ПК-16; ПК-20; ПК-22.

7. Виды учебной работы: лекции; клинические практические занятия; самостоятельная работа.

8. Промежуточная аттестация по дисциплине: зачёт в 3 семестре.

Б1.В.ОД.9 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Медицина, основанная на доказательствах»

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Специальность 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)

1. Общая трудоемкость: 2 ЗЕ (72 часа).

2. Цель дисциплины:

- приобретение новых знаний по вопросам диагностики, профилактики и лечения, а также улучшения прогноза заболеваний в терапевтической практике с позиций доказательной медицины, приобретение знаний по доказательной медицине и совершенствование навыков практической работы с источниками медицинской информации.

3. Задачи дисциплины:

- освоение студентами основных вопросов дифференциального клинического диагноза и назначения лечения в соответствии с рекомендациями, основанными на доказательствах;

- формирование у студентов знаний и умений в области поиска медицинской информации в Интернете и электронных ресурсах (PubMed, Кокрановской библиотеке, Medscape), проведение экспертной оценки истории болезни, медицинской статьи в соответствии с методическими рекомендациями, стандартами обследования и лечения, основанными на принципах доказательной медицины;

- приобретение студентами базовых статистических знаний, необходимых для интерпретации данных медицинской литературы;

- освоение студентами основных принципов формирования формулярной системы, составление формуляра по основным нозологиям в лечебной практике;

- изучение и освоение основных методов фармакоэпидемиологического и фармакоэкономического анализа;

- приобретение студентами знаний о планировании и проведении рандомизированных клинических исследований; уровнях доказанности и классах рекомендаций;

- формирование умений, необходимых для решения отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области клинической фармакологии с использованием знаний основных требований информационной безопасности;

- формирование у студентов навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, пациентами и их родственниками.

4. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Общие принципы медицины, основанной на доказательствах.

Значение доказательной медицины в практике врача-лечебника.

Базисные принципы и методология доказательной медицины. Уровни доказанности и классы рекомендаций.

Анализ медицинских публикаций с позиции доказательной медицины.

Основные методы фармакоэпидемиологического анализа. Методы фармакоэпидемиологического моделирования. Фармаконадзор.

Фармакоэкономика. оценка экономической эффективности лекарственных средств. Основные и дополнительные методы фармакоэкономического анализа.

Раздел 2. Медицина, основанная на доказательствах в клинической практике врача-лечебника.

Клинические исследования новых лекарственных средств. Этико-правовые нормы проведения клинических исследований. Рандомизация. «Ослепление». Анализ и интерпретация результатов.

Основные принципы разработки клинических руководств и рекомендаций.

Нежелательные лекарственные реакции. Нежелательное лекарственное событие. Методы мониторинга НЛР. Извещение о неблагоприятной побочной реакции или неэффективности ЛС.

Формулярная система. Жизненно необходимые и важнейшие лекарственные средства (ЖНВЛС).

5. Результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- Уровни доказанности и классы рекомендаций, иметь представление о систематических обзорах и мета-анализе;
- Базовые статистические знания, необходимые для интерпретации данных по доказательной медицине;
- основные разделы медицинских публикаций, методологические требования к качественно выполненным клиническим исследованиям; критерии оценки эффективности и безопасности лечения, статистическую значимость результатов исследования;
- Основные виды фармакоэпидемиологических исследований, понятие и основные методы фармакоэпидемиологического анализа;
- Понятие о фармакоэкономике и фармакоэкономическом анализе, его основные методы;
- Понятие о клинических исследованиях новых лекарственных средств, фазах клинических исследований, дизайне и протоколе исследования, методологии определения размеров исследования и выборе пациентов, информированном согласии, этико-правовые нормы клинических исследований;
- Основные положения Федерального закона «Об обращении лекарственных средств»; роль Министерства здравоохранения РФ в сфере обращения лекарственных средств. Юридические и правовые основы взаимоотношения врача и представителей фармбизнеса;
- Понятие о нежелательных лекарственных реакциях, их классификацию, факторы риска развития нежелательных лекарственных реакций, принципы профилактики, диагностики и коррекции нежелательных лекарственных реакций, правила оповещения органов надзора за лекарственными средствами о возникновении нежелательных лекарственных реакций, принципы диагностики и лечения передозировки лекарственными средствами;
- Понятие о формулярной системе, виды источников клинико-фармакологической информации (справочники, электронные базы данных, Интернет-ресурсы).

Уметь:

- выбирать эффективные, безопасные и доступные лекарственные средства в соответствии с принципами доказательной медицины;
- выбирать дозы лекарственных средств, в соответствии с результатами терапевтического лекарственного мониторинга и фармакогенетических исследований;
- проводить контроль эффективности и безопасности при применении назначенных лекарственных средств;
- проводить профилактику, диагностику и коррекцию нежелательных лекарственных реакций, заполнять документы по уведомлению о развитии нежелательных лекарственных реакций;
- поиск научной литературы в локальной сети Интернет соответствующий принципам доказательной медицины;
- составить алгоритм обследования больного и лечения больного в соответствии с рекомендациями, основанными на принципах доказательной медицины;
- провести экспертную оценку научной статьи, истории болезни в соответствии с методическими рекомендациями, стандартами обследования и лечения, основанными на принципах доказательной медицины;
- Оценивать влияние лекарственных средств на качество жизни;

Иметь навык (опыт деятельности):

- поиска медицинской литературы в Интернете, электронных базах данных (PUBMED, Кокрановской библиотеки);
- проведения экспертной оценки научной статьи, истории болезни;
- проведения мероприятий, повышающих приверженность больного медикаментозному лечению.
- заполнения официальных документов по уведомлению уполномоченных органов о развитии нежелательных лекарственных реакций.
- разработки программ контроля эффективности лекарственных средств с учетом их фармакологических эффектов.
- разработки рекомендаций пациентам, посвященным правилам применения лекарственных средств.

6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина:

ОК-1, ОК-4, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-8, ПК-8, ПК-18.

7. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

8. Промежуточная аттестация по дисциплине: зачет в 12 семестре.

Б1.В.ОД.10 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Стандарты диагностики и лечения»

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования

Специальность 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)

1. Общая трудоемкость: 2 ЗЕ (72 часа).

2. Цель дисциплины:

формирование у студентов умений выбора эффективных, безопасных, информативных методов диагностики и лечения заболеваний и патологических состояний на основе клинических рекомендаций, стандартов диагностики и лечения, протоколов ведения больных, формуляров, перечня жизненно необходимых и важнейших лекарственных средств для проведения современной диагностики и лечения заболеваний, патологических состояний, с использованием основных данных по фармакотерапии, по взаимодействию лекарственных средств, положений доказательной медицины.

3. Задачи дисциплины:

- формирование у студентов умений назначения и рационального применения различных методов диагностики и лекарственных средств, позволяющих осуществлять индивидуализированную, контролируемую, безопасную и эффективную дифференциальную диагностику и фармакотерапию;

- формирование у студентов умений использовать федеральные стандарты диагностики и лечения больных, федеральные клинические рекомендации, протоколы ведения больных, федеральные и территориальные перечни жизненно необходимых и важнейших лекарственных средств (ЖНВЛС) и другие нормативные документы Министерства здравоохранения России;

- формирование у студентов навыков составления плана лечения конкретного больного с учетом особенностей течения заболевания и сопутствующей патологии внутренних органов на основе клинических рекомендаций, стандартов диагностики и лечения, с позиций доказательной медицины;

- формирование у студентов умений, необходимых для решения отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач с использованием знаний основных требований информационной безопасности;

- формирование у студентов навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, пациентами и их родственниками.

4. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Введение в дисциплину. Стандарты диагностики и лечения в неврологии

Раздел 2. Стандарты диагностики и лечения в пульмонологии

Раздел 3. Стандарты диагностики и лечения в хирургии

Раздел 4. Стандарты диагностики и лечения в эндокринологии

Раздел 5. Стандарты диагностики и лечения в кардиологии

5. Результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- нормы культуры мышления, основы логики, нормы критического подхода, основы методологии научного знания, формы анализа;

- основы изучения, сбора научно-медицинской информации, методы научных исследований;

- основные этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности;

- анатомио-физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного человека;

- причины возникновения основных патологических процессов в организме и

механизмы их развития;

- симптоматику наиболее распространенных заболеваний внутренних органов;
- критерии основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);
- основные юридические и этические аспекты применения методов диагностики и лечения в лечебно-профилактических учреждениях (ЛПУ);
- стандарты диагностики и лечения заболеваний, клинические рекомендации, протоколы ведения больных, утвержденные Министерством здравоохранения Российской Федерации;
- принципы, согласно которым разрабатываются стандарты, уровни доказанности и классы рекомендаций, иметь представление о систематических обзорах и мета-анализе;
- фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и принципы рационального выбора конкретного лекарственного средства при лечении заболеваний и неотложных состояний у пациентов;
- методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации у больных;
- основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья взрослого населения;
- основные разделы медицинских публикаций, методологические требования к качественно выполненным клиническим исследованиям; критерии оценки эффективности и безопасности лечения, статистическую значимость результатов исследования;
- понятие о формулярной системе, виды источников клинико-фармакологической информации (справочники, электронные базы данных, Интернет-ресурсы);
- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации.

Уметь:

- адекватно воспринимать информацию, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, анализировать социально значимые проблемы;
- самостоятельно работать с литературными и информационными источниками научно-медицинской информации;
- реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;
- собирать анамнез; провести расспрос больного (и/или родственников) и получить полную информацию о заболевании, установив причины его возникновения;
- провести физическое обследование больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение АД, определение свойств артериального пульса и т.п.) и выявить объективные признаки заболевания; направить на лабораторно-инструментальное обследование и на консультацию к специалистам;
- составить алгоритм обследования больного в соответствии со стандартами диагностики и лечения заболеваний, клиническими рекомендациями, утвержденные Министерством здравоохранения Российской Федерации;
- интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать диагноз;
- составить алгоритм лечения больного в соответствии со стандартами диагностики и лечения заболеваний, клиническими рекомендациями, утвержденные Министерством здравоохранения Российской Федерации;
- выбирать эффективные, безопасные и доступные методы лечения и лекарственные средства в соответствии с принципами доказательной медицины;
- вести медицинскую документацию;
- анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы

доказательной медицины;

- оценить эффективность и безопасность проводимого лечения.

Иметь навык (опыт деятельности):

- постановки цели, способность к устной и письменной речи, логически оформить результаты мышления,

- выработки мотивации к выполнению профессиональной деятельности, решения социально и личностно значимых философских проблем;

- современной методики научных исследований, сбора научно- медицинской информации;

- применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;

- общения с пациентом и/или его родственниками, соблюдая деонтологические нормы и принципы;

- ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы здравоохранения;

- объективного обследования пациента с выявлением основных симптомов и синдромов заболеваний;

- алгоритма выделения синдромов заболеваний;

- общего клинического обследования пациентов;

- алгоритма обследования больного в соответствии со стандартами диагностики и лечения заболеваний, клиническими рекомендациями, протоколами ведения больных, утвержденные Министерством здравоохранения Российской Федерации;

- алгоритма постановки предварительного диагноза пациентам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза;

- алгоритма лечения больного в соответствии со стандартами диагностики и лечения заболеваний, клиническими рекомендациями, протоколами ведения больных, утвержденные Министерством здравоохранения Российской Федерации;

- алгоритма лечения при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определения способов введения и дозирования лекарственных препаратов;

- оказания врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;

- алгоритма выполнения основных врачебных диагностических и врачебных мероприятий по оказанию врачебной помощи населению;

- анализа медицинской информации; приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;

- интерпретации результатов инновационных методов диагностики; использования инновационных методов лечения;

- применения возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач; современной методикой научных исследований.

- проведения экспертной оценки истории болезни в соответствии с клиническими рекомендациями, стандартами обследования и лечения, основанными на принципах доказательной медицины.

6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина:

– ОК-1, ОК-8

– ОПК-1, ОПК-6, ОПК-8

– ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК- 8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-20.

7. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

8. Промежуточная аттестация по дисциплине: зачёт в 12 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Элективные курсы по физической культуре и спорту»

Прикладная физическая культура

Модуль №1 (Легкая атлетика, ОФП, подвижные игры)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Специальность 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)

1. Общая трудоемкость: 328 ч.

2. Цель дисциплины: -формирование у студентов мотиваций и стимулов к занятиям физической культурой и спортом как необходимому звену общекультурной ценности и общеоздоровительной тактики в профессиональной деятельности будущего специалиста.

