



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора института по УВР  
\_\_\_\_\_ д.м.н. М. В. Черников

« 31 » августа 2022 г.

**Рабочая программа профессионального модуля  
ПМ 01. ОПТОВАЯ И РОЗНИЧНАЯ ТОРГОВЛЯ ЛЕКАРСТВЕННЫМИ  
ПРЕПАРАТАМИ И ОТПУСК ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ ДЛЯ  
МЕДИЦИНСКОГО И ВЕТЕРИНАРНОГО ПРИМЕНЕНИЯ**

По специальности: **33.02.01 «Фармация»**

Пятигорск, 2022



Пятигорский медико-фармацевтический институт –  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования

«Волгоградский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### «ПМ 01. ОПТОВАЯ И РОЗНИЧНАЯ ТОРГОВЛЯ ЛЕКАРСТВЕННЫМИ ПРЕПАРАТАМИ И ОТПУСК ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ ДЛЯ МЕДИЦИНСКОГО И ВЕТЕРИНАРНОГО ПРИМЕНЕНИЯ»

#### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Оптовая и розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

##### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
ОК 12.	Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью

##### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

ПК 1.1.	Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности
ПК 1.2.	Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала
ПК 1.3.	Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента
ПК 1.4.	Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций
ПК 1.5.	Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента
ПК 1.6.	Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента
ПК 1.7.	Оформлять первичную учетно-отчетную документацию
ПК 1.8.	Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента
ПК 1.9.	Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы
ПК 1.10.	Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики
ПК 1.11.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях

**1.2. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:**

<b>Иметь практический опыт</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- подготовки помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности;</li> <li>- в оказании первой помощи пострадавшим при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан</li> </ul>
<b>Уметь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;</li> <li>- применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- собирать информацию по спросу и потребностям населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента;</li> <li>- оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;</li> <li>- использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;</li> <li>- заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата по побочным действиям по жалобам потребителей;</li> </ul>



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

- предупреждать конфликтные ситуации с потребителями;
- урегулировать претензии потребителей в рамках своей компетенции;
- проводить мониторинг знаний потребителей по новым препаратам и другим товарам аптечного ассортимента;
- строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии;
- вести отчетные, кассовые документы, реестры (журналы) в установленном порядке и по установленному перечню;
- проводить приемку товаров аптечного ассортимента;
- соблюдать условия хранения лекарственных препаратов, и товаров аптечного ассортимента;
- вести учет лекарственных средств в помещении хранения;
- проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенных в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов;
- соблюдать порядок реализации и отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям;
- визуально оценивать рецепт, требования медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям;
- проводить обязательные расчеты, в том числе по установленным нормам отпуска наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ;
- пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты;
- оценивать заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам;
- регистрировать информацию по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента;
- информировать потребителей о поступлении новых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, рекламных компаниях производителей;
- осуществлять устные и письменные коммуникации в общении с коллегами и потребителями;
- проводить калькуляцию заявок потребителей;
- проводить проверку сопроводительных документов по составу и комплектности;
- оформлять отчетные документы по движению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;
- анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег и других работников сферы медицинских услуг для



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

	<p>предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для потребителя;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- организовывать свою производственную деятельность и распределять время;</li><li>- пользоваться контрольно-измерительными приборами, расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности;</li><li>- вести журналы регистрации параметров воздуха в фармацевтической организации, учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств;</li><li>- пользоваться нормативной и справочной документацией;</li><li>- проводить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности;</li><li>- понимать и осознавать последствия несоблюдения условий хранения лекарственных средств;</li><li>- прогнозировать риски потери качества, эффективности и безопасности лекарственных средств при несоблюдении режима хранения;</li><li>- интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения;</li><li>- оформлять возврат лекарственных средств от потребителя;</li><li>- собирать информацию и оформлять документацию установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;</li><li>- определять состояния, при которых оказывается первая помощь</li></ul>
<b>Знать</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;</li><li>- фармакологические группы лекарственных средств;</li><li>- характеристику лекарственных препаратов, в том числе торговые наименования в рамках одного международного непатентованного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизма действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;</li><li>- правила рационального применения лекарственных препаратов: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях;</li><li>- порядок и формы регистрации незарегистрированных побочных действий лекарственных препаратов;</li><li>- правила и порядок действий при замене лекарственных препаратов, выписанных медицинским работником;</li><li>- идентификацию товаров аптечного ассортимента;</li><li>- порядок учета движения товара и оформления возврата, установленный</li></ul>



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

	<p>в организации;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами;</li><li>- методы и приемы урегулирования конфликтов с потребителями;</li><li>- принципы хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;</li><li>- перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами;</li><li>- перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе по торговым наименованиям;</li><li>- порядок отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям, включая перечень лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету;</li><li>- установленный порядок и нормы отпуска наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих препаратов;</li><li>- правила оформления рецептов и требований медицинских организаций на лекарственные препараты, медицинские изделия и специализированные продукты лечебного питания;</li><li>- состав и содержание заявки на лекарственные препараты и другие товары аптечного ассортимента от потребителей;</li><li>- порядок закупки и приема товаров от поставщиков;</li><li>- порядок транспортировки термолabileльных лекарственных средств по «холодовой цепи» и используемые для контроля соблюдения температуры средства;</li><li>- требования к качеству лекарственных средств, в том числе к маркировке лекарственных средств и к документам, подтверждающим качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;</li><li>- порядок учета лекарственных препаратов с ограниченным сроком годности;</li><li>- особенности хранения иммунобиологических лекарственных препаратов и медицинских пиявок;</li><li>- основы фармацевтической этики и деонтологии в соответствии с нормативными документами;</li><li>- принципы эффективного общения, особенности различных типов потребителей аптечных организаций;</li><li>- методы поиска и оценки фармацевтической информации;</li><li>- информационные технологии при отпуске лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;</li><li>- правила ведения кассовых операций и денежных расчетов;</li><li>- виды и назначения журналов (учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств); порядок их оформления;</li></ul>
--	--



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

	<ul style="list-style-type: none"><li>- виды и назначения профессиональной документации, используемой при осуществлении фармацевтической деятельности;</li><li>- принципы ценообразования, учета денежных средств и товарно-материальных ценностей в фармацевтической организации;</li><li>- требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях;</li><li>- перечень состояний, при которых оказывается первая помощь.</li></ul>
--	--

### **1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

**Всего – 788 часов (в том числе в форме практической подготовки – 450 часов), из них на освоение:**

МДК 01.01 «Фармакология» – 166 часов (в том числе в форме практической подготовки – 108 часа);

МДК 01.02 «Фармакогнозия» – 166 часов (в том числе в форме практической подготовки – 108 часа);

МДК 01.03 «Розничная и оптовая торговля лекарственными препаратами, отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента» – 166 часов (в том числе в форме практической подготовки – 104 часов);

МДК 01.04 «Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений» – 86 часов (в том числе в форме практической подготовки – 50 часов);

УП.01.01 «Учебная практика (Оптовая и розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения)» – 36 часа (в том числе в форме практической подготовки – 36 часов);

ПП.01.01 «Производственная практика (Оптовая и розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения)» – 144 часа (в том числе в форме практической подготовки – 144 часа);

ПМ.04.ЭК «Квалификационный экзамен» – 24 часа.



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

1	2	3	Объем профессионального модуля, час.																19
			Обучение по МДК												Практики				
			Тип занятий												15	16	17	18	
			4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14						
Лекции, в том числе	практическая подготовка (из гр. 4)	Семинары в том числе	практическая подготовка (из гр. 6)	Практические, в том числе	практическая подготовка (из гр. 8)	Лабораторные, в том числе	практическая подготовка (из гр. 10)	Консультации для подготовки к экзамену	Промежуточная аттестация (экзамен), включая подготовку к экзамену	Курсовое проектирование	Учебная, в том числе	практическая подготовка (из гр. 15)	Производственная, в том числе	практическая подготовка (из гр. 17)					
	<b>МДК 01.01 «Фармакология»</b>	<b>166</b>	<b>54</b>					<b>108</b>	108									<b>4</b>	
	<b>МДК 01.02 «Фармакогнозия»</b>	<b>166</b>	<b>54</b>					<b>108</b>	108									<b>4</b>	
	<b>МДК 01.03 «Розничная и оптовая торговля лекарственными препаратами, отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента»</b>	<b>166</b>	<b>54</b>					<b>104</b>	104									<b>8</b>	
	<b>МДК 01.04 «Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений»</b>	<b>86</b>	<b>30</b>					<b>50</b>	50				<b>4</b>					<b>2</b>	
ПК 1.1 – ПК 1.11. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ОК 12.	<b>Учебная практика (Оптовая и розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения)</b>	<b>36</b>												<b>36</b>	36				
	<b>Производственная практика (Оптовая и розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения)</b>	<b>144</b>														<b>144</b>	144		



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

1	2	3	Объем профессионального модуля, час.																		
			Обучение по МДК												Практики				19		
			Тип занятий												13	14	15	16		17	18
			4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15							
Лекции, в том числе	практическая подготовка (из гр.4)	Семинары в том числе	практическая подготовка (из гр.6)	Практические, в том числе	практическая подготовка (из гр.8)	Лабораторные, в том числе	практическая подготовка (из гр.10)	Консультации для подготовки к экзамену	Промежуточная аттестация (экзамен), включая подготовку к экзамену	Курсовое проектирование	Учебная, в том числе	практическая подготовка (из гр.15)	Производственная, в том числе	практическая подготовка (из гр.17)							
	<b>Промежуточная аттестация (Квалификационный экзамен)</b>	<b>24</b>											<b>24</b>								
	<b>Всего:</b>	<b>788</b>	<b>192</b>				<b>370</b>	370					<b>24</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	36	<b>144</b>	144	<b>18</b>		



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)**

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах
1	2	3
Раздел I. Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений		122
МДК.01.04 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений		86
Раздел 1. Государственное регулирование фармацевтической деятельности		21
Тема 1.1. Охрана здоровья граждан.	Содержание	2
	1. Общее содержание базовых законов. Основные понятия, используемые в сфере обращения лекарственных средств. Социальная значимость Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан». Право на охрану здоровья отдельных групп населения.	1
	В том числе практических занятий	1
	Практическое занятие №1. Охрана здоровья граждан.	1
Тема 1.2. Лицензирование фармацевтической деятельности	Содержание	2
	1. Лицензирование фармацевтической деятельности. Лицензионные требования и условия. Получение лицензии, приостановление деятельности, аннулирование лицензии. Ответственность за нарушение лицензионных требований и условий. Лицензирование как форма государственного регулирования и контроля над отдельными приоритетными видами деятельности.	1
	В том числе практических занятий	1
	Практическое занятие №2. Порядок лицензирования фармацевтической деятельности.	1
Тема 1.3. Виды аптечных организаций	Содержание	2
	1. Роль аптечных организаций в социальной защите населения. Аптечные организации, их виды. Организационно-правовые формы аптечных организаций. Задачи и функции аптечной организации. Состав помещений аптеки, функции отделов. Штат аптечной организации.	1
	В том числе практических занятий	1
	Практическое занятие №3. Виды, задачи и функции аптечных организаций.	1
Тема 1.4. Порядок допуска к	Содержание	2
	1. Порядок допуска к фармацевтической	1



