**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Поликлиническая терапия»**

**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования**

**Специальность 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)**

1. Общая трудоемкость: 14 ЗЕ (504 часа).

2. Цель дисциплины:

сформировать у студентов целостное представление об основных этапах работы врача при оказании первичной медико-санитарной помощи в амбулаторно-поликлиническом учреждении; приобрести компетенции оказания лечебно-профилактической помощи взрослому населению в условиях поликлиники.

3. Задачи дисциплины:

* изучить особенности организации и объём работы врача амбулаторно-поликлинического учреждения, современные диагностические возможности поликлинической службы;
* развить компетенции по проведению мероприятий по профилактике заболеваний среди взрослого населения;
* развить компетенции по осуществлению диспансерного наблюдения за взрослым населением с учетом возраста, пола и исходного состояния здоровья;
* развить компетенции клинического мыш­ления по диагностике наиболее часто встречающихся терапевтиче­ских заболеваний и патологических состояний у взрослого населения в амбулаторных условиях на основе владения пропедевтическими и лабораторно-инструментальными методами исследования;
* развить компетенции клинического мыш­ления по оценке особенностей течения наиболее часто встречающихся терапевтиче­ских заболеваний у взрослого населения и их амбулаторного лечения;
* развить компетенции по проведению реабилитационных мероприятий среди взрослого населения, перенесших соматическое заболевание, в амбулаторных условиях;
* развить компетенции по проведению экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности;
* развить компетенции по оказанию врачебной медицинской помощи взрослому населению при неотложных состояниях во внебольничных условиях.

4. Основные разделы дисциплины:

РАЗДЕЛ 1. Организационные основы первичной медико-санитарной помощи взрослому населению по профилю «терапия».

РАЗДЕЛ 2. Клиническое мышление и доказательная медицина. Основы принятия решений при оказании первичной медико-санитарной помощи.

РАЗДЕЛ 3. Особенности соматической патологии при беременности.

РАЗДЕЛ 4. Паранеопластический синдром в амбулаторной практике. Вопросы ранней диагностики онкологических заболеваний на амбулаторном этапе.

РАЗДЕЛ 5. Вопросы геронтологии гериатрии в амбулаторной практике.

РАЗДЕЛ 6. Общий подход к пациентам с лихорадкой на амбулаторном этапе.

РАЗДЕЛ 7. Амбулаторная пульмонология.

РАЗДЕЛ 8. Амбулаторная кардиология.

РАЗДЕЛ 9. Амбулаторная гастроэнтерология.

РАЗДЕЛ 10. Амбулаторная гематология.

РАЗДЕЛ 11. Амбулаторная нефрология.

РАЗДЕЛ 12. Амбулаторная ревматология.

РАЗДЕЛ 13. Амбулаторная эндокринология.

РАЗДЕЛ 14. Метаболический синдром.

РАЗДЕЛ 15. Реабилитация постинсультных больных в амбулаторной практике.

5. Результаты освоения дисциплины:

Знать:

* основы законодательства по охране здоровья граждан РФ; основные нормативно-технические документы; основные принципы управления и организации первичной медико-санитарной помощи;
* технические регламенты оформления типовой учетно-отчетной медицинской документации в амбулаторно-поликлинических учреждениях;
* принципы организации приема пациентов в поликлинике и на дому, методологию постановки диагноза;
* семиотику и дифференциальную диагностику заболеваний, международную классификацию о причинах болезни и смерти;
* тактику клинического обследования больного на догоспитальном этапе;
* диагностический алгоритм обследования при проведении диспансерного наблюдения, при направлении на госпитализацию, в дневной стационар, на санаторно-курортное лечение, в реабилитационные центры, при оказании паллиативной помощи;
* методику обследования больных на дому;
* основы современной профилактической медицины; принципы организации проведения диспансеризации населения и профилактических медицинских осмотров; контингенты, подлежащие диспансерному наблюдению; нормативы при диспансеризации, диспансерные группы учета;
* порядок и цель проведения врачом-терапевтом участковым диспансерного наблюдения больных с хроническими неинфекционными заболеваниями и пациентов с высоким риском их развития;
* принципы организации работы участкового врача по выявлению ранних и скрытых форм заболеваний и факторов риска;
* методику анализа состояния здоровья прикрепленного контингента и оперативную, отчетную и учетную документацию врача первичного звена здравоохранения;
* тактику и принципы проведения противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции, иммунопрофилактики;
* тактику ведения инфекционных больных участковым терапевтом; "календарь профилактических прививок", противопоказания к их выполнению, возможные осложнения и их купирование;
* принципы и методы амбулаторного лечения, реабилитации и профилактики заболеваний органов дыхания, кровообращения, пищеварения, печени и желчевыводящих путей, мочеполовой системы, системы кроветворения, эндокринной системы и нарушении обмена веществ, суставов и соединительной ткани;
* показания и противопоказания к санаторно-курортному и физиотерапевтическому лечению;
* показания и противопоказания для лечения в условиях дневного стационара, стационара на дому, в реабилитационных центрах;
* должностные обязанности и права врача по оказанию неотложной помощи;
* правила выписывания рецептов и приема лекарственных препаратов; контроль за лечением;
* основы анализа смертельных исходов при хронических неинфекционных заболеваниях или высоком риске их развития;
* знать документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций;
* анализ заболеваемости с временной утратой трудоспособности, структуру инвалидности;
* методику проведения медико-социальной экспертизы;
* основы организации: работы органов социального обеспечения и службы милосердия, помощи престарелым, инвалидам, хроническим больным, медико-психологической помощи пациентам с учетом их возрастных особенностей.