3. Задачи дисциплины:

- укреплять здоровье студентов, повышать и поддерживать на оптимальном уровне физическую и умственную работоспособность, психомоторные навыки.

- развивать и совершенствовать основные физические, прикладные психические и специальные качества, необходимые в будущей профессиональной деятельности специалиста, поддерживая их на протяжении всех лет обучения в вузе.

- обучать практическим навыкам использования нетрадиционных средств физической культуры для укрепления и восстановления здоровья.

- обучать различным двигательным навыкам, сочетая с профессионально-прикладной физической подготовкой, методам оценки физического, функционального, психоэмоционального и энергетического состояния организма и методам коррекции средствами физической культуры, расширять арсенал прикладных двигательных координации.

- обучать само- и взаимоконтролю на групповых и индивидуальных занятиях средствами физической культуры, ведению дневника самоконтроля, составлению и проведению комплексов утренней гимнастической и производственной гимнастики.

- формировать навыки соблюдения требований личной и общественной гигиены, мотивационно - ценностное отношение к ежедневному выполнению двигательного режима, прививать интерес к занятиям спортом и желание к отказу от вредных привычек.

- формировать у студентов мотивы для самостоятельных занятий, как в период обучения, так и в процессе профессиональной деятельности для приобретения студентами достаточно полного и правильного представления о значимости и содержании профессионально-прикладной физической подготовки для специалиста.

4. Основные разделы дисциплины:

- практический – предусматривает овладение методами и средствами физкультурно-спортивной деятельности.

5. Результаты освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

- средства и методы физической культуры для повышения умственной работоспособности и развития физических качеств;

- средства и методы восстановления работоспособности организма человека;

- основы физической культуры и здорового образа жизни; принципы здорового образа жизни, последствия вредных привычек;

- здоровьесформирующие инновационные технологии в сфере физической культуры и спорта.

Уметь:

- совершать профессионально умелые и точные движения, используя специально разработанные комплексы физических упражнений для развития координации движений;

- составлять комплексы утренней гигиенической и корригирующей гимнастики и подбирать упражнения, направленные на развитие физических качеств;
- применять современные средства и методы релаксации;
- составлять комплекс утренней гигиенической, корригирующей и производственной гимнастики;
- разбираться в вопросах физической культуры и спорта, применяемых на основе здоровьесформирующих технологий.

Иметь навык (опыт деятельности):

- владения методами физического самосовершенствования и самовоспитания для реализации будущей профессиональной деятельности специалиста, а также методами совершенствования физических качеств;
- проведения и выполнения комплексов утренней гигиенической, корригирующей гимнастики;
- выполнения простейших приемов релаксации;
- владения средствами и методами убеждения, разъяснения и просвещения с целью формирования потребности граждан в активном здоровом образе жизни.

6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина: ОК- 6, ПК- 1, ПК-16.

7. Виды учебной работы: практические занятия.

8. Промежуточная аттестация по дисциплине: зачет в 10 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Элективные курсы по физической культуре и спорту»

Прикладная физическая культура

Модуль №2 (Физическая подготовка, гимнастика, спортивные игры)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования

Специальность 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)

1. Общая трудоемкость: 328 ч.

2. Цель дисциплины: - формирование у студентов мотиваций и стимулов к занятиям физической культурой и спортом как необходимому звену общекультурной ценности и общеоздоровительной тактики в профессиональной деятельности будущего специалиста.

3. Задачи дисциплины:

- укреплять здоровье студентов, повышать и поддерживать на оптимальном уровне физическую и умственную работоспособность, психомоторные навыки.

- развивать и совершенствовать основные физические, прикладные психические и специальные качества, необходимые в будущей профессиональной деятельности специалиста, поддерживая их на протяжении всех лет обучения в вузе.

- обучать практическим навыкам использования нетрадиционных средств физической культуры для укрепления и восстановления здоровья.

- обучать различным двигательным навыкам, сочетая с профессионально-прикладной физической подготовкой, методам оценки физического, функционального, психоэмоционального и энергетического состояния организма и методам коррекции средствами физической культуры, расширять арсенал прикладных двигательных координации.

- обучать само- и взаимоконтролю на групповых и индивидуальных занятиях средствами физической культуры, ведению дневника самоконтроля, составлению и проведению комплексов утренней гимнастической и производственной гимнастики.

- формировать навыки соблюдения требований личной и общественной гигиены, мотивационно – ценностное отношение к ежедневному выполнению двигательного режима, прививать интерес к занятиям спортом и желание к отказу от вредных привычек.

- формировать у студентов мотивы для самостоятельных занятий, как в период обучения, так и в процессе профессиональной деятельности для приобретения студентами достаточно полного и правильного представления о значимости и содержании профессионально-прикладной физической подготовки для специалиста.

4. Основные разделы дисциплины:

- практический – предусматривает овладение методами и средствами физкультурно-спортивной деятельности.

5. Результаты освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

- средства и методы физической культуры для повышения умственной работоспособности и развития физических качеств;

- средства и методы восстановления работоспособности организма человека;

- основы физической культуры и здорового образа жизни; принципы здорового образа жизни, последствия вредных привычек;

- здоровьесформирующие инновационные технологии в сфере физической культуры и спорта.

Уметь:

- совершать профессионально умелые и точные движения, используя специально разработанные комплексы физических упражнений для развития координации движений;

- составлять комплексы утренней гигиенической и корригирующей гимнастики и подбирать упражнения, направленные на развитие физических качеств;
- применять современные средства и методы релаксации;
- составлять комплекс утренней гигиенической, корригирующей и производственной гимнастики;
- разбираться в вопросах физической культуры и спорта, применяемых на основе здоровьесформирующих технологий.

Иметь навык (опыт деятельности):

- владения методами физического самосовершенствования и самовоспитания для реализации будущей профессиональной деятельности специалиста, а также методами совершенствования физических качеств;
- проведения и выполнения комплексов утренней гигиенической, корригирующей гимнастики;
- выполнения простейших приемов релаксации;
- владения средствами и методами убеждения, разъяснения и просвещения с целью формирования потребности граждан в активном здоровом образе жизни.

6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина: ОК- 6,ПК-1,ПК - 16.

7. Виды учебной работы: практические занятия.

8. Промежуточная аттестация по дисциплине: зачет в 10 семестре.

Б1.В.ДВ.1.1 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Биоорганическая химия»

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования

Специальность 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)

1. Общая трудоемкость: 2 ЗЕ (72 часа).

2. Цель дисциплины: на основании современных научных представлений и в соответствии с требованиями ФГОС ВО сформировать у студентов знания о закономерностях химического поведения органических веществ и о взаимосвязи свойств соединений с их химическим строением с целью усвоения медико-биологических и специальных дисциплин.

3. Задачи дисциплины:

- профессиональная ориентация студентов на связь теоретической и прикладной органической химии с медицинскими дисциплинами;
- формирование знаний о строении и химических свойствах основных классов органических соединений;
- приобретение практических навыков работы в химической лаборатории с использованием специального оборудования;
- формирование навыков анализа органических соединений в зависимости от наличия конкретных функциональных групп;
- воспитание аккуратности и неукоснительного выполнения правил техники безопасности при проведении химического анализа.

4. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Общие понятия органической химии. Строение и реакционная способность углеводородов. Пространственное строение органических соединений.

Раздел 2. Основные классы моно- и полифункциональных органических соединений.

Раздел 3. Гетерофункциональные и природные соединения (углеводы, стероиды, нуклеиновые кислоты).

Раздел 4. Гетероциклические соединения.

5. Результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- теорию строения органических соединений;
- научные основы классификации, номенклатуры и изомерии органических соединений;
- особенности и характеристику реакционной способности основных классов органических соединений;
- строение и химические свойства основных классов биологически активных органических соединений;
- строение и функции наиболее важных химических соединений (нуклеиновых кислот, природных белков, водорастворимых и жирорастворимых витаминов, гормонов и др.);
- кислотность и основность органических соединений, определяющие многие фундаментальные физико-химические свойства и биологическую активность органических соединений;
- теоретические закономерности протекания реакций различных биохимических процессов, особенности биохимических окислительно-восстановительных процессов в организмах;
- химические свойства основных классов органических соединений, лежащие в основе синтеза лекарственных препаратов и других биологически активных соединений;
- правила техники безопасности работы в химической лаборатории.

Уметь:

- применять номенклатурные правила к названиям разных классов органических соединений;
- классифицировать химические соединения, исходя из структурных особенностей;
- выделять в молекуле реакционные центры, прогнозировать свойства органических соединений и их поведение в конкретных условиях окружающей среды и живого организма;
- прогнозировать возможные пути и условия преобразования функциональных групп в важнейших классах органических соединений в процессе метаболизма;
- выбирать оптимальные схемы синтезов заданных биологически активных органических соединений;
- проводить лабораторные опыты, объяснять суть реакций, их аналитические эффекты, оформлять отчетную документацию;
- идентифицировать предложенные соединения на основе результатов качественного анализа;
- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; вести поиск, превращать прочитанное в средство для решения типовых задач.

Иметь навык (опыт деятельности):

- химического эксперимента;
- подготовки лабораторного оборудования к проведению анализа и синтеза органических соединений;
- работы с химической посудой и простейшими приборами;
- анализа физических и химических свойств органических соединений;
- самостоятельной работы с учебной, научной и справочной литературой; вести поиск и делать обобщенные выводы.

6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина: ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОПК-1, ОПК-7, ПК-1, ПК-16, ПК-21.

7. Виды учебной работы: лекции, практические занятия; самостоятельная работа.

8. Промежуточная аттестация по дисциплине: зачет в 1 семестре.

Б1.В.ДВ.1.2 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Медицинская биохимия»

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования

Специальность 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)

1. Общая трудоемкость: 2 ЗЕ (72 часа).

2. Цель дисциплины: в соответствии с требованиями ФГОС ВО и на основании современных научных представлений сформировать у студентов знания о закономерностях, связанных со строением органических соединений и их биохимическими свойствами; о влиянии строения веществ на обменные процессы, протекающие в организме, о способах управления этими процессами; подготовить базу для усвоения медико-биологических дисциплин.

3. Задачи дисциплины:

- на основе анализа строения органических соединений научить студентов прогнозировать их реакционную способность;
- сформировать знания о строении и химических свойствах основных классов органических веществ и о взаимосвязи физико-химических процессов, протекающих в организме – со строением веществ;
- сформировать навыки работы в химической лаборатории, умение обращаться с химической посудой, с реактивами, с приборами;
- привить аккуратность и обязательность выполнения правил техники безопасности при работе в химической лаборатории и при проведении химических опытов;
- научить студентов работать с различными источниками информации, анализировать и обрабатывать экспериментальные данные, писать рефераты, доклады, презентации;
- ориентировать студентов на связь теоретической и прикладной органической химии с медицинскими дисциплинами.

4. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Общие понятия органической химии. Строение и реакционная способность углеводов.

Раздел 2. Основные классы моно- и полифункциональных органических соединений. Пространственное строение органических соединений. Пространственное строение органических соединений.

Раздел 3. Гетерофункциональные и природные соединения (углеводы, стероиды).

Раздел 4. Гетероциклические соединения. Нуклеиновые кислоты.

5. Результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины «Медицинская биохимия» студент должен:

Знать:

- теорию строения органических соединений;
- принципы классификации, номенклатуры и изомерии органических соединений;
- способы получения и реакционную способность представителей важнейших классов органических соединений;
- строение и химические свойства основных классов биологически активных органических соединений;
- строение и функции наиболее важных химических соединений (нуклеиновых кислот, природных белков, водорастворимых и жирорастворимых витаминов, гормонов и др.);
- кислотность и основность органических соединений, определяющие многие фундаментальные физико-химические свойства и биологическую активность органических соединений;

- теоретические закономерности протекания реакций различных биохимических процессов, особенности биохимических окислительно-восстановительных процессов в организмах;
- химические свойства основных классов органических соединений, лежащие в основе синтеза лекарственных препаратов и других биологически активных соединений;
- правила техники безопасности для работы в химической лаборатории.

Уметь:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; вести поиск, превращать прочитанное в средство для решения типовых задач;
- применять номенклатурные правила к названиям разных классов органических соединений;
- классифицировать химические соединения, исходя из структурных особенностей;
- выделять в молекуле реакционные центры, прогнозировать свойства органических соединений и их поведение в конкретных условиях окружающей среды и живого организма;
- прогнозировать возможные пути и условия преобразования функциональных групп в важнейших классах органических соединений в процессе метаболизма;
- выбрать оптимальные схемы синтезов заданных биологически активных органических соединений;
- проводить лабораторные опыты, объяснять суть реакций, их аналитические эффекты, оформлять отчетную документацию;
- идентифицировать предложенные соединения на основе результатов качественного анализа.