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

фармацевтической деятельности	деятельности. Обучение фармацевтического персонала с отрывом и без отрыва от работы. Аттестация и аккредитация специалистов.	
	В том числе практических занятий	1
	Практическое занятие №4. Порядок допуска к фармацевтической деятельности.	1
Тема 1.5. Охрана труда в фармацевтических организациях	Содержание	2
	1. Обеспечение фармацевтических работников специальной одеждой и обувью. Обязанности и права работников и работодателей в области охраны труда. Инструктажи по охране труда и технике безопасности. Проведение медицинских осмотров. Условия труда. Профессиональные вредности.	1
	В том числе практических занятий	1
	Практическое занятие №5. Организация охраны труда в фармацевтических организациях. Условия труда.	1
Тема 1.6. Санитарные нормы и правила в аптечных организациях	Содержание	2
	1. Нормативные документы, регламентирующие санитарные правила в аптечных организациях. Термины и определения. Требования к помещениям, оборудованию, инвентарю аптечной организации. Санитарные и гигиенические требования к фармацевтическому персоналу.	1
	В том числе практических занятий	1
	Практическое занятие №6. Санитарные требования к помещениям и оборудованию. Гигиенические требования при изготовлении лекарственных препаратов. Санитарно-гигиенические требования к персоналу аптечных организаций.	1
Тема 1.7. Хранение товарно-материальных ценностей в фармацевтических организациях	Содержание	9
	1. Требования к оборудованию помещениям хранения ЛП и других товаров аптечного ассортимента. Хранение различных групп лекарственных средств. 2. Хранение ЛС, обладающих огнеопасными и взрывоопасными свойствами. Хранение ЛС, подлежащих предметно-количественному учету. Хранение медицинских изделий. 3. Хранение иммунобиологических лекарственных препаратов.	2
	В том числе практических занятий	7



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

	Практическое занятие №7. Требования к оборудованию помещениям хранения ЛП и других товаров аптечного ассортимента. Хранение различных групп лекарственных средств	1 2
	Практическое занятие №8. Хранение ЛС, обладающих огнеопасными и взрывоопасными свойствами. Хранение ЛС, подлежащих предметно-количественному учету.	2 2
	Практическое занятие №9. Хранение медицинских изделий.	
	Практическое занятие №10. Хранение иммунобиологических лекарственных препаратов.	
<b>Раздел 2. Маркетинговая деятельность в аптечных организациях</b>		<b>14</b>
<b>Тема 2.1. Фармацевтический маркетинг</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	1. Маркетинг, его виды. Задачи и функции маркетинга. Маркетинговые исследования. Формы продвижения товаров аптечного ассортимента. Спрос на товары аптечного ассортимента. Потребность в лекарственных препаратах.	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>
	Практическое занятие №11. Анализ спроса и предложения на фармацевтическом рынке.	1
	Практическое занятие №12. Потребность в лекарственных препаратах.	1
<b>Тема 2.2. Экономика аптечной организации</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>
	1. Основные экономические показатели экономической деятельности аптеки. Методы экономического анализа в аптеке.	
	2. Прогнозирование издержек обращения в аптеке.	2
	3. Прогнозирование норматива товарных запасов в аптеке.	
	4. Прогнозирование товарооборота в аптеке.	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>
	Практическое занятие №13. Основные экономические показатели экономической деятельности аптеки. Методы экономического анализа в аптеке.	2
	Практическое занятие №14. Прогнозирование издержек обращения в аптеке.	2 2
	Практическое занятие №15. Прогнозирование норматива товарных запасов в аптеке.	2
	Практическое занятие №16. Прогнозирование товарооборота в аптеке.	
<b>Раздел 3. Организация учета в аптечных организациях</b>		<b>41</b>
<b>Тема 3.1. Учет товаров в аптеке</b>	<b>Содержание</b>	<b>3</b>
	1. Понятие об учете. снабжение аптечной организации товарами. Порядок поступления товара в аптеку. Учет поступившего товара.	1



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие №17. Организация учета в аптеке. Выбор поставщика. Оформление договорных отношений. Договор поставки.	2
Тема 3.2. Ценообразование на товары аптечного ассортимента	Содержание	3
	1. Понятие о цене. Функции цен. Методы ценообразования на товары аптечного ассортимента. Формирование розничных цен на готовые лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента.	1
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие №18. Формирование розничных цен на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента.	2
Тема 3.3. Учет движения денежных средств	Содержание	3
	1. Налично-денежные расчёты с населением с применением контрольно-кассовых машин. Обязанности кассира. Приходные и расходные кассовые операции. Порядок ведения кассовых операций. Составление отчётов кассира, сдача денежной выручки.	1
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие №19. Учет движения денежных средств.	2
Тема 3.4. Предметно- количественный учет лекарственных средств в аптеке	Содержание	2
	1. Лекарственные средства, подлежащие предметно-количественному учету. Нормы естественной убыли на лекарственные препараты, подлежащие предметно-количественному учету. Порядок списания по нормам естественной убыли.	1
	В том числе практических занятий	1
	Практическое занятие №20. Предметно-количественный учет лекарственных средств в аптечной организации.	1
Тема 3.5. Учет товарно- материальных ценностей в мелкорозничной сети	Содержание	4
	1. Виды мелкорозничной сети. Мелкорозничная сеть аптечной организации. Снабжение товарами мелкорозничной сети. Порядок сдачи выручки мелкорозничной сети. Порядок сдачи отчетности.	2
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие №21. Учет в мелкорозничной сети.	2
Тема 3.6. Учет товаров, отпущенных в медицинские организации	Содержание	4
	1. Порядок выписывания требований-накладных в медицинских организациях. Порядок снабжения медицинских организаций лекарственными препаратами медицинскими изделиями. Оформление доверенностей на получение	2



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

	лекарственных препаратов.	
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие №22. Порядок приема требований медицинских организаций в аптеке.	2
Тема 3.7. Учет лабораторно – фасовочных работ	Содержание	8
	1. Лабораторные, фасовочные и лабораторно-фасовочные работы в аптеке, их документальное оформление. Порядок образования дооценки и уценки.	2
	В том числе практических занятий	6
	Практическое занятие №23. Учет фасовочных работ.	2
	Практическое занятие №24. Учет лабораторных работ. Практическое занятие №25. Учет лабораторно-фасовочных работ.	2 2
Тема 3.8. Инвентаризация в аптеке	Содержание	6
	1. Понятие об инвентаризации. Инвентаризация основных и оборотных средств. Виды инвентаризаций. Порядок проведения инвентаризации. Инвентаризационная комиссия. Инвентаризация лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету.	2
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие №26. Инвентаризация товарно-материальных ценностей в аптеке.	2
	Практическое занятие №27. Документальное оформление инвентаризации.	2
Тема 3.9. Учет труда и зарплаты	Содержание	8
	1. Первичные документы по учету численности сотрудников аптечной организации. Формы и системы оплаты труда. Виды заработной платы.	2
	2. Начисление заработной платы. Удержания из заработной платы. Учет больничных листов. Расчет отпускных.	2
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие №28. Первичные документы по учету численности сотрудников аптечной организации. Формы и системы оплаты труда. Виды заработной платы. Практическое занятие №29. Начисление заработной платы. Удержания из заработной платы. Учет больничных листов. Расчет отпускных.	2 2
Раздел 4. Информационное обеспечение профессиональной деятельности		4
Тема 4.1. Информационное обеспечение	Содержание	2
	1. Информационные системы, их характеристика. Виды, назначения, функциональные возможности	1



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

фармацевтической деятельности	информационных систем, применяемых в фармации: в аптечных организациях, на оптовых предприятиях, в справочно-информационных отделах аптек. Информационные технологии. Области применения информационных технологий. Информационные технологии в фармации. Использование компьютерной техники в фармации.	
	В том числе практических занятий	1
	Практическое занятие №30. Информационные технологии в области обеспечения фармацевтической информацией населения.	1
Тема 4.2. Автоматизация учета движения товаров в аптеке	Содержание	2
	1. Понятия об автоматической и автоматизированной обработке информации. Основные принципы создания рабочих мест и автоматизированных рабочих комплексов. Проблемы и перспективы развития автоматизированной системы управления. Компьютерные справочные правовые системы. Автоматизация учёта движения товаров.	1
	В том числе практических занятий	1
	Практическое занятие №31. Автоматизация учета движения товаров в аптеке.	1
<p align="center"><b>Курсовая работа</b></p> <p align="center">Выполнение курсовой работы по модулю является обязательным. Обучающийся имеет право выбора курсовой работы по тематике одного или нескольких междисциплинарных курсов, входящих в состав данного профессионального модуля.</p> <p align="center"><b>Примерная тематика курсовых работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Особенности управления аптечным ассортиментом.</li> <li>Фармацевтическая логистика как инструмент повышения эффективности аптечной организации.</li> <li>Фармацевтическое обслуживание медицинской организации.</li> <li>Новые информационные технологии в практике работы аптечной организации.</li> <li>Организация товародвижения в аптечной организации.</li> <li>Организация работы аптечного склада как предприятия оптовой торговли.</li> <li>Анализ ценовой политики аптечной организации.</li> <li>Анализ условий хранения товаров аптечного ассортимента в аптечной организации.</li> <li>Организация учета движения денежных средств в аптечной организации.</li> <li>Анализ проведения инвентаризации товарно-материальных ценностей в аптечной организации.</li> <li>Мерчандайзинг как элемент продвижения товаров аптечного ассортимента.</li> <li>Реализация безрецептурных лекарственных препаратов.</li> <li>Техника эффективных продаж.</li> </ol>		



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

<p>14. Реклама, как фактор продвижения лекарственных препаратов в аптечной организации.</p> <p>15. Организация отпуска лекарственных препаратов по рецептам в аптечной организации.</p> <p>16. Фармацевтическая этика и деонтология.</p> <p>17. Особенности взаимодействия работников аптек с покупателями молодого, пожилого возраста и хроническими больными.</p> <p>18. Особенности организации оптовой торговли.</p> <p>19. Анализ потребительских предпочтений седативных лекарственных препаратов.</p> <p>20. Современные лекарственные препараты антигипертензивного действия.</p> <p>21. Современные лекарственные препараты для лечения атеросклероза.</p> <p>22. Современные лекарственные препараты для лечения язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.</p> <p>23. Современные лекарственные препараты для лечения ОРВИ и гриппа.</p> <p>24. Анализ ассортимента витаминов и витаминно-минеральных комплексов.</p> <p>25. Анализ ассортимента ноотропных лекарственных препаратов.</p> <p>26. Анализ ассортимента глазных капель, используемых при симптоме «сухого глаза».</p> <p>27. Современные лекарственные растительные препараты и биологически активные добавки (БАД) слабительного действия.</p> <p>28. Ароматерапия как элемент современной фитотерапии.</p> <p>29. Галеновые и новогаленовые препараты для комплексной терапии заболеваний сердечно-сосудистой системы.</p> <p>30. Современные фитопрепараты и сборы, применяемые в комплексной терапии воспалительных заболеваний ЛОР-органов.</p> <p>31. Современные фитопрепараты и сборы, применяемые в комплексном лечении влажного кашля у детей в возрасте до 10 лет.</p> <p>32. Анализ потребительских предпочтений фитопрепаратов, применяемых при заболеваниях печени и желчевыводящих путей.</p> <p>33. Анализ потребительских предпочтений раздражающих лекарственных растительных препаратов, применяемых при суставных и мышечных болях.</p> <p>34. Анализ потребительских предпочтений лекарственных растительных препаратов, применяемых в педиатрии.</p>	
<p align="center"><b>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовой работе</b></p> <p>1. Курсовая работа как вид учебной работы. Виды и требования к ней. Цель, задачи КР, формулировка темы, постановка проблемного вопроса</p> <p>2. Подготовительный этап: Подбор литературы, введение, актуальность</p> <p>3. Основной этап: Разбор, обсуждение и корректировка индивидуальных достижений обучающихся</p> <p>4. Заключительный этап: особенности публичной защиты. Предзащита</p> <p>5. Защита курсовой работы</p>	4
<p align="center"><b>Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)</b></p>	2
<p>Производственная практика раздела 1. Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений.</p> <p>Виды работ:</p> <p>Организация приема, хранения лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с</p>	36