Уметь:

* в ограниченное время качественно определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.) и выявить основные объективные данные, подтверждающие диагноз;
* наметить объем исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;
* сформулировать клинический диагноз;
* определить показания для госпитализации больных терапевтического профиля и реализовать госпитализацию в экстренном и плановом порядке;
* выбрать оптимальный вариант лечения, назначить медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, предупреждения их нежелательных побочных действий;
* выписать рецепты (с учетом социальных прав на льготные лекарства) на обычные лекарства, наркотические и приравненные к ним средства;
* определять показания для постановки/снятия пациентов с хроническими неинфекционными заболеваниями или высоким риском их развития на диспансерное наблюдение, контролировать целевые показатели физиологических параметров в его процессе;
* составить программу реабилитации на поликлиническом уровне, осуществить контроль за ее выполнением;
* планировать, организовывать и проводить диспансеризацию взрослого населения, определять группу здоровья, план первичной и вторичной профилактики, оценивать эффективность диспансеризации;
* проводить с населением прикрепленного участка мероприятия по первичной профилактике, здоровому образу жизни с учетом состояния его здоровья (проводить краткое профилактическое консультирование);
* планировать и вести учет санитарно-просветительной работы;
* обучать пациентов и их близких порядку действий при развитии неотложных состояний;
* оказать первую помощь в экстренных случаях до приезда скорой медицинской помощи;
* пользоваться законодательствами, установками по экспертизе трудоспособности; определить причину временной нетрудоспособности, критерии выздоровления и восстановления трудоспособности;
* своевременно выявлять признаки инвалидности, прогнозировать группу, оформлять документы для направления на медико-социальную экспертизу;
* своевременно выявить показания к трудоустройству и правильно его реализовать;
* заполнять учетную медицинскую документацию врача-терапевта участкового, в том числе медицинскую карту пациента, получающего первичную медико-санитарную помощь в амбулаторных условиях; листки нетрудоспособности; направление на медико-социальную экспертизу, карту диспансеризации.

Иметь навык (опыт деятельности):

* оценки состояния здоровья;
* клинического обследования пациента;
* алгоритма интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики;
* алгоритма постановки предварительного и клинического диагноза;
* алгоритма выделения синдромов заболеваний и проведения дифференциального диагноза;
* алгоритма консультации пациента у смежного врача-специалиста;
* аведения медицинской документации, в том числе оформления медицинской карты пациента, получающего первичную медико-санитарную помощь в амбулаторных условиях; листка нетрудоспособности; направления на медико-социальную экспертизу, карта учета диспансеризации;
* оформления рецептов на обычные лекарства, наркотические и приравненные к ним средства;
* организации профилактических медицинских осмотров и диспансеризации взрослого населения;
* диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими неинфекционными заболеваниями с учетом возраста, пола, исходного состояния здоровья с достижением целевых значений заданных физиологических параметров, в том числе с использованием дистанционных технологий;
* формирования у населения позитивного поведения, направленного на формирование здорового образа жизни, в том числе здорового питания, достаточного уровня физической активности, отказа от потребления табака, наркотических средств и пагубного потребления алкоголя;
* организации санитарного просвещения населения для профилактики отдельных заболеваний в виде бесед перед началом приема больных в поликлинике, во время групповых профилактических приемов, при работе с семьей больного;
* алгоритма оказания врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
* оценки качества оказания реабилитационных мероприятий;
* анализа причин временной и стойкой нетрудоспособности.

6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина:

ПК- 2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6

7. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

8. Промежуточная аттестация по дисциплине**:** *экзамен в 12 семестре.*