Иметь навык (опыт деятельности):

- самостоятельной работы с учебной, научной и справочной литературой; вести поиск и делать обобщающие выводы;
- техники химического эксперимента;
- подготовки лабораторного оборудования к проведению анализа и синтеза органических соединений;
- работы с химической посудой и простейшими приборами;
- анализа физических и химических свойств органических соединений.

6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина: ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОПК-1, ОПК-7, ПК-1, ПК-16, ПК-21.

7. Виды учебной работы: лекции, практические занятия; выполнение самостоятельных работ.

8. Промежуточная аттестация по дисциплине: зачет в 1 семестре.

Б1.В.ДВ.2.1 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Полипрагмазия в современных терапевтических подходах»

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования

Специальность 31.05.01 «Лечебное дело» (уровень специалитета)

1. Общая трудоемкость: 2 ЗЕ (72 часа).

2. Цель дисциплины: получение знаний об особенностях межлекарственных взаимодействий с целью сохранения необходимого фармакотерапевтического действия и способах выявления нерациональных комбинаций лекарственных средств с целью профилактики неблагоприятных побочных явлений

3. Задачи дисциплины:

- изучение особенностей межлекарственных взаимодействий;
- изучение методов анализа каждого лекарственного назначения;
- изучение инструментов выявления полипрагмазии;
- изучение методов оптимизации фармакотерапии.

4. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Общие вопросы полипрагмазии.

Раздел 2. Частные вопросы оптимизации применения лекарственных средств у пациентов с полипрагмазией.

5. Результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- виды взаимодействия лекарственных средств;
- факторы риска развития реакций взаимодействия лекарственных средств;
- виды лекарственной несовместимости;
- особенности взаимодействия лекарственных средств с пищей, алкоголем и фитопрепаратами;
- терминологию в области безопасности лекарственных средств;
- классификацию нежелательных побочных реакций; способы профилактики и коррекции нежелательных побочных реакций;
- алгоритм работы с медицинской документацией для выявления нежелательных побочных реакций по триггерам нежелательных событий;
- роль информационных технологий в профилактике нежелательных взаимодействий лекарственных средств;
- особенности фармакотерапии у новорожденных и пожилых лиц, беременных женщин;
- категории лекарственных средств в соответствии с критериями нежелательных назначений.

Уметь:

- устанавливать причинно-следственные связи между вредом здоровью и применением лекарственных средств;
- осуществлять диагностику нежелательных побочных реакций;
- владеть методикой глобальной оценки триггеров нежелательных событий;
- осуществлять тщательный сбор фармакологического и аллергологического анамнеза пациентов;
- осуществлять оценку иммуногенных (аллергогенных) свойств препарата и вспомогательных компонентов;
- использовать базы знаний по межлекарственному взаимодействию доступные в онлайн-режиме;
- оптимизировать лекарственную терапию и снизить риск развития;
- нежелательных побочных реакций у пациентов.

Иметь навык (опыт деятельности):

- подбора комбинаций лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств, механизмов и локализации действия;
- прогнозирования возможного взаимодействия лекарственных средств при их комбинированном применении;
- подготовки реферативных сообщений, мультимедийных презентаций по вопросам полипрагмазии.

6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина: ОПК-1, ОПК-5, ОПК-8, ПК-8, ПК-9.

7. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

8. Промежуточная аттестация по дисциплине: зачет в 5 семестре.

Б1.В.ДВ.2.2 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Взаимодействие лекарственных средств, проблемы применения БАД»
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
Специальность 31.05.01 «Лечебное дело» (уровень специалитета)

1. Общая трудоемкость: 2 ЗЕ (72 часа).

2. Цель изучения дисциплины: Сформировать у студентов медицинских специальностей современные представления о БАД к пище, их биологической активности, принципах использования, показаниях к применению и правовом регулировании оборота данной продукции. Сформировать у студентов современные представления о видах взаимодействия лекарственных средств между собой и с БАД.

3. Задачи дисциплины:

- дать современные понятия о биологически активных добавках (БАД) к пище;
- создать представление о принципах применения, дозирования и формах, показаниях к применению;
- создать у студентов представление о возможном взаимодействии лекарственных средств между собой, с БАД и пищей, способность прогнозировать последствия этих взаимодействий;
- создать навык поиска полезной информации, научить студентов доводить консультативную информацию до потребителя, давать рекомендации по применению БАД и вопросам их взаимодействия с пищей и лекарственными средствами.

4. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Биологически активные добавки к пище.

Раздел 2. Взаимодействие лекарственных средств между собой и с БАД.

5. В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы законодательства РФ, ведомственные документы в сфере обращения БАД;
- государственную систему экспертизы исследований БАД;
- различные типы классификаций БАД, распределение их по химическим, фармакологическим, фармакотерапевтическим группам;
- механизмы действия, фармакологические эффекты, показания и противопоказания к применению БАД;
- общие закономерности фармакокинетики и фармакодинамики, факторы, изменяющие их, виды взаимодействия лекарственных средств между собой и с БАД;
- принципы комбинирования лекарственных средств;
- нежелательные эффекты БАД, их выявление, способы профилактики и коррекции;
- основы доказательной медицины;
- виды лекарственных форм;
- государственные источники информации о взаимодействии лекарственных веществ.

Уметь:

- ориентироваться в «Реестре биологически активных добавок к пище», распределять их по фармакологическим, фармакотерапевтическим, химическим группам;

- анализировать действие БАД по совокупности их фармакологических свойств и возможность их применения для оздоровления и профилактики заболеваний;
- проводить консультативную работу по вопросам применения БАД;
- оценивать возможные взаимодействия лекарственных средств между собой и с БАД и продуктами питания, исходя из особенностей фармакодинамики и фармакокинетики;
- проводить поиск информации о БАД и взаимодействии лекарственных средств, используя различные источники: справочники, базы данных, интернет-ресурсы.

Иметь навык (опыт деятельности):

- подбора БАД к пище здоровому человеку, а так же с учетом сопутствующего патологического состояния;
- определения и корректировки суточной потребности биологически активных веществ;
- оценки возможного применения безрецептурного лекарственного препарата в качестве БАД;
- прогнозирования возможного взаимодействия лекарственных средств и БАД при их комбинированном применении.

6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина:

ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-8, ОПК-1,ОПК-4, ОПК-5,ОПК-8, ПК-1, ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-20.

7. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная внеаудиторная работа.

8. Промежуточная аттестация по дисциплине: зачет в 5 семестре.

Б1.В.ДВ.3.1 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Клиническая иммунология»

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования

Специальность 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)

1. Общая трудоемкость: 23Е (72 часа).

2. Цель дисциплины: изучение клинически значимых механизмов защиты организма, методов их оценки с учетом особенностей физиологических периодов человека в норме и при патологии, диагностических и лечебных подходов при иммунодефицитных состояниях разного генеза.

3. Задачи дисциплины:

- рассмотреть основополагающие разделы клинической иммунологии;
- научить основным методам оценки иммунного статуса, выявлению иммунных нарушений;
- дать современные представления о причинах развития и патогенезе иммунологических нарушений;
- сформировать методические основы постановки иммунологического диагноза с учетом возраста, выработки тактики лечения и предупреждения болезней иммунной системы;
- выработать представление о значимости иммунологических нарушений в патогенезе различных заболеваний человека и принципах их иммунокоррекции.

4. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Иммунодефицитные заболевания

Раздел 2. Аутоиммунные заболевания

Раздел 3. Инфекции иммунной системы

Раздел 4. Иммуноterapia

5. Результаты освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- механизмы возникновения и классификацию иммунопатологий;
- принципы и специфику клинической диагностики иммунопатологических состояний;
- принципы лабораторной диагностики иммунодефицитов, аутоиммунных аутоиммунных, инфекционных заболеваний, иммунокомплексной патологии, антирецепторных и иммунопролиферативных заболеваний;
- современные требования к иммунокоррекции иммунопатологических состояний.

Уметь:

- оценивать морфофункциональное, физиологическое состояние и патологические процессы в организме человека;
- обосновать необходимость клинико-иммунологического обследования;
- провести дифференциальную диагностику иммунных заболеваний;
- обосновать необходимость назначения лекарственных препаратов при иммунопатологических состояниях.

Иметь навык (опыт деятельности):

- интерпретации клинических показателей и результатов лабораторных тестов в оценке иммунопатологических состояний.

6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина: ОК-1; ОПК-1; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-5.

7. Виды учебной работы: лекции, практические работы, самостоятельная работа студентов.

8. Промежуточная аттестация по дисциплине: зачет в 6 семестре.

Б1.В.ДВ.3.2 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Аллергология»

**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
Специальность 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)**

1. Общая трудоемкость: 23Е (72 часа).

2. Цель дисциплины: изучение клинически значимых механизмов развития аллергических реакций, диагностических и лечебных алгоритмов при развитии аллергий.

3. Задачи дисциплины:

- дать современные представления о причинах развития и патогенезе гиперреактивных состояний;
- сформировать методические основы постановки иммунологического диагноза;
- сформировать алгоритм применения лабораторных тестов *in vivo* и *in vitro*;
- дать представление о фармакотерапии аллергических патологий и СИТ.

4. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Представление об аллергиях как иммуннопатологических реакциях организма.

Раздел 2. Аллергодиагностика.

Раздел 3. Основные аллергические заболевания.

Раздел 4. Аллерготерапия.

5. Результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- механизмы возникновения и классификацию аллергических реакций;
- принципы и специфику диагностики аллергических заболеваний *in vivo* и *in vitro*;
- этиологию, диагностику, принципы лечения основных аллергических заболеваний.

Уметь:

- оценивать морфофункциональное, физиологическое состояние и патологические процессы в организме человека;
- обосновать необходимость клинко-иммунологического обследования;
- провести дифференциальную диагностику аллергологических заболеваний;
- обосновать необходимость назначения лекарственных препаратов при аллергологических заболеваниях;
- составить программу иммунореабилитации для лиц из группы риска и для больных с аллергическими заболеваниями.

Иметь навык (опыт деятельности)

- интерпретации результатов лабораторных тестов *in vitro* и специфических тестов *in vivo*.

6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина: ОК-1; ОК-4; ОПК-1; ОПК -8; ОПК-9; ПК-1; ПК-5.

7. Виды учебной работы: лекции, практические работы, самостоятельная работа студентов.

8. Промежуточная аттестация по дисциплине: зачет в 6 семестре.

**Б1.В.ДВ.4.1 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Инновационные методы диагностики и лечения в ревматологии, нефрологии,
гастроэнтерологии, гематологии»**

**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
Специальность 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)**

1. Общая трудоемкость: 4 ЗЕ (144 часа).

2. Цель дисциплины:

- формирование у обучающихся системных знаний и умений по основным и важнейшим дополнительным методам обследования терапевтического больного, диагностике, дифференциальной диагностике, назначению обоснованных инновационных лечебных и профилактических мероприятий в ревматологии, нефрологии, гастроэнтерологии и гематологии.

3. Задачи дисциплины:

- совершенствование у обучающихся сформированных навыков обследования терапевтических больных и формирование инновационного подхода при проведении диагностического поиска в ревматологии, нефрологии, гастроэнтерологии, гематологии,

- закрепление и совершенствование сформированных у обучающихся знаний о консервативной терапии основных нозологических форм с учётом достижений доказательной медицины, назначения инновационного (в том числе высокотехнологического) лечения, реабилитации и профилактических мероприятий.

4. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Введение в дисциплину. Инновации в ревматологии.

Раздел 2. Инновации в гематологии.

Раздел 3. Инновации в гастроэнтерологии.

Раздел 4. Инновации в нефрологии.

5. Результаты освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

– основные этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности;

– анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного человека;

– причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы их развития;

– симптоматику наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме;

– инновационные (высокотехнологические) методы исследования: лабораторные, инструментальные, патологоанатомические и другие - для установления факта наличия или отсутствия заболевания;

– критерии основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);

– инновационные принципы и методы консервативного лечения, тактику ведения пациентов с различными заболеваниями в ревматологии, нефрологии, гастроэнтерологии, гематологии;

– симптоматику, принципы и алгоритмы оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;

– принципы восстановительного лечения и диспансерного наблюдения пациентов терапевтического профиля;

– способы и методы ведения медицинской документации;

– комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, включающих в себя формирование здорового образа жизни.