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

требованиями нормативно-правовой базы.		
<b>МДК.01.03 Розничная и оптовая торговля лекарственными препаратами, отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента</b>		<b>166</b>
Раздел II. Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента		148
Раздел 1. Порядок отпуска лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента		70
Тема 1.1. Розничная торговля лекарственными средствами	Содержание	6
	1. Пути государственного регулирования отношений в сфере обращения лекарственных средств. Понятие розничной торговли. Документы, регламентирующие розничную торговлю в аптечных организациях. Порядок розничной торговли лекарственными средствами. Виды аптечных организаций. Оборудование и оснащение мест продажи. Виды отпуска аптечных товаров. Общие требования к отпуску лекарственных препаратов.	2
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие №1. Формирование ассортимента аптечных товаров для отдела безрецептурного отпуска.	4
Тема 1.2. Федеральный закон РФ «О наркотических средствах и психотропных веществах». Лекарственные средства, подлежащие предметно-количественному учету	Содержание	6
	1. Основные понятия: наркотические средства, психотропные вещества. Прекурсоры. Списки наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров. Государственная монополия в сфере обращения наркотических средств и психотропных веществ. Правила отпуска наркотических средств и психотропных веществ. 2. Списки сильнодействующих и ядовитых веществ. Перечень одурманивающих веществ. Перечень и порядок выписывания лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету. Порядок выписывания, лекарственных препаратов, не подлежащих предметно-количественному учету.	2
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие №2. Отпуск наркотических средств и психотропных веществ списка II и психотропных веществ списка III перечня.	4
Тема 1.3. Порядок оформления рецептов	Содержание	8
	1. Нормативные документы, регламентирующие оформление рецептов. Формы рецептурных бланков. Требования к их оформлению. Обязательные и дополнительные реквизиты. Сроки действия рецептов.	2



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

	В том числе практических занятий	6
	Практическое занятие №3. Порядок оформления рецептов.	6
Тема 1.4. Порядок отпуска лекарственных средств	Содержание	12
	1. Нормативные документы, регламентирующие порядок отпуска лекарственных средств. Отпуск лекарственных препаратов по рецептам врачей. Сроки обслуживания выписанных рецептов. Отпуск лекарственных препаратов хроническим больным. Сроки хранения рецептов. Нормы единовременного отпуска и отпуск лекарственных препаратов по рецептам больных, нуждающихся в длительном лечении, первичной медико-санитарной помощи и паллиативной медицинской помощи.	2
	В том числе практических занятий	10
	Практическое занятие №4. Отпуск лекарственных средств с учётом единовременных норм. Практическое занятие №5. Отпуск лекарственных средств хроническим больным. Практическое занятие №6. Сроки обслуживания выписанных рецептов. Сроки хранения рецептов.	10
Тема 1.5. Льготное обеспечение лекарственными средствами в рамках оказания государственной социальной помощи	Содержание	8
	1. Нормативно-правовая база лекарственного обеспечения отдельных категорий граждан. Перечень групп населения и категорий заболеваний, имеющих право на льготное получение лекарств. Выписывание льготных рецептов. Оформление рецептов для льготного отпуска. Сроки действия и сроки хранения таких рецептов в аптечных организациях.	2
	В том числе практических занятий	6
	Практическое занятие №7. Отпуск лекарственных средств в рамках оказания государственной социальной помощи.	6
Тема 1.6. Основы мерчандайзинга	Содержание	10
	1. Понятие «мерчандайзинг». Правила мерчандайзинга. Планирование торгового пространства. Размещение товара на витринах. Рекламные материалы в аптеке.	2
	В том числе практических занятий	8
	Практическое занятие №8. Размещение, выкладка товаров аптечного ассортимента в зале обслуживания покупателей. Рекомендации при выкладке аптечных товаров. Практическое занятие №9. Размещение рекламных	8



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

	материалов в аптеке.	
Тема 1.7. Таксирование рецептов.	Содержание	10
	1. Правила таксирования рецептов. Определение стоимости экстенпоральной лекарственной формы.	2
	В том числе практических занятий	8
	Практическое занятие №10-11. Определение розничной стоимости многокомпонентной (сложной) лекарственной формы.	8
Тема 1.8. Отпуск лекарственных средств, изготовленных в аптеке.	Содержание	10
	1. Организация рабочего места по приему рецептов и отпуску лекарственных препаратов. Регистрация рецептов. Виды регистрации рецептов. 2. Оформление лекарственной формы. Отпуск изготовленных лекарственных форм.	2
	В том числе практических занятий	8
	Практическое занятие №12. Регистрация и учет рецептов на экстенпоральные лекарственные препараты. Практическое занятие №13. Оформление лекарственной формы. Отпуск изготовленных лекарственных форм.	8
<b>Раздел 2. Фармацевтическая этика и деонтология</b>		<b>42</b>
Тема 2.1. Основы фармацевтической этики и деонтологии	Содержание	8
	1. Понятие «фармацевтическая этика», понятие «фармацевтическая деонтология». Этический кодекс российского фармацевта. Этико-деонтологические особенности профессии фармацевта. Принципы профессиональной этики фармацевтического работника. Профессиональная ответственность.	2
	В том числе практических занятий	6
	Практическое занятие №14. Основы фармацевтической этики и деонтологии.	6
Тема 2.2. Техника продаж	Содержание	16
	1. Этапы продажи. Установление контакта с покупателем. 2. Выявление потребности покупателя. Анализ мотивов. 3. Презентация товара. Предоставление выгоды. 4. Работа с возражениями клиентов. 5. Завершение продажи. Дополнительная продажа.	6
	В том числе практических занятий	10
	Практическое занятие №15. Установление контакта с покупателем. Выявление потребности покупателя. Анализ мотивов. Практическое занятие №16. Презентация товара. Предоставление выгоды. Работа с возражениями	10



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

	клиентов. Практическое занятие №17. Завершение продажи. Дополнительная продажа.	
Тема 2.3. Порядок продажи лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	Содержание	8
	1 Нормативные документы, регламентирующие правила розничной торговли. Правила розничной торговли. 2. Нормативные акты в сфере защиты прав потребителей.	4
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие №18. Порядок продажи лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента. Обмен и возврат аптечных товаров.	4
Производственная практика раздела «Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента» Виды работ: 1. Отпуск лекарственных средств населению. 2. Участие в оформлении торгового зала.		36
<b>Раздел III. Оптовая торговля лекарственными средствами</b>		<b>92</b>
Раздел 1. Организация деятельности оптового звена фармацевтического рынка		42
Тема 1.1. Организации оптовой торговли лекарственными средствами	Содержание	8
	1. Оптовый фармацевтический рынок. Субъекты оптового фармацевтического рынка. Организации оптовой торговли лекарственными средствами. Виды, задачи и функции оптовых фармацевтических организаций. 2. Логистические подходы в сфере обращения лекарственных средств. Каналы дистрибуции.	4
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие №1. Организации оптовой торговли лекарственными средствами. Фармацевтическая логистика.	4
Тема 1.2. Формы оптовой торговли. Фармацевтический склад	Содержание	2
	1. Транзитная и складская формы оптовой торговли. 2. Фармацевтический склад. Задачи, функции, структура фармацевтического склада.	2
Тема 1.3. Организация операционной деятельности оптовых фармацевтических организаций	Содержание	16
	1. Координация деятельности со службой закупок. Организация процесса закупок. Контроль поставок товаров. 2. Разгрузка и приемка товаров. Возврат товара. 3. Складирование. Внутрискладская транспортировка. Хранение товаров. Общие требования к помещениям и организации хранения	8



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

	<p>лекарственных средств. 4. Комплектация заказов и отгрузка. Транспортировка и экспедиция заказов. Координация складской деятельности со службой продаж.</p>	
	В том числе практических занятий	8
	<p>Практическое занятие №2. Выбор поставщика. Заключение договора поставки. Организация процесса закупок. Формирование заявок. Оценка качества организации товародвижения поставщиком. Практическое занятие №3. Приемка товаров на фармацевтическом складе. Практическое занятие №4. Складирование и хранение товаров на фармацевтическом складе. Комплектация и отгрузка заказов</p>	8
Тема 1.4. Перевозка лекарственных средств для медицинского применения	Содержание	10
	1. Перевозка лекарственных средств для медицинского применения. Особенности перевозки медицинских иммунобиологических препаратов, наркотических средств и психотропных веществ.	6
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие №5. Перевозка медицинских иммунобиологических препаратов, наркотических средств и психотропных веществ.	4
Тема 1.5. Порядок уничтожения лекарственных средств медицинского применения	Содержание	6
	1. Порядок уничтожения фальсифицированных, недоброкачественных, контрафактных лекарственных средств, а также с истекшим сроком годности, пришедших в негодность и других лекарственных средств.	2
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие №6. Порядок уничтожения лекарственных средств медицинского применения. Документальное оформление.	4
Раздел 2. Организация учета оптового звена		14
Тема 2.1. Процесс учета и автоматизация учета движения товаров на фармацевтическом складе	Содержание	8
	1. Понятие об учете. Учет поступивших товаров. Автоматизация учета движения товаров на фармацевтическом складе.	2
	В том числе практических занятий	6



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

	Практическое занятие №7. Учет поступивших товаров на фармацевтический склад. Документы первичного учета: журнал учета поступающих грузов, партионная карта. Практическое занятие №8. Учет товаров, отпущенных мелкооптовым и розничным фармацевтическим организациям. Отчет о движении товарно-материальных ценностей в местах хранения фармацевтического склада	6
Тема 2.2. Ценообразование оптового звена на товары аптечного ассортимента	Содержание	6
	1. Понятие цены. Отпускная цена, оптовая цена посредника. Основные принципы и особенности ценообразования на лекарственные средства организаций оптовой торговли.	2
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие №9. Формирование оптовых цен на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента.	4
<b>Самостоятельная учебная работа обучающегося</b>		<b>8</b>
Производственная практика раздела «Оптовая торговля лекарственными средствами» Виды работ: 1. Отпуск лекарственных средств населению. 2. Участие в оформлении торгового зала.		36
Раздел 4. Лекарствоведение с основами фармакологии		202
МДК.01.01 Фармакология		166
Раздел 1. Общая фармакология		12
Тема 1.1. Введение. Общая рецептура.	Содержание	6
	1. Предмет и задачи фармакологии. Порядок регистрации лекарственных средств. 2. Правила выписывания лекарственных форм. 3. Инновационные лекарственные формы.	2
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие №1-2. Общая рецептура.	4
Тема 1.2. Общая фармакология.	Содержание	6
	1. Пути введения лекарственных средств. Фармакокинетика. 2. Фармакодинамика. Факторы, влияющие на действие лекарственных средств. Повторное действие лекарственных средств. Комбинированная терапия. Отрицательное действие лекарственных средств.	2
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие №3-4. Общая фармакология.	4
Раздел 2. Частная фармакология. Лекарственные препараты, влияющие на периферическую нервную систему.		14
Тема 2.1.	Содержание	6



