**АННОТАЦИЯ**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «**«Факультетская терапия»

**Основная образовательная программа высшего образования**

**Специальность Лечебное дело**

**(уровень специалитета)**

1. Общая трудоемкость:7 ЗЕ (252 часа
2. Цель дисциплины – формирование у студентов знаний этиологии и патогенеза, клинических проявлений основных заболеваний внутренних органов на основе клинических рекомендаций, стандартов диагностики, совершенствование умений обследования терапевтического больного, формирование клинического мышления, методологического подхода к дифференциальной диагностике в пределах разбираемых нозологических форм.
3. Задачи дисциплины – освоение студентами навыков курации тематических больных, составление плана обследования, принципов диагностики, профилактики и лечения заболеваний внутренних органов с позиции доказательной медицины;

- формирование у студентов умений анализа данных анамнеза болезни и проведение клинического осмотра для выявления заболеваний внутренних органов;

- формирование умений составления и обоснования плана лабораторного и инструментального обследования больного и подтверждение предполагаемого диагноза на основе стандартов диагностики;

- приобретение навыков, позволяющих на основании анамнестических данных, результатов клинического и лабораторно-инструментального обследования больного сформулировать и обосновать развернутый диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра;

- провести дифференциальный диагноз;

- изучение студентами клинических вариантов, тяжести течения, признаков обострения (ремиссии), осложнений основных заболеваний внутренних органов;

- формирование умения составления плана лечения конкретного больного с учетом особенностей течения заболевания и сопутствующей патологии внутренних органов с позиций доказательной медицины;

- формирование умений, необходимых для решения отдельных научно-исследовательских задач в области актуальных вопросов терапевтической патологии с использованием знаний информационной безопасности;

- ознакомление студентов с мероприятиями по охране труда и технике безопасности, профилактике профессиональных заболеваний, осуществлением контроля за соблюдением и обеспечением экологической безопасности;

- формирование у студентов навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, пациентами и их родственниками..

1. Основные разделы дисциплины

Раздел I. Введение в дисциплину. Кардиология.

Раздел II.Пульмонология

Раздел III. Гастроэнтерология

Раздел IV Нефрология

Раздел V. Гематология

1. Результаты освоения дисциплины:

Знать:

- нормы культуры мышления, основы логики, нормы критического подхода, основы методологии научного знания, формы анализа;

- основы изучения, сбора научно-медицинской информации, методы научных исследований;

- основные этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности;

- анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного человека;

- причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы их развития;

- симптоматологию наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме;

- критерии основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);

- понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезней у взрослого человека, принципы классификации болезней; основные понятия общей нозологии;

- функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии внешней среды в норме и при патологических процессах;

- структуру и функции иммунной системы у взрослого человека, ее возрастные особенности, механизмы развития и функционирования, основные методы иммунодиагностики, методы оценки иммунного статуса и показания к применению иммунотропной терапии;

 - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья взрослого населения;

- основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья взрослого населения;

- основы организации стационарной помощи взрослому населению;

- принципы диспансерного наблюдения и реабилитации взрослого населения;

- основные направления деятельности врача общей практики; методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации у больных;

- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в стационаре;

- современные методы клинической, лабораторной, инструментальной диагностики больных терапевтического профиля;

- фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и принципы рационального выбора конкретного лекарственного средства при лечении заболеваний и неотложных состояний у пациентов..

Уметь

- уметь адекватно воспринимать информацию, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, анализировать социально значимые проблемы;

- самостоятельно работать с литературными и информационными источниками научно- медицинской информации;

- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях;

- определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов;

- оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;

- реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;

- собирать анамнез; провести расспрос больного (и/или родственников) и получить полную информацию о заболевании, установив причины его возникновения в типичных случаях;

- провести физическое обследование больного (осмотр, пальпация, пер¬куссия, аускультация, измерение АД, определение свойств артериального пульса и т.п.) и выявить объективные признаки заболевания; направить на лабораторно-инструментальное обследование и на консультацию к специалистам;

- составить план дополнительного лабораторного и инструментального исследования больного;

- интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать диагноз;

- разработать пациенту план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия;

- самостоятельно диагностировать основные клинические патологические синдромы и обосновать этот диагноз; уметь изложить результаты обследования больного в виде истории болезни с обоснованием предварительного диагноза, оформлением температурного листа и составлением плана дальнейшего обследования больного;

- оказывать медицинскую помощь при неотложных и угрожающих состояниях;

- проводить с пациентами и их родственниками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды; пропагандировать здоровый образ жизни;

- использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины);

- вести медицинскую документацию в стационаре;

- анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины.

Иметь навык (опыт деятельности) –

 постановки цели, способностью в устной и письменной речи логически оформить результаты мышления, выработки мотивации к выполнению профессиональной деятельности, решения социально и личностно значимых философских проблем;

- владения современной методикой научных исследований, сбора научно- медицинской информации; применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;

- владения этическими и деонтологическими принципами;

- общения с пациентом и\или его родственниками, соблюдая деонтологические нормы и принципы;

- ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы здравоохранения;

- объективного обследования пациента с выявлением основных симптомов и синдромов заболеваний;

- построения алгоритма выделения синдромов заболеваний;

- общего клинического обследования пациентов;

- интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов;

- алгоритма постановки предварительного диагноза пациентам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам- специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза;

- алгоритмами лечения при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определения способами введения и дозирования лекарственных препаратов; основными врачебными и диагностическим мероприятиями по оказанию врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;

- алгоритма выполнения основных врачебных диагностических и врачебных мероприятий по оказанию врачебной помощи населению;

- алгоритма проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации первичной и вторичной профилактики;

- анализа медицинской информации; приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;

- интерпретации результатов инновационных методов диагностики; использования инновационных методов лечения;

- применения возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач; современной методикой научных исследований.

6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина

- универсальными компетенциями (УК):

УК­ 1. Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

-общепрофессиональными компетенциями (ОПК)

ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;

ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза;

ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.

ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения;

ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности.

ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

-профессиональными компетенциями (ПК)

ПК-1.Способен распознавать и оказывать медицинскую помощь в экстренной или неотложной формах при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания);

ПК-2. Способен проводить обследование пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

ПК-3. Способен назначать медикаментозное и немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

7. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

8. Промежуточная аттестация по дисциплине: *экзамен в 8 семестре.*