Уметь:

– реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;

– провести расспрос терапевтического больного (и/или родственников) и получить полную информацию о заболевании, установив причины его возникновения в типичных случаях;

– провести физическое обследование больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение АД, определение свойств артериального пульса и т.п.) и выявить объективные признаки заболевания;

– составить план лабораторного и инструментального исследования больного;

– самостоятельно диагностировать основные клинические патологические синдромы и обосновать этот диагноз;

– изложить результаты обследования больного с обоснованием предварительного диагноза;

– оказать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;

– составить план инновационных (высокотехнологических) методов лечения и реабилитации больного;

– реализовать комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, включающих в себя формирование здорового образа жизни.

Иметь навык (опыт деятельности):

– владения этическими и деонтологическими принципами;

– общения с пациентом и/или его родственниками, соблюдая деонтологические нормы и принципы;

– владения методами объективного обследования пациента с выявлением основных симптомов и синдромов заболеваний;

– владения алгоритмом выделения синдромов заболеваний;

– формирования и обоснования предварительного диагноза;

– оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;

– составления плана инновационного (высокотехнологического) обследования и лечения пациента;

– ведения медицинской документации;

– владения комплексом мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, включающих в себя формирование здорового образа жизни.

6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина:

– **ОК-1; ОК-5**

– **ОПК-4; ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11**

– **ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11**

7. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

8. Промежуточная аттестация по дисциплине: зачет в 9 семестре.

**Б1.В.ДВ.4.2 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Инновационные методы диагностики и лечения в торакальной и сердечно-
сосудистой хирургии»**

**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
Специальность 31.05.01 «Лечебное дело» (уровень специалитета)**

1. Общая трудоемкость: 4 ЗЕ (144 часа).

2. Цель дисциплины: формирование у обучающихся системных знаний и умений по основным и важнейшим дополнительным методам обследования хирургического больного, диагностике, дифференциальной диагностике, назначению научно обоснованных инновационных лечебных и профилактических мероприятий в торакальной и сердечно-сосудистой хирургии, в том числе у пациентов с терминальным поражением органов грудной клетки, нуждающихся в трансплантации органов.

3. Задачи дисциплины:

- совершенствование у обучающихся сформированных навыков обследования хирургических больных и формирование инновационного подхода при проведении диагностического поиска в торакальной и сердечно-сосудистой хирургии, в том числе у пациентов с терминальным поражением органов грудной клетки, нуждающихся в трансплантации органов.

- закрепление и совершенствование сформированных у обучающихся знаний о консервативной терапии основных нозологических форм с учётом достижений доказательной медицины, назначения оперативного лечения (в том числе высокотехнологичного), реабилитации и профилактических мероприятий, в том числе у пациентов с терминальным поражением органов грудной клетки, нуждающихся в трансплантации органов.

4. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Модуль госпитальная хирургия, раздел торакальная хирургия;

Раздел 2. Модуль факультетская хирургия, раздел сердечно-сосудистая хирургия;

Раздел 3. Модуль урология, раздел трансплантация органов и тканей.

5. Результаты освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности;

- анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного человека;

- причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы их развития;

- symptomatology наиболее распространенных хирургических заболеваний, протекающих в типичной классической форме;

- инновационные (высокотехнологические) методы исследования: лабораторные, инструментальные, патологоанатомические и другие - для установления факта наличия или отсутствия заболевания;

- критерии основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);

- инновационные принципы и методы консервативного и оперативного лечения, тактику ведения пациентов с различными заболеваниями органов дыхания и кровообращения;

- симптоматиологию, принципы и алгоритмы оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;
- принципы восстановительного лечения пациентов хирургического профиля;
- способы и методы ведения медицинской документации;
- критерии применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями по торакальной хирургии и трансплантологии;
- критерии медицинского применения лекарственных препаратов в торакальной и сердечно-сосудистой хирургии;
- юридические основы донорства и трансплантации органов в Российской Федерации;
- принципы диагностики терминального поражения органов брюшной полости и забрюшинного пространства;
- диаэкономику и экономику трансплантации органов;
- источники донорских органов и морально-этические аспекты органного донорства;
- функции транспланткоординатора;
- абсолютные противопоказания к донорству органов;
- принципы отбора, идентификации и селекции донора;
- понятие мульторганного донорства, Маастрийскую классификацию доноров;
- принципы кондиционирования донора, консервации донорского органа, понятие времени ишемии; организационные принципы и алгоритм действий при выявлении потенциального донора;
- технику эксплантации органов при посмертном донорстве, систему распределения органов при посмертном донорстве; основные положения, касающиеся транспортировки и хранения органов, листа ожидания трансплантации, системы распределения органов;
- положения, касающиеся получения органов от живых доноров. Преимущества и недостатки живых доноров. Отбор живых доноров органов;
- принципы обследования пациентов для трансплантации органов грудной клетки;
- основы хирургической техники трансплантации органов грудной клетки;
- принципы ведения пациентов в раннем и позднем посттрансплантационном периоде после пересадки органов грудной клетки;
- основные осложнения посттрансплантационного периода после пересадки органов грудной клетки и методы их коррекции.

Уметь:

- реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;
- провести расспрос хирургического больного (и/или родственников) и получить полную информацию о заболевании, установив причины его возникновения в типичных случаях;
- провести физическое обследование больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, определение свойств артериального пульса и т.п.) и выявить объективные признаки заболевания;
- составить план лабораторного и инструментального исследования больного;
- самостоятельно диагностировать основные клинические патологические синдромы и обосновать этот диагноз;
- изложить результаты обследования больного с обоснованием предварительного диагноза;

- оказать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;
- составить план инновационных (высокотехнологических) методов лечения и реабилитации больного;
- реализовать готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями по торакальной хирургии и трансплантологии;
- реализовать готовность медицинского применения лекарственных препаратов в торакальной и сердечно-сосудистой хирургии;
- в рамках посмертного донорства: констатировать смерть человека на основе диагноза смерти головного мозга, осуществлять идентификацию, селекцию, клиническое и лабораторное обследование потенциального донора;
- оценивать гистосовместимость при трансплантации органов и тканей;
- составлять протоколы иммуносупрессии.

Иметь навык (опыт деятельности):

- владения этическими и деонтологическими принципами;
- общения с пациентом и/или его родственниками, соблюдая деонтологические нормы и принципы;
- владения методами объективного обследования хирургического пациента с выявлением основных симптомов и синдромов заболеваний;
- владения алгоритмом выделения синдромов заболеваний;
- формирования и обоснования предварительного диагноза;
- оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;
- составления плана инновационного (высокотехнологичного) обследования и лечения пациента торакального отделения или сердечно-сосудистой хирургии;
- применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями по торакальной хирургии и трансплантологии;
- медицинского применения лекарственных препаратов в торакальной и сердечно-сосудистой хирургии;
- ведения медицинской документации;
- предтрансплантационного обследования и ведения в посттрансплантационном периоде пациентов с терминальным поражением органов грудной клетки.

6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина:

ОК-1; ОК-5; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-11; ПК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11.

7. Виды учебной работы: лекции; клинические практические занятия; самостоятельная работа обучающихся.

8. Промежуточная аттестация по дисциплине: зачет с оценкой в 9 семестре.

Б1.В.ДВ.4.3 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Инновационные методы диагностики и лечения в акушерстве»

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования

Специальность 31.05.01 «Лечебное дело» (уровень специалитета)

1. Общая трудоемкость: 4 ЗЕ (144 часа).

2. Цель дисциплины: формирование у обучающихся системных знаний и умений по основным и важнейшим дополнительным методам обследования хирургического больного, диагностике, дифференциальной диагностике, назначению научно обоснованных инновационных лечебных и профилактических мероприятий в акушерстве.

3. Задачи дисциплины:

- совершенствование у обучающихся сформированных навыков обследования больных с акушерской патологией и формирование инновационного подхода при проведении диагностического поиска при физиологически и патологически протекающей беременности, родах, послеродовом периоде;

- закрепление и совершенствование у обучающихся сформированных знаний о лечении основных нозологических форм акушерской патологии с учётом достижений доказательной медицины, назначения оперативного лечения (в том числе высокотехнологичного), реабилитации и профилактических мероприятий у беременных, рожениц, родильниц, а также выработки концепции ведения родов с использованием инновационных методов.

4. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Диагностика и дифференциальная диагностика, с использованием инновационных технологий.

Раздел 2. Лечение с использованием инновационных технологий.

5. Результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- течение нормальной беременности, родов и послеродового периода;
- причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы их развития;

- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных акушерских осложнений;

- инновационные (высокотехнологические) методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики акушерской патологии;

- особенности оказания медицинской помощи беременным, роженицам, родильницам, с использованием инновационных методов.

- правила ведения медицинской документации в акушерстве

Уметь:

- интерпретировать результаты инновационных методов обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза;

- сформулировать клинический диагноз;

- провести дифференциальный диагноз различной акушерской патологии;

- составить алгоритм ведения нормальной беременности, родов, послеродового периода с учетом инновационных методов;

- составить план инновационных (высокотехнологических) методов лечения и реабилитации беременных и рожениц;

- составить алгоритм ведения ургентных состояний в акушерстве с применением инновационных методик.

- вести медицинскую документацию в акушерстве

Иметь навык (опыт деятельности):

- владения инновационными методами диагностики в акушерстве;
- интерпретации результатов инновационных методов диагностики акушерской патологии;
- ведения медицинской документации;
- алгоритма постановки предварительного диагноза беременным, роженицам, родильницам, с последующим направлением их на дополнительное обследование;
- алгоритма постановки развернутого клинического диагноза беременным, роженицам, родильницам;
- составления плана инновационного (высокотехнологичного) обследования и лечения;
- алгоритма выполнения врачебных, инновационных лечебных мероприятий по оказанию помощи беременным, роженицам, родильницам.
- алгоритма заполнения медицинской документации

6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина:

ОК-1, ОК-5, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11.

7. Виды учебной работы: лекции; клинические практические занятия; самостоятельная работа обучающихся.

8. Промежуточная аттестация по дисциплине: зачет с оценкой в 9 семестре.

**Б1.В.ДВ.5.1 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Инновационные методы диагностики и лечения в кардиологии, эндокринологии и
пульмонологии»**

**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
Специальность 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)**

1. Общая трудоемкость: 5 ЗЕ (180 часов).

2. Цель дисциплины:

- формирование у студентов VI курса лечебного факультета системных знаний и умений о современных инновационных методах диагностики и лечения, применяемых в кардиологии, эндокринологии и пульмонологии.

3. Задачи дисциплины:

- научить студентов осуществлять диагностику основных заболеваний внутренних органов, проводить дифференциальную диагностику основных синдромов сходных состояний, оценивать данные дополнительных лабораторно – инструментальных методов лечения, научить принципам лечения основных заболеваний в кардиологии, эндокринологии и пульмонологии;

- научить студентов правильно ориентироваться в выборе и назначении инновационных методов диагностики и лечения, применяемых в кардиологии, эндокринологии и пульмонологии.

4. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Кардиология

Раздел 2. Эндокринология

Раздел 3. Пульмонология

5. Результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- Анатомо–физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного человека;

- Основные виды медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи

- Причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы их развития;

- Основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов и механизмы их возникновения;

- Симптоматологию наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме;

- Основные лабораторные симптомы и синдромы при заболеваниях внутренних органов и механизмы их возникновения;

- Алгоритм посиндромного дифференциально–диагностического поиска в рамках изучаемых нозологических форм;

- Основные принципы лечения основных нозологических форм заболевания;

- Особенности ведения и лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях дневного стационара

- Инновационные методы лечения (показания, противопоказания, осложнения, побочные эффекты) и возможность их применения при различных патологиях.

- Основные виды медицинской документации, ведущиеся в стационаре/

Уметь:

- Провести расспрос больного и/ или родственников и получить полную информацию о заболевании, соблюдая деонтологические нормы и принципы;

- Провести физикальное обследование больного и выявить объективные признаки заболевания;

- Составить план дополнительного лабораторного и инструментального исследования больного, включая инновационные методы диагностики;
- Самостоятельно диагностировать основные клинические синдромы и обосновать этот диагноз;
- Установить клинический диагноз наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной форме, и обосновать этот диагноз;
- Уметь определять тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами;
- Уметь лечить пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях дневного стационара
- Правильно интерпретировать данные лабораторных и инструментальных методов исследования;
- Оказать неотложную помощь при наиболее распространенных патологических состояниях;
- Составить план обследования и лечения больного с применением инновационных методов.
- Вносить записи в основные виды медицинской документации, ведущиеся в стационаре;
- Применять на практике основные виды медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.