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Лекарственные препараты, влияющие на афферентную нервную систему.	1. Местные анестетики. Вяжущие, обволакивающие лекарственные препараты. 2. Адсорбирующие, раздражающие лекарственные препараты.	2
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие №5. Местные анестетики. Вяжущие, обволакивающие лекарственные препараты. Практическое занятие №6. Адсорбирующие, раздражающие лекарственные препараты.	4
Тема 2.2. Лекарственные препараты, влияющие на эфферентную нервную систему	Содержание	8
	1. Средства, влияющие на холинергические рецепторы. 2. Средства, влияющие на адренергические рецепторы.	2
	В том числе практических занятий	6
	Практическое занятие №7. Холиномиметики, холинолитики. Практическое занятие №8-9. Адреномиметики, адренолитики.	6
Раздел 3. Лекарственные препараты, влияющие на центральную нервную систему		20
Тема 3.1. Лекарственные препараты, угнетающие центральную нервную систему (ЦНС)	Содержание	14
	1. Средства для наркоза. Снотворные средства. 2. Противосудорожные средства. 3. Анальгетики опиоидные и неопиоидные, нестероидные противовоспалительные средства (НПВС). 4. Психотропные средства. Антипсихотические средства. 5. Транквилизаторы. Седативные средства.	4
	В том числе практических занятий	10
	Практическое занятие №10. Средства для наркоза. Снотворные средства. Практическое занятие №11. Противосудорожные средства. Практическое занятие №12. Анальгетики Практическое занятие №13-14. Психотропные средства.	10
Тема 3.2. Лекарственные препараты, возбуждающие ЦНС	Содержание	6
	1. Психостимуляторы. Антидепрессанты. 2. Ноотропы. Общетонизирующие и адаптогенные средства.	2
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие №15-16. Средства, возбуждающие ЦНС	4
Раздел 4. Лекарственные средства, влияющие на функцию исполнительных органов		52



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Тема 4.1. Лекарственные препараты, регулирующие водно-солевой обмен	Содержание	4
	1. Диуретики. Урикозурические средства.	2
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие №17. Диуретики. Урикозурические средства.	2
Тема 4.2. Лекарственные препараты, влияющие на сердечно-сосудистую систему	Содержание	18
	1. Лекарственные средства, регулирующие артериальное давление. 2. Антиаритмические средства. 3. Сердечные гликозиды. 4. Антиангинальные средства. Средства для лечения инфаркта миокарда. 5. Средства, улучшающие мозговое и периферическое кровообращение. 6. Средства для лечения атеросклероза.	4
	В том числе практических занятий	14
	Практическое занятие №18-19. Лекарственные средства, регулирующие артериальное давление. Практическое занятие №20. Антиаритмические средства. Практическое занятие №21. Сердечные гликозиды. Практическое занятие №22. Антиангинальные средства. Практическое занятие №23. Средства, улучшающие мозговое и периферическое кровообращение. Практическое занятие №24. Средства для лечения атеросклероза.	14
Тема 4.3. Лекарственные препараты, влияющие на функции органов дыхания	Содержание	8
	1. Стимуляторы дыхания (Аналептики). Противокашлевые препараты. Бронхолитические препараты. 2. Отхаркивающие и муколитические препараты.	2
	В том числе практических занятий	6
	Практическое занятие №25. Стимуляторы дыхания. Противокашлевые препараты. Практическое занятие №26. Бронхолитические препараты. Практическое занятие №27. Отхаркивающие средства. Муколитические препараты	6
Тема 4.4. Лекарственные препараты, влияющие на функции органов пищеварения	Содержание	12
	1. Лекарственные препараты, влияющие на аппетит. Горечи. 2. Антисекреторные препараты (Н <sub>2</sub> – гистаминоблокаторы, ингибиторы протонного насоса, М-холинолитики). Антациды. Гастропротекторы. Антихеликобактерные препараты. Средства для лечения язвенной болезни. Принципы комплексного лечения.	4



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

	3. Гепатотропные средства. Желчегонные препараты. Гепатопротекторы. Холелитолические средства. 4. Рвотные и противорвотные препараты. Прокинетики. Слабительные препараты. Антидиарейные препараты. Лекарственные средства, нормализующие микрофлору кишечника.	
	В том числе практических занятий	8
	Практическое занятие №28. Лекарственные препараты, влияющие на аппетит. Горечи. Лекарственные препараты для заместительной терапии при гипосекреции пищеварительных желез. Практическое занятие №29. Антисекреторные препараты. Средства для лечения язвенной болезни. Практическое занятие №30. Гепатотропные средства. Практическое занятие №31. Лекарственные препараты, влияющие на моторику желудочно-кишечного тракта (ЖКТ). Лекарственные средства, нормализующие микрофлору кишечника.	8
Тема 4.5. Лекарственные препараты, влияющие на систему крови	Содержание	6
	1. Лекарственные препараты, влияющие на свертывание крови. 2. Лекарственные препараты, регулирующие кроветворение.	2
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие №32. Лекарственные препараты, влияющие на свертывание крови. Практическое занятие №33. Лекарственные препараты, регулирующие кроветворение.	4
Тема 4.6. Лекарственные препараты, влияющие на миометрий	Содержание	4
	1. Лекарственные препараты, стимулирующие мускулатуру матки. Лекарственные препараты, понижающие сократительную деятельность матки.	2
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие №34. Лекарственные препараты, стимулирующие мускулатуру матки. Лекарственные препараты, понижающие сократительную деятельность матки.	2
Раздел 5. Лекарственные препараты, регулирующие процессы обмена веществ		16
Тема 5.1. Лекарственные препараты гормонов, их синтетические заменители и антагонисты	Содержание	10
	1. Лекарственные препараты гормонов гипоталамуса и гипофиза. Препараты гормонов щитовидной железы. Антитиреоидные препараты. Лекарственные препараты гормонов паращитовидных желез.	4



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

	2. Лекарственные препараты коры надпочечников. 3. Лекарственные препараты гормонов поджелудочной железы. Синтетические противодиабетические средства. 4. Лекарственные препараты половых гормонов.	
	В том числе практических занятий	6
	Практическое занятие №35. Лекарственные препараты гормонов гипоталамуса и гипофиза. Лекарственные препараты гормонов щитовидной железы. Антитиреоидные средства. Препараты гормонов парашитовидных желез. Практическое занятие №36. Лекарственные препараты гормонов поджелудочной железы. Синтетические противодиабетические препараты. Практическое занятие №37. Лекарственные препараты гормонов коры надпочечников. Лекарственные препараты половых гормонов.	6
Тема 5.2. Витамины	Содержание	6
	1. Водорастворимые витамины. Жирорастворимые витамины. 2. Витаминно-минеральные комплексы. Биогенные стимуляторы.	2
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие №38. Водорастворимые витамины. Жирорастворимые витамины. Практическое занятие №39. Витаминно-минеральные комплексы. Биогенные стимуляторы.	4
Раздел 6. Лекарственные препараты для коррекции иммунных реакций		8
Тема 6.1. Противоаллергические лекарственные препараты	Содержание	4
	1. Антигистаминные препараты. Стабилизаторы мембран тучных клеток.	2
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие №40. Антигистаминные препараты. Стабилизаторы мембран тучных клеток.	2
Тема 6.2. Иммуномодуляторы и иммунодепрессанты	Содержание	4
	1. Иммуномодуляторы и иммунодепрессанты.	2
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие №41. Иммуномодуляторы и иммунодепрессанты.	2
Раздел 7. Противомикробные, противопаразитарные, противовирусные и противоопухолевые препараты		40
Тема 7.1. Противомикробные, противопаразитарные, противовирусные и противоопухолевые препараты	Содержание	40
	1. Антисептические и дезинфицирующие средства. 2. Антибиотики группы пенициллинов, цефалоспоринов. 3. Антибиотики группы макролидов, аминогликозидов, тетрациклинов. Антибиотики	14



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

	<p>группы хлорамфеникол. Антибиотики других групп.</p> <p>4. Сульфаниламиды. Синтетические противомикробные препараты.</p> <p>5. Противотуберкулезные препараты. Противосифилитические препараты.</p> <p>6. Противопротозойные препараты. Антигельминтные (противоглистные) препараты.</p> <p>7. Противогрибковые препараты.</p> <p>8. Противовирусные препараты.</p> <p>Противоопухолевые препараты.</p>	
	В том числе практических занятий	26
	<p>Практическое занятие №42. Антисептики. Дезинфицирующие препараты.</p> <p>Практическое занятие №43. Антибиотики группы пенициллинов, цефалоспоринов.</p> <p>Практическое занятие №44. Антибиотики группы макролидов, аминогликозидов, тетрациклинов.</p> <p>Практическое занятие №45. Сульфаниламиды, синтетические противомикробные препараты.</p> <p>Практическое занятие №46. Противотуберкулезные препараты.</p> <p>Практическое занятие №47. Противопротозойные препараты, антигельминтные препараты.</p> <p>Практическое занятие №48. Противогрибковые препараты.</p> <p>Практическое занятие №49. Противовирусные препараты. Противоопухолевые препараты.</p>	26
<b>Самостоятельная учебная работа обучающегося</b>		<b>4</b>
Производственная практика раздела 4. Лекарствоведение с основами фармакологии. Виды работ: Информирование населения, медицинских работников учреждений здравоохранения о лекарственных препаратах и товарах аптечного ассортимента.		36
Раздел 5. Лекарствоведение с основами фармакогнозии		202
МДК.01.02 Фармакогнозия		166
Раздел 1. Общая фармакогнозия		26
Тема 1.1. Введение	Содержание	2
	1. Определение фармакогнозии как науки. Основные понятия и термины. Историческая справка. Пути использования лекарственного растительного сырья. Основные направления научных исследований в области изучения лекарственных растений на современном этапе. Основы рационального природопользования. Экология и лекарственные растения.	2
Тема 1.2. Основы заготовительного	Содержание	6
	1. Источники лекарственного растительного сырья.	6



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

процесса лекарственного растительного сырья.	<p>Культивирование лекарственных растений. Общие правила сбора лекарственного растительного сырья. Сбор отдельных морфологических групп лекарственного растительного сырья.</p> <p>2. Сушка лекарственного растительного сырья в зависимости от химического состава и морфологической группы сырья.</p> <p>3. Приведение лекарственного растительного сырья в стандартное состояние. Упаковка, маркировка, хранение лекарственного растительного сырья. НД, регламентирующая качество лекарственного растительного сырья. Порядок приемки лекарственного растительного сырья.</p>	
Тема 1.3. Анализ лекарственного растительного сырья	Содержание	18
	1. Методы анализа: макроскопический, микроскопический, товароведческий. Основные этапы товароведческого анализа	2
	В том числе практических занятий	16
	<p>Практическое занятие №1. Макроскопический анализ листьев, трав, цветков, плодов, кор, подземных органов.</p> <p>Практическое занятие №2. Микроскопический анализ лекарственного растительного сырья различных морфологических групп (листьев, кор, подземных органов).</p> <p>Практическое занятие №3. Работа с нормативной документацией, регламентирующей качество лекарственного растительного сырья.</p> <p>Практическое занятие №4. Анализ аналитической пробы №1.</p>	16
Раздел 2. Лекарственное растительное сырье, влияющее на афферентную нервную систему.		16
Тема 2.1. Лекарственное растительное сырье, влияющее на афферентную нервную систему. Лекарственное растительное сырье вяжущего и обволакивающего действия.	Содержание	16
	<p>1. Характеристика лекарственного растительного сырья обволакивающего действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Лен посевной, алтей лекарственный, алтей армянский.</p> <p>2. Лекарственное растительное сырье вяжущего действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Дуб обыкновенный, черника обыкновенная, черемуха обыкновенная,</p> <p>3. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Ольха серая и клейкая, горец змеиный, кровохлебка лекарственная, бадан толстолистный, лапчатка прямостоячая.</p>	4
	В том числе практических занятий	12



