**АННОТАЦИЯ**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Педиатрия»**

**Основная образовательная программа высшего образования**

**Специальность Лечебное дело**

**(уровень специалитет)**

1. **Общая трудоемкость: 9 ЗЕ (324 часа)**
2. **Цель дисциплины** – формирование у студентов специальности «Лечебное дело» знаний в области обследования, диагностики, лечебной тактики, оказания неотложной помощи и профилактики основных заболеваний детского возраста, навыков и умений, направленных на охрану здоровья населения, а также формирование готовности обучаемого к использованию полученных в результате изучения дисциплины «Педиатрия» знаний и умений в своей дальнейшей профессиональной деятельности.
3. **Задачи дисциплины** – формирование профессиональных навыков проведения обследования детей с целью выявления наиболее часто встречающихся заболеваний и патологических состояний, оказания неотложной помощи, проведения санитарно-просветительской работы в области формирования здорового образа жизни;

- изучение отдельных нозологических форм;

- формирование профессиональных навыков и умения, необходимых для организации обеспечения медицинской помощи в медицинских организациях и структурных подразделениях;

- использование нормативной документации, принятой в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию международной системы единиц (СИ), действующие международные классификации);

- изучение научно-медицинской информации, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования.

1. **Основные разделы дисциплины**

Раздел 1. Педиатрия как наука. История отечественной педиатрии

Раздел 2. Знакомство с организацией и принципами работы детской больницы. Сбор анамнеза в педиатрической практике

Раздел 3. Физическое и нервно-психическое развитие детей и подростков. Периоды детского возраста. Аномалии конституции (диатезы).

Раздел 4. Кожа, подкожно-жировая клетчатка и лимфатическая система у детей. Анатомо-физиологические особенности и методика исследования

Раздел 5. Костно-мышечная система. Анатомо-физиологические особенности и методика исследования. Рахит и рахитоподобные заболевания

Раздел 6. Дыхательная система. Анатомо-физиологические особенности. Основные нозологические формы.

Раздел 7. Сердечно-сосудистая система. Анатомо-физиологические особенности. Основные нозологические формы

Раздел 8. Кровь и кроветворение. Анатомо-физиологические особенности и методика исследования. Основные нозологические формы

Раздел 9. Органы мочеобразования и мочеотделения. Анатомо-физиологические особенности и методика исследования. Основные нозологические формы

Раздел 10. Органы пищеварения. Анатомо-физиологические особенности и методика исследования. Основные нозологические формы

Раздел 11. Проблемы неонатологии. Патология периода новорожденности

Раздел 12. Питание детей. Хронические расстройства питания и гиповитаминозы у детей.

Раздел 13. Атопические заболевания у детей и подростков.

Раздел 14. Ювенильный ревматоидный артрит и диффузные заболевания соединительной ткани.

Раздел 15. Эндокринные заболевания в детском и подростковом возрасте.

Раздел 16. Детские инфекции. Вакцинопрофилактика

Раздел 17.Неотложные состояния у детей. Диспансеризация детей и подростков

1. **Результаты освоения дисциплины:**

Знать: основные этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности; показатели здоровья детского населения, факторы, формирующие здоровье человека; основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья детского населения; основы организации медицинской помощи детям и подросткам, принципы диспансеризации детского населения; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях; этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний, современную классификацию заболеваний; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний у детей и подростков; методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного ребенка терапевтического профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных детей и подростков; критерии постановки диагноза различных заболеваний детского возраста; принципы лечения наиболее распространенных заболеваний детского возраста; основные врачебные диагностические и лечебные мероприятия по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях у детей и подростков.

Уметь: определить статус пациента, собрать анамнез, провести опрос пациента детского возраста и/или его родственников, провести физикальное обследование, оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов; оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента детского возраста; поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; сформулировать клинический диагноз наиболее часто встречающихся заболеваний детей и подростков в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); разработать план терапевтических действий с учетом протекания болезни и ее лечения; изложить результаты обследования пациента детского возраста в виде истории болезни с обоснованием диагноза и составлением плана дальнейшего обследования и лечения

Иметь навык (опыт деятельности) проведения общеклинического обследования ребенка; интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; постановки предварительного диагноза в соответствии с алгоритмами диагностики заболеваний; постановки развернутого клинического диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); составления плана обследования и лечения пациента в соответствии с установленным диагнозом и проведенной дифференциальной диагностикой; ведения медицинской документации; оказания неотложной помощи при внезапных заболеваниях и неотложных состояниях

6. **Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина**

ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза.

ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.

ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности.

1. **Виды учебной работы**: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.
2. **Промежуточная аттестация по дисциплине**: экзамен в 9 семестре.