Иметь навык (опыт деятельности):

- Общения с пациентом и\или его родственниками, соблюдая деонтологические нормы и принципы;
- Проведения объективного обследования пациента, получать объективные данные при физикальном обследовании, интерпретировать полученные данные и результаты дополнительных методов исследования, применять инновационные методы диагностики;
- Проведения объективного обследования с выявлением основных симптомов и синдромов заболеваний;
- Алгоритма выделения синдромов заболеваний;
- Диагностировать наиболее часто встречающиеся заболевания с формулировкой клинического диагноза согласно классификациям;
- Оказания первой помощи при ургентных состояниях;
- Составлять план основных лечебных и профилактических мероприятий;
- Использовать инновационные методы диагностики и лечения.
- Применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи;
- Внесения и ведения записей в основных видах медицинской документации, ведущейся в стационаре.

6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина:

- ОК-1, ОК-5
- ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11
- ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11.

7. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

8. Промежуточная аттестация по дисциплине: зачет в 12 семестре.

Б1.В.ДВ.5.2 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Инновационные методы диагностики и лечения в абдоминальной хирургии»
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
Специальность 31.05.01 «Лечебное дело» (уровень специалитета)

1. Общая трудоемкость: 5 ЗЕ (180 часов).

2. Цель дисциплины: формирование у обучающихся системных знаний и умений по основным и важнейшим дополнительным методам обследования хирургического больного, диагностике, дифференциальной диагностике, назначению научно обоснованных инновационных лечебных и профилактических мероприятий в абдоминальной хирургии, в том числе у пациентов с терминальным поражением органов брюшной полости и забрюшинного пространства, нуждающихся в трансплантации органов и тканей.

3. Задачи дисциплины:

- совершенствование у обучающихся сформированных навыков обследования хирургических больных и формирование инновационного подхода при проведении диагностического поиска в абдоминальной хирургии, в том числе у пациентов с терминальным поражением органов брюшной полости и забрюшинного пространства, нуждающихся в трансплантации органов и тканей.

- закрепление и совершенствование сформированных у обучающихся знаний о консервативной терапии основных нозологических форм с учётом достижений доказательной медицины, назначения оперативного лечения (в том числе высокотехнологичного), реабилитации и профилактических мероприятий, в том числе у пациентов с терминальным поражением органов брюшной полости и забрюшинного пространства, нуждающихся в трансплантации органов и тканей

4. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Модуль госпитальная хирургия;

Раздел 2. Модуль факультетская хирургия;

Раздел 3. Модуль урология, нефрология и трансплантология.

5. Результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности;

- анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного человека;

- причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы их развития;

- симптоматику наиболее распространенных хирургических заболеваний, протекающих в типичной классической форме;

- инновационные (высокотехнологические) методы исследования: лабораторные, инструментальные, патологоанатомические и другие - для установления факта наличия или отсутствия заболевания;

- принципы обследования пациентов для трансплантации органов брюшной полости и забрюшинного пространства;

- критерии основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);

- инновационные принципы и методы консервативного и оперативного лечения, тактику ведения пациентов в абдоминальной хирургии;

- принципы восстановительного лечения пациентов хирургического профиля;

- принципы ведения пациентов в раннем и позднем посттрансплантационном периоде после пересадки органов брюшной полости и забрюшинного пространства;
- основы хирургической техники трансплантации органов брюшной полости и забрюшинного пространства;
- критерии медицинского применения лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций в абдоминальной хирургии;
- критерии применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями;
- основные осложнения посттрансплантационного периода после пересадки органов брюшной полости и забрюшинного пространства и методы их коррекции;
- симптоматику, принципы и алгоритмы оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний.

Уметь:

- реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;
- провести расспрос хирургического больного (и/или родственников) и получить полную информацию о заболевании, установив причины его возникновения в типичных случаях;
- провести физическое обследование больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, определение свойств артериального пульса и т.п.) и выявить объективные признаки заболевания;
- составить план лабораторного и инструментального исследования больного;
- самостоятельно диагностировать основные клинические патологические синдромы и обосновать этот диагноз;
- изложить результаты обследования больного с обоснованием предварительного диагноза;
- реализовать готовность медицинского применения лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций в абдоминальной хирургии;
- реализовать готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями в абдоминальной хирургии;
- составить план инновационных (высокотехнологических) методов лечения и реабилитации больного;
- оказать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний.

Иметь навык (опыт деятельности):

- владения этическими и деонтологическими принципами;
- общения с пациентом и/или его родственниками, соблюдая деонтологические нормы и принципы;
- владения методами объективного обследования хирургического пациента с выявлением основных симптомов и синдромов заболеваний;
- владения алгоритмом выделения синдромов заболеваний;
- формирования и обоснования предварительного диагноза;
- составления плана инновационного (высокотехнологического) обследования и лечения пациента в абдоминальной хирургии;
- медицинского применения лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций в абдоминальной хирургии;
- применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями в абдоминальной хирургии;

- оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;
- в рамках посмертного донорства: констатировать смерть человека на основе диагноза смерти головного мозга;
- идентифицировать, осуществлять селекцию, клиническое и лабораторное обследование потенциального донора;
- оценивать гистосовместимость в рамках трансплантации органов и тканей

6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина:

ОК-1; ОК-5; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-11; ПК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11.

7. Виды учебной работы: лекции; клинические практические занятия; самостоятельная работа обучающихся.

8. Промежуточная аттестация по дисциплине: зачет с оценкой в 12 семестре.

Б1.В.ДВ.5.3 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Инновационные методы диагностики и лечения в гинекологии»

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования

Специальность 31.05.01 «Лечебное дело» (уровень специалитета)

1. Общая трудоемкость: 5 ЗЕ (180 часов).

2. Цель дисциплины: формирование у обучающихся системных знаний и умений по основным и важнейшим дополнительным методам обследования гинекологического больного, диагностике, дифференциальной диагностике, назначению научно обоснованных инновационных лечебных и профилактических мероприятий в гинекологии.

3. Задачи дисциплины:

-совершенствование у обучающихся сформированных навыков обследования больных с гинекологической патологией и формирование инновационного подхода при проведении диагностического поиска;

-закрепление и совершенствование у обучающихся сформированных знаний о лечении основных нозологических форм гинекологической патологии с учётом достижений доказательной медицины, назначения оперативного лечения (в том числе высокотехнологичного), реабилитации и профилактических мероприятий с использованием инновационных методов.

4. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Диагностика и дифференциальная диагностика гинекологических заболеваний с использованием инновационных методов.

Раздел 2. Лечение с использованием инновационных технологий.

Раздел 3. Бесплодный брак. Современные методы диагностики и лечения. Проблемы вспомогательных репродуктивных технологий (ВРТ). Проблемы регуляции рождаемости.

5. Результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- анатомио-физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного человека;
- причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы их развития;
- технические регламенты оформления типовой учетно-отчетной медицинской документации врача-гинеколога;
- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных гинекологических заболеваний;
- инновационные (высокотехнологические) методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики гинекологической патологии;
- критерии медицинского применения инновационных лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач в гинекологии;
- критерии применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями в гинекологии;
- особенности лечения основных гинекологических заболеваний с использованием инновационных методов.

Уметь:

- провести расспрос гинекологических больных (и/или родственников), провести физическое обследование гинекологических больных и выявить объективные признаки заболевания
- составить план дополнительного инновационного лабораторного и инструментального исследования

- интерпретировать результаты инновационных методов обследования в гинекологии, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза;
- сформулировать клинический диагноз;
- провести дифференциальный диагноз различной гинекологической патологии;
- составить алгоритм ведения пациенток с гинекологической патологией с учетом инновационных методов;
- составить план инновационных (высокотехнологических) методов лечения и реабилитации;
- заполнять учетную медицинскую документацию врача-гинеколога;
- реализовать готовность медицинского применения инновационных лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач в гинекологии;
- реализовать готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями в гинекологии;
- составить алгоритм ведения urgentных состояний в гинекологии с применением инновационных методик.

Иметь навык (опыт деятельности):

- владения алгоритмом общения с гинекологическими больными (и/или родственниками), соблюдая деонтологические нормы и принципы;
- владения инновационными методами диагностики в гинекологии;
- интерпретации результатов инновационных методов диагностики гинекологической патологии;
- ведения медицинской документации;
- владения алгоритмом постановки предварительного диагноза гинекологическим больным, с последующим направлением их на дополнительное обследование;
- владения алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза гинекологическим больным;
- составления плана инновационного (высокотехнологического) обследования и лечения;
- медицинского применения инновационных лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций в гинекологии;
- владения алгоритмом применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями в гинекологии;
- владения алгоритмом выполнения врачебных инновационных лечебных мероприятий по оказанию помощи гинекологическим больным.

6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина:

ОК-1, ОК-5, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11.

7. Виды учебной работы: лекции; клинические практические занятия; самостоятельная работа обучающихся.

8. Промежуточная аттестация по дисциплине: зачет с оценкой в 12 семестре.

**Б2.У.1 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ «Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности»
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
Специальность 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)**

1. Общая трудоемкость: 3 ЗЕ (108 часов).

2. Цель практики:

- формирование у обучающихся профессиональных умений, приобретение ими первоначального практического опыта по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения общепрофессиональных и профессиональных компетенций по избранной специальности;
- создание условий для осознанного выбора студентами младших курсов направления своей дальнейшей профильной подготовки;
- приобщение обучающихся к социальной среде медицинских учреждений;
- формирование у обучающихся способности работать самостоятельно и в составе команды, готовности к сотрудничеству, принятию решений;
- подготовка студента к самостоятельному осуществлению научно-исследовательской деятельности в соответствующей области профессиональной деятельности

3. Задачи практики:

- закрепление и углубление теоретической подготовки студента
- приобретение начального опыта практической работы студентов по профессии; получение первичных доврачебных профессиональных умений и навыков ухода за больными и оказание первой медико-санитарной помощи
- развитие социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере
- изучение принципов медицинской этики и деонтологии
- овладение основами гигиенического воспитания пациентов и членов их семей;
- ознакомление с тематикой, содержанием основных работ и исследований, выполняемых профильными кафедрами в научно-исследовательской работе;
- формирование первичных навыков в части поиска информации в соответствии с поставленной задачей;
- формирование первичных навыков проведения статистических обследований, опросов, анкетирований;
- овладение компьютерными методами сбора, хранения и обработки (редактирования) информации;
- приобретение первичных навыков анализа, оценки и интерпретации полученных результатов;
- формирование первичных умений в части подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов, обосновании выводов.

4. Основные разделы практики:

Раздел 1. Получение первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности в отделениях терапевтического профиля

Раздел 2. Получение первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности в отделениях хирургического профиля

5. Результаты прохождения практики:

В результате прохождения практики студент должен:

Знать:

- принципы поиска и анализа научной литературы;
- теоретические основы различных методов исследования;
- правила и требования к оформлению докладов и презентаций;
- принципы медицинской этики и деонтологии при общении с больными;
- этиологию, патогенез, клинические признаки, алгоритм первой помощи при угрожающих жизни состояниях, часто встречающихся острых заболеваний и поражений;
- современные методы и средства проведения лечебных мероприятий и простейших медицинских манипуляций;
- санитарно – противоэпидемический режим подразделений ЛПУ;
- основные методы асептики и антисептики;

Уметь:

- обосновывать актуальность темы научного доклада, презентации;
- сформулировать цели и задачи научного доклада, презентации;
- выбрать наиболее оптимальные методы достижения поставленных целей и задач и использовать современные средства при подготовке докладов и презентаций;
- оформлять доклады и презентации, включая иллюстрации, таблицы и библиографические списки;
- по клиническим признакам оценить состояние больного, выявить нарушения жизненно важных функций, распознать состояние клинической смерти и провести реанимационные мероприятия;
- оказать экстренную первую медико-санитарную помощь при наиболее распространенных острых заболеваниях хирургического и терапевтического профиля.

Иметь навык (опыт деятельности):

- поиска необходимой научной медицинской информации с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий;
- методических приемов научной работы;
- реферирования текста;
- оказания первой медико-санитарной помощи при часто встречающихся острых заболеваниях хирургического и терапевтического профиля.

6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет практика:

- ОК-1, ОК-5, ОК-7, ОК-8

- ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7

- ПК-1, ПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-15, ПК-20, ПК-21, ПК-22.