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

	<p>Практическое занятие №5. Корни алтея, кора дуба – макроскопический и микроскопический анализы. Микрохимический анализ на слизь, крахмал и дубильные вещества.</p> <p>Практическое занятие №6. Плоды черники, плоды черемухи, соплодия ольхи – макроскопический анализ.</p> <p>Практическое занятие №7. Корневища лапчатки, корневища бадана, корневища змеевика, корневища и корни кровохлебки – макроскопический анализ.</p>	12
<b>Раздел 3. Лекарственное растительное сырье противомикробного действия.</b>		<b>16</b>
<p><b>Тема 3.1.</b> Характеристика лекарственного растительного сырья противомикробного действия.</p>	<b>Содержание</b>	<b>16</b>
	1. Характеристика лекарственного растительного сырья противомикробного действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Шалфей лекарственный, ромашка аптечная, ромашка пахучая.	4
	2. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Зверобой продырявленный и пятнистый, календула лекарственная, эвкалипт прутовидный. Краткая характеристика: ель обыкновенная.	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>12</b>
	Практическое занятие №8. Цветки ромашки аптечной, цветки ромашки пахучей – макроскопический анализ. Изучение примесей к цветкам ромашки аптечной. Практическое занятие №9. Трава зверобоя – анализ аналитической пробы № 1. Практическое занятие №10. Цветки календулы лекарственной, листья эвкалипта прутовидного- макроскопический анализ.	12
<b>Раздел 4. Лекарственное растительное сырье, влияющее на ЦНС.</b>		<b>18</b>
<p><b>Тема 4.1.</b> Лекарственное растительное сырье, возбуждающее ЦНС.</p>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
	1. Характеристика лекарственного растительного сырья общетонизирующего действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Женьшень настоящий, аралия маньчжурская, заманиха высокая, элеутерококк колючий, левзея сафлоровидная, лимонник китайский, родиола розовая.	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>
	Практическое занятие №11. Плоды и семена лимонника, корневища с корнями левзеи, корневища и корни родиолы розовой – макроскопический анализ.	4
<b>Тема 4.2.</b> Лекарственное		<b>12</b>



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

растительное сырье, угнетающее центральную нервную систему.		
Тема 4.2.1. Лекарственное растительное сырье потогонного действия.	Содержание	6
	1. Характеристика лекарственного растительного сырья потогонного действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Липа сердцевидная, малина обыкновенная, бузина черная, череда трехраздельная.	2
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие №12. Цветки липы, трава череды – макроскопический анализ. Трава череды – микроскопический анализ. Определение подлинности потогонного сбора по морфологическим признакам.	4
Тема 4.2.2. Лекарственное растительное сырье седативного действия.	Содержание	6
	1. Характеристика лекарственного растительного сырья седативного действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Валериана лекарственная, мята перечная, Melissa лекарственная, пустырник сердечный и пятилопастной, синюха голубая, хмель обыкновенный. Краткая характеристика: пион уклоняющийся.	2
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие №13. Листья мяты перечной – макроскопический и микроскопический анализы. Трава пустырника, корневища с корнями валерианы – макроскопический анализ. Определение подлинности седативного сбора по морфологическим признакам.	4
Раздел 5. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции исполнительных органов и систем.		62
Тема 5.1. Лекарственное растительное сырье, влияющее на сердечно-сосудистую систему.	Содержание	8
	1. Характеристика лекарственного растительного сырья кардиотонического действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Наперстянка пурпуровая, наперстянка крупноцветковая, наперстянка шерстистая, ландыш майский, адонис весенний. Краткая характеристика: строфант Комбе. 2. Характеристика лекарственного растительного сырья антиаритмического действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Боярышник колючий, кроваво-красный и другие виды. Характеристика лекарственного растительного сырья антигипертензивного действия. Требования к качеству лекарственного	4



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

	растительного сырья. Сушеница топяная. Краткая характеристика: раувольфия змеиная, барвинок малый.	
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие №14. Листья ландыша – макроскопический и микроскопический анализы. Изучение примесей к листьям ландыша. Плоды и цветки боярышника, трава сушеницы топяной – макроскопический анализ. Изучение примесей к траве сушеницы топяной.	4
Тема 5.2. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции мочевыделительной системы.	Содержание	12
	1. Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на функции мочевыделительной системы. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Брусника обыкновенная, толокнянка обыкновенная, горец птичий, хвощ полевой, марена красильная. 2. Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на функции мочевыделительной системы. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Почечный чай, можжевельник обыкновенный, береза повислая и пушистая, василек синий, эрва шерстистая.	4
	В том числе практических занятий	8
	Практическое занятие №15. Листья толокнянки, листья брусники – макроскопический анализ. Изучение примесей к ним. Практическое занятие №16. Трава хвоща полевого, трава горца птичьего – макроскопический анализ. Изучение примесей к траве хвоща полевого.	8
Тема 5.3. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции органов дыхания.	Содержание	12
	1. Характеристика лекарственного растительного сырья противокашлевого действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Багульник болотный. Краткая характеристика: мачок желтый. Характеристика лекарственного растительного сырья отхаркивающего действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Девясил высокий, душица обыкновенная, тимьян ползучий, тимьян обыкновенный, анис обыкновенный. Краткая характеристика: сосна обыкновенная. 2. Характеристика лекарственного растительного сырья отхаркивающего действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Солодка голая и уральская, фиалка трехцветная и полевая, мать-и-мачеха, подорожник большой, термопсис ланцетный.	4
	В том числе практических занятий	8



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

	Практическое занятие №17. Трава душицы – макроскопический и микроскопический анализы. Побег багульника – макроскопический анализ. Практическое занятие №18. Корни солодки – макроскопический и микроскопический анализы. Листья мать-и-мачехи, листья подорожника – макроскопический анализ. Изучение примесей к ним. Определение подлинности грудного сбора.	8
Тема 5.4. Лекарственное растительное сырье, регулирующее систему пищеварения.	Содержание	24
	1. Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на секрецию пищеварительных желез. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Полынь горькая, вахта трехлистная, одуванчик лекарственный, аир болотный, золототысячник малый.	8
	2. Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на секрецию пищеварительных желез. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Чага, фенхель обыкновенный, укроп пахучий, тмин обыкновенный, кориандр посевной.	
	3. Характеристика лекарственного растительного сырья желчегонного действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Бессмертник песчаный, пижма обыкновенная, кукуруза обыкновенная, чистотел большой, расторопша пятнистая.	
	4. Лекарственное растительное сырье слабительного действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Крушина ольховидная, жостер слабительный, морская капуста, сенна остролистная.	
	В том числе практических занятий	16
	Практическое занятие №19. Трава полыни горькой – макроскопический и микроскопический анализы. Корни одуванчика – макроскопический анализ. Практическое занятие №20. Составление таблицы отличительных признаков плодов семейства Сельдерейные. Определение подлинности желудочно-кишечного сбора по морфологическим признакам. Практическое занятие №21. Цветки бессмертника песчаного, столбики с рыльцами кукурузы – макроскопический анализ. Практическое занятие №22. Кора крушины – макроскопический и микроскопический анализы. Плоды жостера – макроскопический анализ. Качественные реакции на оксиантрахиноны.	16
Тема 5.5.	Содержание	6



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Лекарственное растительное сырье, влияющее на систему кроветворения.	1. Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на систему кроветворения. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Горец перечный, горец почечуйный, крапива двудомная, калина обыкновенная, пастушья сумка, тысячелистник обыкновенный.	2
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие №23. Листья крапивы, трава горца перечного – макроскопический и микроскопический анализы. Изучение примесей к листьям крапивы. Кора калины, трава тысячелистника – макроскопический анализ.	4
Раздел 6. Лекарственное растительное сырье, регулирующие процессы обмена веществ.		6
Тема 6.1. Лекарственное растительное сырье, регулирующие процессы обмена веществ.	Содержание	6
	1. Характеристика лекарственного растительного сырья, содержащего витамины и биогенные стимуляторы. Требования к качеству лекарственного растительного сырья, содержащего витамины и биогенные стимуляторы. Шиповник коричный и др. виды, смородина черная, рябина обыкновенная, арония черноплодная. Краткая характеристика: первоцвет весенний, облепиха крушиновидная. Биогенные стимуляторы: алоэ древовидное, каланхое перистое.	2
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие №24. Плоды шиповника, плоды рябины обыкновенной, плоды аронии черноплодной – макроскопический анализ.	4
Раздел 7. Лекарственное растительное сырье, влияющее на эфферентную нервную систему.		6
Тема 7.1. Лекарственное растительное сырье, влияющее на эфферентную нервную систему.	Содержание	6
	1. Характеристика лекарственного растительного сырья. Источники атропина: красавка обыкновенная, белена черная, дурман обыкновенный. Характеристика лекарственного растительного сырья эфедры хвощевой.	2
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие №25. Листья белены, листья дурмана, листья красавки – макроскопический и микроскопический анализы.	4
Раздел 8. Лекарственное растительное сырье противопаразитарного действия.		6
Тема 8.1. Лекарственное растительное сырье противопаразитарного действия.	Содержание	6
	1. Характеристика лекарственного растительного сырья противопаразитарного действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Чемерица Лобеля, тыква обыкновенная.	2



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие №26. Семена тыквы, корневища с корнями чемерицы – макроскопический анализ.	4
Раздел 9. Биологически активные добавки.		6
Тема 9.1. Биологически активные добавки.	Содержание	6
	1. Нормативная документация, регламентирующая оборот биологически активных добавок. Современный аптечный ассортимент биологически активных добавок.	2
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие №27. Работа с нормативной документацией, регламентирующей оборот биологически активных добавок. Изучение ассортимента биологически активных добавок. Практическое занятие №28. Современный аптечный ассортимент биологически активных добавок.	4
<b>Самостоятельная учебная работа обучающегося</b>		<b>4</b>
Учебная практика раздела 5. Лекарствоведение с основами фармакогнозии. Виды работ: 1. Изучение аптечного ассортимента лекарственных растительных препаратов, препаратов растительного происхождения. 2. Упаковка, маркировка, хранение лекарственных растительных препаратов в аптечной организации. 3. Использование лекарственных растительных препаратов, содержащих различные биологические активные вещества, применяемые при заболеваниях различной этиологии. 4. Знакомство с культивируемыми лекарственными растениями. 5. Знакомство с дикорастущими лекарственными растениями различных мест обитания. Гербаризация лекарственных растений. 6. Проведение анализа лекарственного растительного сырья. Работа с нормативными документами, регламентирующими качество лекарственного растительного сырья. Контроль качества фасованной продукции. 7. Освоение приемов заготовки и сушки лекарственного растительного сырья.		36
Промежуточная аттестация		24
Всего		788

**3. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, В ТОМ ЧИСЛЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ, РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

**I. Основная литература**



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

1. Беспалова, Н.В. Фармакогнозия с основами фитотерапии / Н.В. Беспалова, А.Л. Пастушенков. Ростов н/Д: Феникс, 2016. 381 с.
2. Жохова, Е.В. Фармакогнозия / Е.В. Жохова. – Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2019. – 544 с.
3. Аляутдин, Р.Н. Лекарствоведение: учебник для фармацевтических училищ и колледжей / Р.Н. Аляутдин [и др.]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 1056 с.
4. Аляутдин, Р.Н. Фармакология: учебное пособие / Р.Н. Аляутдин [и др.]. – Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2019. – 1104 с.
5. Майский, В.В. Фармакология с общей рецептурой: учебное пособие / В.В. Майский, Р. Н. Аляутдин. – Москва: ГЭОТАР-Медиа. 2017. – 240 с.
6. Виноградов, В. М. Фармакология с рецептурой / В.М. Виноградова, Е.Б. Каткова – 6-е издание, испр. и доп. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2019. – 647 с.
7. Косова, И.В. Экономика и организация фармации / И.В. Косова [и др.]. – Москва: Академия, 2020. – 448 с.
8. Коноплева, Е.В. Фармакология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е.В. Коноплева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 433 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12313-5. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/447286>
9. Карпова, С.В. Основы маркетинга: учебник для среднего профессионального образования / С.В. Карпова; под общей редакцией С.В. Карповой. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 408 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08748-2. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – Режим доступа: [www.urait.ru/book/osnovy-marketinga-426395](http://www.urait.ru/book/osnovy-marketinga-426395)
10. Реброва, Н.П. Основы маркетинга: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н.П. Реброва. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 277 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-03462-2. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – Режим доступа: [www.urait.ru/book/osnovy-marketinga-433413](http://www.urait.ru/book/osnovy-marketinga-433413)
11. Коновалов, А. А. Фармакология. Курс лекций: учебное пособие для СПО / А. А. Коновалов. — 4-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-5978-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155683>
12. Пиковская, Г. А. Правила выписывания рецептов на лекарственные препараты и порядок отпуска их аптечными организациями: учебное пособие для СПО / Г. А. Пиковская. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-7641-1. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/163399>
13. Дерябина, Е. А. Фармакология: учебное пособие для СПО / Е. А. Дерябина. — 3-е, стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7575-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162382>
14. Пономарева, Л. А. Лекарствоведение. Сборник заданий: учебное пособие / Л. А. Пономарева, Л. И. Егорова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург:



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Лань, 2020. — 108 с. — ISBN 978-5-8114-4968-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129231>

15. Губина, И. П. Фармакогнозия. Практикум: учебное пособие для спо / И. П. Губина, Н. А. Манькова, Т. А. Осипова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 104 с. — ISBN 978-5-8114-8314-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174992>

**II. Дополнительная литература**

1. Наркевич, И.А. Управление и экономика фармации / под ред. И.А. Наркевича. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 928 с.

2. Справочник ВИДАЛЬ. Лекарственные препараты в России. – Москва: Видаль Рус, 2021. – 1120 с.

3. Регистр лекарственных средств России. Энциклопедия лекарств / под ред. Г.Л. Вышковского. – Москва: Ведана, 2019. – 860 с.

4. Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения [Электронный ресурс]. URL: <https://roszdravnadzor.gov.ru/>

5. Министерство здравоохранения Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: <https://minzdrav.gov.ru/>

6. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. URL: <https://femb.ru/>

7. Регистр лекарственных средств России [Электронный ресурс]. URL: <https://www.rlsnet.ru>

**III. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Консультант студента [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО Доступ «ИПУЗ». - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>

2. Med-Edu.ru [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - Режим доступа: <http://www.med-edu.ru/>

3. Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России Открытый [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://cr.rosminzdrav.ru>

4. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.femb.ru/feml/>, <http://feml.scsml.rssi.ru>

**IV. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. ЭБС ЮРАЙТ URL: <https://www.biblio-online.ru/>

2. УБД ООО «ИВИС» Доступ к базе данных «Издания по общественным и гуманитарным наукам». URL: <http://www.ebiblioteka.ru/>

3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». URL: <http://www.biblioclub.ru/>

**6. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ  
ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

Наименование учебной аудитории	Описание материально-технической базы учебной аудитории
Учебная аудитория для	Проектор - 1 шт.



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

<p>проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения. Правый лекционный зал (тех.295)</p>	<p>Ноутбук - 1 шт. Доска ученическая Столы ученические Стулья ученические Стол для преподавателя Стул преподавателя Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий</p>
<p><b>Лаборатория «Организация деятельности аптеки и отпуска лекарственных препаратов»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- посадочные места по количеству обучающихся;</li> <li>- рабочее место преподавателя;</li> <li>- интерактивная доска и проектор;</li> <li>- компьютер;</li> <li>- принтер;</li> <li>- сканер;</li> <li>- стенды;</li> <li>- таблицы;</li> <li>- шкафы для документов;</li> <li>- шкаф витринный;</li> <li>- витрина прикассовая, кассовый аппарат, фискальный регистратор;</li> <li>- калькуляторы;</li> <li>- расходные материалы для выполнения всех видов практических работ.</li> </ul>
<p><b>Лаборатория «Лекарствоведение с основами фармакологии»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- посадочные места по количеству обучающихся;</li> <li>- рабочее место преподавателя;</li> <li>- интерактивная доска и проектор;</li> <li>- видеокомплекс телевизионный;</li> <li>- компьютер;</li> <li>- принтер;</li> <li>- сканер;</li> <li>- стенды;</li> <li>- таблицы;</li> <li>- шкафы для хранения образцов лекарственных препаратов в оригинальных упаковках, наглядных пособий;</li> <li>- кассовый аппарат, фискальный регистратор;</li> <li>- шкаф витринный;</li> <li>- витрина прикассовая;</li> <li>- образцы лекарственных препаратов в оригинальных упаковках по фармакологическим группам;</li> <li>- расходные материалы для выполнения всех видов практических работ.</li> </ul>
<p><b>Лаборатория</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- посадочные места по количеству обучающихся;</li> </ul>



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

<p><b>«Лекарствоведение основами фармакогнозии»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рабочее место преподавателя;</li> <li>- интерактивная доска и проектор;</li> <li>- видеокomплекc телевизионный;</li> <li>- компьютер;</li> <li>- принтер;</li> <li>- сканер;</li> <li>- стенды;</li> <li>- таблицы;</li> <li>- шкафы для хранения лекарственных препаратов и ЛРС, наглядных пособий, посуды, реактивов, микроскопов;</li> <li>- холодильник;</li> <li>- плитка электрическая;</li> <li>- микроскопы;</li> <li>- разновес;</li> <li>- весы лабораторные;</li> <li>- химическая посуда;</li> <li>- кассовый аппарат, фискальный регистратор;</li> <li>- шкаф витринный;</li> <li>- витрина прикассовая;</li> <li>- образцы лекарственных препаратов в оригинальных упаковках по фармакологическим группам;</li> <li>- расходные материалы для выполнения всех видов практических работ.</li> </ul>
<p>Аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций</p>	<p>Оснащение: Столов - 12 Стульев - 24 Стол для заседаний - 1</p>
<p>Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Оснащение: Столов - 12 Стульев - 24 Стол для заседаний - 1</p>
<p>Аудитория для воспитательной и самостоятельной работы</p>	<p>Оснащение: Столов - 12 Стульев - 24 Стол для заседаний - 1</p>

**Оснащенные базы практики**

**УП.01.01 Учебная практика (Оптовая и розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения)**

Учебная практика реализуется в лабораториях профессиональной образовательной организации или аптечных организациях и требует наличия оборудования, инструментов,



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей

**ПП.01.01 Производственная практика (Оптовая и розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения)**

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02.Здравоохранение.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

## **7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **7.1 Этапы оценивания и оценочные средства**

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется во время текущего контроля и промежуточной аттестации.

Конкретные задания, используемые для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по профессиональному модулю, представлены в отдельном документе «Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по профессиональному модулю», прилагаемом к рабочей программе.

## **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

<b>Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля<sup>1</sup></b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
ПК 1.1. Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности	- осуществление предпродажной подготовки лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и на витринах в соответствии с нормативными правовыми актами; - пользование контрольно-измерительными приборами, расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности; - пользование специализированными	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач; - выполнения практических действий.

<sup>1</sup> В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

	<p>программами и продуктами информационных систем и производить необходимые расчеты;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности</li> </ul>	
<p>ПК 1.2. Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление торгового зала с использованием элементов мерчандайзинга</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решения проблемных задач;</li> <li>- выполнения практических действий.</li> </ul>
<p>ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применение современных технологии и обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- оказание консультативной помощи в целях обеспечения ответственного самолечения;</li> <li>- использование вербальных и невербальных способов общения в профессиональной деятельности;</li> <li>- заполнение извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата, о побочных действиях, о жалобах потребителей;</li> <li>- собирание информации по спросу населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента и потребностям в них;</li> <li>-пользование специализированными программными продуктами;</li> <li>- пользование нормативно-технической и справочной документацией;</li> <li>- определение состояния, при которых оказывается первая помощь</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решения проблемных задач;</li> <li>- выполнения практических действий.</li> </ul>
<p>ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- визуальное оценивание рецепта, требования медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям;</li> <li>- пользование расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности и мониторинга движения лекарственных препаратов;</li> <li>- пользование специализированными программными продуктами;</li> <li>- анализирование и оценивание результатов</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решения проблемных задач;</li> <li>- выполнения практических действий.</li> </ul>



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

	<p>собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимализации рисков для потребителя;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение порядка реализации и отпуска лекарственных препаратов населению;</li> <li>- проверка соответствия цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов;</li> <li>- оказание консультативной помощи в целях обеспечения ответственного самолечения;</li> <li>- построение профессионального общения с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии;</li> <li>- предупреждение конфликтных ситуаций с потребителями;</li> <li>- урегулирование претензий потребителей в рамках своей компетенции;</li> <li>- использование вербальных и невербальных способов общения в профессиональной деятельности;</li> <li>- проведение обязательных расчетов, в том числе по установленным нормам отпуска наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ;</li> <li>- пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и проведение необходимых расчетов</li> </ul>	
<p>ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пользование расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности;</li> <li>- ведение отчетных, кассовых документов, реестров (журналов) в установленном порядке и по установленному перечню;</li> <li>- применение современных технологий и обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- оказание консультативной помощи в целях обеспечения ответственного самолечения;</li> <li>- использование вербальных и невербальных способов общения в профессиональной деятельности;</li> <li>- построение профессионального общения с</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решения проблемных задач;</li> <li>- выполнения практических действий.</li> </ul>



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

	<p>соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предупреждение конфликтных ситуаций с потребителями;</li> <li>- урегулирование претензий потребителей в рамках своей компетенции;</li> <li>-пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и проведение необходимых расчетов</li> </ul>	
<p>ПК 1.6. Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивание заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам;</li> <li>- осуществление учета лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в соответствии с установленными требованиями;</li> <li>- использование приемов эффективных коммуникаций при взаимодействии с коллегами и потребителями;</li> <li>-пользование оборудованием и информационными технологиями, включая оборудование системы мониторинга движения лекарственных препаратов;</li> <li>- производство визуальной оценки состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности;</li> <li>- проведение калькуляции заявок потребителей;</li> <li>- ведение журналов регистрации параметров воздуха в фармацевтической организации, учета сроков годности лекарственных препаратов, журналов учета операций, связанных с обращением лекарственных средств;</li> <li>- ведение посерийного учета запасов лекарственных препаратов в помещениях хранения;</li> <li>- регистрирование информации по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента;</li> <li>- информирование институциональных потребителей о поступлении новых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, рекламных компаниях производителей</li> <li>- оформление возврата лекарственных средств от потребителя;</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решения проблемных задач;</li> <li>- выполнения практических действий.</li> </ul>



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-маркировка недоброкачественных, контрафактных и фальсифицированных лекарственных средств и помещение в карантинную зону;</li> <li>- сбор информации и оформление документации установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- анализирование и оценивание результатов собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимализации рисков для потребителя;</li> <li>- организация своей производственной деятельности и распределение времени;</li> <li>- построение профессионального общения с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии;</li> <li>- урегулирование претензии с потребителями в рамках своей компетенции;</li> <li>- проведение мониторинга знаний потребителей по новым препаратам и другим товарам аптечного ассортимента;</li> <li>- соблюдение порядка реализации и отпуска лекарственных препаратов медицинским организациям;</li> <li>- проверка соответствия цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов</li> </ul>	
<p>ПК 1.7. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление отчетных документов по движению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- визуальное оценивание рецепта, требования медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям;</li> <li>- осуществление регистрации заказов и доставок лекарственных препаратов потребителю;</li> <li>-пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и проведение необходимых расчетов</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач; - выполнения практических действий.</p>
<p>ПК 1.8. Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и проведение необходимых расчетов;</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка</p>