7. Виды учебной работы: работа в стационаре, контактная работа обучающегося с преподавателем, самостоятельная работа

8. Промежуточная аттестация по практике: зачет в 1 семестре.

Б2.У.2 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ УЧЕБНАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА (УХОД ЗА БОЛЬНЫМИ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО И ХИРУРГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ)

**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
Специальность 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)**

1. Общая трудоемкость: 3 ЗЕ (108 часов).

2. Цель практики:

- приобретение студентами общетеоретических знаний по общему уходу за терапевтическими и хирургическими пациентами;
- обучение студентов квалифицированному уходу за больными, основным принципам медицинской этики и деонтологии;
- обучение умению пользоваться медицинским оборудованием и инструментарием.

3. Задачи практики:

- формирование у студентов теоретических знаний по осуществлению квалифицированного ухода за больными;
- формирование у студентов представления о медицинской этике и деонтологии;
- изучение студентами основных принципов работы лечебных учреждений;
- изучение студентами работы младшего и среднего медицинского персонала в отделениях терапевтического и хирургического профиля;
- овладение практическими навыками (медицинские манипуляции, связанные с уходом за пациентами с заболеваниями различных органов и систем).

4. Основные разделы практики:

Раздел 1. Уход за терапевтическими больными

Раздел 2. Уход за хирургическими больными

5. Результаты прохождения практики:

В результате прохождения практики студент должен:

Знать:

- Деонтологические аспекты ухода за больными терапевтического и хирургического профиля.
- Основные типы лечебно-профилактических учреждений терапевтического и хирургического профиля, принципы их работы.
- Технику безопасности работы в терапевтическом и хирургическом стационаре.
- Гигиену медицинского персонала.
- Понятие о дезинфекции и стерилизации.
- Дезинфицирующие растворы, используемые в терапии и хирургии.
- Обработку рук дезинфицирующими растворами.
- Дезинфекцию воздуха источником ультрафиолетового облучения.
- Проветривание палат и других помещений стационара.
- Транспортировку больных из приемного отделения в стационар.
- Маркировку уборочного инвентаря и его использование по назначению.
- Основные принципы проведения ежедневной и текущей уборки помещений в структурных подразделениях стационара.
- Основы ухода за больными и его значение.
- Особенности наблюдения и ухода за больными терапевтического и хирургического профиля.
- Проведение санитарной обработки больных.
- Мероприятия при выявлении педикулеза (обработка, контроль).
- Контроль за гигиеной тела терапевтического и хирургического больного.

- Основные принципы лечебного питания.
- Типы лихорадок, правила термометрии.
- Виды клизм и правила их постановки.
- Определение понятия «клиническая смерть», «биологическая смерть», показания к проведению реанимационных мероприятий.
- Выявлять угрожающие жизни состояния, оценивать их, оказывать первую доврачебную помощь.

Уметь:

- проводить санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре;
- проводить смену нательного и постельного белья больного;
- осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем;
- проводить транспортировку больных;
- измерять температуру тела;
- измерять суточный диурез;
- собирать биологический материал для лабораторных исследований;
- проводить антропометрию;
- проводить кормление пациентов с различной патологией;
- осуществить дезинфекцию материалов и средств ухода за больными;
- проводить санитарно-гигиеническую обработку помещений;
- правильно заполнять документацию младшего медицинского персонала по дезинфекции медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными;
- реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности в условиях стационара;
- оказывать первую доврачебную помощь при неотложных состояниях.

Иметь навык (опыт деятельности):

- ухода за больными с учетом их возраста, профиля, характера и тяжести заболевания;
- ухода за тяжелобольными и агонирующими пациентами;
- общения с пациентом и/или его родственниками, соблюдая деонтологические нормы и принципы;
- дезинфекции материалов и средств ухода за больными;
- санитарно-гигиенической обработки помещений;
- ведения документации младшего медицинского персонала по дезинфекции медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными;
- алгоритма по оказанию первой доврачебной помощи при неотложных состояниях.

6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет практика:

- ОК-1, ОК-7
- ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК- 8, ОПК-10, ОПК-11
- ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-15

7. Виды учебной работы: работа в стационаре, контактная работа обучающегося с преподавателем, самостоятельная работа.

8. Промежуточная аттестация по практике: зачет в 1 семестре.

Б2.П.1 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ «Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник младшего медицинского персонала)»

**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
Специальность 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)**

1. Общая трудоемкость: 5 ЗЕ (180 часов).

2. Цель практики:

- закрепление и углубление знаний студентов об организации работы терапевтического и хирургического отделения стационаров;
- приобретение навыков самостоятельной профессиональной деятельности в объеме работы младшим медицинским персоналом.

3. Задачи практики:

- Ознакомить студентов со структурой и организацией работы терапевтического и хирургического отделений стационара (штатный состав, оснащение, документация).
- Закрепить у студентов этические нормы поведения и деонтологии.
- Изучить функциональные обязанности младшего медицинского персонала.
- Сформировать навыки по организации труда младшего медицинского персонала в медицинских организациях;
- Овладеть навыками по организации мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактике профессиональных заболеваний;
- Изучить правила санитарной обработки помещений;
- Изучить правила санитарной обработки пациентов при поступлении в приемный покой и во время пребывания в стационаре;
- Изучить правила и способы дезинфекции предметов обихода пациента и медицинских инструментов.

4. Основные разделы практики:

Раздел 1. Помощник младшего медицинского персонала (Терапевтическое отделение).

Раздел 2. Помощник младшего медицинского персонала (Хирургическое отделение)

5. Результаты прохождения практики.

В результате прохождения практики студент должен:

Знать:

- основные этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности;
- основные типы лечебно-профилактических учреждений хирургического и терапевтического профиля и принципы их работы;
- технику безопасности работы в терапевтическом и хирургическом стационаре;
- основные этапы работы младшего медицинского персонала;
- организацию работы приемного отделения, сестринского поста, процедурного и перевязочного кабинета;
- правила поведения в перевязочной и операционной;
- гигиену медицинского персонала;
- понятие о дезинфекции и стерилизации;
- обработку рук дезинфицирующими растворами;
- особенности ведения и объем медицинской документации младшего медицинского персонала в стационаре;
- проведение санитарной обработки больных;
- транспортировку больных из приемного отделения в стационар;
- маркировку уборочного инвентаря и его использование по назначению;
- основные принципы проведения ежедневной и текущей уборки помещений в структурных подразделениях стационара;

- дезинфекцию воздуха источником ультрафиолетового облучения;
- проветривание палат и других помещений стационара;
- контроль за гигиеной тела терапевтического и хирургического больного.
- основные принципы лечебного питания;
- типы лихорадок, правила термометрии;
- виды клизм и правила их постановки;
- определение понятия «реанимация», «клиническая смерть», «биологическая смерть», показания к проведению реанимационных мероприятий;
- выявлять угрожающие жизни состояния, оценивать их, оказывать первую доврачебную помощь.

Уметь:

- произвести санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре;
- проводить смену нательного и постельного белья больного;
- осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем;
- осуществлять транспортировку больных;
- измерять температуру тела;
- собирать биологический материал для лабораторных исследований;
- проводить антропометрию;
- проводить кормление пациентов с различной патологией;
- осуществлять дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными;
- проводить санитарно-гигиеническую обработку помещений;
- правильно заполнять документацию младшего медицинского персонала по дезинфекции медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными;
- реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;
- оказывать первую доврачебную помощь при неотложных состояниях.

Иметь навык (опыт деятельности):

- ухода за больными с учетом их возраста, профиля, характера и тяжести заболевания;
- ухода за тяжелобольными и агонирующими пациентами;
- общения с пациентом и/или его родственниками, соблюдая деонтологические нормы и принципы;
- дезинфекции материалов и средств ухода за больными;
- санитарно-гигиенической обработки помещений;
- ведения документации младшего медицинского персонала по дезинфекции медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными;
- алгоритма по оказанию первой доврачебной помощи при неотложных состояниях.

6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет практика:

ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-10, ОК-11, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11.

7. Виды учебной работы: контактная работа студента с руководителем практики (инструктаж по технике безопасности, групповые консультации, учебные инструкции), самостоятельная работа.

8. Промежуточная аттестация по практике: зачет с оценкой во 2 семестре.

**Б2.П.2 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ПРАКТИКИ «Помощник палатной медицинской сестры»
Основная профессиональная образовательная программа высшего
образования**

Специальность 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)

1. Общая трудоемкость: 5 ЗЕ (180 часов).

2. Цель прохождения практики: приобретение компетенций, необходимых для реализации деятельности палатной медицинской сестры.

3. Задачи практики:

- обучить студентов высшего медицинского образования вопросам ухода за пациентами и выполнения манипуляций и процедур среднего медицинского персонала;

- преподавать знания общего ухода за пациентами, манипуляций и процедур среднего медицинского персонала;

- раскрыть современное понимание сути работы среднего медицинского персонала, диагностики неотложных состояний при хирургических и терапевтических заболеваниях, при воздействии факторов внешней среды и оказании неотложной помощи.

4. Основные разделы практики:

Раздел 1. Работа помощником палатной медицинской сестры терапевтического отделения

Раздел 2. Работа помощником палатной медицинской сестры хирургического отделения

5. Результаты прохождения практики.

В результате прохождения производственной практики «Помощник палатной медицинской сестры» студент должен:

Знать:

- работу среднего медицинского персонала и выполнения манипуляций среднего медицинского персонала;

- порядок выписки, хранения, учета и назначения медикаментов (сильнодействующих, наркотических, дорогостоящих);

- понятие общего ухода за больными;

- основы биоэтики и деонтологии при уходе за больными;

- общие принципы оказания первой медицинской помощи;

- методы общего ухода за больным хирургического профиля;

- методы общего ухода за больным терапевтического профиля;

- виды санитарной обработки больных;

- основные признаки заболеваний и функциональных нарушений органов и систем;

- особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма.

Уметь:

- оказывать неотложную помощь на догоспитальном этапе при острых заболеваниях и ургентных состояниях;

- правильно оформлять медицинскую документацию;

- произвести санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре, смену нательного и постельного белья больного, обработать пролежни;

- осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, транспортировку;

- провести взвешивание, измерение роста, окружности головы и грудной клетки пациента;

- измерять температуру тела, суточный диурез, собирать биологический материал для лабораторных исследований, проводить различные виды клизм, проводить кормление больных;
- измерять АД, производить подсчет ЧСС, регистрировать ЭКГ;
- проводить подготовку больных к инструментальным методам исследования;
- осуществлять дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными;
- проводить санитарную обработку больных (стрижка волос, ногтей, проведение гигиенической ванны);
- проводить подачу судна, мочеприемника, их дезинфекция;
- разложить и раздать лекарственные препараты;
- осуществлять постановку горчичников, местного согревающего компресса;
- приготовить и подать грелку больному;
- приготовление и подача пузыря со льдом больному.

Иметь навык (опыт деятельности):

- методики осмотра кожи и волос для исключения инфекционных заболеваний и педикулеза и техникой обработки;
- техники проведения антропо- и термометрии;
- техники подсчета частоты пульса, дыханий, измерения АД;
- техники пользования функциональной кроватью;
- методики оказания помощи при отравлении естественных потребностей;
- техники постановки горчичников, компресса, грелки, пузыря со льдом;
- правильной раздачи лекарств;
- техники забора биоматериала для исследования;
- техники постановки различных видов клизм;
- подготовки больного к рентгенологическим, эндоскопическим и ультразвуковым методам исследований внутренних органов;
- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях.

6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина: ОК-1, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-10, ОПК-11, ПК-5, ПК-10, ПК-11, ПК-13.

7. Виды работы: ознакомление с принципами работы палатной медицинской сестры; изучение медицинской документации палатной медицинской сестры; работа помощником палатной медицинской сестры терапевтического отделения; работа помощником палатной медицинской сестры хирургического отделения; самостоятельная работа.

8. Промежуточная аттестация по практике: зачёт с оценкой в 4 семестре.

Б2.П.3 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «Помощник фельдшера скорой медицинской помощи»
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
Специальность 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)

1. Общая трудоемкость: 4 ЗЕ (144 часа).

2. Цель прохождения практики:

- Изучение организации работы станции и подстанции скорой медицинской помощи (СМП);

- Овладение основными видами деятельности фельдшера скорой медицинской помощи.

3. Задачи практики:

- Ознакомить студентов со структурой и организацией работы станций и подстанций скорой медицинской помощи (в т.ч. отделения скорой медицинской помощи стационара).

- Изучить организацию работы бригад скорой медицинской помощи (штатный состав, оснащение машины СМП, укомплектование медицинских сумок, документация).

- Изучить функциональные обязанности фельдшера линейной выездной бригады скорой медицинской помощи.

- Изучить тактические, правовые и организационные вопросы работы фельдшера скорой медицинской помощи.

- Ознакомиться с этическими нормами поведения и принципами деонтологии в работе фельдшера скорой медицинской помощи.

- Овладеть практическими навыками по оказанию неотложной доврачебной помощи при различных заболеваниях, острых отравлениях, при травматических повреждениях и несчастных случаях.

- Овладеть техникой реанимационной помощи на догоспитальном этапе.

4. Основные разделы практики:

Раздел 1. Организация скорой медицинской помощи.

Раздел 2. Неотложная доврачебная медицинская помощь при распространенных острых терапевтических заболеваниях и состояниях.

Раздел 3. Неотложная ДОВРАЧЕБНАЯ медицинская помощь при распространенных острых хирургических заболеваниях, состояниях и травмах.

Раздел 4. Манипуляции, проводимые при оказании скорой медицинской помощи.

Раздел 5. Реанимационные мероприятия при терминальных состояниях.

5. Результаты прохождения практики.

В результате прохождения производственной практики «Помощник фельдшера скорой медицинской помощи» студент должен:

Знать:

- основы работы фельдшера скорой медицинской помощи;
- формы отчетной документации; порядок выписки, хранения, учета и назначения медикаментов (особенно: сильнодействующих, психотропных, наркотических);
- техническое оснащение транспортных средств скорой медицинской помощи;
- работу фельдшера скорой медицинской помощи по укомплектованию медицинских сумок.

Уметь:

- обследовать больных с наиболее частыми терапевтическими и хирургическими заболеваниями;
- оценивать данные осмотра и опроса больного и пострадавшего;
- формулировать предварительный диагноз;
- составлять план обследования;
- давать ближайший и отдаленный прогноз, рекомендации для лечения;
- проводить лечение больных под руководством медицинского работника на догоспитальном этапе;

- правильно оформлять медицинскую документацию;
- укомплектовывать медицинские сумки фельдшера СМП.

Иметь навык (опыт деятельности):

- по оказанию неотложной доврачебной помощи на догоспитальном этапе при острых заболеваниях и urgentных состояниях.

6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет практика: ОК-1; ОК-4; ОК-7; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ОПК-11; ПК-5; ПК-10; ПК-11; ПК-13.

7. Виды учебной работы: ознакомление с принципами работы фельдшера скорой помощи, изучение медицинской документации фельдшера скорой помощи, работа помощником фельдшера скорой помощи, самостоятельная работа, ведение дневника.

8. Промежуточная аттестация по практике: зачёт с оценкой в 6 семестре.

**Б2.П.4 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА (ПОМОЩНИК ВРАЧА)»
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
Специальность 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)**

1. Общая трудоемкость: 6 ЗЕ (216 часов).

2. Цель практики:

познакомить студентов с основными этапами работы врача в акушерском, терапевтическом и хирургическом стационаре;

отработать основные навыки оказания лечебно-профилактической помощи населению в условиях акушерского, терапевтического и хирургического стационаров;

освоить навыки оказания неотложной и экстренной медицинской помощи беременным, роженицам и родильницам; пациентам с терапевтической и хирургической патологией на госпитальном этапе.

3. Задачи практики:

– Закрепить знания студентов об основных принципах организации лечебно-профилактической помощи в условиях стационара.

– Ознакомить студентов с особенностями организации и объёмом работы врача стационара, с современными диагностическими возможностями клиничко-диагностических служб стационара и обучить их рациональному использованию.

– Освоить основные этапы лечебно-диагностической работы у постели больного в процессе самостоятельной врачебной деятельности.

– Развить у студентов навыки клинического мышления по диагностике наиболее часто встречающихся акушерских, терапевтических и хирургических заболеваний в условиях стационара, оценке тяжести, особенностей течения и лечения.

– Психологически подготовить студентов к будущей профессии.

4. Основные разделы практики:

Раздел 1. Помощник врача (акушерство и гинекология)

Раздел 2. Помощник врача (терапия)

Раздел 3. Помощник врача (хирургия)

5. Результаты прохождения практики:

В результате прохождения практики студент должен:

Знать:

– организацию медицинской помощи населению в условиях стационара;

– основные этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности;

– анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного человека;

– причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы их развития;

– диагностически значимые проявления наиболее распространенных заболеваний, протекающих в различной форме;

– основные лабораторные, инструментальные, патологоанатомические и другие методы исследования для установления факта наличия или отсутствия заболевания;

– критерии основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);

– методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных;

- фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и принципы рационального выбора конкретного лекарственного средства при лечении заболеваний и неотложных состояний у пациентов;
- течение осложненной беременности, патологических родов и послеродового периода;
- основные принципы применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания стационарной медицинской помощи; типовую учетно-отчетную медицинскую документацию в стационаре.

Уметь:

- реализовать этические и деонтологические принципы в условиях стационара;
- провести расспрос пациента (и/или родственников) и получить полную информацию о заболеваниях и/или беременности;
- провести физическое обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и др., осмотр беременной и рожавшей женщины) и выявить объективные признаки терапевтических, хирургических, гинекологических заболеваний; физиологической беременности;
- составить план дополнительного лабораторного и инструментального исследования пациента;
- самостоятельно диагностировать основные клинические патологические синдромы и обосновать этот диагноз;
- уметь изложить результаты обследования больного с обоснованием предварительного диагноза, оформлением температурного листа и составлением плана дальнейшего обследования больного;
- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного пациента;
- оказывать медицинскую помощь при неотложных и угрожающих состояниях;
- реализовать принципы применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания стационарной медицинской помощи;
- вести медицинскую документацию в стационаре.

Иметь навык (опыт деятельности):

- общения с пациентом и/или его родственниками, соблюдая деонтологические нормы и принципы;
- объективного обследования пациента с выявлением основных симптомов и синдромов заболеваний;
- алгоритма выделения ведущего синдрома, составление диагностического ряда исключаемых состояний;
- интерпретации полученных данных лабораторных и инструментальных методов исследования;
- интерпретации осмотра беременной/роженицы: наружного акушерского исследования; бимануального влагалищного исследования (фантом); функциональной оценки таза; определения срока беременности и даты предполагаемых родов; определения готовности организма беременной женщины к родам; оценки данных УЗИ и кардиомониторного наблюдения за плодом; ведения физиологических родов; осмотра последа; осмотра мягких родовых путей; оценки новорожденного по шкале Апгар; проведения первого туалета новорожденных;
- алгоритма лечения при основных патологических синдромах, определения способами введения и дозирования лекарственных препаратов;
- алгоритма выполнения основных врачебных диагностических и лечебных

мероприятий по оказанию врачебной помощи при неотложных состояниях;

- применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания стационарной медицинской помощи;
- ведения медицинской учетно-отчетной документации в стационаре.

6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет практика:

- ОК-1, ОК-4, ОК-7
- ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК- 8, ОПК-10
- ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-16, ПК-17

7. Виды учебной работы: контактная работа студента с руководителем практики (инструктаж по технике безопасности, групповые консультации, учебные инструкции), самостоятельная работа.

8. Промежуточная аттестация по практике: зачет с оценкой в 10 семестре.

**Б2.П.5 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА (ПОМОЩНИК ВРАЧА
АМБУЛАТОРНО-ПОЛИКЛИНИЧЕСКОГО УЧРЕЖДЕНИЯ)**

**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
Специальность 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)**

1. Общая трудоемкость: 5 ЗЕ (180 часов).

2. Цель практики:

- познакомить студентов с основными этапами работы врача в первичном звене здравоохранения в амбулаторно-поликлиническом учреждении;
- отработать основные навыки оказания лечебно-профилактической помощи населению в условиях поликлиники;
- отработать навыки оказания неотложной и экстренной медицинской помощи пациентам на догоспитальном этапе.

3. Задачи практики:

- Закрепить теоретические знания студентов об основных принципах организации первичной медико-санитарной помощи населению в амбулаторных условиях;
- Ознакомить студентов с особенностями организации и объёмом работы врача амбулаторно-поликлинического учреждения; с современными диагностическими возможностями поликлинической службы и обучить их рациональному использованию;
- Развить у студентов навыки клинического мышления по диагностике в условиях поликлиники наиболее часто встречающихся терапевтических, хирургических заболеваний, состояний и травм, оценке особенностей их течения, амбулаторного лечения, первичной и вторичной профилактики, экспертизы трудоспособности;
- Психологически подготовить студентов к будущей профессии.

4. Основные разделы практики:

- Раздел 1. Организация амбулаторно-поликлинической медицинской помощи.
- Раздел 2. Клиника, диагностика, экстренная медицинская помощь при основных неотложных состояниях, заболеваниях и травмах.
- Раздел 3. Манипуляции, проводимые при оказании неотложной помощи.
- Раздел 4. Реанимационные мероприятия при угрожающих состояниях.
- Раздел 5. Неотложная помощь при отравлениях.
- Раздел 6. Неотложная помощь при состояниях, вызванных воздействием внешних факторов.
- Раздел 7. Подготовка больных к диагностическим исследованиям.

5. Результаты прохождения практики:

В результате прохождения практики студент должен:

Знать:

- Основные этапы работы врача в первичном звене здравоохранения в амбулаторно-поликлиническом учреждении;
- Структуру терапевтической службы поликлиники (формирование терапевтических отделений, участковый принцип оказания медицинской помощи населению);
- Виды деятельности участкового врача терапевта (лечебная и профилактическая работа), принципы взаимодействия участкового врача с врачами “узких” специальностей;
- Основные обязанности участкового терапевта (своевременное оказание квалифицированной медицинской помощи населению, проведение экспертизы трудоспособности, организации профилактической работы, пропаганда здорового образа жизни, диспансеризация больных, снижение заболеваемости, инвалидности и смертности на врачебном участке и др.);

– Основную документацию участкового терапевта (медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях – ф. 025/у; талон пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях – ф.025-1/у; паспорт врачебного участка граждан, имеющих право на получение набора социальных услуг; санаторно-курортная карта – ф. 072/у; контрольная карта диспансерного наблюдения – ф. 030/у; карта учета диспансеризации - ф. 131/у; листок временной нетрудоспособности; справка временной нетрудоспособности студентов, учащихся; направление в бюро МСЭ; рецептурный бланк – ф.107/у; льготный рецепт - ф. 148-1/у-88, 148-1/у-04 (л), ф. 148-1/у-06 (л); специальный рецептурный бланк на наркотическое или психотропное средство; медицинское свидетельство о смерти; выписка из медицинской карты амбулаторного больного; направление на госпитализацию, обследование, консультацию; книга записи вызовов врача на дом; книга регистрации листков нетрудоспособности; экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении и др.);

– Оценку морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач;

– Экспертизу временной нетрудоспособности, принципы проведения медико-социальной экспертизы, принципы констатации биологической смерти человека;

– Принципы диспансеризации, критерии ее эффективности, формирование диспансерных групп;

– Основные показатели эффективности работы участкового терапевта (общая заболеваемость на участке, структура заболеваемости, средняя продолжительность пребывания на б/листе по нозологическим формам, заболеваемость с временной утратой трудоспособности на 100 работающих, смертность на 1000 населения участка, смертность трудоспособного возраста на 1000 работающих, выход на инвалидность, своевременность взятия больных на диспансерный учет, движение диспансерных групп);

– Принципы организации дневных стационаров в поликлинике и стационаров на дому;

– Показания для госпитализации больных (экстренная и плановая госпитализация);

– Принципы реабилитации больных с основными заболеваниями в условиях поликлиники.