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

<p>товаров аптечного ассортимента</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивание заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам;</li> <li>- регистрирование информации по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента</li> </ul>	<p>выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решения проблемных задач;</li> <li>- выполнения практических действий.</li> </ul>
<p>ПК 1.9. Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение приёмки товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- проведение проверки сопроводительных документов по составу и комплектности;</li> <li>- оформление отчетных документы по движению лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- собирание информации и оформление документации установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;</li> <li>-пользование контрольно-измерительными приборами, специализированным оборудованием, в том числе в системе мониторинга движения лекарственных препаратов, программами и продуктами информационных систем, используемыми в фармацевтических организациях;</li> <li>- ведение предметно – количественного учета лекарственных средств посредством заполнения журнала;</li> <li>- проведение визуальной оценки состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности;</li> <li>- проверка соответствия цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов;</li> <li>- соблюдение условий хранения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- использование технических средств, технологии, включая программное обеспечение и информационные справочные системы, для обеспечения надлежащего порядка и условий хранения товаров аптечного ассортимента;</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решения проблемных задач;</li> <li>- выполнения практических действий.</li> </ul>



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание и осознание последствий несоблюдения условий хранения лекарственных средств;</li> <li>- прогнозирование риска потери качества, эффективности и безопасности лекарственных средств при несоблюдении режима хранения;</li> <li>- ведение учета лекарственных средств в помещении хранения;</li> <li>- интерпретирование условий хранения, указанных в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения</li> </ul>	
ПК 1.10. Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и проведение необходимых расчетов;</li> <li>- проверка соответствия цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решения проблемных задач;</li> <li>- выполнения практических действий.</li> </ul>
ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации лекарственных препаратов в аптечной организации</li> </ul>	<p>Контроль за соблюдением выполнения правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности, противопожарной безопасности на рабочем месте, порядка действий при чрезвычайных ситуациях.</p>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавание задачи и/или проблемы в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- анализирование задач и/или проблем и выделение её составных частей;</li> <li>- определения этапов решения задачи;</li> <li>- выявление и эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- составление плана действий;</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решения проблемных задач</li> </ul>



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение необходимых ресурсов;</li> <li>- владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- реализация составленных планов;</li> <li>- оценивание результатов и последствий своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul>	
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение задач поиска информации;</li> <li>- определение необходимых источников информации;</li> <li>- планирование процесса поиска;</li> <li>- структурирование получаемой информации;</li> <li>- выделение наиболее значимой в перечне информации;</li> <li>- оценивание практической значимости результатов поиска;</li> <li>- оформление результатов поиска</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение актуальности нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>- применение современной научной профессиональной терминологии;</li> <li>- определение и выстраивание траектории профессионального развития и самообразования</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация работы коллектива и команды;</li> <li>- взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотное изложение своих мыслей и оформление документов по профессиональной тематике на государственном языке Российской Федерации, проявление толерантности в рабочем коллективе</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение нормы экологической безопасности;</li> <li>- определение направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>- использование современного программного обеспечения</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач</p>
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание общего смысла четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);</li> <li>- понимание текстов на базовые профессиональные темы;</li> <li>- участие в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>- построение простых высказываний о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>- краткое обоснование и объяснение своих действий (текущие и планируемые);</li> <li>- написание простых связных сообщений на знакомые или интересующие профессиональные темы</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач</p>
<p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление достоинств и недостатков коммерческой идеи;</li> <li>- презентование идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</li> <li>- оформление бизнес-плана;</li> <li>- рассчитывание размеров выплат по процентным ставкам кредитования;</li> <li>- определение инвестиционных привлекательностей коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</li> <li>- презентование бизнес-идей;</li> <li>- определение источников финансирования</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач</p>
<p>ОК 12. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивание состояний пострадавшего и условий для оказания первой помощи;</li> <li>- выявление признаков состояний и заболеваний, угрожающих жизни и здоровью граждан;</li> <li>- проведение мероприятий по оказанию первой помощи при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач</p>



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**7.2. Критерии оценки текущего контроля и промежуточной аттестации**

ХАРАКТЕРИСТИКА ОТВЕТА	Оценка ECTS	Баллы в БРС	Уровень сформированности компетенций	Оценка
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умения выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. В полной мере овладел компетенциями.</p>	A	100-96	<b>ВЫСОКИЙ</b>	5
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умения выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. В полной мере овладел компетенциями.</p>	B	95-91	<b>ВЫСОКИЙ</b>	5
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя. В полной мере овладел компетенциями.</p>	C	90-76	<b>СРЕДНИЙ</b>	4
<p>Дан недостаточно полный и последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно. Слабо овладел компетенциями.</p>	D	75-66	<b>НИЗКИЙ</b>	3



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

ХАРАКТЕРИСТИКА ОТВЕТА	Оценка ECTS	Баллы в БРС	Уровень сформированности компетенций	Оценка
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Слабо овладел компетенциями.	E	65-61	<b>КРАЙНЕ НИЗКИЙ</b>	3
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины (МДК). Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины (МДК). Компетенции не сформированы.	F	60-0	<b>НЕ СФОРМИРОВАНА</b>	2

**8. Методические указания для обучающихся по освоению профессионального модуля**

Образовательная деятельность по профессиональному модулю проводится в форме учебной работы, в том числе в процессе прохождения обучающимися учебной и производственной практик и самостоятельной работы. Оценка сформированности компетенций или их частей осуществляется во время текущей и промежуточной аттестации.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия по междисциплинарным курсам (МДК) профессионального модуля, которые могут проводиться в электронной информационно-образовательной среде и включать в себя:

- лекции или уроки, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающемуся;
- *практические занятия, лабораторные занятия*
- выполнение курсовой работы (проекта)
- консультации, в том числе для проектирования курсовой работы.

Образовательная деятельность по МДК профессионального модуля предполагает использование активных и интерактивных образовательных технологий, способствующих проявлению творческих, исследовательских способностей обучающихся, поиску новых идей для решения различных задач по дисциплине. Активные и интерактивные образовательные технологии ориентированы на взаимодействие обучающегося с преподавателем и друг с другом.



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

В ходе лекций обучающимся следует подготовить конспекты лекций, кратко, схематично, последовательно фиксируя основные положения, выводы, формулировки, обобщения, выделяя ключевые слова, термины. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на семинарском (практическом) занятии или в конце лекции.

*На семинарах (практических, лабораторных) занятиях* обучающиеся по предложенному заранее преподавателем плану либо списку вопросов делают доклады, систематизируют и обобщают знания по изучаемой теме, обсуждают ключевые проблемы, работают в малых группах для выполнения практико-ориентированных заданий, сопоставляют и сравнивают различные точки зрения на проблему, высказывают и аргументируют свою точку зрения. В ходе занятий обучающиеся опираются на свои конспекты лекций, собственные выписки из учебников, монографий, научно-исследовательских статей, словарей и другой литературы.

В ходе *консультаций* обучающиеся получают квалифицированную экспертную помощь в самостоятельной организации собственной деятельности на основе анализа имеющегося у обучающегося опыта обучения, используемых учебных стратегий, через обсуждение сильных и слабых сторон выполняемых обучающимся заданий, а также поиск ресурсов, предоставляемых университетом для достижения намеченных результатов.

*Текущий контроль* осуществляется в течение семестра и представляет собой оценку компетенций, сформированных на занятиях и в ходе самостоятельного изучения обучающимися учебного материала.

*Промежуточная аттестация* предполагает оценку качества освоенного обучающимся профессионального модуля в форме экзамена.

*Самостоятельная работа* обучающихся по МДК профессионального модуля подразделяется на самостоятельную работу обучающегося под непосредственным руководством и контролем преподавателя; самостоятельную работу, которую обучающийся организует по своему усмотрению, без непосредственного руководства и контроля со стороны преподавателя.

*Работа в электронной информационно-образовательной среде* как информационной системе комплексного назначения, обеспечивающей реализацию дидактических возможностей информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения, может осуществляться как в рамках аудиторных занятий, так и самостоятельной работы обучающихся под руководством и контролем преподавателя. Для работы в электронной информационно-образовательной среде обучающемуся необходимо зарегистрироваться и найти соответствующую изучаемую дисциплину, представленную теоретическим материалом, теоретическими вопросами, практическими заданиями в виде тестов, ситуационных задач, тем для написания творческих работ, заполнения схем, таблиц и др. Доступ к материалам электронного учебного курса может быть ограничен по времени и количеству попыток. В ходе выполнения заданий в электронной информационно-образовательной среде обучающиеся знакомятся с оценкой собственных результатов по МДК, могут задавать вопросы преподавателю, прикреплять рецензии на работы своих товарищей, участвовать в работе форумов и чатов с преподавателем и одноклассниками по вопросам изучения дисциплины.

В процессе реализации дисциплин профессионального модуля используются следующие виды самостоятельной работы:

1. *Работа с основной и дополнительной литературой*, которую желательно проводить по следующим этапам:

- общее ознакомление с произведением в целом по его оглавлению;
- беглый просмотр всего содержания;



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

- чтение в порядке последовательности расположения материала;
- выборочное чтение какой-либо части произведения;
- выписка представляющих интерес материалов.

При изучении литературы по выбранной теме используется не вся информация, в ней заключенная, а только та, которая имеет непосредственное отношение к теме занятия и является потому наиболее ценной и полезной. Таким образом, критерием оценки прочитанного является возможность его практического использования в учебной работе.

Работая над каким-либо частным вопросом или разделом, необходимо видеть его связь с проблемой в целом, а, рассматривая широкую проблему, уметь делить ее на части, каждую из которых продумывать в деталях.

2. *Практико-ориентированное задание* – работа, нацеленная на овладение обучающимися определенным универсальным набором способов деятельности. В процессе подготовки практико-ориентированного задания обучающемуся необходимо представить решение какой-либо проблемы по образцу, типовой формуле, заданному алгоритму.

Выполненное практико-ориентированное задание должно быть представлено на занятии и может быть размещено обучающимся в электронной информационно-образовательной среде.

3. *Решение ситуационных задач (кейс-задачи, компетентностно-ориентированные задания, деловая игра)* представляет собой решение конкретных задач, которое позволяет обучающему получить необходимую подготовку в получении соответствующих профессиональных навыков. Выполненные ситуационные задачи должны быть представлены на занятии и могут быть размещены обучающимся в электронной информационно-образовательной среде.

Обучающемуся предлагается тематика ситуационных задач, отражающая реальные, практически возможные производственные случаи. Решение задач нацелено на закрепление теоретических знаний и выработку навыков их практического применения. В процессе обсуждения предложенного решения обучающиеся должны продемонстрировать знаниевую и деятельностную составляющие, творческий подход. Должны быть готовы к обсуждению и дополнительным вопросам.

При подготовке к заранее озвученной на занятии преподавателем тематике деловой игры обучающийся знакомится с литературными источниками по означенной проблеме, отдавая предпочтение литературе, опубликованной в течение последних пяти лет, прорабатывает содержание лекционных и семинарских занятий, определяет контекстное содержание проигрываемых ролей. Допускается обращение к Интернет-ресурсам.

4. *Письменная работа (реферат, эссе, .....)* - одна из форм самостоятельной работы обучающихся, способствующая углублению знаний, выработке устойчивых навыков самостоятельной работы. В процессе подготовки творческих заданий обучающемуся необходимо продемонстрировать высокую степень самостоятельности, умение логически обрабатывать материал, умение самостоятельно сравнивать, сопоставлять и обобщать материал, умение классифицировать материал по тем или иным признакам, умение высказывать свое отношение к описываемым явлениям и событиям, умение давать собственную оценку какой-либо работы и др.