Уметь:

– Правильно заполнять документацию, с которой имеет дело участковый терапевт (медицинскую карту амбулаторного больного; листок временной нетрудоспособности; справку временной нетрудоспособности студентов, учащихся профтехучилищ о болезнях; медицинскую справку на абитуриентов, направление в бюро МСЭ; талон амбулаторного пациента; медицинское свидетельство о смерти и др.);

– В ограниченное время качественно провести осмотр пациента и выявить основные объективные данные;

– Определить минимум необходимых для установления диагноза лабораторных и инструментальных исследований, информативных для установления диагноза;

– Интерпретировать полученные результаты обследования (анализы, ЭКГ и другие функциональные методы, эндоскопия, рентгенологическое исследование и т.д.);

– Составить план лечения и профилактики для конкретного больного;

– Выписать рецепты (обычные и с учетом социальных прав на льготные лекарства), наркотические и психотропные средства;

– Оказать первую врачебную помощь на догоспитальном этапе (при ангинозном статусе, при остром инфаркте миокарда, при сердечной астме, при отеке легких, при нарушениях ритма и проводимости, при остановке сердца и дыхания, при

гипертоническом кризе, при приступе бронхиальной астмы, при гипертермии, при обмороке, при острых аллергических реакциях и др.);

- Определить показания для госпитализации больных терапевтического и хирургического профиля и реализовать госпитализацию в экстренном и плановом порядке;
- Пользоваться законодательными актами по экспертизе трудоспособности: определить причину временной нетрудоспособности, критерии выздоровления и восстановления трудоспособности;
- Правильно оформить документы временной нетрудоспособности;
- Своевременно выявить признаки инвалидности, прогнозировать группу, оформить документы для направления на медико-социальную экспертизу (МСЭ);
- Своевременно выявить показания к трудоустройству и правильно их реализовать;
- Составить программу реабилитации больного;
- Проводить диспансеризацию (по основным группам диспансерного наблюдения), оформить первичную и текущую документацию, составить план вторичной профилактики, оценить эффективность диспансеризации;
- Дать пациенту рекомендации по первичной профилактике наиболее распространённых заболеваний, здоровому образу жизни с учетом состояния его здоровья;
- Заполнять санаторно-курортную карту.

Иметь навык (опыт деятельности):

- владения правилами ведения медицинской документации;
- владения методами общеклинического обследования;
- интерпретации результатов лабораторных (гормоны щитовидной железы; биохимические маркеры острого коронарного синдрома; биохимические маркеры хронической почечной недостаточности; биохимические маркеры печеночной недостаточности; биохимические маркеры синдрома цитолиза, холестаза; гематологические и биохимические маркеры анемического синдрома и др.), инструментальных методов диагностики (ЭКГ-диагностика: ишемии, ишемического повреждения, некроза, гипертрофии левого желудочка, нарушений ритма и проводимости; суточное мониторирование АД, суточное мониторирование ЭКГ; спирометрия; пикфлоуметрия; бронхография; КТ; МРТ; рентгенография органов грудной клетки и брюшной полости; внутривенная урография; ирригография; УЗИ (щитовидной железы, печени, почек, желчного пузыря и желчевыводящих путей, поджелудочной железы, мочевого пузыря); ЭхоКГ; ФГДС; суточная рН-метрия пищевода и желудка и др.);
- владения алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;
- владения основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет практика:

- ОК-1, ОК-4, ОК-7
- ОПК-5, ОПК-6, ОПК- 9, ОПК-11
- ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-16, ПК-17

7. Виды учебной работы: контактная работа студента с руководителем практики (инструктаж по технике безопасности, групповые консультации, учебные инструкции), самостоятельная работа.

8. Промежуточная аттестация по практике: зачет с оценкой в 10 семестре.

Б2.П.6 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (Научно-исследовательская работа)»
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
Специальность 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)

1. Общая трудоемкость: 2 ЗЕ (72 часа).

2. Цель практики: формирование навыков научно-исследовательской работы в профессиональной области и на их основе углубленное и творческое освоение учебного материала основной образовательной программы, формирование навыков практической реализации теоретических и экспериментальных исследований на основе приобретаемых в учебном процессе знаний, умений, навыков и опыта деятельности.

3. Задачи практики:

– Формирование навыков реферирования, обзора и анализа научных источников, обобщения и критической оценки результатов научно-теоретических и эмпирических исследований.

– Формирование навыков планирования научных исследований на основе общих методологических принципов исследования.

– Формирование навыков анализа результатов исследований, их обобщения и критической оценки в свете существующих современных исследований.

– Формирование навыков оформления и представления результатов научной работы в устной и письменной форме.

4. Основные разделы практики:

Раздел 1. Организационно-подготовительный.

Раздел 2. Практический.

Раздел 3. Заключительный.

5. Результаты прохождения практики:

В результате прохождения практики студент должен:

Знать:

– принципы поиска и анализа научной литературы,
– теоретические основы различных методов исследования
– правила и требования к оформлению докладов и презентаций
– сущность научно-исследовательской деятельности в медицине и здравоохранении,

– нормы международного права, основные положения нормативно-правовых документов Российской Федерации, регулирующих научно-исследовательскую деятельность в медицине и здравоохранении, а также работы по практическому использованию и внедрению результатов исследований,

– этапы научного медицинского исследования и их содержание,
– варианты дизайна научного медицинского исследования,
– сущность ошибок в результатах научного медицинского исследования и причины их появления,

– виды научных источников информации,

– способы оценки научных источников информации,

– алгоритм составления монографического и обзорного реферата,

– особенности научного текста и требования к его оформлению,

– способы представления числовой информации

– способы представления научных результатов

– сущность и классификации затрат, связанных с медицинским вмешательством,

- виды результативности медицинской деятельности, их сущность и содержание,
- особенности клинико-экономических исследований,
- организацию работы по практическому использованию и внедрению результатов научных медицинских исследований.

Уметь:

- обосновывать актуальность темы научного доклада, презентации;
- сформулировать цели и задачи научного доклада, презентации;
- выбирать наиболее оптимальные методы достижения поставленных целей и задач и использовать современные средства при подготовке докладов и презентаций;
- оформлять доклады и презентации, включая иллюстрации, таблицы и библиографические списки;
- планировать научное медицинское исследование;
- составлять анкету для сбора данных методом опроса;
- создавать электронную базу данных для последующего математико-статистического анализа;
- анализировать связь признаков, анализировать динамику явления, предвидеть появление ошибок в результатах научного медицинского исследования и принимать меры для их минимизации;
- анализировать и оценивать информацию научных источников;
- составлять монографический и обзорный реферат по теме исследования;
- анализировать способы представления числовых данных с точки зрения быстроты восприятия, объема данных, логичности;
- использовать текстовый и графический редакторы для представления результатов исследования;
- оценивать медицинские вмешательства с позиции соотношения затрат и достигнутого результата;
- осуществлять синтез доказательств эффективности и безопасности медицинского вмешательства с собственным клиническим опытом и предпочтениями пациента;
- оценивать эффективность своей деятельности по использованию практики доказательной медицины.

Иметь навык (опыт деятельности):

- поиска необходимой научной медицинской информации с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий, оформления научного текста;
- выбора оптимального способа представления числовых данных (используя разные виды таблиц и диаграмм);
- формирования выборки с применением различных методов;
- применения простейших способов рандомизации при формировании групп сравнения;
- расчета и оценки комплекса показателей по итогам наблюдательного (когортного) исследования;
- расчета и оценки комплекса показателей по итогам экспериментального исследования;
- клинико-экономического анализа;
- соединения найденных доказательств с собственным клиническим опытом и конкретными обстоятельствами;
- самооценки эффективности своей доказательной (научно-обоснованной)

клинической деятельности.

6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет практика:

- ОК-1,
- ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК- 7,
- ПК-18, ПК-20, ПК-21, ПК-22

7. Виды учебной работы: контактная работа студента с руководителем практики (инструктаж по технике безопасности, групповые консультации, учебные инструкции), самостоятельная работа, защита НИРС.

8. Промежуточная аттестация по практике: зачет с оценкой в 10 семестре.

ФТД. 1 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Медицинские основы эмбриогенеза»

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Специальность 31.05.01 Лечебное дело(уровень специалитета)

1. Общая трудоемкость: 2 ЗЕ (72 часа).

2. Цель дисциплины: формирование у студентов научных представлений о закономерностях индивидуального развития организма; диффероне, стволовых клетках.

3. Задачи дисциплины:

- изучить основные закономерности развития организма, основные этапы онтогенеза, фазы эмбрионального развития, механизмы роста, морфогенеза и цитодифференциации, причины появления аномалий развития;

- рассмотреть критические периоды в развитии человека;

- ознакомить с организацией эмбриологической лаборатории, методикой экстракорпорального оплодотворения; преимплантационной генетической диагностикой;

- изучение закономерностей эмбрионального развития систем организма в клиническом аспекте и использование знаний для уменьшения неблагоприятного воздействия факторов в эти периоды;

- формирование у студентов базовых сведений о алгоритме работы и манипуляций, выполняемых эмбриологом на лабораторном этапе экстракорпорального оплодотворения, включая криоконсервацию гамет и эмбрионов;

4. Основные разделы дисциплины

Раздел 1. Гаметогенез

Раздел 2. Общая эмбриология

Раздел 3. Развитие органов и систем

Раздел 4. Понятие о тератологии. Диффероны. Стволовые клетки.

5. Результаты освоения дисциплины:

Знать

- правила техники безопасности и работы в физических, химических, биологических лабораториях с реактивами, приборами, животными;

- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов; методы их исследования;

- строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни;

Уметь

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;

- пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием;

- работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами);

- объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков.

Иметь навык (опыт деятельности)

- владения медико-анатомическим понятийным аппаратом;

- микроскопирования и анализа гистологических препаратов и электронных микрофотографий;

- постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека;

- сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней.

6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина: ОК-1; ОК-5; ОК-8; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-9; ПК-1; ПК-6; ПК-12; ПК-16; ПК-20; ПК-21; ПК-22.

7. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

8. Промежуточная аттестация по дисциплине: зачет во 2 семестре.

ФТД. 2 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Вопросы геронтологии в амбулаторной практике»

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Специальность 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)

1. Общая трудоемкость: 2 ЗЕ (72 часа).

2. Цель дисциплины:

- изучение физиологических и патологических процессов, протекающих в организме пожилого человека при различных заболеваниях внутренних органов, с целью разработки метода индивидуального подхода к диагностике и лечению конкретного пациента;

- формирование у студентов целостного представления об основных этапах работы врача гериатра при оказании первичной медико-санитарной помощи в амбулаторно-поликлиническом учреждении;

- использование принципов, методов и основных медицинских лечебно-диагностических вмешательств для оказания врачебной помощи пациентам пожилого и старческого возраста при наиболее распространенных заболеваниях и неотложных состояниях в амбулаторных условиях;

- использование принципов и методов формирования здорового образа жизни человека;

- соблюдение требований врачебной этики и деонтологии при проведении экспертных, оздоровительных, профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий в амбулаторно-поликлинических условиях и на дому.

3. Задачи дисциплины:

- изучение особенностей организации и объём работы врача гериатра амбулаторно-поликлинического учреждения, современных диагностических возможностей поликлинической службы;

- развитие компетенции по проведению мероприятий по профилактике заболеваний среди пациентов пожилого и старческого возраста;

- развитие компетенции по осуществлению диспансерного наблюдения за пациентом с учетом возраста, пола и исходного состояния здоровья;

- развитие компетенции клинического мышления по диагностике наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний и патологических состояний у пациентов пожилого и старческого возраста в амбулаторных условиях на основе владения пропедевтическими и лабораторно-инструментальными методами исследования;

развитие компетенции клинического мышления по оценке особенностей течения наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний у пациентов пожилого и старческого возраста и их амбулаторного лечения.

4. Основные разделы дисциплины:

1. Основы геронтологии в амбулаторной практике.

2. Особенности клинического течения и лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы у лиц пожилого и старческого возраста.

3. Особенности клинического течения и лечения заболеваний дыхательной системы у лиц пожилого и старческого возраста.

4. Особенности клинического течения и лечения заболеваний пищеварительной системы у лиц пожилого и старческого возраста.

5. Особенности клинического течения и лечения заболеваний мочевыделительной системы у лиц пожилого и старческого возраста.

6. Особенности клинического течения и лечения заболеваний костно-суставной системы у лиц пожилого и старческого возраста.

7. Особенности клинического течения и лечения анемий у лиц пожилого и старческого возраста.

8. Медико-социальная реабилитация лиц пожилого и старческого возраста.

5. Результаты освоения дисциплины:

Знать:

- этиологию, патогенез, современную классификацию, клиническую картину, особенности течения, критерии диагноза основных заболеваний;
- определение здорового образа жизни, факторов риска для здоровья.

Уметь:

- оценить состояние пациента, наметить план обследования для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз;
- оценить факторы риска для здоровья пациента

Иметь навык (опыт деятельности):

- оценки состояния пациента, методами общеклинического обследования,
- интерпретации результатов обследования, развернутого клинического диагноза;
- оценки состояния пациента и влияния на состояние здоровья факторов риска.

6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина: ПК-6, ПК-16.

7. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа

8. Промежуточная аттестация по дисциплине: зачет в 9 семестре.