В письменной работе материал должен быть изложен логично, последовательно, четко и конкретно излагаться предмет исследования, в полной мере даваться определение того или иного понятия. Обучающемуся необходимо показать роль и значение изучаемого вопроса, его место в системе теоретических положений и категорий. Весьма ценным в работе является подкрепление теоретических выводов фактами практической



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

деятельности, примерами из реальной практики. Обязательно должны присутствовать элементы полемики.

Письменная работа может быть размещена обучающимся в электронной информационно-образовательной среде или представлена на занятии. На занятии обучающийся в течение 5-7 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. После доклада он отвечает на вопросы. На основе обсуждения написанного и доложенного обучающемуся выставляется соответствующая оценка.

*Курсовая работа* по дисциплине профессионального модуля – учебная работа научно-исследовательского и научно-инновационного характера, содержащая инновационные результаты теоретических и прикладных исследований по дисциплине.

При написании курсовой работы обучающемуся следует руководствоваться следующими требованиями:

- курсовая работа должна проявлять исследовательскую самостоятельность автора, раскрывать основные проблемы избранной для исследования темы, носить исследовательский характер и иметь практическую направленность;
- содержание работы должно подтверждать знание обучающимся литературы по данной отрасли науки, осведомленность об основных направлениях науки в области изучаемой проблемы;
- в работе должен быть использован фактический материал в области изучаемой проблемы, необходимые аналитические и статистические данные;
- в работе должно быть продемонстрировано умение автора обобщать и анализировать материал, а также должен быть соблюден необходимый профессиональный и литературный уровень изложения материала;
- в работе должна быть продемонстрирована возможность использования результатов исследования в практике.

Защита курсовой работы осуществляется публично в присутствии комиссии.

Учитывая, что письменная работа относится к числу самостоятельных, творческих исследований, при их написании недопустимы плагиат (выдача чужого произведения либо его части за свое) и компиляция (использование результатов чужих исследований без самостоятельной обработки источников). При заимствовании сведений, фактических данных или мнений других авторов необходимо по тексту работы делать сноски с указанием соответствующего источника.

5. *Тестирование* предполагает выполнение обучающимся стандартизированных заданий или особым образом связанных между собой заданий, в которых необходимо выбрать один или несколько предлагаемых ответов на поставленные вопросы (задания). Тестирование может быть бланковым или проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

6. *Презентация* представляет собой последовательность сменяющих друг друга слайдов, сопровождающую выступление докладчика. Презентацию удобнее всего подготовить в программе MS Power Point. Количество слайдов - пропорционально содержанию и продолжительности выступления (например, для 5-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов). Слайды подготавливаются на основе использования фактического или иллюстративного материала (таблиц, графиков, фотографий и пр.).

7. *Подготовка к промежуточной аттестации* является заключительным этапом изучения МДК профессионального модуля или его части и преследует цель - проверить полученные обучающимся теоретические знания. Специфика периода подготовки к промежуточной аттестации заключается в том, что обучающийся уже ничего не изучает: он лишь вспоминает и систематизирует изученное. Правильная организация



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

самостоятельной работы по повтору, обобщению, закреплению и дополнению полученных знаний, позволяет обучающемуся лучше понять логику всего предмета в целом.

Приступая к подготовке, важно с самого начала правильно распределить время и силы. Подготовка должна заключаться не в простом прочтении лекций, пособий или учебников, а в составлении готовых текстов устных ответов на каждый вопрос и /или заданий промежуточной аттестации.

Конкретные задания, используемые для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по профессиональному модулю, представлены в отдельном документе «Фонд оценочных средств» для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по модулю, прилагаемом к рабочей программе.

## **9. ИЗУЧЕНИЕ МДК В ФОРМАТЕ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДОТ**

В соответствии с Положением о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Пятигорском медико-фармацевтическом институте – филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, утвержденном Ученым советом 30.08.2019 учебный процесс по настоящей программе может осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и/или электронного обучения в порядке, установленном федеральными органами исполнительной власти, распорядительными актами ФГБОУ ВолГМУ Минздрава России, ПМФИ – филиала ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России.

### **9.1. Реализация основных видов учебной деятельности с применением электронного обучения, ДОТ.**

С применением электронного обучения или ДОТ могут проводиться следующие виды занятий:

Лекция может быть представлена в виде текстового документа, презентации, видео-лекции в асинхронном режиме или посредством технологии вебинара – в синхронном режиме. Преподаватель может использовать технологию web-конференции, вебинара в случае наличия технической возможности, согласно утвержденного тематического плана занятий лекционного типа.

Семинарские занятия могут реализовываться в форме дистанционного выполнения заданий преподавателя, самостоятельной работы. Задания на самостоятельную работу должны ориентировать обучающегося преимущественно на работу с электронными ресурсами. Для коммуникации во время семинарских занятий могут быть использованы любые доступные технологии в синхронном и асинхронном режиме, удобные преподавателю и обучающемуся, в том числе чаты в мессенджерах.

Практическое занятие, во время которого формируются умения и навыки их практического применения путем индивидуального выполнения заданий, сформулированных преподавателем, выполняются дистанционно, результаты представляются преподавателю посредством телекоммуникационных технологий. По каждой теме практического занятия обучающийся должен получить задания, соответствующее целям и задачам занятия, вопросы для обсуждения. Выполнение задания должно обеспечивать формирование части компетенции, предусмотренной РПД и целями



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

занятия. Рекомендуется разрабатывать задания, по возможности, персонализировано для каждого обучающегося. Задание на практическое занятие должно быть соизмеримо с продолжительностью занятия по расписанию.

Лабораторное занятие, предусматривающее личное проведение обучающимися натуральных или имитационных экспериментов или исследований, овладения практическими навыками работы с лабораторным оборудованием, приборами, измерительной аппаратурой, вычислительной техникой, технологическими, аналитическими или иными экспериментальными методиками, выполняется при помощи доступных средств или имитационных тренажеров. На кафедре должны быть методически проработаны возможности проведения лабораторного занятия в дистанционной форме.

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий может предусматривать: решение ситуационных задач, чтение лекции, презентации и т.д.) просмотр видео-лекций, составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста, работа с электронными словарями, базами данных, глоссарием, wiki, справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательскую работу, написание обзора статьи, эссе, разбор лабораторных или инструментальных методов диагностики.

Все виды занятий реализуются согласно утвержденного тематического плана. Материалы размещаются в ЭИОС института.

Учебный контент снабжается комплексом пошаговых инструкций, позволяющих обучающемуся правильно выполнить методические требования.

Методические материалы должны быть адаптированы к осуществлению образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

### **9.2. Контроль и порядок выполнения внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся**

Контрольные мероприятия предусматривают текущий контроль по каждому занятию, промежуточную аттестацию в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Обучающийся обязан выслать выполненное задание преподавателю начиная с дня проведения занятия и заканчивая окончанием следующего рабочего дня.

Преподаватель обязан довести оценку по выполненному занятию не позднее следующего рабочего дня после получения работы от обучающегося.

Контроль выполнения внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется путем проверки реализуемых компетенций согласно настоящей программы и с учетом фондов оценочных средств для текущей аттестации при изучении данной дисциплины. Отображение хода образовательного процесса осуществляется в существующей форме – путем отражения учебной активности обучающихся в кафедральном журнале (на бумажном носителе).

### **9.3. Регламент организации и проведения промежуточной аттестации с применением ЭО и ДОТ**

При организации и проведении промежуточной аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий кафедра:



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

– совместно с отделом информационных технологий создает условия для функционирования ЭИОС, обеспечивающей полноценное проведение промежуточной аттестации в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

– обеспечивает идентификацию личности обучающегося и контроль соблюдения условий проведения экзаменационных и/или зачетных процедур, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

Экзаменационные и/или зачетные процедуры в асинхронном режиме - с учетом аутентификации обучающегося через систему управления обучением (LMS).

Проведение промежуточной аттестации по дисциплине регламентируется п.6 рабочей программы дисциплины, включая формируемый фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации. Порядок проведения промежуточной аттестации осуществляется в форме:

– компьютерного тестирования или собеседования с элементами письменной работы (морфологическое описание предложенного гербарного образца и его таксономическое определение).

## **10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения рабочей программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

### **Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (при наличии)**

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

<b>Категории студентов</b>	<b>Формы</b>
С нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы для студентов с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья включает следующие оценочные средства:

<b>Категории студентов</b>	<b>Виды оценочных средств</b>	<b>Формы контроля и оценки результатов</b>
С нарушением слуха	тест	Преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE, письменная проверка

Студентам с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся. При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом);

3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно). При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины. Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и/или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины. В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине. Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

В учебные аудитории должен быть беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

## **11. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ ПМ**

Воспитание в ПМФИ – филиале ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России является неотъемлемой частью образования, обеспечивающей систематическое и целенаправленное воздействие на студентов для формирования профессионала в области медицины и фармации как высокообразованной личности, обладающей достаточной профессиональной компетентностью, физическим здоровьем, высокой культурой, способной творчески осуществлять своё социальное и человеческое предназначение.

**Целью** воспитательной работы в институте является полноценное развитие личности будущего специалиста в области медицины и фармации при активном участии самих обучающихся, создание благоприятных условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социо-культурных и духовно-нравственных ценностей народов России, формирование у студентов социально-личностных качеств: гражданственности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, коммуникабельности.

Для достижения поставленной цели при организации воспитательной работы в институте определяются следующие **задачи**:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социо-культурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

***Направления воспитательной работы:***

- Гражданское,
- Патриотическое,
- Духовно-нравственное;
- Студенческое самоуправление;
- Научно-образовательное,
- Физическая культура, спортивно-оздоровительное и спортивно-массовое;
- Профессионально-трудовое,
- Культурно-творческое и культурно-просветительское,



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

- Экологическое.

***Структура организации воспитательной работы:***

Основные направления воспитательной работы в ПМФИ – филиале ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России определяются во взаимодействии заместителя директора по учебной и воспитательной работе, отдела по воспитательной и профилактической работе, студенческого совета и профкома первичной профсоюзной организации студентов. Организация воспитательной работы осуществляется на уровнях института, факультетов, кафедр.

***Организация воспитательной работы на уровне кафедры***

На уровне кафедры воспитательная работа осуществляется на основании рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, являющихся частью образовательной программы.

Воспитание, осуществляемое во время аудиторных занятий и самостоятельной работы обучающихся, составляет 75% от всей воспитательной работы с обучающимися в ПМФИ – филиале ВолгГМУ (относительно 25%, приходящихся на внеаудиторную работу).

На уровне кафедры организацией воспитательной работой со студентами руководит заведующий кафедрой.

*Основные функции преподавателей при организации воспитательной работы с обучающимися:*

- формирование у студентов гражданской позиции, сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей в условиях современной жизни, сохранение и возрождение традиций института, кафедры;
- информирование студентов о воспитательной работе кафедры,
- содействие студентам-тьюторам в их работе со студенческими группами;
- содействие органам студенческого самоуправления, иным объединениям студентов, осуществляющим деятельность в институте,
- организация и проведение воспитательных мероприятий по плану кафедры, а также участие в воспитательных мероприятиях общевузовского уровня.

*Универсальные компетенции, формируемые у обучающихся в процессе реализации воспитательного компонента дисциплины:*

- Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;
- Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- Способность организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели;
- Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для достижения академического и профессионального взаимодействия;
- Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;
- Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни;
- Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**